

المُجتهد في

اللغة العربية

وفق المنهاج الجديد
المعدل للجيل الثاني



السنة



اختبار 23
مصحح

اختبارات شهرية

اختبارات فصلية

ركي بوتلجة

دار المجتهد للنشر والتوزيع

المُجتَهَدُ فِي

اللغة العربية

23 اختبار
مفصل

1 AP
الى

بيانات

• إختبارات شهرية

• إختبارات فصلية

وفق المنهاج الجديد المعدل للجيل الثاني

دار المجتهد للنشر والتوزيع

الموضوع الأول

النشاط الأول : أكتب الكلمات في الخانة المناسبة:

حَمَامَةٌ - مَحْفَظَةٌ - بَحْرٌ - بِرْمِيلُ - عَلَمٌ - كَاتِبٌ.

ب

م

.....
.....
.....

.....
.....
.....

النشاط الثاني : أكتب الحرف الناقص (ل):

سُوْحَةٌ ○ دُوْسٌ ○ عَسَمٌ ○ سِيَاسٌ ○ حَيْثٌ ○ هِلَاءٌ ○ رِمَا...

النشاط الثالث :

ألوّن بالأصفر كلّما سمعت حرف (ر) وبالأخضر (ل):

مَطَرٌ

نَمْلٌ

زَرَافَةٌ

لَوْحَةٌ

قَلْمَمٌ

طَرِيقٌ

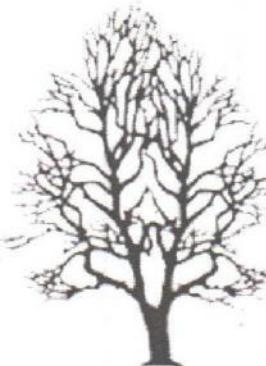
لَعْبَةٌ

دَفْتَرٌ

الـ مـ وضـوعـ الثـانـي

النشاط الأول :

أكملُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ وَأَقْرَأْ.



النشاط الثاني :

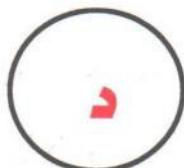
أربطُ الْحَرْفَ بِالْكَلِمَةِ الْمَوْجُودَةِ فِيهِ :

• هاتِفٌ

• وَرْدَةٌ

• مِفْتَاحٌ

• مِدْوَرٌ



النشاط الثالث :

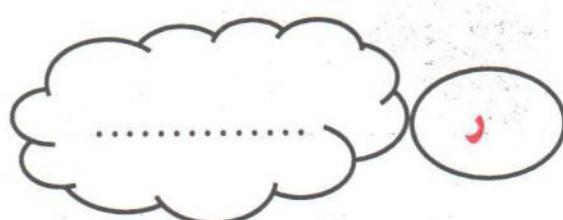
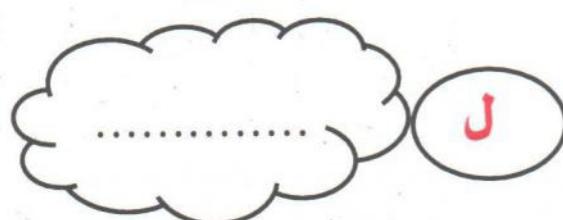
أكملُ كِتابَةَ الْحَرْفِ "التاء" بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ :

مِيرْا... - لَوْح... - كِـ...ـابٌ - مِحْفَظَ... - ...ـمسَاحٌ

الـ ٩٩ مَوْضِعُ الثَّالِث

النشاط الأول :

أُكْتُبْ كَلِمَاتٍ فِيهَا الْحُرُوفُ التَّالِيَةُ : ت - د - ر - ل .



النشاط الثاني :

أَضْعُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَطِ : أَنَا - تَحْنُ - أَئْتَ - أَئْتِ .

..... تَرَاجُعُ دُرُوسَكَ . نُلْبَسُ مَلَابِسَنَا .

..... تُحِبِّينَ أَمْلِكِ كَثِيرًا . أَرَاجُعُ دُرُوسِيِّيَّ .

النشاط الثالث :

أُكُونْ كَلِمَاتٍ بِالْحُرُوفِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَرْتِيبِهَا :

ش	ر	أ	ك	خ	ص	ب	أ	ج	ل	ذ	ز
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

.....

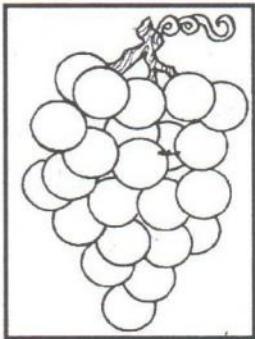
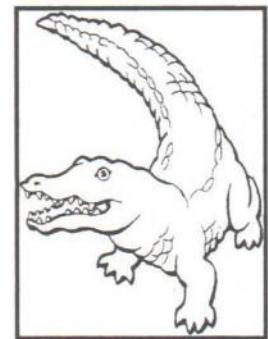
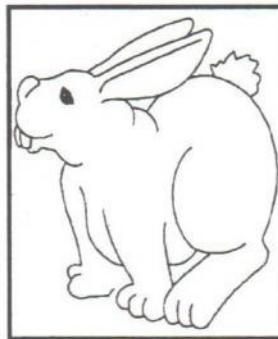
.....

.....

الْمَوْضُوعُ الرَّابِعُ

النشاط الأول :

أَضِعُ الْحُرْفَ النَّاقِصَ : أ - ه - ب - ح .



ت ... ر

زَبْ

تِمْسَا

عَذَ

النشاط الثاني :

أَرْتِبُ الْجَمْلَةَ التَّالِيَةَ :

بِطَاعَةٍ - أَمْرَنَا - الْوَالِدَيْنِ - اللَّهُ

النشاط الثالث :

أَتَائِمُ الْحُرُوفَ ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِيهَا وَأَكْتُبُهَا :

ت

.....
.....
.....

ع

.....
.....
.....

ل

.....
.....
.....

ر

.....
.....
.....

الـ مـ وـضـوـعـ الـخـامـسـ

الـ نـشـاطـ الـأـوـلـ :

ضـعـ كـلـ كـلـمـةـ فـيـ مـكـانـهـاـ :

جلـسـ - خـلـيلـ - زـارـ - نـمـلـ - زـرـافـةـ - خـبـزـ.

ل	ز
-	-
-	-
-	-

الـ نـشـاطـ الثـانـيـ :

أـكـمـلـ الـكـلـمـاتـ بـالـحـرـفـ النـاقـصـ :

..... لـلـلـلـ - فـاكـيـةـ - مـزـرـيـةـ - مـسـرـ -
..... سـرـبـ - زـرـاءـ - زـرـاءـ - دـدـدـ -

الـ نـشـاطـ الثـالـثـ :

رـتـبـ الـجـمـلـةـ التـالـيـةـ :

يـرـيدـ

رـضـاـ

أـنـ

يـشـتـرـىـ

دـرـاجـةـ

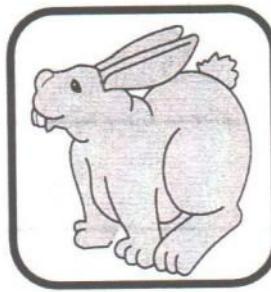
الـ مـ وـ ضـ وـ عـ الـ سـ اـ دـ سـ

النشاط الأول :

أرْبِطْ كُلَّ كَلِمَةً بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



أَرْنَبٌ



دُمِيَّةٌ



كُرَةٌ



ضَرْسٌ

النشاط الثاني : ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

طَعَامٌ - شَمْعَةٌ - مُنَبِّهٌ - حَدِيقَةٌ - هِلَالٌ - حَكَمٌ .

ع

.....
.....

ح

.....
.....

ه

.....
.....

النشاط الثالث :

رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ :

رِضا

الْبَرِيد

ذَهَبٌ

مَكْتَبٌ

إِلَى

الموضوع السابع

النشاط الأول :

أربط بين كل بطاقةتين ليتحصل على الكلمة :

ر

بـ

بـ

تمـ

رة

مبـ

راة

مديـ

النشاط الثاني :

ضع كل الكلمة في مكانها :

حشيش - مغرب - عيد - جلس - خليل - شمس - نعجة - غزال .

ش	ل	غ	ع
.....
.....

النشاط الثالث :

رتّب الجملة التالية :

منتشرة

الأغنام

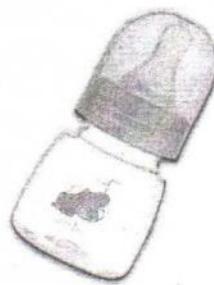
في

المراعي

الموضوع الشامن

النشاط الأول :

أكمل الحرف الناقص :



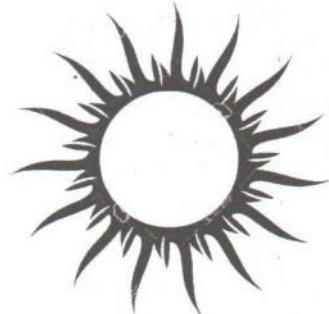
ر..ساعة



رُما..



ج..سُ



ش..سُ

النشاط الثاني :

أكمل الحرف الناقص (ج) :

م..اهدُ

درَّا..ةٌ

سُرُّ

مَتْرُ

سُولَةٌ

إ..اصُ

عَوْزٌ

سَمِيلَةٌ

بُرُّ

أَرْوَحَةٌ

النشاط الثالث :

أربط بين كل بطاقةين لتحصل على الكلمة :

مب

سبُو

منضـ

رَةٌ

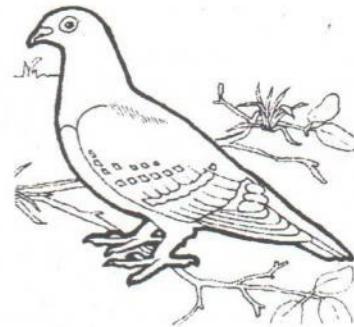
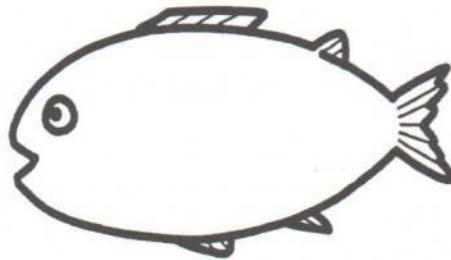
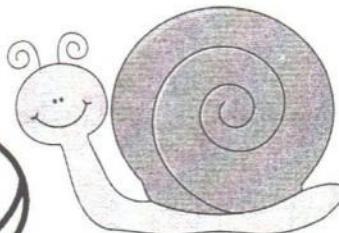
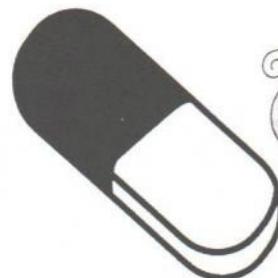
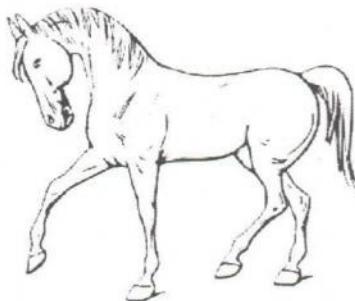
لَدَةٌ

سَرَأةٌ

الْمَوْضُوعُ التِّاسِعُ

النشاط الأول :

أَسْمِي الصُّورَ بِحَرْفِ الْحَاءِ .



النشاط الثاني :

أُرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الْإِقَامَةِ - شَهَادَةً - طَلَبَ - الْمِيلَادِ - الْأَبُ - وَبِطَاقةً .

