

اللغة العربية

سلسلة مستقبلي

كتابي في

الاختبارات الفصلية

التربية الإسلامية

السنة الثانية ابتدائي

2AP

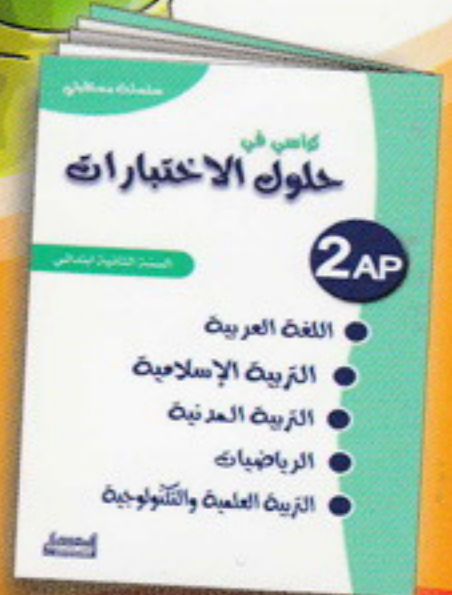
موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني



التربية المدنية

الرياضيات

التربية العلمية



المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

إضافة إلى
كراسي في حلول الاختبارات

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول اربط كل كلمة بالحرف الذي تشتمله:

خَيْطٌ	س	شَجَرَةٌ	د	عَلْبَةٌ	بُرْتُقَالٌ
سَاحَةٌ	ج	طَاوِلَةٌ	ن	مِدْوَرٌ	دَلْوٌ
جَبَلٌ	ط	مَدْرَسَةٌ	ب	لَيْمُونٌ	نَحْلَةٌ

السؤال الثاني ضع: باكراً - غداً - اليوم - الظهر - مساءً - واسعةً - صباحاً - نحن - المدينة - الريف - الهدايا - أزوجو - نظيفةً في المكان المناسب.

- حَضَرْنَا أَمْتَعْتَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ
- سَنُزُورُ جَدِّي فِي أَيْقَظَتِ الْأُمُّ نَهْيً كَيْ لَا تَتَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.
- غَادَرْنَا بَعْدَ التَّوْفِيقَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
- سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ وَ أَحَبُّ فِي عِيدِ مِيلَادِي.

السؤال الثالث لاحظ المثال وأكمل بما يناسب:

- أَنْتَ تُنْجِزُ وَاجِبَاتِكَ. أَنْتِ تُنْجِزِينَ وَاجِبَاتِكَ.
- أَنْتَ تُحِبُّ مُمَارَسَةَ السِّبَاحَةِ. أَنْتَمَا
- أَنْتَمَا تُدَافِعَانِ عَنِ وَطَنِكُمَا. أَنْتُمْ
- أَنْتِ تَحْتَفِلِينَ بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ. أَنْتَنَّ

السؤال الرابع أكمل كتابة الكلمات ب: كُمْ - هَا - هُمْ - نَا.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ: إِنَّ الْأُمَّ تُحِبُّ كَثِيرًا، تَحْزَنُ إِذَا حَزَنَ وَتَفْرَحُ إِذَا فَرِحْتُمْ فَلَا تُغْضِبُوا، وَلَا تَعْصَوْهَا لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَ بِذَلِكَ.

السؤال الخامس ممَّا تحفظه أكمل الحديث النبوي الشريف، وبأقبي الفراغات بالكلمات التالية:

مَجَانِيٌّ - جَمِيلَةٌ - سَاحَةٌ - وَاسِعَةٌ - أَقْسَامٌ - مُعَلِّمَتِي - أَصْدِقَائِي - الْحَقُّ - مُنْضَبِطًا - الْمَوَاعِيدِ
مَدْرَسَتِي وَ بِهَا وَ، أَلْتَقِي فِيهَا بِ.....

و.....
لِكُلِّ طِفْلٍ فِي التَّعْلِيمِ، وَهُوَ الزَّامِيٌّ فِي الْمَرَاجِلِ الْأُولَى وَ فِي جَمِيعِ الْمَرَاجِلِ.
يَجِبُ أَنْ أَكُونَ فِي دِرَاسَتِي، وَمُلْتَمِزًا فِي الْعَمَلِ وَ، كَمَا يَجِبُ أَنْ أَجْتَهِدَ
فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: « طَلَبُ الْعِلْمِ ».

الفصل الثاني

الفصل الثالث

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول اربط كل كلمة بالحرف الذي تشتمله:

قَفَازَاتٌ	ز	حَمَامٌ	مِشْمِشٌ	ث	ذِئْبٌ
رَوْضَةٌ	م	زَهْرَةٌ	نَافِذَةٌ	ذ	ثَلَاجَةٌ
مَطْرِيَّةٌ	ض	ضِرْسٌ	مُثَلِّجَاتٌ	ش	شَاحِنَةٌ

السؤال الثاني ضع: كم - الكثير - البيت - أين - الأمس - السيارة - ماذا - هل - القليل في المكان المناسب.

- قضيت عطلة الصيف؟
- ذهبتنا إلى الريف ب.....
- الساعة الآن؟
- رافقت جدي إلى البستان.
- اشتريت من المركز التجاري؟
- ساعدتكم أمكم في تنظيف.....؟
- قطفنا..... من المشمش.
- لم نترك إلا..... في الشجرة.

السؤال الثالث حول الجملة (هو ذهب إلى الريف) مع الضمائر التالية:

- أنا
- نحن
- أنت
- أنت
- أنتم
- أنتن
- أنتما

السؤال الرابع لاحظ المثال التالي وأكمل: هذا كتاب ← هذا كتابان.

- هذا تلميذ. ← هذا رجل.
- هذه لعبة. ← هاتان
- هذان
- هاتان
- هذه كرة.

السؤال الخامس مما تحفظه أكمل الحديثين النبويين الشريفين، وباقي الفراغات بالكلمات التالية:

الأمانة - الصدق - أهلها - مسلم - انقطع.

- أنا تلميذ..... أعيش وسط عائلة متماسكة ومتحابة أساسها..... المنتشرين أفرادها.
- أزور أقاربي ولا..... عنهم عملاً بحديث الرسول ﷺ: «من كان يؤمن..... وأسلمها إلى..... لقوله ﷺ: «أد.....»

الفصل الثاني

الفصل الثالث

الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول اربط كل كلمة بالحرف الذي تشتمله:

هذه	ت	فأر	قرذ	ر	يد
أسد	أ	فهد	لحم	ي	حب
كتب	ه	توت	يقطين	ل	رفش

السؤال الثاني ضع: الآن - لم - نافع - ليلاً - لا، ليس - الألوان - لن - يا - فطور في المكان المناسب.

-رامي لا ترم الأوساخ على الأرض.
-،الجو بارداً.
-دق الجرس، وسيخرج التلاميذ إلى الساحة.
-يتوقف الجمهور عن الهتاف.
-الصباح
-ألب حتى أنجز واجباتي.
-يوجد بمدرساتي أعلام زاهية
-أخذ إلى النوم

السؤال الثالث اربط بين البطاقتين المتناسبتين:

هاتان	تلك	هذان	ذلك
.....
الشجرة ثمارها لذيدة	المحل واسع	الزهرتان جميلتان	التلميذان نجيبان

السؤال الرابع لوّن باللون الأخضر الكلمات المنونة:

الكرسي	قلماً	سلة	العصا	لعبة	كتاب
كرة	مدرسة	شجرة	الحديقة	قصة	الحلوى

السؤال الخامس املاً الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: الحرائق - اليوم الأخير - كتبه - واجبي

رسله - الله - مسلم - الأشجار - ملائكته - القدر - الغابة.

أنا تلميذ ألتزم ب..... نحو وطني، وذلك طبعاً يأتي بعد واجب العبادة، فانا أو من ب:..... و..... و..... و.....

.....خيريه وشره.

أنا مواطن صالح أحافظ على وذلك بالحري على نظافتها وتجنب أسباب فيها، كما أنني أساهم في غرس لأن للشجرة فوائد كثيرة.

الفصل الثاني

الفصل الثالث

الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول مما تحفظه إملأ الفراغ لتتحصل على سورة المسد:

﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي ① مَا أَعْنَى ② ③ وَامْرَأَتُهُ ④ ⑤ مَسَدٍ ﴾

السؤال الثاني لو ن خانة الإجابة الصحيحة:

- عدد آيات سورة المسد 4 5
- سورة المسد سورة مكية مدنية
- عدد آيات سورة قريش 4 5
- سورة قريش سورة مكية مدنية

السؤال الثالث ضع (ص) أمام السلوك الحسن و(خ) أمام السلوك السيئ:

- التلميذ المسلم يتعامل بالصدق أحياناً.
- صلة الرحم تقوي المحبة بين الأقارب.
- في طلب العلم أجر عظيم.
- التلميذ الأمين يحب الله تعالى ويحب الناس.
- من صفات المسلم خيانة الأمانة.
- الإسلام يدعو إلى طلب العلم.
- الصدق أن تقول الحق.
- التلميذ المسلم يحمده الله على نعمه الكثيرة.

السؤال الرابع ضع: الله - صالحاً - ماله - يؤمن - قوته في المكان المناسب.

■ مَنْ لَا بِ..... ، وَلَا يَعْمَلُ ، لَا يَنْفَعُهُ وَلَا تَنْفَعُهُ

السؤال الخامس رتب الكلمات التالية لتتحصل على دعاء ثم اكتبه:

انفَعْنِي بِمَا اللَّهُمَّ مَا وَعَلِمْنِي يَنْفَعْنِي عَلِمًا وَزِدْنِي عِلْمَتْنِي

الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول رَتِّبِ الآيَاتِ التَّالِيَةَ لِتَحْصَلَ عَلَى سُورَةِ قُرَيْشٍ:

....

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

....

إِلْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

....

لِيَلْفِ قُرَيْشٍ

....

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ

السؤال الثاني أَكْمِلْ قَوْلَهُ تَعَالَى:

إِنَّمَا أَمْرَ الرَّسُولِ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ

﴿البقرة الآية 285﴾

السؤال الثالث اِرْبِطْ بَيْنَ كُلِّ بَطَاقَةٍ وَالرُّكْنِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

الإيمانُ بالملائكة

الإيمانُ بأنَّ اللهَ وحدهُ لا شريكَ له

الإيمانُ بالكتبِ

الإيمانُ بأنَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُولُ اللهِ

الإيمانُ بالرُّسُلِ

الإيمانُ بأنَّ القرآنَ الكَرِيمَ كِتَابُ اللهِ

الإيمانُ باللهِ

الإيمانُ بأنَّ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَلَكٌ مِنَ الْمَلَائِكَةِ

السؤال الرابع ضَعُ: الشَّرَابِ - النِّعَمِ - نَعْبُدُهُ - الطَّعَامِ - الأَمْنِ - نَشْكُرُهُ - الصِّحَّةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

أَعْطَانَا اللهُ عَزَّ وَجَلَّ الكَثِيرَ مِنْ ، كِنَعْمَةٍ وَ..... ،

وَ..... ، لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ وَ..... عَلَى ذَلِكَ.

