

المتميز



الرياضيات



- تمارين متنوعة.
- مشكلات مركبة وبسيطة.
- إحصاءات وبيانات.
- جداول وزسومات بيانية.
- مع جميع الحلول

نماذج
مسرح

مِلْبَتِكَ بِالْحَقِيقَةِ



يونس
معهدي

إعداد: إيمان محمد فواسمي



ص ٤

الرياضيات

٣ ابتدائي

- تمارين متنوعة
- مشكلات مركبة و بسيطة
- إحصاءات و بيانات
- جداول و رسومات بيانية
- مع جميع الحلول



يونس
محبك

قِسْمُ الْتَمَارِينِ



4 - أضع العدد التالي لأحصل في كل نتيجة على المجموع 1000 :

380 230 ... 899 50 450

... 240 610 ... 740 499 870 ...

5 - أكتب الأعداد التالية بحداية عربية :

..... : 997

..... : 998

..... : 999

..... : 1000

6 - أكتب الأعداد التالية بالأمثلة العدد 1000 في كل مرة :

$$1000 = 200 + \dots + 450 \qquad 150 + \dots + 750 = 1000$$

$$1000 = 350 + 500 + \dots \qquad \dots + 600 + \dots = 1000$$

$$1000 = 478 + 22 + \dots \qquad 120 + \dots + \dots = 1000$$

$$1000 = \dots \times 5 \qquad \dots \times 250 = 1000$$

1

العدد 1000 : القسمة - كدابة - اراء - تفكيك و تركيب

1 - اكتب بين كل عددين مجموعتهما 1000 :

788 999 500 750 604

1 212 500 396 250

2 - أكتب البطاقات التي تتكئس في كل مرة من تكوين العدد 1000 :

400 250 500 20 600 50 300

$$1000 = \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

3 - اكتب على الحانات لأحصل في كل عمود على المجموع 1000 :

...	...	200
...	400	...
600	...	...

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6

1 - اكتب على المَرصوفة وأنتبه لكل اتجاه بالخطب المناسب لها لأفضل على يمينه:

(4-2) (2-4) (5-5) (1-2) (3-1)
 (1-5) (2-4) (4-5) (2-4) (1-5)
 (2-4) (1-5) (1-3) (2-1) (3-4)
 (5-4) (2-4) (1-5) (5-4) (2-4)

1 - اكتب على المَرصوفة الاتجاهات بوضع الرمز (x) في العتبات المناسبة:

(3-2) (1-6) (6-3)
 (3-4) (2-3) (1-1)
 (5-1) (2-6) (5-6)

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6

2 - اكتب اتجاه كل مسطرة موجودة في المَرصوفة:

أفقية: (...) الرُتنة: (...) قائم: (...)
 أفقية: (...) أفقية: (...) أفقية: (...)

3 - أكتب الأعداد التالية بالخروف :

العدد	كتابة الخرفية
1001
1267
6312
8345
9908

ط	ع	ك		ا	5
ي		س	ل	ف	4
ش	ز		ف	ر	3
	ب	ج	و	ن	2
د	ى	م	هـ		1
	4	3	2	1	

البحث عن :

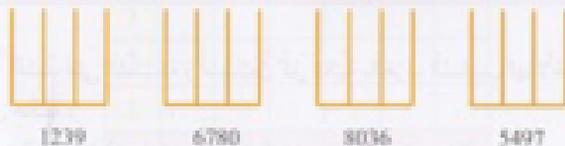
4 - أكتب الأعداد التالية بالأرقام :

العدد	الكتابة الخرفية للعدد
.....	ألف و عشرون
.....	لثلاثمائة وستة عشر
.....	أربعة آلاف و ثلاثمائة و ستة و عشرون
.....	سبعة آلاف و مائة و واحد و أربعون
.....	ثمانمائة و عشرين و ثمانون

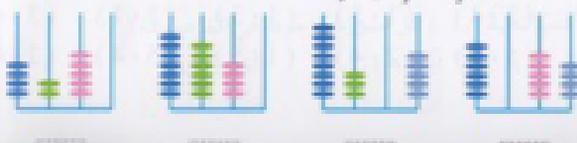
3 الأعداد ذات 4 أرقام : تكوين - قراءة - كتابة

3

1 - أمثل الأعداد التالية على البعداء :



2 - أكتب كل عدد مستعمل في البعداء :



3 - أكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة ثم أيسر الكتابة الخرفية بالكتابة العربية لهذه الأعداد :

- الألف وثمانون و ثلاثون 189
- ألف و مائة و تسعة و ثمانون 2.30
- لثلاثمائة و عشرين و ستة و أربعون 466
- أربعة آلاف و عشرين و ثمانون 374
- ثمانمائة و إحدى عشر 5.11

تَسْبِيْرُ رَقْمٍ فِي كِتَابَةِ عَدَدٍ

4

1 - أعدد في محلِّ غرة السطر الأيمن بخطها الرقم المطلوب :

- 5837 : بخط سطر
 9426 : بخط سطر
 7195 : بخط سطر
 6453 : بخط سطر

2 - اكتب الأعداد التالية في جدول تناوبي الأعداد :

8109 - 5246 - 6473 - 8042 - 3759

3 - أكمل حلِّ الجدول بما يجاب به من الأرقام :