النشاط الثالث : أُكْتُبُ الْحُرْفَ النَّاقِصَ :

زَّةٌ

بَطاَةٌ

سِرْفَلٌ

طَارٌ

مِلاَةٌ

الموضوع العاشر

النشاط الأول :

أضِيفُ حَرْفَ السِّينِ (س) لِأكْمِلَ الْكَلِمَةَ .

رَ..وْلُ	فَ..يْلَةُ	تِمْ..اهُ	فَأُ..	بُ..تَانُ
عَ..لُ	سَاعَةُ ..	مِ..بَحُ	فَرَ..	..رْجُ

النشاط الثاني :

أَصْعُ كُلَّ كَلِمَةً فِي دَارِهَا .

عُشْبُ - بِلَالُ - عَسْلُ - فَرَسُ - عَامِرُ - سَاعَةُ - مِحَاهُ - بَابُ - جَمَلُ

س	ب	م

النشاط الثالث :

أَسْمَعُ وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (ر) - (ل).

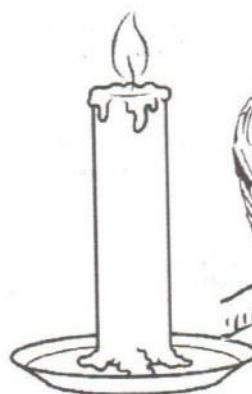
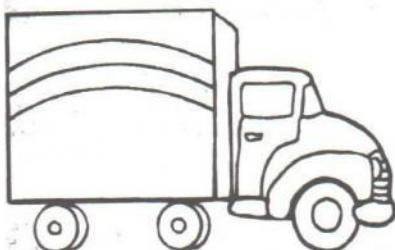
* في الحديقة :

- طُيو..	- ثُغْ...بُ	- فِي....
- أَشْجَا.. عَ..يَةُ	- غَرَاء..ةُ	- بَقَ..ةُ

الموضوع الحادي عشر

النشاط الأول :

أضِيفْ حَرْفَ الشِّينِ (ش) لِأكْمَلَ الْكَلِمَةَ .



النشاط الثاني :

كُوٌنْ كَلِمَاتٍ بِالْحُرُوفِ الْأَتِيَّةِ بَعْدَ تَرْتِيبِهَا :

ج - ل - ع ←

ل - ي - ف ←

ن - م - ر ←

النشاط الثالث :

لَوْنٌ بِالْأَصْفَرِ الْكَلِمَاتُ التِّي تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الشِّينِ :

شجرة

سمير

منشار

قماش

مسمار

الـ مـ وـضـوـعـ الثـانـيـ عـشـرـ

النشاط الأول :

أَصْعُ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

مُدَرِّبٌ وَ لاعِبُونَ . ○

مَلَعْبٌ وَ كُرَةً . ○

لَاعِبُو كُرَةِ الْقَدْمِ . ○ حَارِسُ الْمَرْمَى . ○

النشاط الثاني :

أَصْعُ (أَيْنَ) أَو (مَتَى) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

أُقِيمَ مَعْرَضُ الْكِتَابِ ؟ ○

اَنْطَلَقَتِ الْمُبَارَأَةُ ؟ ○

ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ؟ ○

أَكْمَلُ الْفَقْرَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

النشاط الثالث :

عَالِيَّةُ - جَمِيلٌ - شَاهِقَةٌ - وَاسِعَةٌ - شَامِخَةٌ .

- قَالَتْ هُدَى : أَنَا الْجَزَائِرُ ، صَحْرَائِي ..

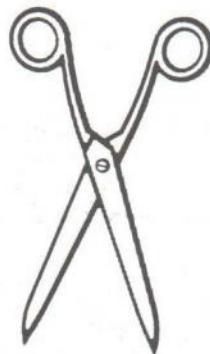
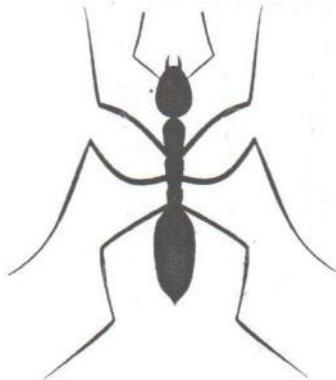
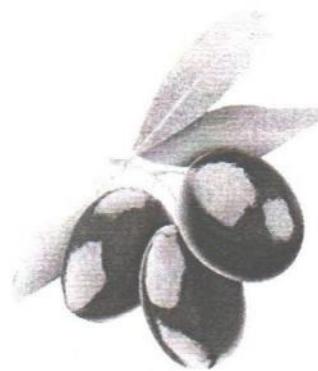
- وَجِبَالِي ..

- وَقَالَ أَحْمَدُ أَنَا الْجَزَائِرُ ، بَحْرِي .. وَأَشْجَارِي ..

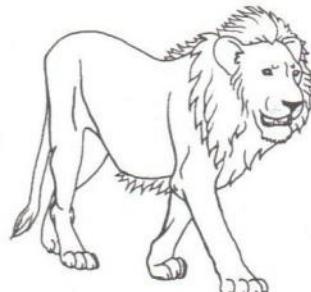
الـ مـ وـضـوـعـ الـثـالـثـ عـشـرـ

الـ نـشـاطـ الـأـولـ :

أـكـتـبـ الـكـلـمـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـلـرـسـمـ .



- سـةـ
- فـةـ
- صـڑـ
- دـڑـ



- غـرـ
- مـدـرـ
- مـقـ
- أـسـ

الـ نـشـاطـ الثـانـيـ :

أـرـبـطـ بـيـنـ شـطـرـيـ الـكـلـمـةـ :

أـضـعـ كـلـمـةـ فيـ مـكـانـهـاـ الـمـنـاسـبـ : المـاءـ - الـخـشـبـ - الـثـمـارـ - الـجـوـ.

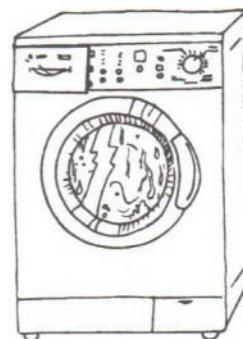
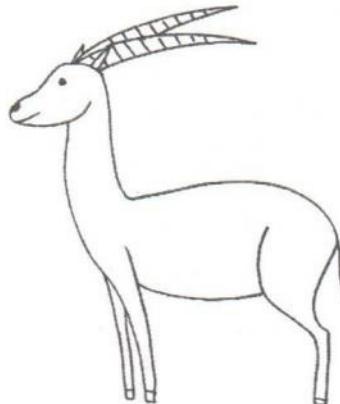
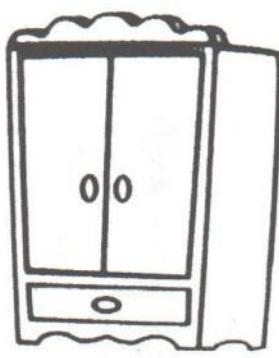
لـصـنـعـ الـأـثـاثـ لـلـشـجـرـةـ فـوـائـدـ كـثـيرـةـ : تـعـطـيـنـاـ

..... ، وـنـسـقـيـهـاـ بـ. نـقـطـفـ مـنـهـاـ

الـ مـ وـضـوـعـ الـرـابـعـ عـشـر

النشاط الأول :

أرْتِبُ الْحُرُوفَ لِأَخْصُلَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ :



غ	ل	س	ا	ت
---	---	---	---	---

خ	ن	ذ	ة	ز
---	---	---	---	---

ل	ز	ا	غ	ت
---	---	---	---	---

ن	ذ	خ	ل	ة
---	---	---	---	---

النشاط الثاني :

أكْتُبُ أَدَاءَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبَةِ : (مَتَى) - (أَيْنَ) .

نَفَرَسُ النَّخِيلَ؟ ○ صَعَدَ أَحْمَدُ؟ ○

تَعِيشُ الطُّيُورُ؟ ○ نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الشَّجَرَةِ؟ ○

النشاط الثالث : أكْتُبُ الْكَلِمَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

عَيْنٌ ، يَدٌ ، وَرْدَةٌ ، لَيْثٌ ، صَنُوبَرٌ ، وَزَّةٌ ، ظَبَيٌّ ، دَلْوٌ ، خِيَارٌ .

.....	.....	.....	.....	.....	.....	ي
.....	.....	.....	.....	.....	.....	و

الـ مـ وـضـ وـعـ الـخـامـسـ عـشـرـ

النشاط الأول :

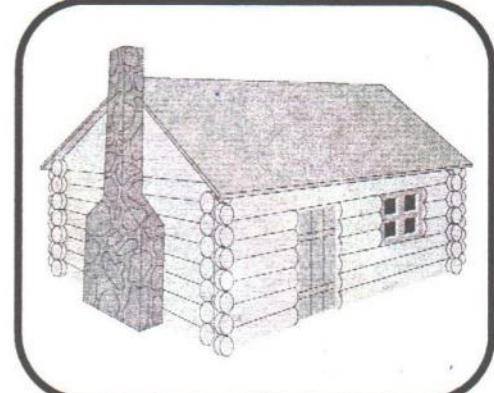
أكملُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ : رٌ - طٌ - شٌ - لٌ - بٌ .



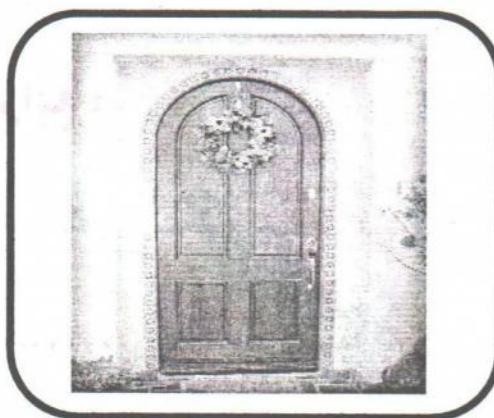
رجـ.



بـةـ.



دـاـ.



بـاـ.



مـعـةـ.

النشاط الثاني :

أختارُ الْهَمْزَةُ الْمُنَاسِبَةَ (ءُ، إِ، ئِ، أَ، وِ، آ) لِكُلِّ كَلِمَةٍ .

قُرْ..نُ - رَذْنُ - سَلَامُ - ... سَلَامٌ

- ... سَدُ - غِذَا... - ... سَدُ - بَهَامُ .

النشاط الثالث :

- أَضَعُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : أَنَا، هُوَ، أَنْتَ، هُمْ، أَنْتِ، هِيَ
- أَحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ ○
 - تُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ ○
 - تُحَافِظِينَ عَلَى النَّظَافَةِ ○
 - يُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ ○
 - تُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ ○
 - يُحَافِظُونَ عَلَى النَّظَافَةِ ○

النشاط الرابع :

- أَضَعُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : فَوْقٌ - تَحْتَ - لَمْ - لَنْ .
- الْتَّلَمِيذُ يُوَسِّخُ ثِيَابَهُ ○
 - الْقِطَّةُ السَّرِيرِ ○
 - أَتَأْخَرُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ ○
 - وَضَعَتْ خَدِيجَةُ الْفَوَاكِهِ الْمَائِدَةِ ○

الـ مـ وـضـ وـعـ الـسـادـسـ عـشـرـ

الـ نـشـاطـ الـأـوـلـ :

أـرـتـبـ الـكـلـمـاتـ لـاـكـوـنـ جـمـلاـ.

♦ الطـبـيـبـ - أـخـمـدـ - فـحـصـ .

♦ فـرـشاـةـ - بـلـالـ - بـالـدـنـانـيـرـ - اـشـتـرـىـ .

♦ الـثـيـابـ - طـاهـرـ - الـمـسـلـمـ .

♦ الـأـمـ - أـطـبـاقـ - حـضـرـتـ - مـنـ - الـمـأـكـوـلـاتـ .