السؤال الخامس رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ تَمَّ أَكْتُبُهَا:

وَكُتِبَ

أَوْ مِنْ

أَنَا

مُسْلِمٌ

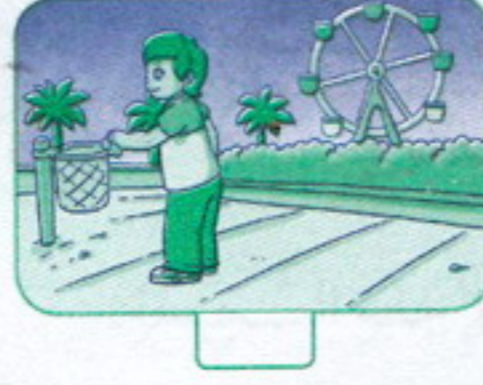
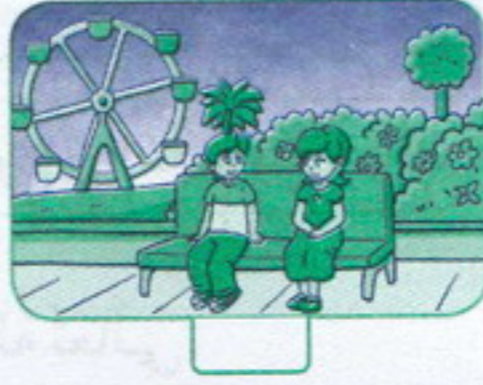
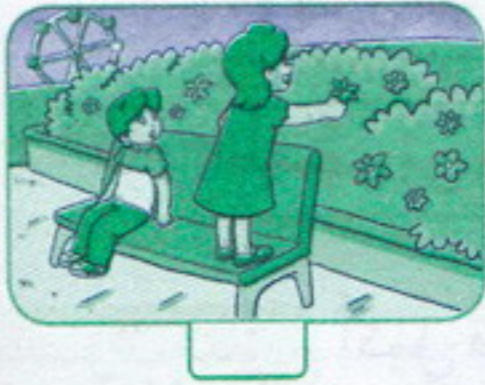
وَرُسُلِهِ

وَمَلَائِكَتِهِ

بِاللهِ

تِلْمِيذٌ

السؤال الأول ضع علامة (X) تحت الصورة التي تدل على التصرف الصحيح:



السؤال الثاني املاً الفراغ بالكلمات التالية: إجباري - الحق - مجاني - التمدريس.

لكل طفل في التعليم متى بلغ سن، وهو في المراحل الأولى من التعليم و..... في جميع المراحل.

السؤال الثالث ضع (ص) أمام التصرف الصحيح و (خ) أمام التصرف الخاطيء:

- | | | | |
|-------|----------------------------------|-------|-----------------------------|
| ..... | أكتب بخط واضح. | ..... | أتصامن مع جيراني في محنتهم. |
| ..... | أشطب في كراسي إن أخطأت. | ..... | أحافظ على أدواتي وأرتبها. |
| ..... | أستعمل القلم الماحي إن أخطأت. | ..... | أتكلم مع زميلي أثناء الدرس. |
| ..... | أصل في الوقت المحدد إلى المدرسة. | ..... | أطيع المسنين وأحترمهم. |
| ..... | لا أنجز واجباتي المدرسية. | ..... | لا أستمع لنصائح معلمتي. |

السؤال الرابع اربط العبارة بما يناسبها:

بعدم السؤال عن احواله

عند وقوع مكروه له

أتصامن مع جاري

بمساعده عند الحاجة

بازعاجه وايدائه

السؤال الأول ضع علامة (X) تحت الصورة التي تدل على التصرف الخاطي:



السؤال الثاني املأ الفراغ بالكلمات التالية:

أَقْدَمٌ - المُدِيرَ - أَحْتَرِمُ - المُعَلِّمِينَ - أَطِيعُهُمْ - العَمَّالَ.

أنا تلميذٌ مهذبٌ الكبار و ، و لهم يد المساعدة عند الحاجة.

أنا تلميذٌ مؤدبٌ أَحْتَرِمُ و و وأطيعُهُم جميعًا.

السؤال الثالث ضع (ص) أمام التصرف الصحيح و(خ) أمام التصرف الخاطي:

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | أَسَاهِمُ فِي عَمَلِيَةِ التَّشْجِيرِ. | <input type="checkbox"/> | أَعْتَنِي بِالأَزْهَارِ وَالأَشْجَارِ. |
| <input type="checkbox"/> | أَرْمِي الأَوْسَاحَ فِي الحَدِيقَةِ العَامَّةِ. | <input type="checkbox"/> | لَا أَتَجَنَّبُ أسبابَ الحَرَائِقِ. |
| <input type="checkbox"/> | أَكْسِرُ أغْصَانَ الأشْجَارِ. | <input type="checkbox"/> | أَتَمَسِّكُ بِاللُّعْبَةِ وَلَا أَحْتَرِمُ الدَّوْرَ. |
| <input type="checkbox"/> | أَرْمِي النِّفَايَاتِ فِي سَلَّةِ المُهْمَلَاتِ. | <input type="checkbox"/> | أَنْضَبُطُ فِي دِرَاسَتِي وَمَوَاعِيدِي. |
| <input type="checkbox"/> | أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ العَابَةِ. | <input type="checkbox"/> | أَحْرِصُ عَلَى إِيْتِقَانِ عَمَلِي. |

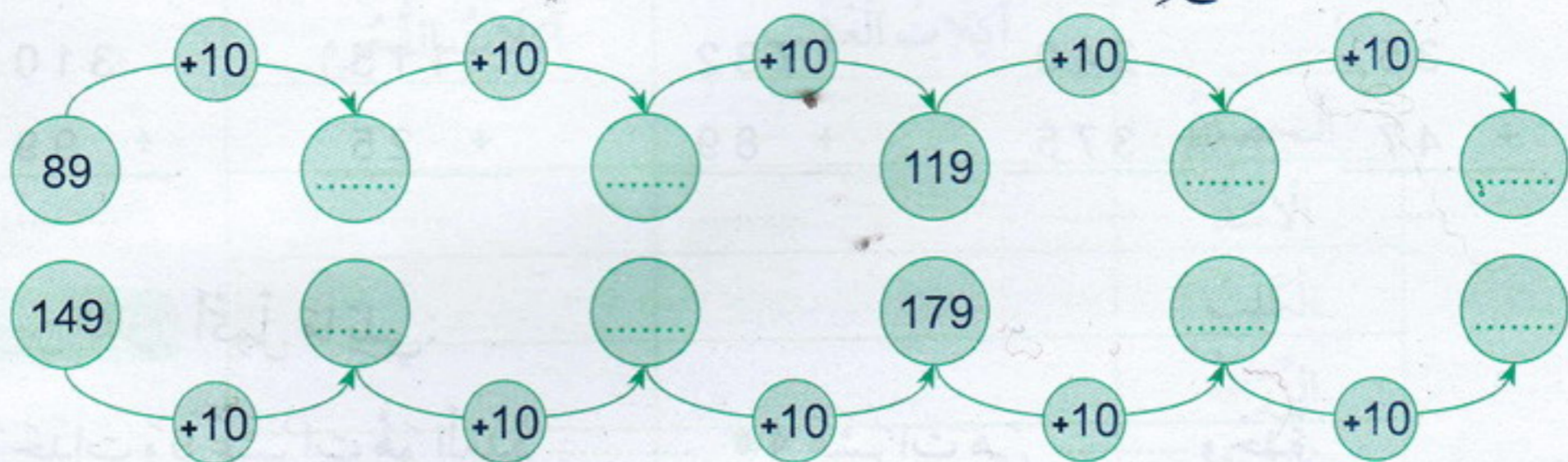
السؤال الرابع رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

الطَّيِّبَةَ صَدِيقَةٌ وَتُرَيْنُ تَعْطِيهِ وَالظِّلَّ الشَّجَرَةَ وَالخَشَبَ الْإِنْسَانَ الثَّمَارَ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

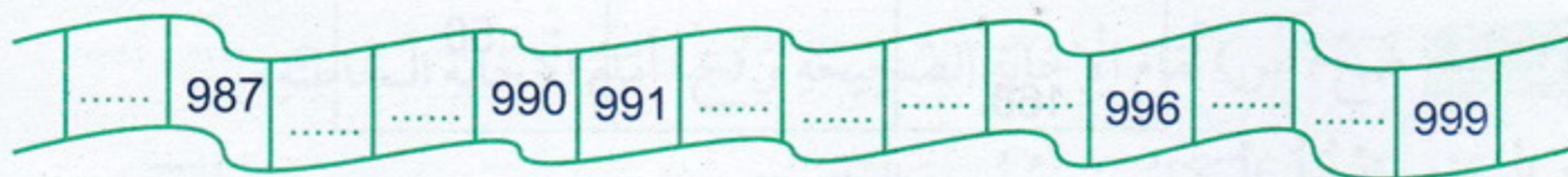
التمرين الأول إملأ الفراغ بما يناسب:



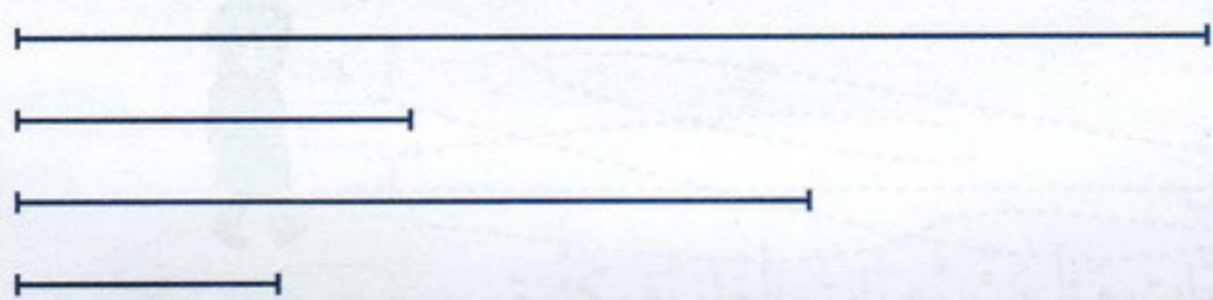
التمرين الثاني قارن بين الأرقام التالية مستعملاً الرمزان < أو >:

29	.	16	23	.	28	11	.	22
13	.	19	07	.	03	27	.	24
10	.	26	18	.	08	06	.	12
22	.	13	13	.	21	15	.	02

التمرين الثالث أكمل الشريط العددي:



التمرين الرابع باستعمال المسطرة قس الأطوال التالية ثم اكتبها في الجدول:



القطعة 1	..... سنتيمتر
القطعة 2	..... سنتيمتر
القطعة 3	..... سنتيمتر
القطعة 4	..... سنتيمتر

التمرين الخامس يملك رامي 26 كُرْيَةً، وَتَمْلِكُ نُهَى 11 كُرْيَةً. وَضَعَا هَذِهِ الْكُرِّيَّاتِ فِي عُلْبَةٍ وَاحِدَةٍ.