رقم الوحدات	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الآلاف	الأعداد
.	.	.	.	4359
.	.	.	.	6978
.	.	.	.	7641
.	.	.	.	1473
.	.	.	.	5062

4 - أعدد في محلِّ غرة سطر الرقم 3 :

- 4835 : 3 بخط سطر
 3728 : 3 بخط سطر
 9341 : 3 بخط سطر
 2653 : 3 بخط سطر

7 - أتع البندان و أكمل :

العدد	رقم العشرات	رقم الآلاف	رقم المئات	رقم الوحدات
8792	9	8	7	2
5610
7869
3546
4271

8 - ألاحظ البندان و أكمل حلِّ الجدول :

العدد	عدد الآلاف	عدد المئات	عدد العشرات	عدد الوحدات
2946	2	29	294	2946
8237
1405
9321
6875

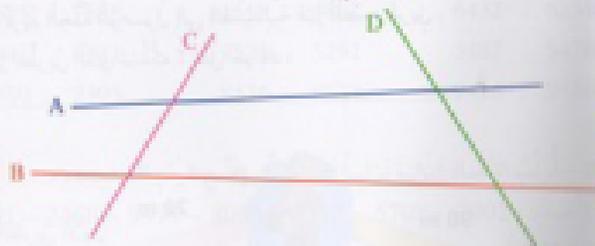
4 - اكتب بطاقة تعريف الأعداد التالية :

4517	8463	6312	7589
عدد الآلاف ..	عدد الآلاف ..	عدد الآلاف ..	عدد الآلاف ..
عدد المئات ..	عدد المئات ..	عدد المئات ..	عدد المئات ..
عدد العشرات ..	عدد العشرات ..	عدد العشرات ..	عدد العشرات ..
عدد الوحدات ..	عدد الوحدات ..	عدد الوحدات ..	عدد الوحدات ..

مقارنة أشياء حسب الطول

5

1 - باستخدام البسطرة الشفافة أقيس أطوال المستقيمات التالية ثم أرتبها من الأطول إلى الأقصر بوضع أرقام :



A : _____ B : _____ C : _____ D : _____
(.) (.) (.) (.)

2 - اخرجت من المنزل باتجاه المدرسة مروراً بالسوق ومرتبة الشرطية ما من المسافة التي قطعها ؟



5 - ألاحظ الجدال و أكتب الجملتين :

العدد	عدد الآلاف	رقم الآلاف	عدد المئات	رقم المئات	عدد العشرات	رقم العشرات	عدد الوحدات	رقم الوحدات
8563	8	8	5	5	6	6	3	3
4032	-	-	4	4	0	0	2	2
7831	-	-	7	7	8	8	1	1
2915	-	-	2	2	9	9	5	5
3296	-	-	3	3	2	2	6	6

الأعداد ذات 4 أرقام : مقارنة و ترتيب و حصر

1 - أدرج بين هذه الأعداد بوضع الرمز المناسب : > ، < ، =

6234	-	6432	-	4861	-	4618	-	7652	-	7625
5478	-	5487	-	5291	-	9521	-	8941	-	9841
9456	-	9456	-	8634	-	8436	-	2305	-	2350

2 - أرتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً بوضع الرمز المناسب : < ، > ، =

الأعداد : 7002 - 5708 - 1792 - 8050 - 9999 - 3460 - 4891 - 2385

الترتيب :

3 - أرتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً بوضع الرمز المناسب : < ، > ، =

الأعداد : 8321 - 1895 - 4156 - 3648 - 5817 - 7031 - 2739

الترتيب :

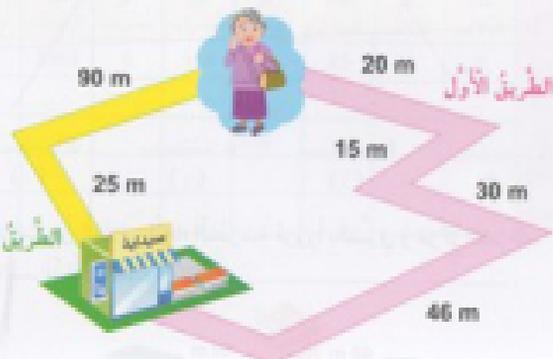
4 - أذكر أكبر وأصغر عدد بالأرقام التالية :

4 / 3 / 8 / 6	7 / 9 / 4 / 1
أكبر عدد هو :	أكبر عدد هو :
أصغر عدد هو :	أصغر عدد هو :

ولخرج أخيراً من المترو باتجاه المتروسة مروراً بالمشهد و مركز الترفيه
ما بين المسافتين التي قطعها ؟

قارن بين المسافتين :

3 - تریب الجدة الوصول إلى المتروية عن طريق طريقين .
ما هو الطريق الذي تسلكه ؟ اشرح جوابك .