♦ وـالـفـواـكـهـ - مـفـيـدـهـ - الـخـضـرـ - لـلـجـسـمـ .

♦ عـلـىـ - وـمـلـاـبـسـيـ - جـسـمـيـ - أـخـرـصـ - طـهـارـةـ .

♦ الـبـيـتـ - وـمـنـظـمـاـ - نـظـيفـاـ - كـانـ .

♦ التـلـامـيـذـ - فـحـصـ - الطـبـيـبـ .

♦ الـأـوـسـاخـ - فـيـ - الـطـرـيقـ - رـضـاـ - لـاـيـرـمـيـ .

الـ نـشـاطـ الثـانـيـ :

أـدـخـلـ(الـ) الـقـمـرـيـةـ عـلـىـ الـكـلـمـاتـ .

... خـاسـوبـ - .. جـمـلـ - .. مـكـتـبـ - .. عـلـمـ - ... خـيـمةـ .

.. بـخـرـ - .. بـطاـقةـ - .. فـارـةـ - .. قـمـرـ - .. جـبـلـ .

النشاط الثالث :

أكتب الكلمة في الخانة المناسبة .

- الدّراجة - القصّة - القرآن - الرّحلّة - الباخرة - الشّتاء
- المطر - السّفّر - الهدية - الشّمّس - الصّاروخ - القطار .
- الصّحراء - القمر - الطّريق - السيارة .

(ال) القمرية	(ال) الشمسيّة

النشاط الرابع :

أضع كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ .

السَّفَرِ - الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ - شَبَكَةُ الْأَنْتَرِنِتِ - الْمَطَارِ .

• وَصَلَتْ لِأُمِّي رِسَالَةٌ قَصِيرَةٌ عَبْرَ ..

• عَرَفَتِ الْعَائِلَةُ مَوْعِدَ وُصُولِ الطَّائِرَةِ عَبْرَ ..

• عَادَ أَبِي مِنَ ..

• ذَهَبَتِ الْعَائِلَةُ لِاِسْتِقْبَالِ الْأَبِ فِي ..

الْمَوْضُوعُ السَّابِعُ عَشَرُ

النشاط الأول :

أَرْبِطُ كُلَّ صِفَةٍ بِضِدِّهَا.

حَزِينٌ

كُسُولٌ



طَوِيلَةٌ

قَبِيحةٌ

نَشِيطٌ

فَرِحٌ

جَمِيلَةٌ

قَصِيرَةٌ

النشاط الثاني :

* أَمْلِأُ الفَرَاغَ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : وَرَاءٌ - فَوْقٌ - تَحْتَ.

- تَخْتَفِي الْبِنْتُ الْبَابِ . - الْعُصْفُورُ الْغُصْنِ .

- يَجْلِسُ الطَّفَلُ الشَّجَرَةِ .

* أَكْمِلُ النَّاقِصَ :

- آنَا رَسَمْتُ زَهْرَةً . - أَنْتِ زَهْرَةً . - نَحْنُ زَهْرَةً .

- هِيَ زَهْرَةً . - أَنْتَ زَهْرَةً . - هُوَ زَهْرَةً .

النشاط الثالث :

أشير باستعمال : هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ .

..... خَدِيجَةُ تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ .

..... أَحْمَدُ يَسْابِقُ مَعَ بَلَالٍ فِي الْحَدِيقَةِ .

..... أَصْدِقَائِي يَلْعَبُونَ الْغُمَيْضَةَ .

الْمَوْضِعُ الْثَامنُ عَشَرُ

النشاط الأول :

* أضع علامة التعجب في المكان المناسب .



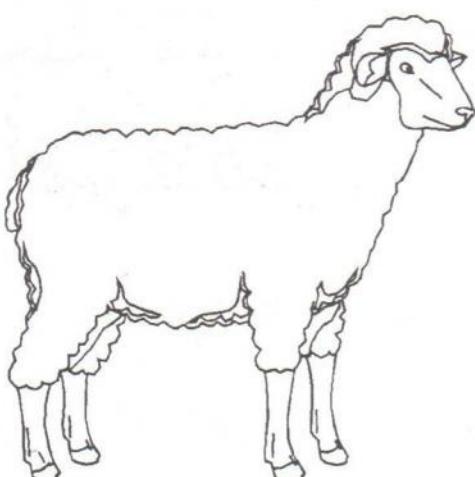
- ما أكْبَرَ كَبْشَنَا

- أنا جَوْعَانُ ، أَرِيدُ أَنْ أَكُلَّ .

- امْمُ ما أطْيَبَ رائحة الشَّوَاءِ

- ما أَجْمَلَ مَلَابِسَ العِيدِ

* أضع (؟) أو (!) في المكان المناسب ثم أقرأ محتراً ما العلامة .



- ما أَعْظَمَ عِيدَ الأَضْحَى ()

- مَتَى نَذْبَحُ الْكَبِشَ يَا أَبِي ()

- مَا أَلَّذَ الْكَبِدَ الْمَشْوِيَّ ()

- قَالَتْ خَدِيجَةُ : هَلْ أَسَاعِدُكِ يَا أُمِّي ()

النشاط الثاني :

* أضع (التي) - (الذي) في مكان الفراغ .

- أَبِي هُوَ اشْتَرَى الْكَبِشَ .

- أُمِّي هِيَ سَاعَدَتْ أَبِي في تقطيع الْكَبِشِ .

- الطَّفْلُ الْمُهَذَّبُ هُوَ يُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِهِ .

- الصَّدْقُ هِيَ الصَّفَةُ وَرِثْتُهَا عَنْ أَبِيهِ .

- اللَّهُ هُوَ خَلَقَنَا وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ .

النشاط الثالث :

* أَضْعُ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

يُضَحِّي - الأَقَارِبَ - نَتَصَدَّقَ - أَضْحِيَّةً .

- فِي عِيدِ الْأَضْحَى النَّاسُ بِالْكِبَاشِ .

- يَدْعُونَا دِينُنَا إِلَى أَنْ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .

- نَزُورُ فِي العِيدِ وَالْمُنَاسِبَاتِ .

- الْكِبَاشُ أَوِ الْجِمَالُ أَوِ الْأَغْنَامُ هِيَ العِيدِ .

النشاط الرابع :

* أَكْتُبُ الْأَسْمَاءَ الْمُوصَولَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : الْذِينَ - الْلَّوَاتِي .

- يَجُبُ أَنْ تَجْتَهَدَنَ مِنْ أَجْلِ الشَّهِيدَاتِ ضَحَّيْنِ بِأَنفُسِهِنَّ فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ .

- الشُّهَدَاءُ هُمُ ضَحَّوْا مِنْ أَجْلِ اسْتِقْلَالِ الْجَزَائِرِ .

- مَرِیمُ و هُدَیٰ و لَینَۃُ هُنَّ حَمَلْنَ عَلَمَ الْجَزَائِرِ فِي الْحَفْلَةِ .
 - أَهْمُدُ و أَصْحَابُهُ هُمُ نَظَفُوا الْحَيَّ .

النشاط الخامس :

* أَضْعُ الكلماتِ الآتيةَ فِي المَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

النَّخِيلُ - الرَّزِيْتُونِ - شَهِيدٍ - خَصْبَةُ - الْجَمَالُ - كَرِيمٌ .
 - أَنَا الْجَزَائِرُ أَرْضُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ . أَرْضُ الْمَلِيُونِ وَنِصْفِ الْمَلِيُونِ
 أَنَا أَشْتَهِرُ بِأَشْجَارٍ و

- أَرْضِي تَحْلُو فِيهَا الْحَيَاةُ . تَارِيْخِي عَظِيمٌ وَشَعْبِي أَنَا
 الْجَزَائِرُ بَلَدُ الْبَاهِرِ .

النشاط السادس :

أَضْعُ الضَّمَائِرَ الْمُتَّصِّلَةَ فِي المَكَانِ الْمُنَاسِبِ : ئَا - كُمْ - ئَ - تُ

◎ بِلَادُ ... تَحْتَاجُ إِلَيْ ... فَاجْتَهَدُوا فِي الدُّرُوسِ .

◎ رُزْ ... مَعَ وَالِدِي الْمَتَّحَفَ بِمُنَاسِبَةِ ذِكْرِي اِنْدِلاعِ الثَّوْرَةِ .

◎ إِنَّ شَعْبَ ... كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ الْجَزَائِرَ أَرْضُهُ .

◎ يَا لَ ... مِنْ شَعْبٍ عَظِيمٍ ! مَا أَجْمَلَ أَنْ تُضْحِي بِأَشْيَاءَ غَالِيَّةٍ مِنْ أَجْلِ

حُرْرَيَةٍ وَطَبِيْنِ

الـ ٩ مَوْضِعَةُ التَّاسِعُ عَشَرُ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ :

أَصْبَعُ فِي الفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ : الَّذِي - الَّتِي - الْلَّوَاتِي - الَّذِينَ

- الْأُمُّ هِيَ شَوَّتِ الْكَبِيدَ .

- الطَّبِيبُ هُوَ يُعَالِجُنِي إِذَا مَرِضْتُ .

- لَالَّهُ فَاطِمَةُ اُنْسُوْمَرْ مِنَ النِّسَاءِ جَاهَدْنَ مِنْ أَجْلِ الْجَزَائِرِ .

- أَحْتَرِمُ التَّلَامِيذَ يَجْتَهِدُونَ فِي الدِّرَاسَةِ .

النَّشَاطُ الثَّانِي :

* أَعْبَرُ بِاسْتِعْمَالِ أَسْلُوبِ التَّعْجِبِ :

- الْبَحْرُ جَمِيلٌ : مَا ..

- الْمَدِينَةُ نَظِيفَةٌ : مَا ..

- النَّخْلَةُ طَوِيلَةٌ : مَا ..

- الطَّفْلُ ذَكِيرٌ : مَا ..

- الْجَزَائِرُ كَبِيرَةٌ : مَا ..

النشاط الثالث :

- * أدخل (سـ) أو (سـوـفـ) في المكان المناسب .
- بعد قليل ... يُشـوـى اللـحـمـ .
- هذا المساء ... نـزـورـ خـالـتـي و غـداـ نـزـورـ عـمـتـيـ .
- ... نقـضـيـ هـذـاـ العـيـدـ فـيـ بـيـتـنـاـ و نقـضـيـهـ العـامـ الـمـقـبـلـ فـيـ القرـيـةـ .

النشاط الرابع :

أضـعـ الضـمـيرـ الـمـنـاسـبـ مـكـانـ النـقـطـ :

- | | | | | | | | | | |
|----------|----------------|--------|-------|------------|---|----------|---|----------|---|
| أـتـ | - | أـتـتـ | - | أـنـثـمـاـ | - | أـنـثـنـ | - | أـنـثـمـ | . |
| فـزـتـ | بـالـجـائـزـةـ | . | ..... |  |  |  |  |  |  |
| فـزـتـنـ | بـالـجـائـزـةـ | . | ..... |  |  |  |  |  |  |
| فـزـتـمـ | بـالـجـائـزـةـ | . | ..... |  |  |  |  |  |  |

النشاط الخامس :

- * أـمـلـأـ الفـرـاغـ بـأـدـاـةـ الـإـسـتـفـاهـ الـمـنـاسـبـةـ .
- لـمـاـذـاـ - أـيـنـ - مـنـ - مـاـذـاـ
- تـذـهـبـ إـلـىـ المـدـرـسـةـ ؟ - يـذـهـبـ أـبـوـكـ كـلـ يـوـمـ ؟
- عـلـمـنـاـ إـلـيـسـلـامـ ؟ - تـقـوـلـ قـبـلـ الـأـكـلـ ؟

النشاط السادس :

* أَكَوْنُ كَلْمَةً تَشْتَمِلُ عَلَى الْحُرْفِ وَأَقْرَأُ.