■ كَمْ كُرْيَةً تُوجَدُ فِي الْعُلْبَةِ؟

الأجوبة

الحل

$$\dots + \dots = \dots$$

يُوجَدُ فِي الْعُلْبَةِ كُرْيَةً.

العمليات

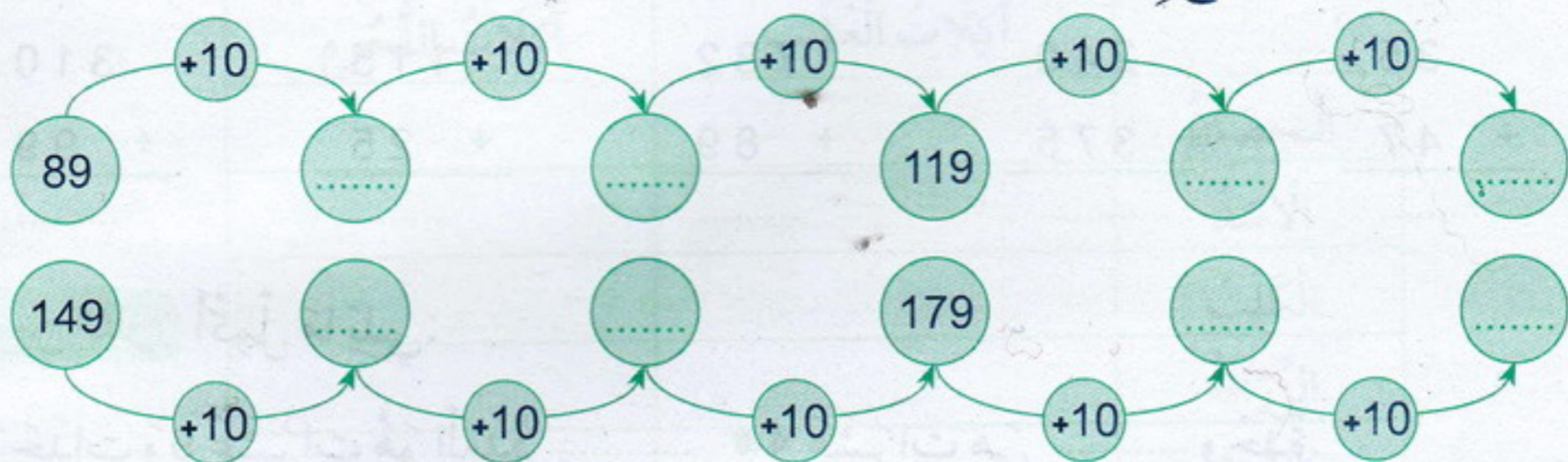
.....

.....

=

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

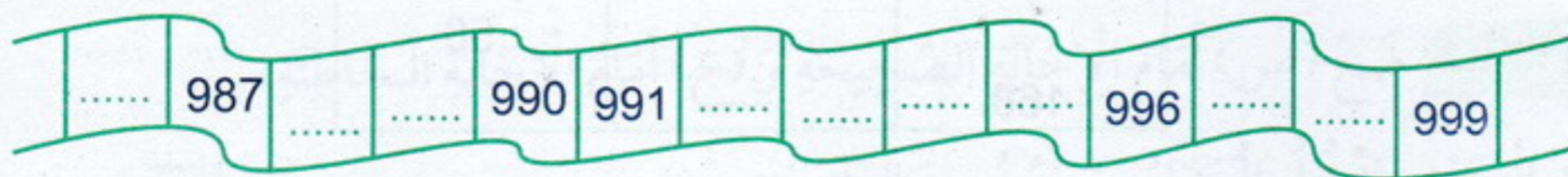
التمرين الأول إملأ الفراغ بما يناسب:



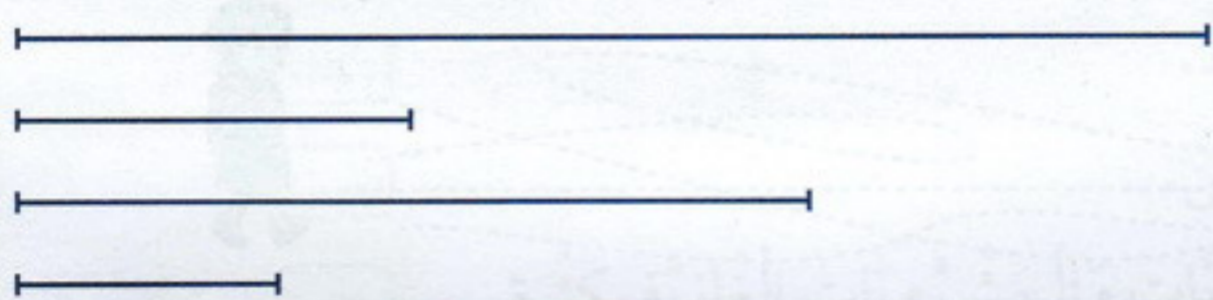
التمرين الثاني قارن بين الأرقام التالية مستعملاً الرمزان < أو >:

29	.	16	23	.	28	11	.	22
13	.	19	07	.	03	27	.	24
10	.	26	18	.	08	06	.	12
22	.	13	13	.	21	15	.	02

التمرين الثالث أكمل الشريط العددي:



التمرين الرابع باستعمال المسطرة قس الأطوال التالية ثم اكتبها في الجدول:



القطعة 1	..... سنتيمتر
القطعة 2	..... سنتيمتر
القطعة 3	..... سنتيمتر
القطعة 4	..... سنتيمتر

التمرين الخامس يملك رامي 26 كُرِّيَّةً، وَتَمْلِكُ نُهَى 11 كُرِّيَّةً. وَضَعَا هَذِهِ الْكُرِّيَّاتِ فِي عُلْبَةٍ وَاحِدَةٍ.

■ كَمْ كُرِّيَّةً تُوجَدُ فِي الْعُلْبَةِ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

يُوجَدُ فِي الْعُلْبَةِ كُرِّيَّةً.

$$\dots$$

$$\dots$$

$$= \dots$$

الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول أنجز العمليات الحسابية التالية:

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

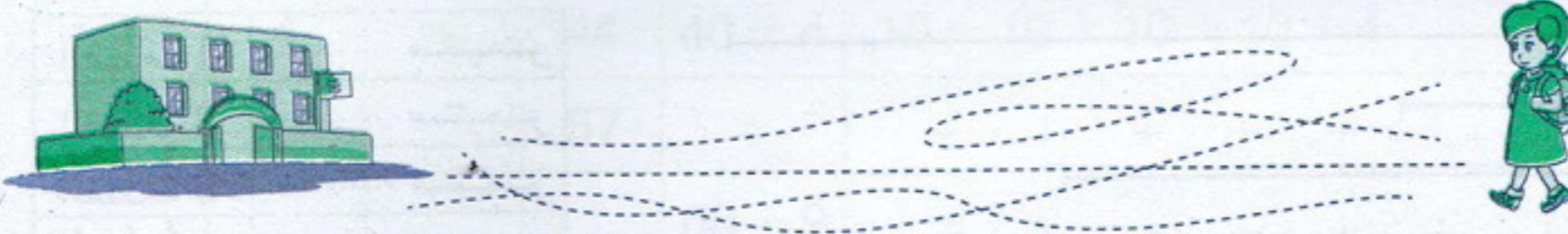
التمرين الثاني أكمل ما يلي:

- 5 وحدات و 9 عشرات هو العدد
 ■ 4 عشرات هي وحدة.
 ■ 6 عشرات و 9 وحدات هو العدد
 ■ 64 عشرات و وحدات هو العدد 64.
 ■ 50 وحدة هي عشرات.
 ■ وحدات و عشرات هو العدد 73.

التمرين الثالث املأ الجدول التالي كما في المثال:

ضعفه	العدد	نصفه
80	40	20
60	....	....
....	26	....
....	90	....
....	....	50
168	....	....

التمرين الرابع سطر باللون الأخضر الطريق المستقيم الذي تتبعه نهي للوصول إلى المدرسة:



التمرين الخامس اشترى الأب لعبتين. ثمن اللعبة الأولى 323 ديناراً، و ثمن اللعبة الثانية يزيد عن اللعبة الأولى بـ 75 ديناراً. ■ أحسب ثمن اللعبة الثانية.

العمليات
 الحل
 الأجوبة

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \\ \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array}$$

ثمن اللعبة الثانية هو: ديناراً.

السؤال الأول ضع علامة (X) في المكان المناسب:

آكلات اللحم	آكلات العشب	
		الحِصَانُ
		الْأَسَدُ
		الْكَلْبُ
		الزَّرَافَةُ
		الصَّقْرُ
		العَنْزَةُ

السؤال الثاني أكمل الفراغات بالكلمات التالية: المَطَرُ - جُدُورِهِ - ضَرُورِيٌّ - التُّرْبَةُ - نُمُوهُ يَصْعَدُ - الْأَخْضَرُ - الْمَاءُ - أَجْزَائِهِ.

- الماء ليعيش النبات وينمو، ويوفره له الوسط الذي يعيش فيه،
- ك..... إذا ارتوت بماء مثلاً.
- يتمصُّ النبات الأخضر من الوسط الذي يعيش فيه بواسطة، ثم
- ويتوزع في كل وهذا ما يساعد على واستمراره في الحياة.

السؤال الثالث ضع (ص) أمام الإجابة الصحيحة و (خ) أمام الإجابة الخاطئة:

- عند الجري يدخل الهواء ويخرج من الرئتين.
- عند التنفس يرتفع الصدر وينخفض.
- الإنسان يتنفس في أوقات محددة فقط.
- ينمو جسم الإنسان كلما تقدم في السن.
- الغذاء الصحي يتمثل في تناول الحلويات والمشروبات الغازية بكثرة.

السؤال الرابع صل بين الحيوان وأنثاه:

تيس	أسد	جمل	ديك	ثور
•	•	•	•	•
دجاجة	عنزة	بقرة	ناقة	لبوءة
•	•	•	•	•

الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

السؤال الأول ضع علامة (X) تحت الصورة التي تمثل الرفق بالحيوان:



السؤال الثاني ضع: الجري - جسمي - وزني - المشي - قامتي - قادراً - مسك - الأعمال - أنمو في المكان المناسب.

أنا باستمرار، وتطراً على تغيرات كثيرة، فيزداد، وتطول، وأصبح على القيام ببعض بكل سهولة، ك..... و..... والأشياء.