الأعداد ذات 4 أرقام : تفكيك و تركيب

7

1 - أُنقِد الأعداد التالية بِتِباعِ أَيْدِيكِ :

$$1359 = 1000 + 300 + 50 + 9 \quad 2814 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$9743 = \dots + \dots + \dots + \dots \quad 5421 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$8658 = \dots + \dots + \dots + \dots \quad 3976 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$7915 = \dots + \dots + \dots + \dots \quad 6842 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$4263 = \dots + \dots + \dots + \dots \quad 9999 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

2 - أَرْتِجِ البِجَدَاتِ التَّالِيَةَ :

$$6 + 70 + 100 + 4000 = \dots \quad \dots = 6000 + 300 + 50 + 4$$

$$3 + 10 + 600 + 5000 = \dots \quad \dots = 2000 + 800 + 40 + 9$$

$$5 + 20 + 900 + 8000 = \dots \quad \dots = 3000 + 700 + 80 + 1$$

$$8 + 70 + 300 + 2000 = \dots \quad \dots = 8000 + 200 + 30 + 7$$

3 - أُنِجِ البِدَالِ وَ اكْمِلِ :

$$2437 = (2 \times 1000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + 7$$

$$3586 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$4963 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$5871 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$8914 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$7325 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

5 - أُنِجِ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ فِي الْحَالَةِ التَّمَاثِيلِيَّةِ مِنَ الشَّرْطِ :

6833 - 8964 - 5357 - 7826

5000	6000	7000	8000	9000
------	------	------	------	------	------	------	------	------

6 - أَكْتُبِ بَسِيعَ الأَعْدَادِ المُخْتَصِرَةِ بَيْنَ 7219 وَ 7308 الَّتِي رَفَعْتُمْ لِحَدِّهَا 4 :

الأعداد هي : _____

7 - مِمَّنْ بَيْنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ أَلْفَرِدٌ لِلشَّرْطِ الَّتِي مِنْ أَكْثَرِ مِنْ 1627 وَ فِي التَّوَقُّفِ

لِقِيَمِهِ أَكْثَرُ مِنْ 1659 :

1609
1632
1660

1695
1648
1681

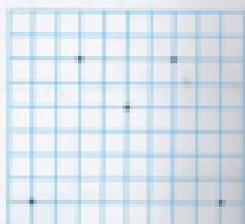
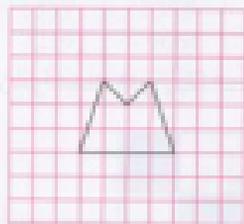
1651
1624
1672

8 - مَا عَدَدُ الأَكْثَرِ مِنْ 2580 وَ الأَكْثَرُ مِنْ 2590 وَ زِلْفَتُهُ عَشْرَتَاهُ مِئَتَيْنِ

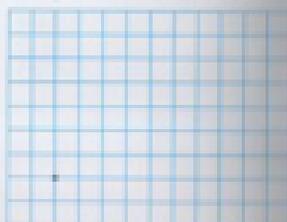
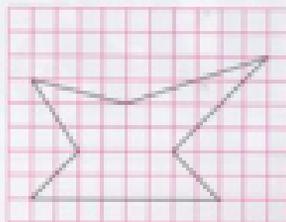
زَلْفَتُهُ أَعْدَادٌ ؟

الأعداد هي : _____

1 - استعمل الشبكة لإيجاد عملي بالشكل المقابل و له نصف أبعاده :



2 - استعمل الشبكة لإيجاد عملي بالشكل المقابل و له نصف أبعاده :



1 - أحمِل لأفضل على أعداد متتالية :

999	....	....	5000	....	....	....	4600	....
....	....	1420	....	7863	....	....	8759	....
....	1950	....	....	6234	....	....	....	9990

2 - ألاحظ الأنظمة و أحمِل :

1339	1343	1359
------	------	------	------	------	------	------	------

3 - أكتب جميع الأعداد المتضمنة بين 6800 و 6900 التي زئم أبعدها 1 الأعداد بين :

4 - أعرّف على القاعدة و أحمِل بحسب الأعداد في الشريط :

5999	5994	5974
------	------	------	------	------	------	------	------

الأحط الصُّورَ وَ أَعْشَبَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مَبْدَأَ التَّخْفِيفَاتِ :

المبداة	السُّرُوال	القميص	الْحذاء	الْفُتْمان	الثَّنُورَة	الْمِغْطَف
8420	5296	6938	9175	7934		
- 6780	- 4726	- 6425	- 5407	- 6957		
.....		

3 - أَعْشَبَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ كَمِيَّةَ الرُّبَيْبِ الشَّبَابِيَّةِ لِصَاحِبِ مَبْعُوضَةِ الرُّبُوعِ :

الكمية المتزججة	الكمية الشبابة	الكمية الشبانية
1200 L	700 L	التبؤم الأورى
1650 L	825 L	التبؤم الثابى
2000L	1370 L	التبؤم الثابى
1995 L	1780 L	التبؤم الرابع

ما هي كميَّة الرُّبَيْبِ الشَّبَابِيَّةِ فِي الأَيَّامِ الأَتِيَّةِ ؟

11 الأوراق وَ المِغْطَعِ التَّقْدِيمة

3 - سَاعِدْ مَرْوَةَ عَلَى جِسابِ التَّخْفِيفِ المَالِيِّ الَّذِي لَتَبْلُغَهُ :



4 - بِشَاشِيَّةِ نِهَاجَةِ السُّعِيَّةِ العَرَابِيَّةِ أُعْرِي التَّزَكُّزُ التَّجَارِيُّ بِعَيْنِهَا التَّخْفِيفَاتِ عَلَى بَعْضِ السُّعِيِّ .