	..... - ض		..... - أ
	..... - ظ		..... - ب
	..... - ط		..... - ت
	..... - ع		..... - ث
	..... - غ		..... - ح
	..... - ف		..... - ج
	..... - ق		..... - خ
	..... - ك		..... - د
	..... - ل		..... - ذ
	..... - م		..... - ر
	..... - ن		..... - ز
	..... - هـ		..... - س
	..... - وـ		..... - شـ
	..... - يـ		..... - صـ

الموضوع العشرون

النشاط الأول :

ضع الحرف المناسب مكان النقط : مٌ ، سَ ، صُ ، ظَ .

عِلْ ... - هَلَةٌ - مُو...فُ - مِق...

النشاط الثاني :

لْ - فَا - تِ - زُ ←

طَا - ةَ - بَ - قَ ←

رَّا - سُ - كُ ←

النشاط الثالث :

أُضِيفُ « الـ » إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

..... ← - ذَهَبٌ

..... ← - ذَيْلٌ

..... ← - ثَامِنٌ

..... ← - ثَالِثٌ

النشاط الرابع :

* كتابة. التلميذ المهدّب يحب مدرسته، ويحافظ على نظافتها.

الموضوع الواحد والعشرون

النشاط الأول :

أكُون من الحروف كلمة مفيدة.

غ - ب - ر - م ، ن - م - ه - ب ، ب - ت - ك - م

النشاط الثاني :

الاحظ الجدول وأكمل.

ق	م	ك
.....

النشاط الثالث :

أرْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً .

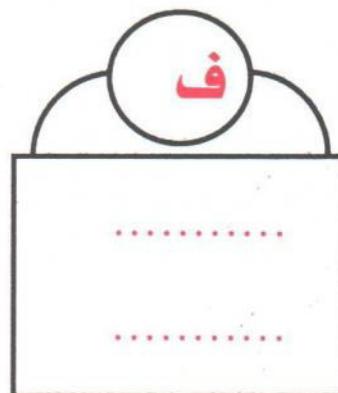
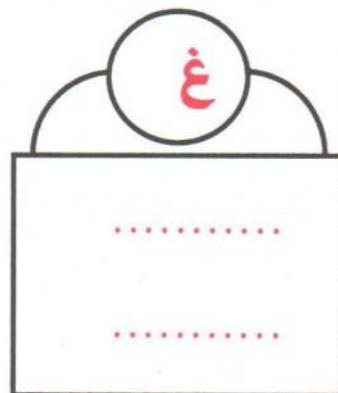
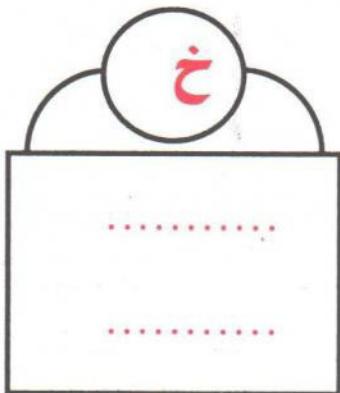
غَرْسٍ - شاركَ - الأَشْجَارِ - فِي - التَّلَامِيذُ

الـ مـ وـضـ وـعـ الثـانـيـ وـالـعـشـرونـ

النشاط الأول :

أَضْعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا :

غِيُومٌ - خَرُوفٌ - خَاتَمٌ - قُفَّةٌ - فَاكِهَةٌ - حَارِّ - خَرَجٌ



النشاط الثاني :

أَدْخِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ .

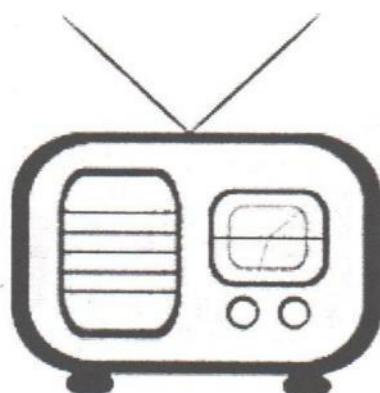
تِلْفَازٌ - كِتابٌ - جِهازٌ - حَاسُوبٌ .

* شَاهَدْتُ الْمُبَارَأَةَ عَلَى

* قَرَأْتُ

* الْمِذِيَاعُ نَافِعٌ .

* فِي بَيْتِنَا



النشاط الثالث :

استخرج من الفقرة الكلمات المُنونَة بالفتحتين (...) والمنونَة بالضمة (...) والمنونَة بالكسرتين (...) ، وأكتبها .

* التّلّفاز جهاز سمعي بصري ، يحكي لنا قصصاً و حكايات ممتعة ، ينقل لنا صوراً و يُطربنا بأصوات جميلة .

(...)	(...)	(...)
..... - - -
..... - - -
..... - - -

النشاط الرابع :

أكتب الكلمات في الخانة المناسبة .

ثمار ، منزل ، غزال ، مطبخ ، فرشاة ، غيمة ، ثياب ، رغيف ،
خروف ، فرقة ، مغاره ، مفتاح ، زربية ، مخبزة ، فيل ، مزرعة ،
كوثر ، خيمة ، ثلاجة ، غابة .

خ	غ	ز	ث	ف

الـمـوضـوعـ الثـالـثـ والعـشـرونـ

تنظيم الوقت

الـسـنـدـ :

بعـدـ العـشـاءـ قـالـ الـأـبـ لـأـوـلـادـهـ «ـهـلـ مـاـزـلـتـمـ هـنـاـ !ـ الـوقـتـ مـتـأـخـرـ»ـ .ـ قـوـمـواـ لـتـنـامـوـاـ ،ـ وـتـعـلـمـواـ أـنـ تـرـقـدـواـ فـيـ بـدـايـةـ الـلـيـلـ لـتـنـهـضـوـاـ بـاـكـراـ .ـ فـقـدـ سـهـرـتـمـ لـيـلـةـ أـمـسـ وـغـدـاـ بـدـايـةـ الـأـسـبـوـعـ»ـ .ـ

الـأـسـئـلـةـ :

1- حـولـ فـهـمـ النـصـ :

أـ فـيـ أـيـ وـقـتـ كـلـمـ الـأـبـ أـوـلـادـهـ؟ـ

بـ إـاتـ بـمـرـادـفـاتـ مـنـ النـصـ لـتـنـامـوـاـ :

جـ إـاتـ بـضـدـ كـلـمـةـ أـمـسـ مـنـ النـصـ :

2- حـولـ لـغـةـ النـصـ :

أـ إـسـتـخـرـجـ مـنـ النـصـ كـلـمـةـ تـحـتـويـ عـلـ أـلـفـ لـامـ قـمـرـيـةـ وـكـلـمـةـ تـحـتـويـ آلـ الشـمـسيـةـ :

بـ آسـنـدـ الجـمـلـةـ التـالـيـةـ إـلـيـ الضـمـيرـ المـخـاطـبـ «ـأـنـتـ»ـ .ـ

«ـ أـنـتـمـ مـاـزـلـتـمـ هـنـاـ!ـ»ـ -ـ «ـ أـنـتــ هـنـاـ!ـ»ـ

3- أـرـتـبـ هـذـهـ الـجـمـلـ لـأـكـونـ فـقـرـةـ (ـمـنـ 1ـ إـلـىـ 4ـ)ـ :

1- تـجـمـعـتـ وـتـعـاـونـتـ عـلـ ضـرـبـهـ .ـ

2- جـاءـ الـذـئـبـ وـجـاءـ يـفـتـرـسـ وـاجـداـ مـنـ الـحـيـوانـاتـ .ـ

3- فـخـافـ وـهـرـبـ .ـ 4- وـجـدـهـاـ تـرـعـىـ مـعـ بـعـضـهـاـ .ـ

حلول

مواضيع

الاختبارات

اللغة

العربية

الموضوع الأول



النشاط الأول : أكتب الكلمات في الخانة المناسبة :

حَمَامَةُ - مَحْفَظَةٌ - بَحْرٌ - بِرْمِيلٌ - عَلَمٌ - كَتَابٌ.

ب

بَحْرٌ
بِرْمِيلٌ
كَتَابٌ

م

حَمَامَةُ
مَحْفَظَةٌ
عَلَمٌ

النشاط الثاني : أكتب الحرف الناقص (ل) :

لَوْحَةُ ○ عَسْلُ ○ دَلْوُ ○ لَوْحَةُ
رِمَالٌ ○ هِلَالٌ ○ حَدَيْبُ ○ لِبَاسُ

النشاط الثالث :

ألوّن بالأصفر كلّما سمعت حرف (ر) وبالأخضر (ل) :

مَطَرٌ

نَمْلٌ

زَرَافَةٌ

لَوْحَةٌ

قَلْمَ

طَرِيقٌ

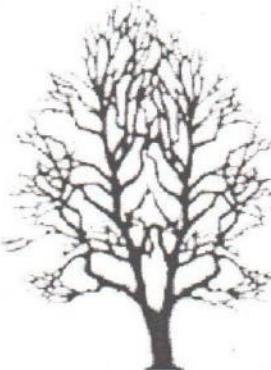
لُعْبَةٌ

دَفْتَرٌ

الموضوع الثاني

النشاط الأول :

أكمل الحرف الناقص وأقرأ.



شجرة

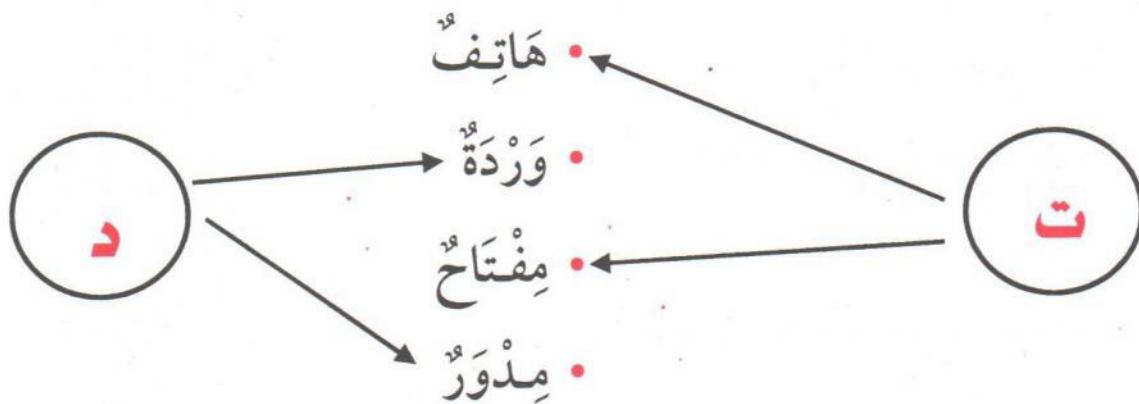
دمية

تفاحة

قرد

النشاط الثاني :

أربط الحرف بالكلمة الموجودة فيه:



النشاط الثالث :

أكمل كتابة الحرف "الباء" بالشكل المناسب:

مبرأة - لوحـة - كـتاب - مـحفظـة - تـمسـاخـ

الـ مـ وـ ضـ وـ عـ الـ ثـالـثـ

الـ نـشـاطـ الـأـوـلـ :

أـكـتـبـ كـلـمـاتـ فـيـهـاـ الـحـرـوفـ التـالـيـةـ : تـ - دـ - رـ - لـ .



الـ نـشـاطـ الـثـانـيـ :

أـضـعـ الضـمـيرـ الـمـنـاسـبـ مـكـانـ النـقـطـ : أـنـاـ - نـحـنـ - أـنـتـ - أـنـتـِ .