السؤال الثالث صل بين كل عبارة وما يناسبها:

في أوراقه وساقه

يحتاج النبات في تغذيته

للماء وعند غيابه يموت ويدبل

يمتص النبات الماء

وتظهر عليه الأوراق الخضراء اليافة

يحتفظ النبات بالماء

بواسطة جذوره

عند نمو النبات يزداد طوله

السؤال الرابع اربط كل حيوان بالصنف الذي ينتمي إليه:



أكلات اللحوم



أكلات العشب



الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

الفصل الثاني

الفصل الثالث

السؤال الأول صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:
عَلَّمَ - صَحْنٌ - مَكْتَبَةٌ - غُرَابٌ - كِتَابٌ - مِغْزَلٌ - شَمْعَةٌ - حِصَانٌ - وَرَقَةٌ - قِصَّةٌ - ضِفْدَعٌ - دَلْوٌ - سَمَكَةٌ - دِمَاحٌ - أَلْوَانٌ.

و	ع	ك	ص	غ
.....
.....
.....

السؤال الثاني ضَعْ: وَرَاءَ - بَيْنَ - يَمِينِ - يَسَارِ - أَمَامَ - فَوْقَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.



■ الْمُتَسَابِقُونَ خِطِّ الْأِنْطِلاقِ.



■ اللَّاعِبُ يَجْرِي الْكُرَةَ.



■ الطَّعَامُ الطَّاوِلَةَ.



■ نُهِيَ عَلَى النَّخْلَةِ، وَرَامِيَ عَلَى النَّخْلَةِ، وَالنَّخْلَةُ رَامِي وَنُهِيَ.

السؤال الثالث اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

■ هُوَ لَاءِ لَا عِبُونَ ← هَذَا هَذَا يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ. ← هُوَ لَاءِ

■ هَذَا طَيِّبٌ ← هَذِهِ هَذِهِ تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ. ← هَذَا

السؤال الرابع حَوِّلِ الْجُمْلَةَ (أَعْجَبَنِي جَمَالُ الْوَاحَةِ) مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ:

■ هُوَ هُمْ

■ هِيَ هُنَّ

■ هُمَا

السؤال الخامس اِمْلَأِ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الْمَاءَ - الْمُحَافِظَةُ - تَنْظِيفٌ - نَكْتُبُ جَمِيلَةً - الْجُدْرَانِ - النَّبَاتِ - نَظِيفَةٌ - الْأُورَاقَ - الْأَرْضَ - الْحَيَوَانَ.

شَارَكَ رَامِي زُمَلَاءَهُ فِي حَمَلَةٍ لِلْمَدْرَسَةِ، وَلَمَّا أَنْهَوْا الْعَمَلَ، قَالَ: يَا زُمَلَائِي لَتَبَقَ

مَدْرَسَتَنَا وَ..... عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْمِيَ وَالْأَوْسَاحَ عَلَى

وَأَنْ لَا عَلَى الطَّاوِلَاتِ وَ..... كَمَا عَلَيْنَا أَنْ لَا نُبَدِّرَ لِأَنَّهُ أَسَاسُ

الْحَيَاةِ لِلإِنْسَانِ وَ..... وَ..... يَنْبَغِي عَلَيْنَا عَلَيْهِ.

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

السؤال الأول صنف الكلمات التالية في الخانة المناسبة لها:

فراشة - خيط - واحة - ظهر - قصة - مقلمة - مظلة - محل - فسيلة - نخلة - صندوق - خيمة - ظل - رمح - رفس.

ح	ق	ظ	ف	ح
.....
.....
.....

السؤال الثاني ضع: لأبد - كيف - عليك - تعال - هاك - هات - كم - لا في المكان المناسب.

- بغسل أسنانك بعد كل وجبة.
- أن تستيقظ باكراً كي تتأخر عن المدرسة.
- تبدو الأشجار في فصل الربيع؟
- قالت الأم لنهي: الصحن وضعه فوق الطاولة.
- مرة زرت الصحراء؟
- قال الجد لرامي: الفسيلة، و لأعلمك كيفية غرسها.

السؤال الثالث اربط بين الضمير والجمله المناسبة له:

أنت أنتم أنتما أنت

تجمعان الطوايع البريضية تحافظ على نظافة أسنانك تمارسين هواية المطالعة تتناولون الأغذية المفيدة

السؤال الرابع أكمل كما في المثال: الهواء نقي ← ما أنقى الهواء!

- النخلة طويلة.
- الصحراء واسعة.
- الحى نظيف.
- السحب كثيفة.

السؤال الخامس املاً الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: التسلية - هواية - أولاد - يخلق

أب - المطالعة - أم - يرزق - قادر - اللعب - الملعب.

لكل طفل الحق في والترفيه و وممارسة يحبها.

رامي يحب لعب كرة القدم مع أصدقائه في ، أما نهي فتحب هواية

أشرت كتاباً جديداً عن أسماء الله الحسنى، وتعلمت منه أن الله هو الخالق لأنه كل شيء،

وهو الرازق لأنه كل المخلوقات، وهو الواحد الذي ليس له ولا

.....، وهو القادر لأنه على كل شيء.

النص

للسِّبَاحَةِ فَوَائِدٌ صَحِيَّةٌ عَدِيدَةٌ، فَهِيَ تُسَاعِدُ عَلَى اكْتِسَابِ الرَّشَاقَةِ وَالْحَيَوِيَّةِ، وَتَجْعَلُ الْعَضَلَاتِ مَرِنَةً، كَمَا تُقَوِّي الْجِسْمَ وَتُعَالِجُ آلامَ الظَّهْرِ، وَتُنَشِّطُ الْجِهَازَ الدَّمَوِيَّ وَتُحَارِبُ السُّمْنَةَ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهَا تُخَفِّفُ مِنْ حَالَاتِ التَّوَتُّرِ وَتَمْنَحُ الْهُدُوءَ النَّفْسِيَّ.

أسئلة الفهم:

■ اختر عنواناً مناسباً للنص مما يلي: • لعبة شيقة. • فوائد السباحة. • مباراة في كرة القدم.

التوتر

تقوي

مرنة

■ اربط بين الكلمة وضدها:

صلبة

الهدوء

تضعف

■ فيم تفيده السباحة الجسم؟ ←

أسئلة اللغة:

■ استخرج من النص:

كَلِمَتَانِ بِهَمَا لِ الشَّمْسِيَّةِ	كَلِمَتَانِ بِهَمَا لِ القَمَرِيَّةِ	كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ
.....
.....

■ ضع: أنتم - نحن - لم - ب - من - إلى - هي - و - ما - هم في المكان المناسب.

- يُمارسون السباحة.
- تُحبان ممارسة السباحة.
- السباحة تزيد الجسم نشاطاً حيويةً.
- أر مثل هذا المسبح من قبل.
- تقوي جسم الإنسان.
- نحافظ على صحتنا ممارسة السباحة.
- السباحة تخفف حالات التوتر.
- ذهبت المسبح اليوم.

الوضعية الإدماجية:

أكمل الفقرة باستعمال الكلمات التالية: أتناولها - الغذائية - نظيف - الصلاحية - صلاة - الأمراض.
 أنا تلميذ مسلم، أتوضأ قبل كل، وأحرص على النظافة لأنها تقي من
 أحافظ على صحتي بقراءة البطاقة للمنتوج لأختار الغذاء الصحي، وأحرص
 أيضاً على قراءة تاريخ نهاية كما أنني أغسل الخضر والفواكه جيداً قبل أن

السؤال الأول أكمل الفراغ بما يناسب لتتحصل على سورة العَصْرِ:

قال الله تعالى:

﴿وَالْعَصْرِ ① ② إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا

③﴾

السؤال الثاني اربط بين أسماء الله الحسنى ومعانيها:

الرَّازِقُ

الْخَالِقُ

الْوَّاحِدُ

الْقَادِرُ

الَّذِي يَرْزُقُ كُلَّ شَيْءٍ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

قَادِرٌ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ

الَّذِي يَخْلُقُ كُلَّ شَيْءٍ

السؤال الثالث املأ الفراغ بالكلمات التالية: الوُضوءُ - الصَّلَاةُ - نِظَافَةٌ - نَقِيًّا - طَاهِرًا.

..... عِبَادَةٌ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهَا. فَهُوَ..... لِلْمُسْلِمِينَ، يَجْعَلُهُ..... وَ.....

الْوُضوءُ يَكُونُ قَبْلَ.....

السؤال الرابع رتب مراحل الوُضوءِ ترتيبًا صحيحًا:

أَمْسَحُ أذُنِيَّ

أَسْتَنْشِقُ وَأَسْتَنْثِرُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

أَمْسَحُ رَأْسِي

أَغْسِلُ رِجْلَيَّ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

أَتَمَضَّمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ وَأَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الْكَوْعَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

السؤال الخامس ممَّا تحفظه أكمل الآية الكريمة التالية:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ

الْكَعْبَيْنِ﴾

السؤال الأول املأ الفراغ لتتحصل على سورة الماعون:
قال الله تعالى:

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ ① فَذَلِكَ الَّذِي ②
..... ③ الْمِسْكِينِ ④ الَّذِينَ هُمْ
..... ⑤ الَّذِينَ ⑥ الْمَاعُونَ ⑦ ﴾

السؤال الثاني ضع (ص) أمام الإجابة الصحيحة و (خ) أمام الإجابة الخاطئة:

- | | | | |
|-------|-------------------------------|-------|-------------------------------------|
| ..... | صلاة الصبح فيها أربع ركعات. | ..... | الوضوء يكون قبل الصلاة. |
| ..... | سورة الماعون سورة مكية. | ..... | قراءة سورة الفاتحة من أقوال الصلاة. |
| ..... | سورة العصر سورة مدنية. | ..... | التكبير من حركات الصلاة. |
| ..... | كلمة العصر تعني الوقت والزمن. | ..... | السجود والركوع من حركات الصلاة. |

السؤال الثالث أكمل ملء الفراغ بالكلمات التالية:

الصلاة - التعاون - أقوال - ثمين - الدراسة - حركات - الأقارب - عبادة.

الوقت، لا بد أن نقضيه في أمور مفيدة، ك..... و..... و.....
وزيارة.....

الصلاة ركن من أركان الإسلام، وهي..... و..... مرتبة، تؤدي..... لله عز وجل.

السؤال الرابع رتب مراحل الصلاة ترتيباً صحيحاً:

- | | | |
|---|--|--|
| أَسْجُدُ | أَتَوَجَّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ وَأَقُولُ اللَّهُ أَكْبَرُ | أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ وَأَعْتَدُ جَالِسًا |
| | | |
| أَكْبِرُ ثُمَّ أَرْكَعُ | أَقُولُ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ | أَسْجُدُ ثَانِيَةً |
| | | |
| أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ وَمَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ | أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ | أَجْلِسُ لِقِرَاءَةِ التَّشَهُدِ |
| | | |

أَكْبِرُ لِلْقِيَامِ وَأُؤَدِّي الرَّكْعَةَ الثَّانِيَةَ كَمَا أَدَيْتُ الرَّكْعَةَ الْأُولَى

السؤال الأول أكمل ملء الفراغات بالكلمات التالية:

مُشْتَقَّاتٍ - البِطَاقَةَ - نِهَآيَةَ - الخُضْرَ - الصِّحِّيَّ - الفَوَاكِهِ.