مِغْطَف	ثُنُورَة	فُتْمان	قَمِيص	جِذاء	سُرُوال
3500 DA	700 DA	3000 DA	1500 DA	1450 DA	2500 DA
3100 DA	550 DA	2000 DA	1100 DA	1150 DA	1950 DA

المبداة مَرْوَةَ :
 سَاعِدْ مَرْوَةَ عَلَى جِسابِ التَّخْفِيفِ الَّذِي لَتَبْلُغَهُ بِمَرْوَةَ مَالِيَّةٍ وَاجِبَةٍ

استقامية أشياء أو نقط

12

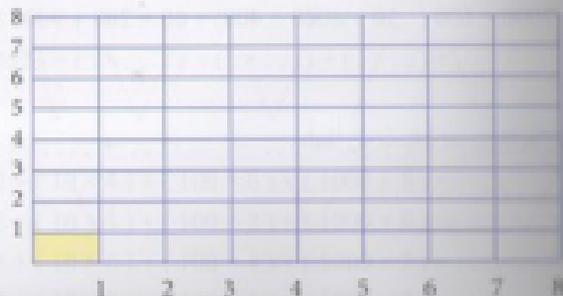
1- أبسط بين ثمن 3 قطع تعلق على استقامة واحدة باستخدام البسطة:

12

(7-6) (5-4) (2-1)

أعلم عدد النقاط بالأخضر:

(4-2) (6-6) (3-7)



2- أعشِب المبلغ الذي يتدبجك ثمن طفلي من هؤلاء:

المبلغ الإجمالي	1000	500	200	100	50	20
_____		1	1	2	1	
_____	1		2	1		
_____		1		3	2	
_____			3	2	2	

أعرف اسم الطفل الذي يتبدك أكثر مبلغ:

عَلِّمْ تَبَسُّمًا لتبسط المبلغ الذي يتبدك: الألفيات إجمالاً بوزن حائبة واجبة

تلقها:

3- عَمَل أَمَان السَّعِ الثَّابِتة بِأَمَلِ عَدَدِ مُشَكِّبِ مِنَ الْأَوْرَاقِ وَ الْقَطِيعِ الثَّابِتة:

ثَمِينة	كُرَّة	سَاعَة	أَلَّة حَاسِبَة
430 da	220 da	450 da	250 da

1 - أكتب التصريح $900 + 600 + 20$ بثلاث ترتيبات مختلفة:

$600 + 900 + 20$ $900 + 600 + 20$ $20 + 600 + 900$



أكتب بما يتناسب: على الشبكات واحدة / أكتب على الشبكات واحدة:

الشبكات المخططة
الشبكات المعبأة

جمع الأعداد ذات 4 أرقام بالاختصاص

13

1 - أجزء العدديات التالية:

8392	3968	7196	5834	2679
$+ 1519$	$+ 4579$	$+ 1835$	$+ 2678$	$+ 2485$
-----	-----	-----	-----	-----
....

2 - أكتب التجميع التالية بأشكال الأرقام:

$50 + 7000 + 600$ $30 + 8000 + 400$ $60 + 200 + 9000$



التفكير النموذجي لعدد 14

1 - أربع أفعال ز أكتب:

$5827 = (5 \times 1000) + (8 \times 100) + (2 \times 10) + 7$
 $4356 = (. \times \dots) + (. \times \dots) + (. \times \dots) + .$
 $6749 = (. \times \dots) + (. \times \dots) + (. \times \dots) + .$
 $7523 = (. \times \dots) + (. \times \dots) + (. \times \dots) + .$

2 - ابدأ الفراغات بما يتناسب من أعداد:

$2 + (10 \times 4) + (100 \times 6) + (1000 \times 8) = \dots$
 $6 + (10 \times 3) + (100 \times 2) + (1000 \times 9) = \dots$
 $5 + (10 \times 6) + (100 \times 4) + (1000 \times 3) = \dots$
 $8 + (10 \times 9) + (100 \times 1) + (1000 \times 2) = \dots$

مقارَنة وقياس كتل

1- أرتب هؤلاء الأطفال من الأثقل وزناً إلى الأثقل:



أحمد	خالد	ياسين	فؤاد	هاجر
49 Kg	50 Kg	45 Kg	42 Kg	53 Kg
(-)	(-)	(-)	(-)	(-)

2- أبحث عن الكتل المتساوية في كل مرة لتطبيقات المسألة:

$Kg = \dots g + 500 g + \dots g$	$250 g + \dots g = 1 Kg$
$Kg = \dots g + 350 g$	$100 g + \dots g + \dots g = 1Kg$
$Kg = 420 g + \dots g$	$850 g + \dots g + \dots g = 1 Kg$
$Kg = 750 g + \dots g$	$\dots g + 600 g + \dots g = 1 Kg$

3- أعرّف إلى الوحدة المتطوية:

$\dots g = 1Kg$	$2Kg = \dots g$
$\dots Kg = 4820g$	$\dots Kg = 3700g$
$\dots g = 7Kg$	$\dots g = 1Kg 200g$
$\dots g =$ نصف رطل	$3 Kg$ و 3 أرباع = $\dots g$

4- أدرج بين الأوزان التالية بوضع الرمز المناسب: >, <, =.