أـنـتـ تـرـاجـعـ دـرـوـسـكـ . نـحـنـ نـلـبـسـ مـلـابـسـنـاـ .

أـنـتـ تـحـبـيـنـ أـمـكـ كـثـيرـاـ . أـنـاـ أـرـاجـعـ دـرـوـسـيـ .

الـ نـشـاطـ الـثـالـثـ :

أـكـوـنـ كـلـمـاتـ بـالـحـرـوفـ الـآـتـيـةـ بـعـدـ تـرـتـيـبـهاـ :

شـ رـ كـ

حـ صـ بـ

عـ لـ جـ

لـ نـ زـ

شـكـرـاـ

صـبـاـحـ

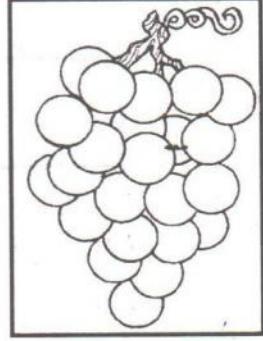
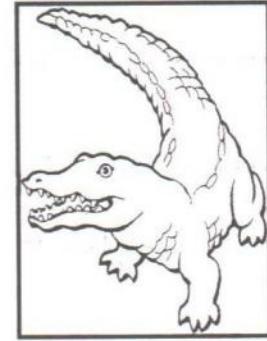
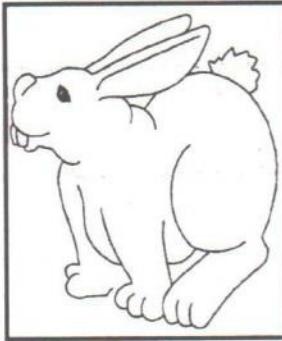
عـجـلـ

نـزـلـ

الْمَوْضِوعُ الرَّابِعُ

النشاط الأول :

أَضِعُ الْحُرْفَ النَّاقِصَ : أ - ب - ح - ح .



تمْرٌ

أَرْنَبٌ

تمْساحٌ

عِنْبٌ

النشاط الثاني :

أَرْتِّبُ الجُملَةَ التَّالِيَّةَ :

بِطَاعَةٍ - أَمْرَنَا - الْوَالِدَيْنِ - اللَّهُ .

ۚ أَمْرَنَا اللَّهُ بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ .

النشاط الثالث :

أَتَأْمَلُ الْحُرُوفَ ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِيهَا وَأَكْتُبُهَا :

ت
تَهْنِئَةٌ
تِمْثَالٌ

ع
عِيدٌ
نَعْجَةٌ

ل
جَلْسَ
جَمْلٌ

ر
رِمانٌ
نُوفُمْبَرٌ

الـمـوضـوع الـخـامـس

النشاط الأول :

ضع كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا :

جُنْدِيٌّ - خَلِيل - زَار - نَمْلٌ - زَرَافَةٌ - خُبْزٌ.

L	Z
جُنْدِيٌّ - خَلِيل	زار - زَرَافَةٌ
نَمْلٌ -	- خُبْزٌ

النشاط الثاني :

أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ :

- هِلَالٌ - فَاكِهَةٌ - مُهْرُ -
 - هُنْدُدٌ - زَهْرَةٌ - هَرَبٌ .

النشاط الثالث :

رَتِّبْ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

يُرِيدُ	رِضا	أَنْ	يَشْتَرِي	دَرَاجَةٌ
---------	------	------	-----------	-----------

- يُرِيدُ رِضا أَنْ يَشْتَرِي دَرَاجَةً .

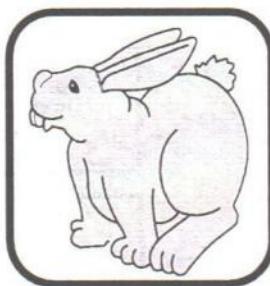
الموضوع السادس

النشاط الأول :

أربط كُلَّ كَلِمَةً بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



أَرْنَبٌ



دُمَيَّةٌ



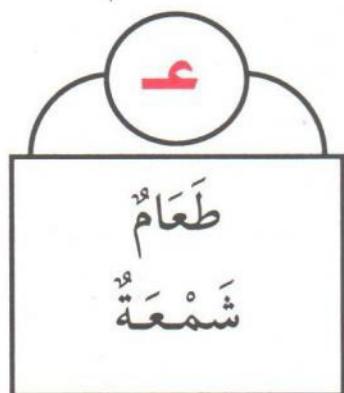
كُرَةٌ



ضَرْسُ

النشاط الثاني : ضع كُلَّ كَلِمَةً فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

طَعَامٌ - شَمْعَةٌ - مُنَبَّهٌ - حَدِيقَةٌ - هِلَالٌ - حَكَمٌ .



النشاط الثالث :

رتب الكلمات لـتتحصل على جملة :

رِضا

الْبَرِيد

ذَهَب

مَكْتَب

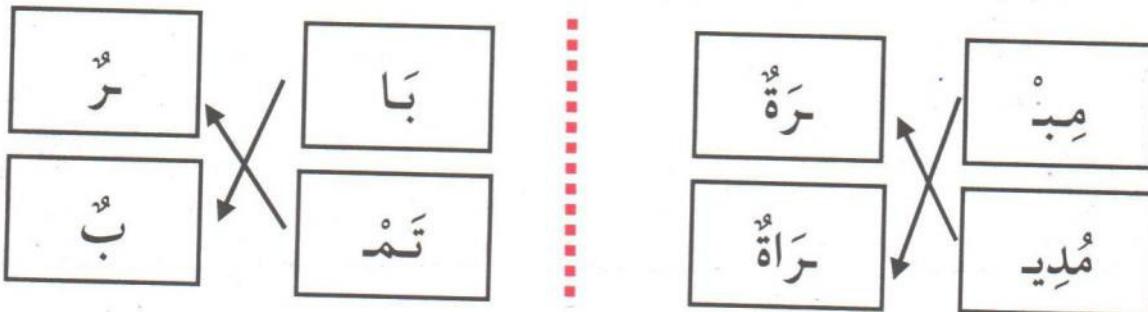
إِلَى

* ذَهَبَ رِضا إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ .

الْمَوْضِعُ السَّابِعُ

النشاط الأول :

أَرِبِطْ بَيْنَ كُلَّ بِطَاقَتَيْنِ لِتَحْصُلَ عَلَى كَلِمَةً :



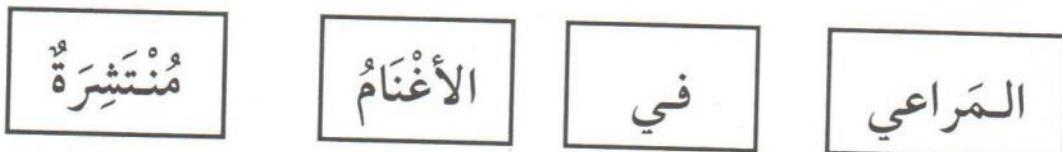
النشاط الثاني :

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً فِي مَكَانِهَا :

حَشِيشٌ - مَغْرِبٌ - جَلَسَ - عِيدٌ - خَلِيلٌ - شَمْسٌ - نَعْجَةٌ -
غَزَالٌ .

ش	ل	غ	ع
حَشِيشٌ	جَلَسَ	مَغْرِبٌ	عِيدٌ
شَمْسٌ	خَلِيلٌ	غَزَالٌ	نَعْجَةٌ

النشاط الثالث : رَتِّبْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



* الأَغْنَامُ مُنْتَشِرَةٌ فِي الْمَرَاعِي .

الموضوع الثامن

النشاط الأول :

أكملُ الحَرْفَ النَّاقِصَ :



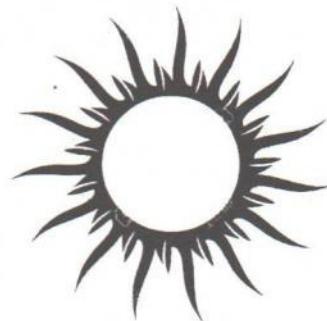
رَضَّاءٌ



رُمَانٌ



جَرَسٌ



شَمْسٌ

النشاط الثاني :

أكملُ الحَرْفَ النَّاقِصَ (ج) :

مُجَاهِدٌ

دَرَاجَةٌ

جِسْرٌ

مَتَجَرٌ

جَوْلَةٌ

إِجَاصٌ

عَجْوُزٌ

جَمِيلَةٌ

بُرجٌ

أَرْجُوحةٌ

النشاط الثالث :

أربط بيْنَ كُلَّ بِطَاقَتَيْنِ لِتَحْصُلَ عَلَى كَلِمَةٍ :

مِبْ

سَبُو

مِنْضَدٌ

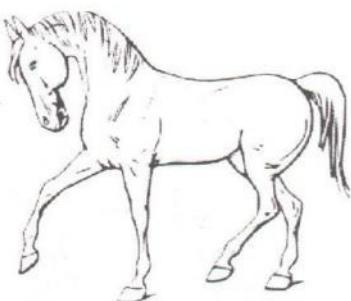
رَةٌ

لَدَهُ

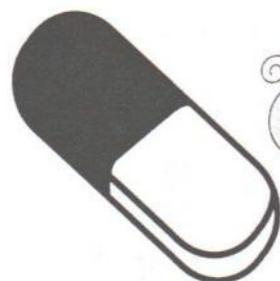
رَأْةٌ

الـمـوـضـوعـ الـتـاسـع

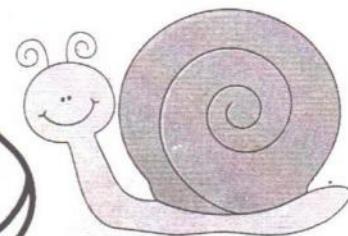
النشاط الأول : أسمى الصور بحرف الحاء .



حصان



ممحاة



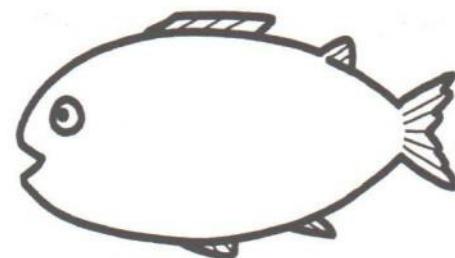
حلزون



مفتاح



محفظة



حوت



حمامه

النشاط الثاني : أرتب الكلمات الآتية :

الإقامة - شهادة - طلب - الميلاد - الأب - وبطاقة .

* طلب الأب شهادة الميلاد وبطاقة الإقامة .

النشاط الثالث : أكتب الحرف الناقص :

ورَّة

بطَّاقَة

سِرْوَالٌ

مَطَارٌ

مِقْلَةٌ

الموضوع العاشر

النشاط الأول :

أضِيفْ حَرْفَ السِّينِ (س) لِأكْمَلَ الْكَلِمَةَ .

بُسْتَانٌ	فَأْسُ	رَسُولٌ	فَسِيلَةٌ	سَمِيرٌ	تِمْسَاحٌ
سَرْجٌ	سُلَحَافَةٌ	عَسَلٌ	سَاعَةٌ	فَرَسٌ	مِسْبَحٌ

النشاط الثاني :

أضِعْ كُلَّ كَلِمَةً فِي دَارِهَا .

عُشْبٌ - بِلَالٌ - عَسَلٌ - فَرَسٌ - عَامِرٌ - سَاعَةٌ - مِمْحَاةٌ - بَابٌ - جَمَلٌ

س	ب	م
عَسَلٌ فَرَسٌ سَاعَةٌ	عُشْبٌ بِلَالٌ بَابٌ	عَامِرٌ مِمْحَاةٌ جَمَلٌ

النشاط الثالث :

أَسْمَعْ و أَكْتُبْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (ر) - (ل).