أقرأ..... الغذائية للمنتوج لِأختار الغذاء.....، وأحرصُ أيضًا على قراءة تاريخ..... الصِّلَاحِيَّةِ.

أغسلُ..... و..... جيّدًا قبل أن أتناولها، وأحفظُ..... الحليب في الثَّلَاجَةِ.

السؤال الثاني ضع (ص) أمام التصرف الصحيح و (خ) أمام التصرف الخاطيء:

- أَلْعَبُ وَأَشْهَدُ التِّلْفَازَ قَبْلَ إِنْجَازِ وَاجِبَاتِي.
- أَتْرُكُ الحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِي.
- أَقْضِي وَقْتِ رَاحَتِي فِي مُمَارَسَةِ هَوَايَةِ أَحِبُّهَا.
- أُنْظِمُ أَوْقَاتِ رَاحَتِي.
- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي.
- أَرْمِي الأُورَاقَ والأُوسَاقَ فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ.
- لَا أَكْتُبُ عَلَى الطَّوَالِاتِ وَالْجُدْرَانِ فِي القِسْمِ.
- لَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ المُحِيطِ.

السؤال الثالث اربط كل بطاقة بما يناسبها:

يُحْفَظُ فِي مَكَانٍ بَارِدٍ

مُكَوّنَاتٌ غِذَائِيَّةٌ

مَسْحُوقُ الحَلِيبِ

مَاءٌ مُعَالَجٌ

تَارِيخُ نِهَآيَةِ الصِّلَاحِيَّةِ

عِطْرٌ

سُكَّرٌ

نَصِيحَةٌ

2020 / 09 / 25

السؤال الرابع رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

نَجِيبٌ جِسْمِي أَحَافِظُ أَعِيشُ الَّذِي فِيهِ وَثِيَابِي وَالْمُحِيطُ عَلَى نِظَافَةِ أَنَا تَلْمِيزٌ

الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية

السؤال الأول أكمل ملء الفراغات بالكلمات التالية: التسليية - الحق - هوية - الترفيه.

لكل طفل في اللعب و و وممارسة يحبها.

السؤال الثاني لَوْنِ بِاللُّونِ الْأَخْضَرَ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى وَقْتِ الرَّاحَةِ:

الذهاب إلى المدرسة

اللعب مع أصدقائي

مشاهدة التلفاز

الذهاب في نزهة

مراجعة دروسي

مساعدة والدي

النوم

إنجاز واجباتي

ممارسة الرياضة

السؤال الثالث صنف الأغذية التالية في الخانة المناسبة لها:

موز - تفاح - عسل - سكر - أسماك - حليب - عنب - طماطم - لحوم - خبز - خس - بسكويت - إجاص - جبن.

الغذاء الذي لا يغسل قبل الأكل	الغذاء الذي يغسل قبل الأكل
.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

على الماء للإنسان مهذب الحياة والنبات لأنه أحافظ أساس والحیوان أنا تلميذ

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول أكمل الجدول كما في المثال:

العدد	رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم المئات
317	7	1	3
606	.....	.....	.....
778	.....	.....	.....
459	.....	.....	.....

التمرين الثاني املأ الفراغ بالكلمات التالية: دقيقة - دورة - ساعة - السنة.

- تنقسم الساعة إلى 60
- يُوجد بـ 365 يوماً.
- ينقسم اليوم إلى 24
- يكمل عقرب الساعة الكبير واحدة خلال ساعة.

التمرين الثالث أنجز العمليات الحسابية التالية:

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 - 54 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 87 \\
 - 69 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 73 \\
 - 56 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 89 \\
 - 78 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 64 \\
 - 32 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 48 \\
 - 40 \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

التمرين الرابع لاحظ الرسم التالي، ثم لَوْن المُرَبَّعِ بِالْأَخْضَرِ وَالْمُثَلَّثَ بِالْأَزْرَقِ، وَالْمُسْتَطِيلَ بِالرَّمَادِي.



التمرين الخامس يُوجَدُ لَدَى رَامِي 120 دِينَارًا وَيُوجَدُ لَدَى نُهَى ضِعْفَ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ رَامِي.

■ كَمْ دِينَارًا تَمْلِكُ نُهَى؟

إشترت نُهَى هَدِيَّةً لَوَالِدَتِهَا بِـ 180 دِينَارًا. ■ كَمْ تَبَقِيَ لَدَى نُهَى؟

الأجوبة

الحل

العمليات

..... =

تَمْلِكُ نُهَى دِينَارًا.

..... =

تَبَقِيَ لَدَى نُهَى دِينَارًا.

.....

.....

.....

.....

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول اكتب التوقيت المناسب تحت كل ساعة:

صباحًا

مساءً

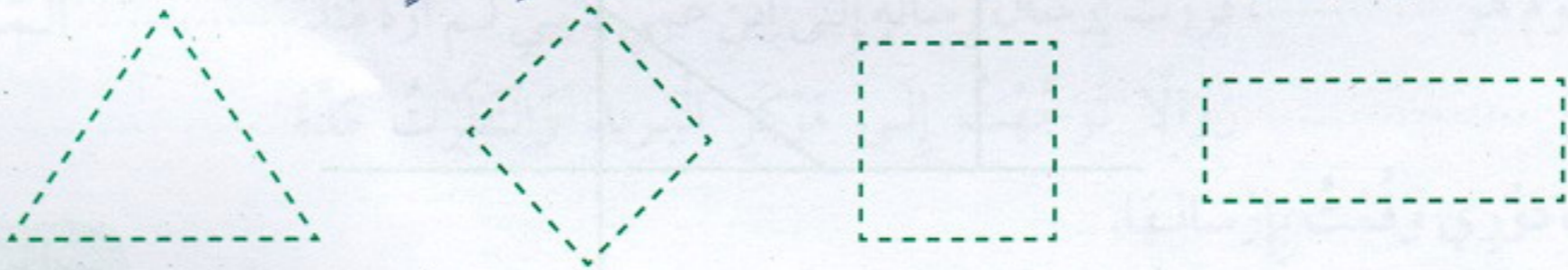
التمرين الثاني أكمل بالعدد المناسب: 12 - 30 - 7 - 4 - 31

- عدد أشهر السنة: شهرًا.
- عدد أيام الأسبوع: أيام.
- عدد الأسابيع في الشهر: أسابيع.
- في الشهر: أو يومًا.

التمرين الثالث أكمل الجدول التالي:

الشكل	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس	عدد الزوايا القائمة

التمرين الرابع لون بنفس اللون الأضلاع المتساوية الطول في كل شكل:



التمرين الخامس إنه يوم عطلة لرامي. قرر أن يقسم وقته، حيث وضع لكل نشاط يقوم به مدة نصف ساعة،

ويبين نشاط ونشاط آخر استراحة لمدة 15 دقيقة. ■ املا الفراغات التالية بالتوقيت المناسب:

استيقظ رامي على الساعة 09:00 صباحًا، وقصد المطبخ لتناول الفطور، وأنهى ذلك على الساعة

.....، ثم توجه إلى غرفته لترتيبها بدءًا من الساعة إلى غاية الساعة 10:15،

ثم خرج للعب مع أصدقائه على الساعة وعاد للمنزل على الساعة

الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول إليك الرُّزنامة التَّالِيَّة، اسْتَعِنْ بِهَا وَاسْتَخْرِجِ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةَ:

نوفمبر 2017		الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأحد
				1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	

■ عَدَدُ أَيَّامِ شَهْرِ نَوْفَمْبَرٍ هُوَ:

■ عَدَدُ الْأَسَابِيعِ الْكَامِلَةِ فِي شَهْرِ نَوْفَمْبَرٍ هُوَ:

■ نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الثَّوْرَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ يَوْمَ:

■ يَنْتَهِي شَهْرُ نَوْفَمْبَرٍ يَوْمَ وَيَلِيهِ شَهْرُ

التمرين الثاني ارْضُمِ الْأَشْكَالَ الْمَطْلُوبَةَ فِي كُلِّ حَالَةٍ:

مُثَلَّثٌ قَائِمٌ	مُرَبَّعٌ	مُسْتَطِيلٌ	دَائِرَةٌ

التمرين الثالث صِلْ كُلَّ تَوْقِيْتٍ بِالْبَطَّاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

18:25

03:15

16:45

22:35

08:00

مَسَاءً

صَبَاحًا

10:00

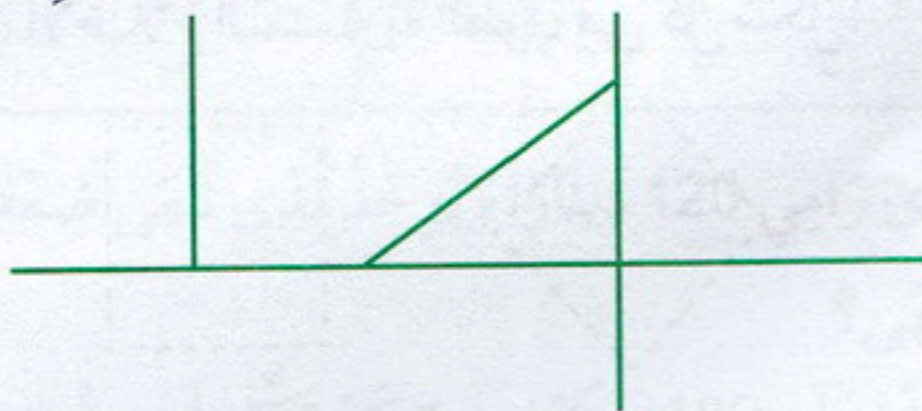
20:00

19:10

11:55

06:22

التمرين الرابع بِاسْتِعْمَالِ الْكُوسِ عَيِّنِ الزَّوَايَا الْقَائِمَةَ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



التمرين الخامس

لَدَى رَامِي 550 دِينَارًا وَلَدَى نُهَى 340 دِينَارًا، اتَّفَقَا أَنْ يَشْتَرِكَا لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لَوَالِدَيْهِمَا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ

عِلْمًا أَنَّ ثَمَنَ الْهَدِيَّةِ هُوَ 980 دِينَارًا.

■ هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ؟

■ كَمْ دِينَارًا يَنْقُصُهُمَا لِشِرَائِهَا؟

الأجوبة

الحل

العمليات

..... =

..... =

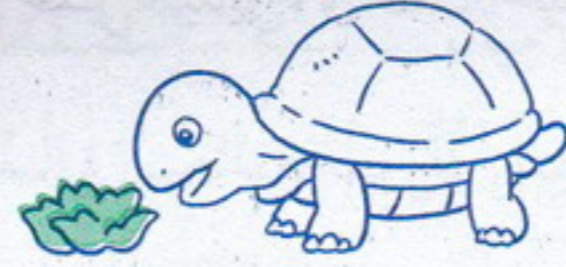
يَنْقُصُهُمَا دِينَارًا.