$3 Kg 760 g > 7603 g$	$8 Kg 607 g > 8670 g$
$4520 g < 4 Kg 250 g$	$1 Kg = 1000g$
$5942 g < 5 Kg 920 g$	$3000 g < 3 Kg$

5- طابقت بنتك أمك بسراة 2Kg من الطحين، وفي الطريق تفرق الكيس

بشعاع نصف رطل من الكمية.

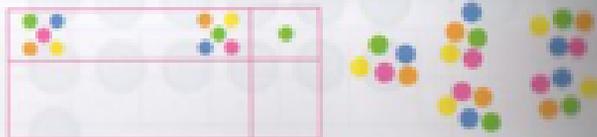
سألتك الأم بـ 1Kg من الطحين في شعاع العلوية.

أضرب وزن الكمية المتبقية.

16 التجميع : $10 - 10 / 100 - 100$

6- لعب عليّ سبع أشدقانيه فزبح مجموعتها من الكوريات

وإذا لم يبقها ولمن المتذلة سابعة على بقلي ذلك:



2 - أختبئ عددا الأرقام التي تتلونها خلال :

--	--

3 - جئتك لينة في عيد البطير فمسرعة من القطع النقدية من فئة 1000 ل.م عرض كل عشرة بطع ببطنة واحدة من فئة 1000 ثم أكمل الجدول :

4 - عرض القطع النقدية التالية بوزنات مالية واحدة ثم أكمل الجدول :

1 - أكمل بسهمتين كل بطاقتين تجميعان عدداً واحداً :

933 و عدد 7 بنات و 5 عشرات و 3 وحدات	63 عشرة و 4 وحدات	80 عشرة و 9 وحدات
793 و عدد 93 عشرة و 5 وحدات	ثمانية و عشرة	6 بنات و 3 عشرات و 4 وحدات

17 الآلة الحاسبة

1 - أكتب المبرع 687 + 432 باستخدام الآلة الحاسبة و أكمل الجدول :

ON	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0	....	...	..	.	...	...	..	.	....	.....

2 - يدانتيه مفرزتها 25 زغده و كل زغده 99 كملية
 استعمل الآلة الحاسبة لإيجاد عدد الكتب في المكتبة

ON	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
0	....	...	..	.	...	...	..	.	....	.....

1 - أَعْضُرُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بَيْنَ مِائَتَيْنِ مُتتَابِعَتَيْنِ كَمَا فِي البَحَالِ :

5800 < 5810 < 5900

..... < 2935 >

..... < 3479 <

..... < 6294 <

..... < 8781 <

2 - أَكْتُبْ بِعَدْوِ مُنَاسِبٍ :

7400 < < 7500

8600 > > 8500

3600 < < 3700

9700 > > 9600

9400 < < 9500

6000 > > 5900

1700 < < 1800

4400 > > 4300

2200 < < 2300

6800 > > 6700

3 - أَكْتُبْ جَمِيعَ الأَعْدَادِ المُتَخَصِّصَةِ بَيْنَ 1600 وَ 1630 الَّتِي رَلَّمْ أَحَادِيهَا 5 وَ تَضَرِّحْ

أَرْفَاقَهَا بِسَافِرِي 9 :

الأَعْدَادُ مِن :

4 - مَا قَدْرُ العِدَّةِ المُتَخَصِّصَةِ بَيْنَ 9990 وَ 9999 الَّتِي تَضَرِّحْ أَرْفَاقَهَا

بِسَافِرِي 130 :

العِدَّةُ هِيَ :

3 - أَعْدُدْ تَوَاقِعَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةَ عَلَى الشَّرْطِ

1512 - 1548 - 1516 - 1527

1510	1520	1530	1540	1550
------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------

3 - أَكْتُبْ بِعَدْوِ مُنَاسِبٍ :

10 < .. < 20

50 > .. > 40

50 < .. < 60

80 < .. < 90

30 > .. > 20

80 > .. > 70

30 < .. < 40

70 > .. > 60

20 < .. < 30

4 - أَكْتُبْ جَمِيعَ الأَعْدَادِ المُتَخَصِّصَةِ بَيْنَ 800 وَ 900 الَّتِي رَلَّمْ أَحَادِيهَا 5 :

الأَعْدَادُ مِن :

5 - أَعْضُرُ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَابِعَتَيْنِ :

.. > 36 > ..

.. > 27 > ..

.. < 45 < ..

.. < 52 < ..

.. < 68 < ..

.. > 89 > ..

6 - أَكْتُبْ جَمِيعَ الأَعْدَادِ المُتَخَصِّصَةِ بَيْنَ 520 وَ 580 الَّتِي رَلَّمْ أَحَادِيهَا 2 :

الأَعْدَادُ مِن :

7 - أَكْتُبْ عِدَّةً مُنَاسِبَةً تَكُونُ كَمَلَّ لِرَفَاعِ :

200 > > 190

870 < < 880

420 > > 410

670 < < 672

540 > > 530

990 < < 999

22 آيَةُ الضَّرْبِ

1 - اكتب النماذج التالية على شكل جمادات ثم أخرج النتيجة :

$$8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots \quad 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots \times \dots = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots \quad 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots \quad 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots = \dots$$

2 - أكمل حل الجدول التالي بما تناسب من أعداد :