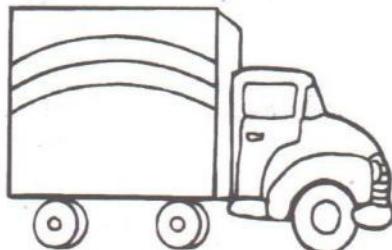
* في الحديقة :

- طُيورٌ	- شَعْلَبٌ	- فِيلٌ
- أَشْجَارٌ عَالِيَّةٌ	- غَرَالَةٌ	- بَقَرَةٌ

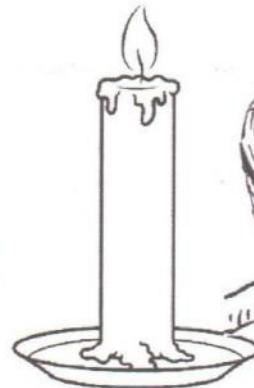
الموضوع الحادي عشر

النشاط الأول :

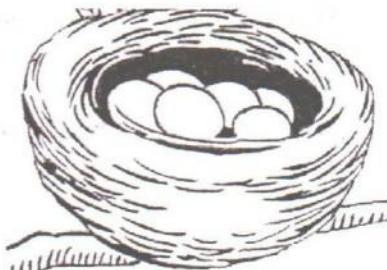
أضِيفْ حَرْفَ الشِّينِ (ش) لِأُكْمِلَ الْكَلِمَةَ .



شاحنة



شمعة



عش



شرطي

النشاط الثاني :

كُوٌنْ كَلِمَاتٍ بِالْحُرُوفِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَرْتِيبِهَا :

ج - ل - ع ← عِجلُ

ل - ي - ف ← فِيلُ

ن - م - ر ← رُمانُ

النشاط الثالث :

لَوْنٌ بِالْأَصْفَرِ الْكَلِمَاتُ التِّي تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الشِّينِ :

شجرة

سمير

منشار

قماش

مسمار

الموضوع الثاني عشر

النشاط الأول :

أَضْعُ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

• هَذَا مُدَرِّبٌ وَ هَؤُلَاءِ لاعِبُونَ.

• هَذَا مَلْعَبٌ وَ هَذِهِ كُرَةً.

• هَؤُلَاءِ لاعِبُو كُرَةِ الْقَدْمَى.

النشاط الثاني :

أَضْعُ (أَيْنَ) أَوْ (مَتَى) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

• أَيْنَ أُقِيمَ مَعْرَضُ الْكِتَابِ؟

• مَتَى انطَلَقَتِ الْمُبَارَأَةُ؟

• أَيْنَ ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

النشاط الثالث : أكملُ الفقرة بالكلمة المناسبة .

عَالِيَّةٌ - جَمِيلٌ - شَاهِقَةٌ - وَاسِعَةٌ - شَامِخَةٌ .

- قَالَتْ هُدَى : أَنَا الْجَزَائِرُ ، صَحْرَائِي وَاسِعَةٌ .

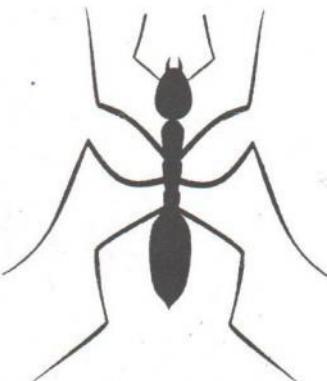
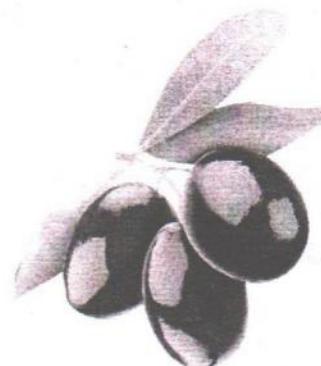
- وَجِبَالِي شَاهِقَةٌ .

- وَقَالَ أَحْمَدُ أَنَا الْجَزَائِرُ ، بَحْرِي جَمِيلٌ وَأَشْجَارِي عَالِيَّةٌ .

الـ ٣ مَوْضِعَةُ الـ ٣٠ ثَالِثُ عَشَرُ

النشاط الأول :

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلرَّسْمِ .



مِنْجُلٌ

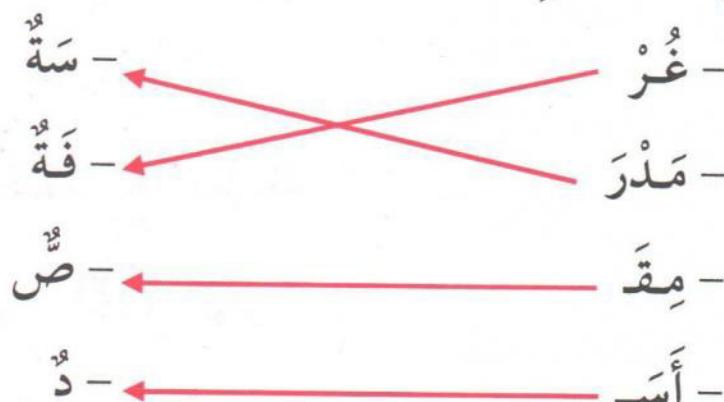
مَنَارَةٌ

رِيْتُونُ

نَمْلَةٌ

أَرْبِطْ بَيْنَ شَطْرَيِ الْكَلِمَةِ :

النشاط الثاني :



النشاط الثالث :

أَضِعُ كُلَّ كَلِمَةً فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : الماء - الخشب - الثمار - الجوّ.

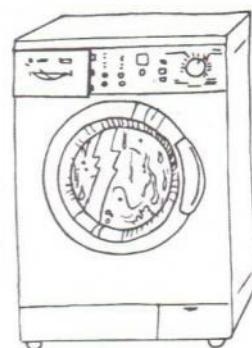
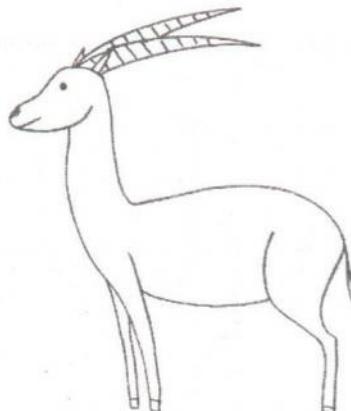
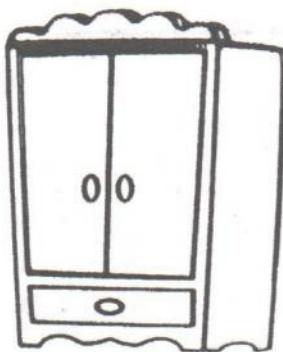
- لِلشَّجَرَةِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ : تُعْطِينَا الخَشَبَ لِصُنْعِ الأَثَاثِ .

- تُلَطِّفُ الْجَوَّ . ، نَقْطِفُ مِنْهَا الثَّمَارَ ، وَنَسْقِيهَا بِالْمَاءِ .

الـ ١١ موضع الرابعة عشر

النشاط الأول :

أرتّب الحروف لأحصل على الكلمة المناسبة للصورة :



ة	ك	سَا	غَ
---	---	-----	----

ة	زَا	نَة	خِ
---	-----	-----	----

ة	لَ	رَزا	غَ
---	----	------	----

ة	خَلَة	نَ
---	-------	----

النشاط الثاني :

أكتب أداة السؤال المناسبة : (متى) - (أين) .

• أين نغرس النخيل؟ • أين صعد أحمد؟

• متى نحتفل بعيد الشجرة؟ • أين تعيش الطيور؟

النشاط الثالث : أكتب الكلمة في الخانة المناسبة .

عين ، يد ، وردة ، ليث ، صنوبر ، وزة ، ظبي ، دلو ، خيار .

خيار	ظبي	ليث	يد	عين	ي
دلو	وزة	صنوبر	وردة	و	

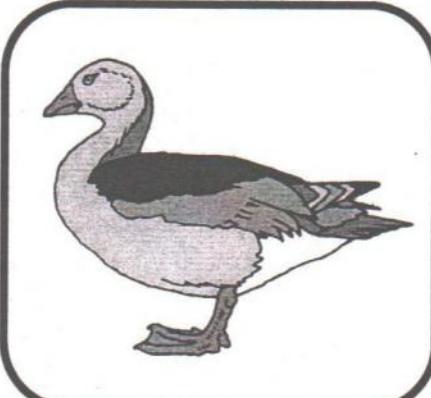
الـ مـ وـ ضـ وـ عـ الـ خـ اـ مـ عـ شـ

النشاط الأول :

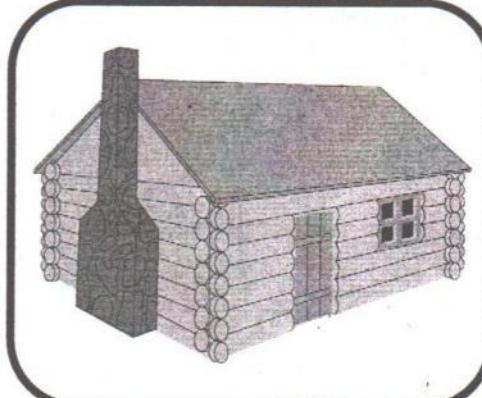
أكملُ الحرفَ الناقصَ : ر - ط - ش - ل - ب .



رِجْلٌ



بَطَّةٌ



دَارٌ



بَابٌ



شَمْعَةٌ

النشاط الثاني :

اختارُ الهمزة المُناسبة (ء، إ، ئ، أ، و، آ) لِكُلّ كَلِمةٍ .

قُرآن - أذن - رَوْفٌ - إِسْلَامٌ

جزائر - غذاء - سد - إِبْهَامٌ

النشاط الثالث :

أَضَعُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : أَنَا ، هُوَ ، أَنْتَ ، هُمْ ، أَنْتِ ، هِيَ .

- أَنَا أَحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ .
- أَنْتَ تُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ .
- أَنْتِ تُحَافِظِينَ عَلَى النَّظَافَةِ .
- هُوَ يُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ .
- هِيَ تُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ .
- هُمْ يُحَافِظُونَ عَلَى النَّظَافَةِ .

النشاط الرابع :

أَضَعُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : فَوْقٌ - تَحْتَ - لَمْ - لَنْ .

- التَّلَمِيذُ لَمْ يُوَسِّخْ ثِيَابَهُ .
- الْقِطْطَةُ تَحْتَ السَّرِيرِ .
- لَنْ أَتَأْخَرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ .
- وَضَعَتْ خَدِيجَةُ الْفَوَاكِهِ فَوْقَ الْمَائِدَةِ .

الموضوع السادس عشر

النشاط الأول :

أرتب الكلمات لكون جملة.

فَحَصَ الطَّيِّبُ أَحْمَدَ.

اَشْتَرَى بِلَالٌ فُرْشاً بِالدَّنَانِيرِ.

الْمُسْلِمُ طَاهِرُ الثِّيَابِ.

حَضَرَتِ الْأُمُّ أَطْبَاقاً مِنَ الْمَأْكُولَاتِ.

الْخُضْرُ وَالْفَوَاكِهُ مُفَيِّدٌ لِلْجَسْمِ.

أَخْرِصُ عَلَى طَهَارَهِ جَسْمِي وَمَلَابِسي.

كَانَ الْبَيْتُ نَظِيفًا وَمُنْظَمًا.

فَحَصَ الطَّيِّبُ التَّلَامِيدَ.