السؤال الأول صنف أشهر السنة الميلادية في الخانة المناسبة لها:

فصل الصيف	فصل الربيع	فصل الشتاء	فصل الخريف
.....
.....
.....

جانفي فيفري جويلية أوت
سبتمبر مارس جوان أفريل
نوفمبر أكتوبر ديسمبر ماي

السؤال الثاني لَوْنُ السُّلْحَفَاءِ الَّتِي تَقْضِي مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ فِي أَكْلِ الْخَسِّ:



السؤال الثالث لَوْنُ الْقِطَّةِ الَّتِي تَسْتَغْرِقُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ فِي شُرْبِ الْحَلِيبِ:



السؤال الرابع سَاعِدْ رَامِي عَلَى مَلءِ الْفَرَاغِ: الثَّلَاثَةُ - الثَّلَاثَاءُ - نِصْفِ - الصَّيْفِ.

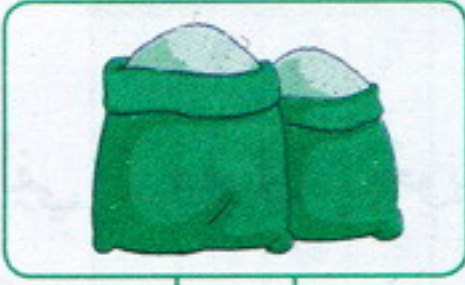
أَنَا رَامِي، الْيَوْمُ هُوَ، قَرَرْتُ إِزْسَالَ رِسَالَةٍ إِلَى ابْنِ عَمِّي لِأَنِّي لَمْ أَرَهُ مُنْذُ الْمَاضِي،
عِنْدَ السَّاعَةِ زَوَالًا تَوَجَّهْتُ إِلَى مَرْكَزِ الْبَرِيدِ وَانْتَظَرْتُ مُدَّةَ سَاعَةٍ
إِلَى أَنْ حَانَ دَوْرِي وَقُمْتُ بِإِزْسَالِهَا.

السؤال الخامس اِرْبِطْ بَيْنَ النَّشَاطِ وَوَقْتِهِ الْمُنَاسِبِ:

- | | | |
|-------|---|---------------------|
| 21:00 | • | الإستيقاظ في الصباح |
| 07:50 | • | تناول وجبة الغداء |
| 07:00 | • | النوم |
| 12:15 | • | تحية العلم الوطني |

الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

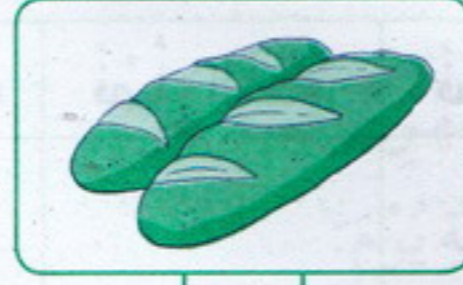
السؤال الأول لاحظ الصور ثم رتبها حسب تسلسلها الزمني:



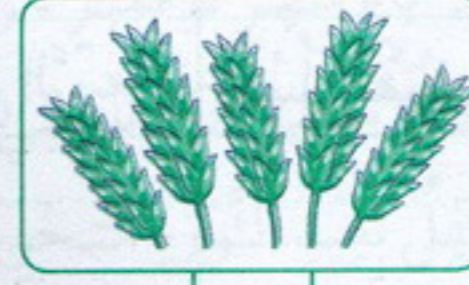
.....



.....



.....



.....

السؤال الثاني املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: طويلة - متزامنة - متعاقبة - قصيرة.

■ في حياتي أحداثٌ تحدث في أزمته متتابة، وأخرى تحدث في الوقت نفسه.

■ هناك أحداثٌ تستغرق مدةً زمنيةً مثل غسل اليدين، وهناك أحداثٌ تستغرق مدةً زمنيةً مثل السفر.

السؤال الثالث ضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

أحداث متزامنة	أحداث متعاقبة	
		الإحتفال بعيد الأضحى المبارك
		غسل اليدين لتناول الطعام
		الذهاب إلى الطبيب ثم الذهاب إلى الصيدلي
		الإحتفال بعيد ميلادي

السؤال الرابع رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني:

■ تناول الفطور على الساعة 07:30.

■ لعب مع أصدقائي على الساعة 17:00.

■ استيقظ من النوم على الساعة 07:00.

■ تناول وجبة الغداء على الساعة 12:15.

■ أبدأ الدراسة صباحاً على الساعة 08:00.

■ أعود إلى المدرسة على الساعة 13:00.

■ أنجز واجباتي على الساعة 16:00.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول اقرأ الجمل التالية ثم ضع الهمزة القطعية (أ) والهمزة الوصلية (إ) في المكان المناسب:

- ...سُتَلِمَ رَامِي رِسَالَةً مِنْ صَدِيقِهِ.
- ...سُتَرِيَ ...بِي هَاتِفًا نَقَالًا جَدِيدًا.
- ...سُتَرِيَتْ هَدِيَّةٌ وَ...رُسِلَتْهَا... لِي صَدِيقِي ...حَمَدٌ.
- ...سُتَرِيَ عَلَى ت...دِيَّةٍ ...لِصَّلَاةٍ فِي وَقْتِهَا.
- ...سُتَرِيَ مَعَ ...بِي ...لِي ...لَمْتَحَفٍ.
- ...سُتَرِيَ سَلَامُنَا يَدْعُو... لِي عِبَادَةَ... لِلَّهِ... لُوَاحِدٍ.

السؤال الثاني ضع: أَيْتَهَا - الَّذِينَ - الَّذِي - الَّتِي - أَيُّهَا - اللّوَاتِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

- الأُمُّ هِيَ حَضَرَتِ الْحَلَوِيَّاتِ.
- النِّسْوَةُ هُنَّ نَسَجْنَ الزَّرَابِيَّ.
- مُوزِعُ الْبَرِيدِ هُوَ يُوصِلُ الرِّسَائِلَ لِلنَّاسِ.
- الْمُجَاهِدُونَ هُمْ حَرَّرُوا الْجَزَائِرَ.
- التَّلَامِيذُ، التِّلْمِيذَاتُ حَافِظُوا عَلَى التَّرَاثِ الْجَزَائِرِيِّ.

السؤال الثالث صل كل بطاقة بالصورة المناسبة لها:



هَذَا



هَذِهِ



هَؤُلَاءِ



السؤال الرابع املأ الفراغ بما يناسب كما في المثال التالي: (5) خَمْسَةُ أَطْفَالٍ.

- (3) قِطْطٍ.
- (6) نِسَاءٍ.
- (8) كُتُبٍ.
- (4) أَلْعَابٍ.
- (7) أَقْلَامٍ.
- (9) قُمُصَانٍ.

السؤال الخامس املأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: أَمِنَةٌ - الثَّانِي عَشَرَ - أَبُو طَالِبٍ - نَبِيَّنَا عَبْدُ اللَّهِ - الدَّوْلَةُ - رَبِيعُ الْأَوَّلِ - النَّاسِ - عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.

الْمُرَافِقُ الْعُمُومِيَّةُ مَلِكٌ لـ.....، تُقَدِّمُ خَدَمَاتٍ لِكُلِّ..... مِنْ بَيْنِهَا الْمَسَاجِدُ، فَفِيهَا نَعْبُدُ اللَّهَ

وَنَتَعَلَّمُ سِيرَةَ..... مُحَمَّدٍ ﷺ، الَّذِي وُلِدَ فِي..... مِنْ شَهْرِ..... بِمَكَّةَ
الْمُكْرَمَةِ، أُمُّهُ..... وَأَبُوهُ..... وَجَدُّهُ..... وَعَمُّهُ.....

الفصل الثاني

الفصل الثالث

النص

اجتمعت العائلة حول مائدة الطعام، وقبل البداية ذكرت الأم ولديها بآداب الأكل قائلة: يا أبنائي علينا بغسل أيدينا قبل الأكل وقول بسم الله، والأكل بيميننا ومما يلينا لقوله ﷺ «يا غلام، كل بيمينك وكل مما يليك»، وعلينا بمضغ اللقمة جيّداً وبتأني، إضافة إلى تجنب الكلام والضحك والتفخ على الأكل، دون أن ننسى قول الحمد لله في نهاية الأكل.

أسئلة الفهم:

- اختر عنواناً مناسباً للنص مما يلي: الفواكه وفوائدها. فائدة التعاون. آداب الأكل.
- اربط بين الكلمة ومعناها:

بتأني

تجنب

نحمد

نشكر

بتمهل

الابتعاد

- بماذا يبدأ المسلم طعامه وبماذا ينهيه؟

أسئلة اللغة:

■ ضع: من - في - على - و - ب - ك - ل في المكان المناسب.

- حضرت الأم الطعام المطبخ. لا بد غسل الخضير الفواكه.
- وضعت الأم الطعام الطاولة. لخضير فوائده صحية كثيرة.

- اجتمعت العائلة المطبخ لتناول الغداء. يحتاج الجسم إلى أغذية صحية الخضير الفواكه.

■ لاحظ المثال وأكمل: هذا القط كبير ← هذه القطّة كبيرة.

- هذا التلميذ مؤدّب. ← هذه هذه الأغذية صحيّة. ← هذا
- هذه الفساتين جميلة. ← هذا هذا العامل نشيط. ← هذه

الوضعية الإدماجية:

■ رقم الجمل التالية لتكون فقرة:

- ويتناول فطوره بأدب، (.....)
- يستيقظ رامي صباحاً، (.....)
- بعدها يحمل محفظته ويتوجه إلى المدرسة. (.....)
- ثم يتوضأ ويصلي صلاته، (.....)

النص

يُعتَبَرُ الهَاتِفُ النِّقَالُ مِنْ أَحَدِثِ الإِخْتِرَاعَاتِ العِلْمِيَّةِ فِي العَصْرِ الحَدِيثِ، هَذَا الجِهَازُ الصَّغِيرُ العَجِيبُ الَّذِي يُرَافِقُ الإنسانَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، لَهُ مَزَايَا عَدِيدَةٌ وَمُخْتَلِفَةٌ، فَيَفْضِلُهُ يَطْمَئِنُّ الإنسانُ عَلَى أَهْلِهِ وَأَصْدِقَائِهِ، كَمَا يُمَكِّنُهُ مِنْ تَصْوِيرٍ وَتَخْزِينِ صُورِهِ وَذِكْرِيَاتِهِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهُ يَتَمَتَّعُ بِالعَابِهِ المُسَلِّيَّةِ وَيُنْجِزُ مُخْتَلَفَ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ مِنْ خِلَالِ الحَاسِبَةِ المُتَوَاجِدَةِ فِيهِ، وَكَذَا يَتَعَرَّفُ عَلَى الوَقْتِ مِنْ خِلَالِ السَّاعَةِ الظَّاهِرَةِ عَلَى شَاشَتِهِ.