النسبة	التعبير الضربي	التعبير الجمع
..	$4 \times \dots$	$12 + 12 + 12 + 12$
21	$\dots \times \dots$	$\dots + \dots + \dots$
..	$\dots \times 5$	$\dots + \dots + \dots$
..	$\dots \times \dots$	$8 + 8 + 8 + 8$
36	$\dots \times \dots$	$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

3 - ألاحظ النتائج ثم املأ الفراغ برقم مناسب : \times

$$(6, 3) \cdot 2 = 18 \quad (4, 6) \cdot 7 = 31$$

$$(6, 3) \cdot 4 = 13 \quad (8, 4) \cdot 2 = 24$$

$$(3, 2) \cdot 4 = 24 \quad (6, 4) \cdot 6 = 30$$

$$(5, 4) \cdot 5 = 25 \quad (3, 7) \cdot 4 = 25$$

21 حَضْرُ عَدَدِي تَبَيَّنَ الْقِيَمِ مُتتَابِعَتَيْنِ

1 - اختر الأعداد التالية بين القتين متتاليتين :

$$\dots < 8736 < \dots \quad \dots > 7820 > \dots$$

$$\dots < 6524 < \dots \quad \dots > 8432 > \dots$$

$$\dots < 5382 < \dots \quad \dots > 6780 > \dots$$

$$\dots < 2150 < \dots \quad \dots > 3625 > \dots$$

2 - أكمل بقدر مناسب :

$$1000 < \dots < 2000 \quad 6000 > \dots > 5000$$

$$2000 < \dots < 3000 \quad 7000 > \dots > 6000$$

$$3000 < \dots < 4000 \quad 8000 > \dots > 7000$$

$$4000 < \dots < 5000 \quad 9000 > \dots > 8000$$

3 - اكتب جميع الأعداد المثلثية بين 100 والنفسرة بين 998 و 8999 :

.....

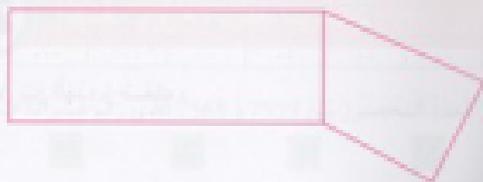
الأعداد هي :

4 - ما هو العدد المنحصر بين 4860 و 4870 الذي رقم احدى بعضه 7 ؟

.....

العدد هو :

2 - اكتب هذا الشكل، عيّن جميع زواياه القائمة بوضع الرمز □ على الرأس.



3 - اخرج من المثلّج ABCD:



الزاوية القائمة :
الزاوية المنفرجة :
الزاوية الحادة :

4 - باستخدام الكوس، أرسم الزاوية القائمة [AB, AC].

على السطحة D على المثلّج [AB] التي طولها 3cm

على السطحة E على المثلّج [AC] التي طولها 4cm

اسمّل بين السطحتين D و E.

ما نوع المثلّج الذي حصلت عليه؟

4 - أدرّج بين المكتوبات العشريّة التالية بوضع الرمز المناسب: <, >, =.

$6 \times 4, 4 \times 7$

$3 \times 3, 6 \times 4$

$21 \times 1, 21 \times 0$

$2 \times 6, 4 \times 3$

$8 \times 9, 7 \times 8$

$8 \times 5, 10 \times 4$

5 - أبحث عن مكتوبات عشريّة مختلفة للعدد 48:

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

48

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

6 - أكمل بعداد مناسب:

$32 = 8 \times \dots$

$20 = \dots \times \dots$

$48 = \dots \times 4$

$24 = \dots \times 2$

$54 = 9 \times \dots$

$18 = \dots \times \dots$

$55 = 1 \times \dots$

$\dots = 5 \times 6$

$40 = \dots \times \dots$

الزوايا

23

1 - أسمى الزوايا التالية:



الْيَعْفُ وَ مَضَاعِفَاتُ عَدَدٍ

1 - أَسْبَلُ بَيْنَ الْعَدَدِ وَ يَضَعُهُ :

11 25 70 18 33 6

32 22 50 140 36 6

2 - أَسَبَفُ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلَةِ :

12 - 15 - 63 - 48 - 35 - 27

مِنْ مَضَاعِفَاتِ 2	مِنْ مَضَاعِفَاتِ 5	مِنْ مَضَاعِفَاتِ 9
..
..

3 - عَيَّنْ مَضَاعِفَاتِ 10 الْأَخْصَرِ مِنْ 99 :

المضاعفات من :

4 - عَيَّنْ مَضَاعِفَاتِ 5 الْمُخَصَّصَةَ بَيْنَ 46 وَ 99 :

المضاعفات من :

3 - أَعْبَثْ بِضَعْفِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ :

العِدَّة	7	21	35	48	59	66	70
ضِعْفُهُ

4 - مَا هُوَ الْعَدَدُ الْمُخَصَّصُ بَيْنَ 7559 وَ 7568 الَّذِي زَلَمَ عُشْرَاتِهِ ضِعْفًا وَفِعْمًا :

أجابنا :

العدد هو :

25 الِئِصْفُ

1 - اِئِصْفِ هَذِهِ الْأَعْدَادَ ، حَسِّنْهَا حَسَبَ الْخَطِّوَلِ :

2541 - 9430 - 3812 - 8925 - 4789 - 7256 - 5674 - 6363

أَعْدَادٌ زُرِّيَّةٌ	الْعَدَدُ لَزْرِيَّةٌ
....
....
....
....