رِضا لَا يَرْمِي الأَوْسَاخَ فِي الطَّرِيقِ.

النشاط الثاني :

أدخل (ال) القمرية على الكلمات.

الحاسوب - الجمل - المكتب - العلم - الخيمة.

البحر - البطاقة - الفارة - القمر - الجبل.

النشاط الثالث :

أكتب الكلمة في الخانة المناسبة .

- الدّراجة - القصّة - القرآنُ - الزَّائرُ - الرّحلَة - الباخرَة - الشّتاءُ
- المطرُ - السَّفْرُ - الهدِيَّة - الشَّمْسُ - الصَّاروْخُ - القطارُ .
- الصَّحْراء - القَمَرُ - الطَّرَيقُ - السيَّارة .

(ال) القَمَرِيَّة	(ال) الشَّمْسِيَّة
<ul style="list-style-type: none"> - القصّة - القرآنُ - الباخرَة - المطرُ - الهدِيَّة - القطارُ . - القَمَرُ . 	<ul style="list-style-type: none"> - الدّراجة - الزَّائرُ - الرّحلَة - الشّتاءُ - السَّفْرُ - الشَّمْسُ - الصَّاروْخُ - الصَّحْراء - الطَّرَيقُ - السيَّارة

النشاط الرابع :

أضع كُلَّ كَلِمَةٍ في مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ .

السَّفَرِ - **الهَاتِفِ الْمَهْمُولِ** - **شَبَكَةِ الْأَنْتَرِنِتِ** - **المَطَارِ** .

❖ وَصَلَتْ لِأُمِّي رِسَالَةٌ قَصِيرَةٌ عَبْرَ الْهَاتِفِ الْمَهْمُولِ .

❖ عَرَفَتِ الْعَائِلَةُ مَوْعِدَ وُصُولِ الطَّائِرَةِ عَبْرَ شَبَكَةِ الْأَنْتَرِنِتِ .

❖ عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ .

❖ ذَهَبَتِ الْعَائِلَةُ لِاِسْتِقْبَالِ الْأَبِ فِي المَطَارِ .

الموضوع السابع عشر

النشاط الأول : أربط كُلَّ صِفَةٍ بِضِدِّهَا.

حزينٌ	كَسُولٌ	طويلةٌ	قبيحةٌ
نشيطٌ	فَرِحٌ	جَمِيلَةٌ	قَصِيرَةٌ

النشاط الثاني :

* أَمْلأُ الفراغ بالكلمة المناسبة : وَرَاءَ - فَوْقَ - تَحْتَ.

- تَخْتَفِي الْبَنْتُ **وَرَاءَ** الْبَابِ . - الْعُصْفُورُ **فَوْقَ** الْغُصْنِ .

- يَجْلِسُ الطَّفْلُ **تَحْتَ** الشَّجَرَةِ .

* أَكْمِلُ النَّاقِصَ :

- آنَا رَسَمْتُ زَهْرَةً . - أَنْتِ رَسَمْتِ زَهْرَةً . - نَحْنُ رَسَمْنَا زَهْرَةً .

- هِيَ رَسَمْتُ زَهْرَةً . - أَنْتَ رَسَمْتَ زَهْرَةً . - هُوَ رَسَمَ زَهْرَةً .

النشاط الثالث : أشير باستعمال : هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ .

- هَذِهِ خَدِيجَةٌ تَقْطِفُ الأَزْهَارَ .

- هَذَا أَحْمَدُ يَتَسَابَقُ مَعِ بِلَالٍ فِي الْحَدِيقَةِ .

- هَؤُلَاءِ أَصْدِقَائِي يَلْعَبُونَ الْغُمَيْضَةَ .

الـ مـ وـضـوـعـ الـشـامـنـ عـشـرـ

النشاط الأول :

* أضع عَلَمَة التَّعْجُب فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .

- مَا أَكْبَرَ كَبْشَنَا !

- أَنَا جَوْعَانُ ، أَرِيدُ أَنْ أَكُلَّ .

- امْمٌ مَمْ مَا أَطِيبَ رَائِحَةَ الشَّوَاءِ !

- مَا أَجْمَلَ مَلَابِسَ الْعِيدِ !

* أضع (؟) أو (!) في المكان المناسب ثم أقرأ مُحترِماً العَلَمَةَ .

- مَا أَعْظَمَ عِيدَ الْأَضْحَى !

- مَتَى نَذْبَحُ الْكَبِشَ يَا أَبِي ؟

- مَا أَلَذَ الْكَبِدُ الْمَشْوِيَّ !

- قَالَتْ خَدِيجَةُ : هَلْ أَسَاعِدُكِ يَا أُمِّي ؟

النشاط الثاني :

* أضع (التي) - (الذِي) في مكان الفراغ .

- أَبِي هُوَ الذِي اشْتَرَى الْكَبِشَ .

- أُمِّي هِيَ التِي سَاعَدَتْ أَبِي فِي تَقْطِيعِ الْكَبِشِ .

- مُعَلِّمِي هِيَ الَّتِي عَلَّمْتَنِي الْحُرُوفَ .

- الطَّفْلُ الْمُهَذَّبُ هُوَ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِهِ .

- الصَّدْقُ هِيَ الصِّفَةُ الَّتِي وَرِثْتُهَا عَنْ أَبِي .

- اللَّهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَنَا وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ .

النشاط الثالث :

* أَضْعُ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

يُضَحِّي - **الْأَقْارِبَ** - **نَتَصَدَّقَ** - **أَضْحِيَّةُ** .

- فِي عِيدِ الْأَضْحَى **يُضَحِّي** النَّاسُ بِالْكِبَاشِ .

- يَدْعُونَا دِينُنَا إِلَى أَنْ **نَتَصَدَّقَ** عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ .

- **نَزُورُ الْأَقْارِبَ** فِي العِيدِ وَالْمُنَاسَبَاتِ .

- الْكِبَاشُ أَوِ الْحِمَالُ أَوِ الْأَغْنَامُ هِيَ **أَضْحِيَّةُ** العِيدِ .

النشاط الرابع :

* أَكْتُبُ الْأَسْمَاءَ الْمُوَصَّلَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : **الذِينَ** - **اللَّوَاتِي** .

- يَجُبُ أَنْ تَجْتَهِدْنَ مِنْ أَجْلِ الشَّهِيدَاتِ **اللَّوَاتِي** ضَحَّيْنِ بِأَنفُسِهِنَّ فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ .

- الشُّهَدَاءُ هُمُ **الذِينَ** ضَحَّوْا مِنْ أَجْلِ اسْتِقْلَالِ الْجَزَائِرِ .

- مَرِيمُ و هُدَى و لِينَةٌ هُنَّ الْلَّوَاتِي حَمَلْنَا عَلَمَ الْجَزَائِيرِ فِي الْحَفْلَةِ .
- أَهْمُدُ و أَصْحَابُهُ هُمُ الَّذِينَ نَظَفُوا الْحَيَّ .

النشاط الخامس :

- * أضِعُ الكلماتِ الآتيةَ في المَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
- النَّخِيلِ** - **الزَّيْتُونِ** - شهيدٍ - خصبةٌ - الجمالٌ - كريمٌ .
- أنا الجزائرُ أرضُ المَحَبَّةِ والسَّلامِ . أرضُ المَلِيونِ ونَصْفِ المَلِيونِ شهيدٍ . أنا أشتَهِرُ بأشجارِ **النَّخِيلِ** و **الزَّيْتُونِ** .
- أرضِي خصبةٌ تَحْلُو فِيهَا الْحَيَاةِ . تَارِيخِي عَظِيمٌ وشَعْبِي كَرِيمٌ .
- أنا الجزائرُ بلدَ **الجمالِ** الباهرِ .

النشاط السادس :

- أضِعُ الضِّمَائِرَ الْمُتَّصِلَةَ فِي المَكَانِ الْمُنَاسِبِ : نَـا - كُـمْ - ئَـ - ثـ
- ◎ بِلَادُ **نَا** تَحْتَاجُ إِلَيْ **كُمْ** فَاجْتَهَدُوا فِي الدُّرُوسِ .
- ◎ زُرْ **ثـ** مع والِدِي الْمَتْحَفَ بِمُنَاسِبَةِ ذِكْرِي اِنْدِلَاعِ الثَّوْرَةِ .
- ◎ إِنَّ شَعْبَ **نَا** كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ الجزائرَ أَرْضُهُ .
- ◎ يَا لَ**ئَ** مِنْ شَعْبٍ عَظِيمٍ ! مَا أَجْمَلَ أَنْ تُضْحِي بِأَشْيَاءَ غَالِيَّةٍ مِنْ أَجْلِ حُرَّيَّةِ وَطَنِ **ئَ** .

الموضوع التاسع عشر

النشاط الأول :

- أضع في الفراغ المناسب : **الذي - التي - اللواتي - الذين**
- الأم هي **التي** شوت الكبد .
 - الطبيب هو **الذي** يعالجني إذا مرضت .
 - لالة فاطمة انسو مر من النساء **اللواتي** جاهدن من أجل الجزائر .
 - أحترم التلاميذ **الذين** يجتهدون في الدراسة .

النشاط الثاني :

- * أعبر باستعمال أسلوب التعجب :
- البحر جميل : ما أجمل البحر !
 - المدينة نظيفة : ما أنظف المدينة !
 - النخلة طويلة : ما أطول النخلة !
 - الطفل ذكي : ما أذكي الطفل !
 - الجزائر كبيرة : ما أكبر الجزائر !

النشاط الثالث :

* أدخل (سـ) أو (سـوـفـ) في المكان المناسب .

- بـعـد قـلـيل سـيـشـوـى اللـحـمـ .

- هـذـا الـمـسـاء سـنـزـورـ خـالـتـي و غـدـا سـوـفـ نـزـورـ عـمـتـيـ .

- سـنـقـضـي هـذـا العـيـدـ فـي بـيـتـنـا سـوـفـ نـقـضـيـهـ العـامـ الـمـقـبـلـ فـيـ الـقـرـيـةـ .

النشاط الرابع :

أضـعـ الضـمـيرـ الـمـنـاسـبـ مـكـانـ النـقـطـ :

أـئـتـ - أـئـتـ - أـئـمـاـ - أـئـنـ - أـئـمـ .

- أـئـمـاـ فـزـتـمـاـ بـالـجـائـزـةـ . - أـئـتـ فـزـتـ بـالـجـائـزـةـ .

- أـئـتـ فـزـتـ بـالـجـائـزـةـ . - أـئـنـ فـزـتـنـ بـالـجـائـزـةـ .

- أـئـمـ فـزـتـمـ بـالـجـائـزـةـ .

النشاط الخامس :

* أـمـلـأـ الفـرـاغـ بـأـدـاـةـ الإـسـتـفـاهـ الـمـنـاسـبـةـ .