أسئلة الفهم:

■ أعطِ عنوانًا مناسبًا للنص. ←

■ هَاتِ مَعْنَى مَايَلِي مِنَ النِّصِّ:

■ هَاتِ مَعْنَى مَايَلِي مِنَ النِّصِّ:

● القَدِيمِ ←

● الإِبْتِكَارَاتِ ←

● الكَبِيرِ ←

● مُتَنَوِّعَةٌ ←

■ أَذْكَرُ مِيزَتَيْنِ مِنْ مَزَايَا الهَاتِفِ النِّقَالِ؟ ←

أسئلة اللغة:

■ اِمْلَأِ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ كَمَا فِي المِثَالِ التَّالِي: ● (4) أَرْبَعَةٌ أَلْعَابٍ.

● (5) هَوَاتِفٌ. ● (7) رَنَاتٌ. ● (3) مُكَالِمَاتٌ. ● (6) صُورٌ.

■ ضَعْ: لِأَنَّهُ - لِ - كُلُّ - جَمِيعٌ - سَدَ - سَوْفَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ.

● الهَوَاتِفِ النِّقَالَةِ جَمِيلَةٌ.

● أَتَّصِلُ بِصَدِيقِي.

● أَعْجَبْتَنِي الهَوَاتِفِ الَّتِي بِالمَحَلِّ.

● لِلهَاتِفِ النِّقَالِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ.

● أَسْتَخْدِمُ الهَاتِفَ النِّقَالِ مُفِيدٌ.

● أَشْتَرِي هَاتِفًا نِقَالًا جَدِيدًا.

الوضعية الإدماجية:

■ أَكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ تُبَيِّنُ فِيهَا بَعْضَ مَزَايَا وَمَسَاوِي الهَاتِفِ النِّقَالِ.

-
-
-
-
-

السؤال الأول إملأ الفراغ لتتحصل على سورة الكافرون:
قال الله تعالى:

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا ① لَا أَعْبُدُ ② وَلَا أَنْتُمْ ③
..... مَا عَبَدْتُمْ ④ وَلَا أَنْتُمْ ⑤ ⑥ ﴾

السؤال الثاني صل كل بطاقة بما يناسبها:

• أم محمد ﷺ	• أبو طالب	• صديق محمد ﷺ	• حلیمة السعدیة
• أبو محمد ﷺ	• عبد المطلب	• مرضعة محمد ﷺ	• خدیجة بنت خویلد
• عم محمد ﷺ	• أمينة	• زوجة محمد ﷺ	• قریش
• جد محمد ﷺ	• عبد الله	• قبيلة محمد ﷺ	• أبو بكر الصديق

السؤال الثالث ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

• أمرنا الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له.
• يخرج المصلي من المسجد برجله اليمنى.
• يدخل المصلي إلى المسجد برجله اليسرى.
• ولد الرسول ﷺ في عام الفيل.
• لا يحب الله تعالى الظالمين.
• نشأ الرسول ﷺ يتيمًا.

السؤال الرابع لَوْنُ خَانَةِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

• عدد آيات سورة الكافرون 5 6 سورة الفيل سورة 6 مكية مدنية
• عدد آيات سورة الفيل 5 6 سورة الكافرون سورة 6 مكية مدنية

السؤال الخامس رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

وَرَمَانٍ مُسْلِمٍ أَنَا اللَّهُ كُلِّ وَحْدَهُ فِي أَعْبُدُ تَلْمِيزٌ مَكَانٍ

السؤال الأول املأ الفراغ لتتحصل على سورة الفيل:

قال الله تعالى:

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ① أَلَمْ يَجْعَلْ ②

..... ③ أبابيل ④ فجعلهم

..... ⑤ ﴿

السؤال الثاني اربط عبارة من آداب المسجد بالبطاقة المناسبة لها:

الركض في أرجاء المسجد

إلقاء التحية على المصلين

عدم إزعاج المصلين

من آداب المسجد

عدم الاستماع للإمام

عدم رفع الصوت

قراءة دعاء دخول المسجد

السؤال الثالث أكمل الفراغ بالكلمات التالية:

عبد الله - يتيماً - الثاني عشر - آمنه - عبد المطلب - أبو طالب - ربيع الأول .

■ ولد محمد ﷺ، في من شهر، أبوه، وأمه

.....، وجدّه، نشأ، وبعد وفاة أمه وجدّه رعاه عمه

السؤال الرابع ممّا تحفظه أكمل الحديث النبوي الشريف التالي:

قال رسول الله ﷺ:

« إذا دخل أحدكم »

السؤال الخامس رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

مُسْلِمٌ

المَسْجِدِ

تَلْمِيذٌ

بِأَدَابِ

أَنَا

أَلْتَزِمُ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية

السؤال الأول إملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية:

البيت - الصوت - الحوار - التواصل - مقاطعة - الشكر - الشارع - آداب - التحية.

- هو السلوك المفضل لـ في المدرسة و و
- للحوار منها: إلقاء ، وعدم المتحدث، وتجنب رفع ، وإنهاء الحديث بـ

السؤال الثاني ضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

أنواع التراث الثقافي	الحلي	الأناشيد الوطنية	المتاحف	المدائح الدينية	المساجد	الزرابي
المباني الأثرية						
التراث المحمول						
التراث المسموع						

السؤال الثالث اربط بين المرفق العمومي وما يناسبه:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| • المدرسة | • استخراج شهادة الميلاد |
| • المستشفى | • إرسال الرسائل |
| • مركز البريد | • التعليم |
| • دار البلدية | • العلاج |

السؤال الرابع رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

على تراث أنا أساهم في تلميذ بلادي الحفاظ مهذب

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول أنجز العمليات الحسابية التالية:

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

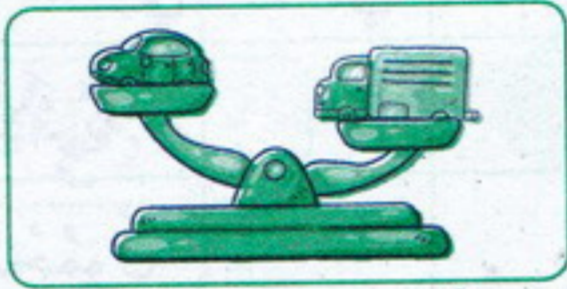
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الثاني أحضر العدد بين عشرين متتاليتين:

..... 612 .....	..... 869 .....	..... 189 .....	..... 420 .....	..... 233
..... 951 .....	..... 406 .....	..... 755 .....	..... 575 .....	..... 347

التمرين الثالث أكمل بالعبارة المناسبة: أثقل من - أخف من.



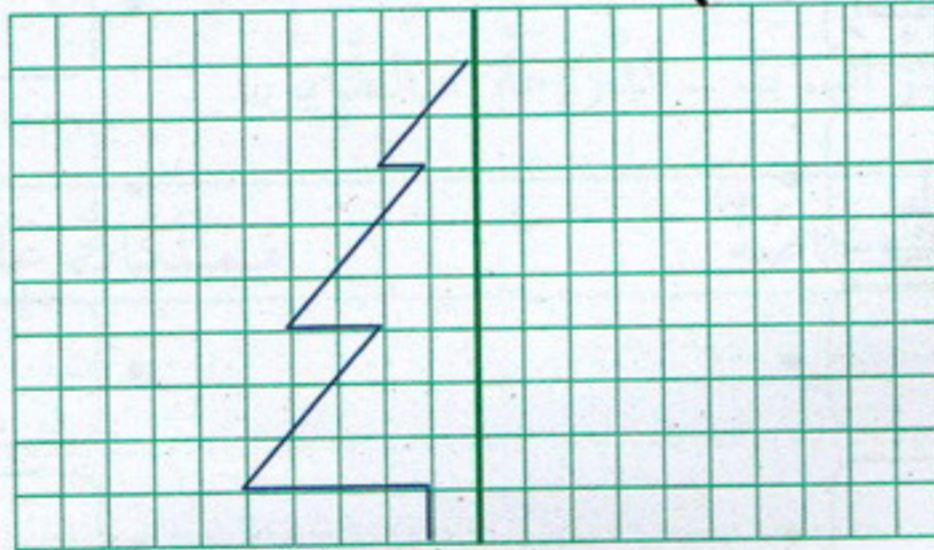
الشاحنة السيارة.



الشاحنة الكرة.

رتب الألعاب الثلاثة من الأخف إلى الأثقل.

التمرين الرابع أكمل الرسم بالتناظر بالنسبة للخط الأخضر:



التمرين الخامس شارك رامي في مباراة لكرة القدم. تلعب المباراة بين فريقين، يتكوّن الفريق الواحد من 11 لاعبًا. كم لاعبًا يوجد في الملعب؟

الأجوبة

الحل

العمليات

..... =

.....

عدد اللاعبين في الملعب هو: لاعبًا.

.....
.....
=

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

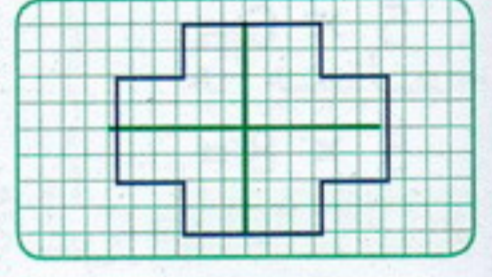
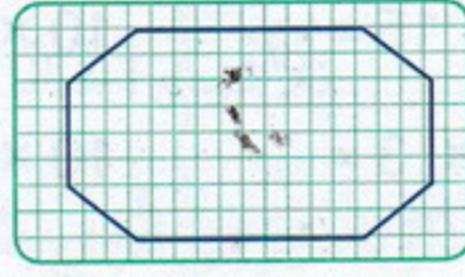
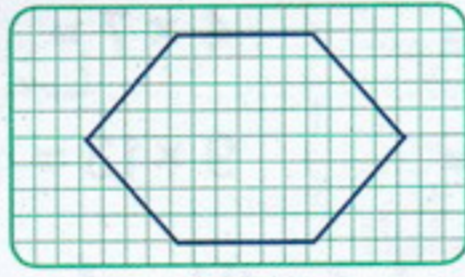
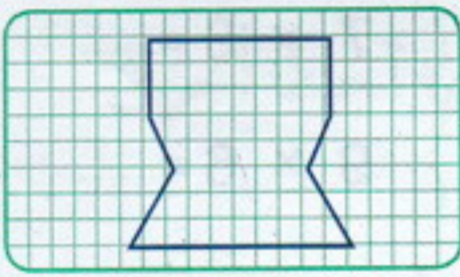
التمرين الأول أكمل جدول الضرب التالي:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3
4
5
10

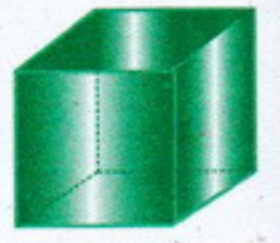
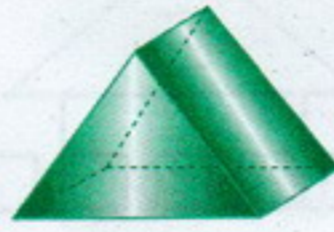
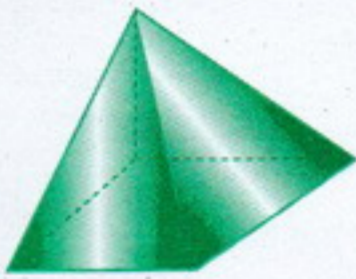
التمرين الثاني ضع الإشارات التالية في مكانها المناسب (-)، (+)، (x):

$$\begin{array}{l} 13 \cdot 10 = 23 \quad \left\{ \quad 5 \cdot 6 = 30 \quad \left\{ \quad 15 \cdot 4 = 11 \right. \\ 37 \cdot 35 = 2 \quad \left\{ \quad 43 \cdot 38 = 5 \quad \left\{ \quad 4 \cdot 9 = 36 \right. \end{array}$$

التمرين الثالث حدّد محاور التناظر في كل حالة حسب المثال:



التمرين الرابع سمّ كل مجسم بتسميته:



.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الخامس اشترى الأب علبة شكولاتة لكل بنت من بناته الثلاثة، ثمن العلبة الواحدة 110 دينارًا.