رَأَيْتَ الْأَعْدَادَ الزُّرِّيَّةَ لَزْرِيَّةً مُضَاعَفِيَّةً :

الزوايد :

رَأَيْتَ الْأَعْدَادَ الزُّرِّيَّةَ تَنَازِلًا :

الزوايد :

26 الرُّبْع

1 - أميل كل عدو برؤيه :

72 56 48 20 12 24 36

14 18 3 12 5 9 6

2 - اطلنك نعلنكك 20 قرأساً و طلنك بلك أن توزعها على 4 من زملائك الصغار بالأساري. كم تغطي لكل واحد منهم ؟

3 - أميل كل الجدول بما يناسب من أعداد :

العدد	8	12	24	28	100	300
نصفه	.	.	..	..	..	...
زلفه	.	.	.	.	..	..

4 - اطلنك لأواخ 36 كلكوتا. نريد أن نضخها في 4 أنابيب بالأساري. كم تغطي لكل أنبوب ؟

2 - أميل كل عدو برؤيه :

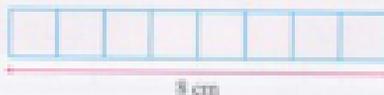
1000 110 500 30 246 2090

500 250 55 15 1045 123

3 - أميل كل الجدول بما يناسب من أعداد :

العدد	16	28	..	700	250	60	...
نصفه	.	..	..	40	...	..	90

4 - اطلنك هذا الشريط. ترون نصفه.



ما هو طول الشريط غير المثلون؟

5 - اطلنك أبرد 8 بطع شكولا طة و طلنك بلك أن توزعها على أقرن الصغار بالأساري. كم تغطي لكل واحد منهم؟

5 - أكمل بما يناسب :

12 من 4 ثرايت .

8 فخر زئغ .

20 فخر 4 ثرايت .

16 فخر زئغ .

80 فخر 4 ثرايت ..

.. من زئغ 40

6 - ألبوت من السحاب طوله 64 cm . اشتغليل بنة زئغه .
أضحت طول الألبوت ألبا .

7 - بخلك لبال 12 L من اللبن . باع عليه الكمية لأربعة زياتن بالأساري .
تم بقرا باع لكل زبون ؟

27 الثالث

1 - أعمل كل عدد من السطر الأول بثنائه في السطر الثاني :

75

96

27

33

11

25

32

9

2 - لدى فخر 72 فخرية .

أريد أن يشتها في 3 ألباس بالأساري .

كم فخرية بخلع في كل كبس ؟

3 - أبيع المتون وأكمل :

$$9 = 3 \times 3 \times 3$$

$$51 = \dots \times \dots \times \dots$$

$$18 = \dots \times \dots \times \dots$$

$$69 = \dots \times \dots \times \dots$$

$$27 = \dots \times \dots \times \dots$$

$$78 = \dots \times \dots \times \dots$$

$$42 = \dots \times \dots \times \dots$$

$$84 = \dots \times \dots \times \dots$$

4 - أريد أن أجدل القيسام فخلع DA 60 فيما بختهم بالأساري .
كم باخلد كل واحد منهم ؟

5 - أكمل الجدول بما يناسب من الأعداد :

العدد بنته	15	39	66	24	102	45
..

6 - أطلت أمك 21 قطعة حلوى و خلطت بملك أن توزعها على 3 من إخوتك
بالأساري .

كم لقطي لكل واحد منهم ؟

التوازي و التعامد

1- أرسم مستقيماً توازي المستقيم A و يترُ من النقطَة B .

B =

A _____

2- أرسم مستقيماً عموداً على المستقيم C و يترُ من النقطَة D .

D =

C _____

3- باستخدام القوس، أرسم المستقيم الأتوازي A .
يترُ عليه النقطَة B .

أرسم مستقيماً عموداً يترُ من النقطَة B و يترُ عموداً على المستقيم A .

4- أرسم مستقيمتين متوازيتين E و F ، البعد بينهما 4cm .

أرسم مستقيمتين التوازيين و عموديتين على المستقيمتين E و F ،
يبعدُهما 4cm .

ما نوع المضلع الذي حصلت عليه ؟

ما طول ضلعه ؟

ما نوع زواياه ؟

5- أرسم المستقيمتين A و B تعامدتين في النقطَة C .

من النقطَة D على المستقيم A ، البعدُ بينها و بين C 3cm .

من النقطَة E على المستقيم B ، البعدُ بينها و بين C 4cm .

سأبقي بين النقطتين D و E .