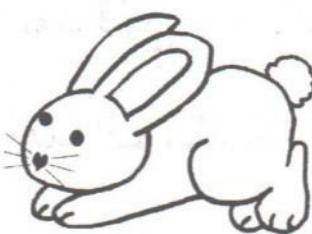
لـمـاـذاـ - أـيـنـ - مـنـ - مـاـذاـ

- لـمـاـذاـ تـذـهـبـ إـلـىـ المـدـرـسـةـ ؟ - أـيـنـ يـذـهـبـ أـبـوـكـ كـلـ يـوـمـ ؟

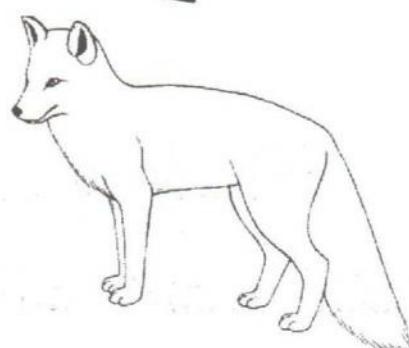
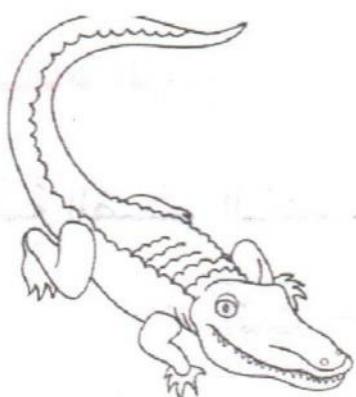
- مـاـذاـ تـقـولـ قـبـلـ الـأـكـلـ ؟ - مـاـنـ عـلـمـنـاـ الـإـسـلـامـ ؟

النشاط السادس :

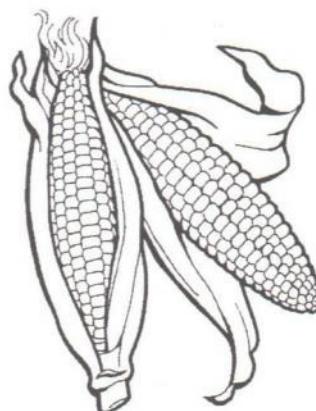
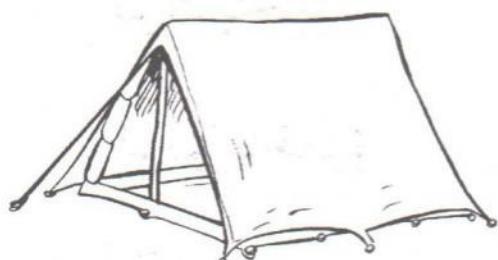
* أكّونُ كلمةً تَشْتَمِلُ على الحرفِ وَأَقْرَأُ.



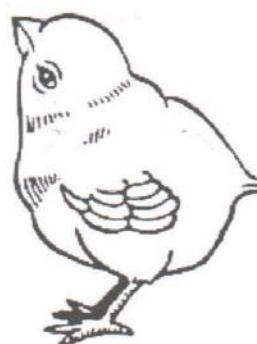
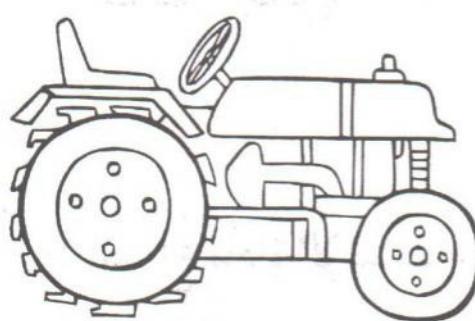
- أ : أكتب - أرنب .



- ب : بطل - بطة



- ت : تمر - تمساح



- ث : ثعلب - ثور

- ج : جمل - جرار

- خ : خبز - خيمة

- د : درس - ديك

- ذ : لذيد - ذرة

- ر : كريم - رمان

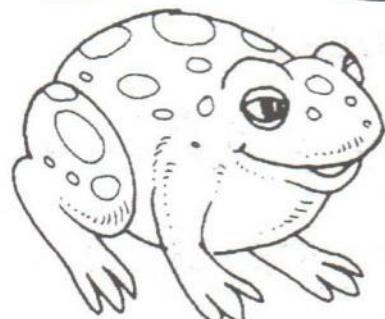
- ز : أزهار - زيت

- س : سريع - سيارة

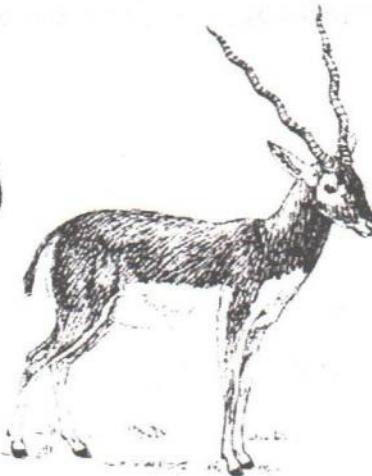
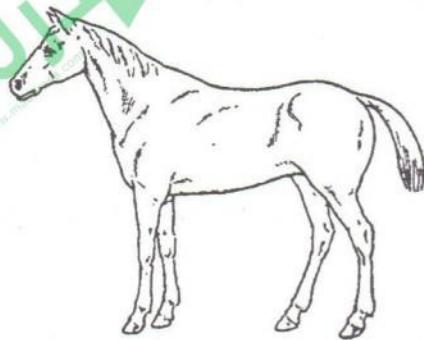
- ش : شاهد - شمعة

- ص : صديق - صوص

- ض : ضباب - ضفدع



- ظ : ظريف - ظبيٌّ



- ط : طبيعة - طائرة

- ع : عسل - غب

- غ : غمام - غابة

- ف : فريق - فرس

- ق : قسم - قطار

- ك : كرة - كتاب

- ل : لعب - لؤلؤة

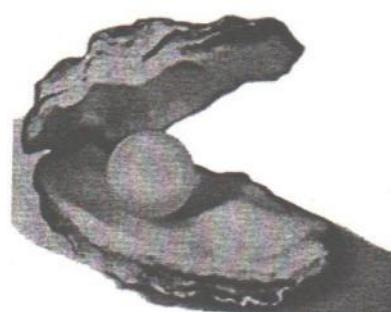
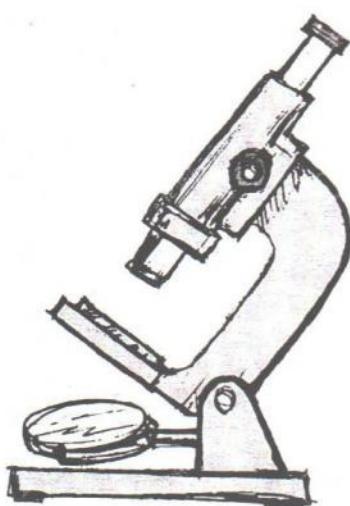
- م : مجهر - مطار

- ن : نسيم - نسر

- ه : هاتف - هلال

- و : ولد - وسامٌ

- ي : يمين - يدٌ



الموضوع العشرون

النشاط الأول :

ضع الحرف المناسب مكان النقط : م ، س ، ص ، ظ .

عِلْمٌ - سَهْلَةٌ - مُؤْظَفٌ - مِقَصٌ

النشاط الثاني :

ل - فا - ت - ز  تِلْفَازٌ

طا - ة - ب - ق  بِطَاقَةٌ

رَا - سُ - كُ  كُرَاسٌ

النشاط الثالث :

أُضِيفُ « الـ » إِلَى الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

الذَّهَبُ  ذَهَبٌ  ذَيْلٌ

الثَّامِنُ  ثَامِنٌ  الثَّالِثٌ

النشاط الرابع :

* كتابة. التَّلَمِيذُ الْمُهَذَّبُ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ، وَيُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهَا .

التَّلَمِيذُ الْمُهَذَّبُ يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ، وَيُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهَا

الـمـ وـضـوـع الـواـحـد والـعـشـرـون

الـنـاشـطـ الـأـول :

أكـون منـ الحـروفـ كـلـمـةـ مـفـيـدةـ.

غـ - بـ - رـ - مـ ، نـ - مـ - هـ - بـ ، بـ - تـ - كـ - مـ

مـكـتبـ

مـنـبـهـ

مـغـرـبـ

الـنـاشـطـ الـثـانـي :

الـاحـظـ الجـدولـ وـأـكـملـ

قـ

قـلمـ

قـرـدـ

قـسـمـ

مـ

مـجـتمـعـ

مـحـفـظـةـ

مـسـمـاـرـ

كـ

كـتـابـ

كـلـمـةـ

كـرـسيـ

الـنـاشـطـ الـثـالـث :

أـرـتـبـ الـكـلـمـاتـ الـآـتـيـةـ لـأـكـونـ جـمـلـةـ مـفـيـدةـ.

غـرسـ - شـارـكـ - الأـشـجـارـ - فـيـ - التـلـامـيـذـ

* شـارـكـ فـيـ التـلـامـيـذـ غـرسـ الأـشـجـارـ .

الesson the second

النشاط الأول :

أَضِعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا :

غُيُومٌ - خَرُوفٌ - خَاتَمٌ - الْغَدِيرُ - قُفَّةٌ - فَاكِهَةٌ - حَارٌ - خَرَجَ



النشاط الثاني :

أَدْخِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ فِي جُمَلٍ .

تِلْفَازٌ - كِتَابٌ - جِهَازٌ - حَاسُوبٌ .

* شَاهَدْتُ المُبَارَاهَ عَلَى التِلْفَازِ .

* قَرَأْتُ الْكِتَابَ .

* الْمِذِياعُ جِهَازٌ نَافِعٌ .

* فِي بَيْتِنَا حَاسُوبٌ .



النشاط الثالث :

استخرج من الفقرة الكلمات المتنونة بالفتحتين (...) والمتونة بالضممتين (...) والمتنونة بالكسرتين (..)، وأكتبها.

* التلّفاز جهاز سمعي بصري ، يحكي لنا قصصا و حكايات ممتعة ، ينقل لنا صورا و يُطربنا بأصوات جميلة .

(..)	(...)	(...)
- حكايات	- جهاز	- قصصا
- بأصوات	- سمعي	- ممتعة
- جميلة	- بصري	- صورا

النشاط الرابع :

أكتب الكلمات في الخانة المناسبة .

خ	غ	ز	ث	ف
خبزة ، مطبخ ، خيمة ، خروف	رغيف ، غابة ، معار ، غيمة	زربية ، منزل ، غرزال ، مزرعة	تمار ، كوثر ، ثلاجة ، ثياب	فيل ، فرقة ، فرشاة ، مفتاح

الـ مـ وـضـ وـعـ الـ ثـالـثـ وـالـعـشـرـون

1- حول فهم النص :

أ- في أي وقت كَلَمَ الأَبُ أَوْلَادُهُ؟ كَلَمَ الأَبُ أَوْلَادُهُ بَعْدَ العَشَاءِ.

::

مرادفها	الكلمة
تَرْقُدُوا	تَنَامُوا

ب- مُرَادِفَاتٌ مِنَ النَّصِ لِتَنَامُوا

ج- ضِدُّ كَلِمَةٍ أَمْسٍ مِنَ النَّصِ :

2- حول لغة النص :

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِ كَلِمَةً

تَحْتَوِي عَلَى أَلِفٍ لَامٍ قَمَرِيَّةً وَكَلِمَةٍ

تَحْتَوِي الـ الشـمـسـيـةـ :

الـعـشـاءـ	الـ القـمـرـيـةـ
الـلـلـيـلـ	الـ الشـمـسـيـةـ

ب- أَسْنِدِ الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى

الضَّمِيرِ المَخَاطِبِ «أَنْتَ»

«أَنْتُمْ مَازِلْتُمْ هُنَا!» - «أَنْتَ مَازِلْتَ هُنَا!»

3- أَرْتَبِ هَذِهِ الْجَمْلَةِ لِأَكَوْنَ فَقْرَةً (من 1 إلى 4) :

- جَاءَ الذِئْبُ وَجَاءَ يَفْتَرِسُ وَاحِدًا مِنَ الْحَيَوانَاتِ.

- وَجَدَهَا تَرْعَى مَعَ بَعْضِهَا.

- تَجَمَّعَتْ وَتَعَاوَنَتْ عَلَى ضَرْبِهِ.

- فَخَافَ وَهَرَبَ.

تم تحميل هذا الكتاب من طرف
موقع مدرسة



www.maddrasa.com