■ ما هو المبلغ الذي دفعه الأب لشراء علبة الشكولاتة؟

■ كم علبة اشترى الأب؟

الأجوبة

الحل

العمليات

عدد العلب التي اشترها الأب هو: علبة.

..... =

المبلغ الذي دفعه الأب هو دينارًا.

.....

.....

.....

الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول ضع الرموز التالية (>)، (<)، (=) في المكان المناسب:

68	.....	18	{	32	.....	52	{	92	.....	216	{	28	.....	82	{	800	.....	800
43	.....	80	{	67	.....	59	{	480	.....	720	{	925	.....	925	{	253	.....	235

التمرين الثاني أكمل حساب الجداءات التالية كما في المثال:

$$68 \times 4 = (60 \times 4) + (8 \times 4) = 240 + 32 = 272$$

$$55 \times 3 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

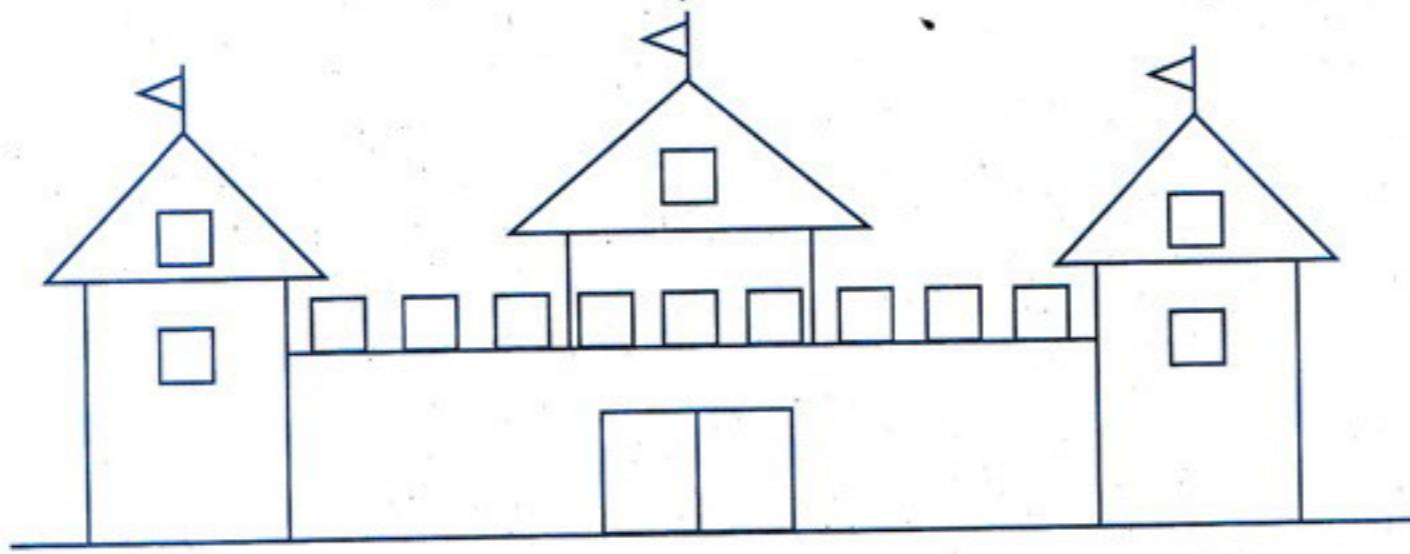
$$24 \times 10 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$37 \times 5 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

التمرين الثالث أنجز العمليات الحسابية التالية:

$5 \times 6 = \dots$	}	$3 \times 15 = \dots$	}	$10 \times 5 = \dots$	}	$4 \times 7 = \dots$	}	$7 \times 8 = \dots$
$5 \times 8 = \dots$		$3 \times 3 = \dots$		$10 \times 2 = \dots$		$9 \times 13 = \dots$		$9 \times 6 = \dots$

التمرين الرابع لون بنفس اللون الأشكال المتشابهة:



التمرين الخامس باع سَمَّاكٌ فِي الصَّبَاحِ 241 كِيلُوغَرَامًا مِنَ السَّمَكِ وَفِي الْمَسَاءِ نَفَسَ الْكَمِيَّةَ.

■ كَمْ كِيلُوغَرَامًا بَاعَ السَّمَّاكُ خِلَالَ الْيَوْمِ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

باع السَّمَّاكُ كِيلُوغَرَامًا.

$$\dots$$

$$\dots$$

$$= \dots$$

السؤال الأول ضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

يُنحَلُّ فِي الْمَاءِ	لَا يَنْحَلُّ فِي الْمَاءِ	يَغُوصُ	يَطْفُو	يُغَيِّرُ لَوْنَ الْمَاءِ	لَا يُغَيِّرُ لَوْنَ الْمَاءِ

السؤال الثاني املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية:

مُحَرِّكٌ - الْغَازِيَّةُ - الْمَادَّةُ - مُعَيِّقٌ - الْبُخَارِيَّةُ.

يُمَثِّلُ الْهَوَاءُ الْحَالَةَ أَوْ لِ..... وَمِنْ بَيْنِ

خَصَائِصِهِ أَنَّهُ لِلْأَشْيَاءِ أَحْيَانًا، وَ..... لِحَرَكَتِهَا أَحْيَانًا أُخْرَى.

السؤال الثالث اربط كل أداة بالحرفي الذي يستعملها:



النَّجَّارُ

الْخِيَّاطُ

الْمِيكَانِيكِيُّ

الطَّيِّبُ



السؤال الرابع ضع (ص) أمام الإجابة الصحيحة و (خ) أمام الإجابة الخاطئة:

يَتَحَوَّلُ الْمَاءُ إِلَى جَلِيدٍ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ.

تَذُوبُ الشُّكُولَاطَةِ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ.

تَتَحَوَّلُ الزُّبْدَةُ إِلَى مَادَّةٍ صَلْبَةٍ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ.

يَذُوبُ الثَّلْجُ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ وَيَتَحَوَّلُ إِلَى مَاءٍ.

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول ضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

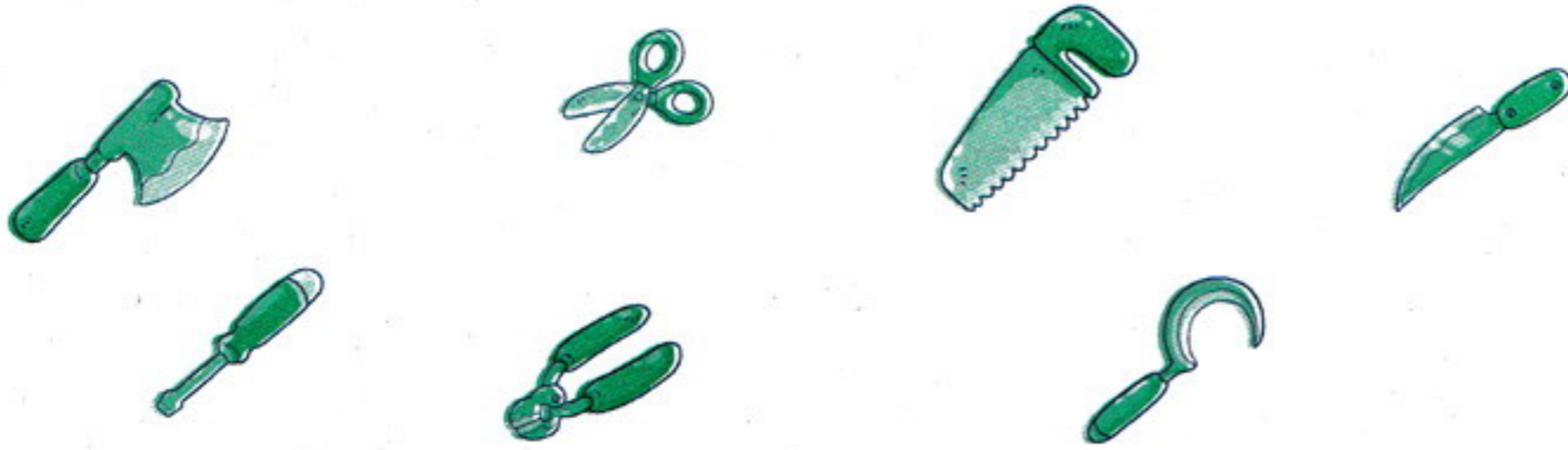
المادة	سائلة	صلبة	تنصهر بالحرارة	لا تنصهر بالحرارة
الزيت				
السكر				
الزبدة				
الحليب				
الجليد				
التفاح				
الشكولاتة				

السؤال الثاني املا الفراغ بالكلمات التالية: التفكيك - أدوات - القطع - النشر - التركيب - أغراض

في محيطي بسيطة ومتنوعة، نستعملها لـ مختلفة، فبعضها

لـ و، والبعض الآخر لـ و

السؤال الثالث ضع أدوات التقطيع في حيز أخضر، وأدوات التفكيك في حيز أزرق:



السؤال الرابع املا الفراغ بالكلمات التالية: الأجسام - صلبة - العين - سائلة - ينقص - اليد - الهواء

..... موجود من حولنا، ليس في حالة ولا في حالة

لا يمكن رؤيته بـ ولا مسكه بـ

الهواء يملأ كل الفارغة، وخروجه منها من حجم تلك الأجسام.