ما نوع المضلع الذي حصلت عليه ؟

29 الضرب في عدد مضاعف لـ 10

6- الأرقام البسيط و التجميع :

$$360 = 10 \times 36 = 10 \times 3 \times 12 = 30 \times 12$$

$$\dots \times \dots = 20 \times 51$$

$$\dots \times \dots = 50 \times 14$$

$$\dots \times \dots = 40 \times 15$$

$$\dots \times \dots = 60 \times 23$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

لو كانت الساعة عندما فتح باب المتجر ؟

50

31

إتمام عددي إلى 10 / 100 / 1000 الثوابية

أكمل إلى العشرة الثوابية :

$$4815 + \dots = 4820$$

$$2673 + \dots = 2680$$

$$5426 + \dots = 5430$$

$$9201 + \dots = 9210$$

أكمل إلى المائة الثوابية :

$$3657 + \dots = 3700$$

$$6820 + \dots = 6900$$

$$5468 + \dots = 5500$$

$$9541 + \dots = 9600$$

أكمل إلى الألف الثوابية :

$$2465 + \dots = 3000$$

$$5687 + \dots = 6000$$

$$8691 + \dots = 9000$$

$$7022 + \dots = \dots$$

5 - حول مايلي :

ساعة و نصف ... دقيقة

ساعتان و ربع ... دقيقة

80 دقيقة ... ساعة و ... دقيقة

ساعة و ثلاثة ارباع ... دقائق

ساعتان و ثلث ... دقيقة

130 دقيقة ... ساعة و ... دقائق

6 - طرقت من البيت على الساعة 7h 30min، فوصلت إلى المدرسة بعد 15min من السير.

كم كانت الساعة عندما وصلت إلى المدرسة؟

7 - انطلق قطار الأنفاق من محطة غرب البندى على الساعة 7h 5min و وصل إلى محطة ساعة أول ماي عند 7h 14min. أشتت عدد غير الطائر.

8 - أكمل مايلي :

30	3	20	2	10	1	عدد الساعات
...	...	...	...	...	..	عدد الدقائق

9 - املئ عرض مشروعية بالأعداد على الساعة الثابتة و التعليل مناسباً. فتح باب المتجر بساعتين قبل حلول توقيت العرض.

1 - أحوّل إلى الرقعة المتطرفة :

$59 \text{ m} = \text{---} \text{ cm}$

$63 \text{ dm} = \text{---} \text{ m}$

$1 \text{ m } 2 \text{ cm} = \text{---} \text{ cm}$

$12 \text{ hm} = \text{---} \text{ m}$

$9 \text{ km} = \text{---} \text{ m}$

$127 \text{ dam} = \text{---} \text{ hm}$

4 - أحوّل بين عمدة الأطوال بوضع الرمز المناسب :

$1 \text{ m } 20 \text{ cm} > 102 \text{ cm}$

$12 \text{ m} > 7 \text{ cm}$

$1 \text{ km} > 1000 \text{ m}$

$6 \text{ km} > 40 \text{ m}$

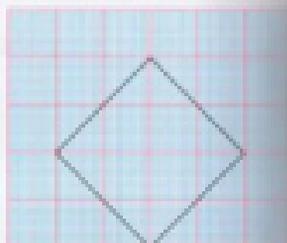
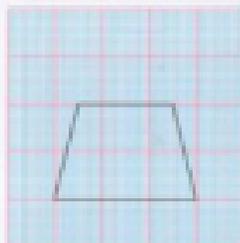
$13 \text{ m} > 1 \text{ m } 3 \text{ dm}$

$19 \text{ hm} > 2 \text{ km}$

التقاطر الميخوري

33

1 - أعدّ نماذج تماثل الأشكال التالية :



المبشر : أجزاءه و مضاعفاته

32

1 - أنتخِذ ثم أضع الرمز (x) في الخانة المناسبة :

m	cm	mm	
			طول الوحدة
			طول حزامه
			طول جدار
			طول مشحاة
			طول ثمراس

2 - أكتب أطوال عينية للامية من قسم السنة التالية الجداسي، رتبها من الأكبر :

هاني	خليفة	يونس	عيسى	شروان
1 m 35 cm	130 cm	1 m 42 cm	1 m 20 cm	115 cm



(.)

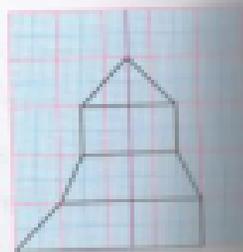
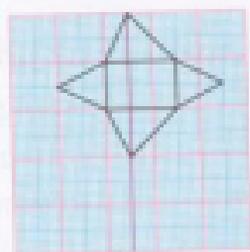
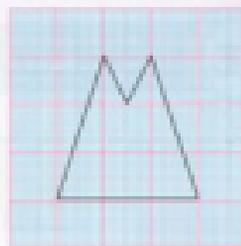
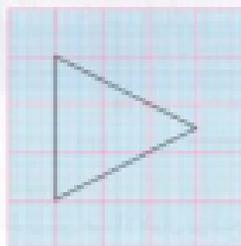
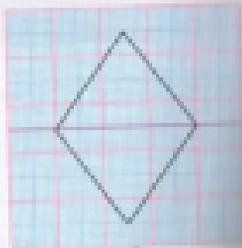
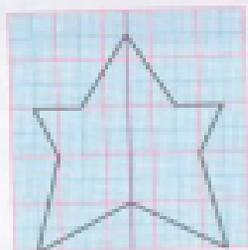
(.)

(.)

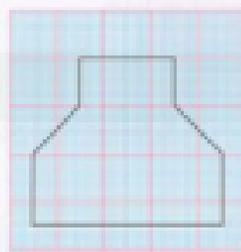
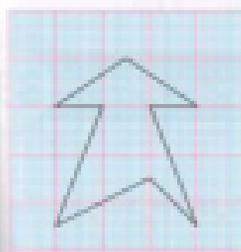
(.)

(.)

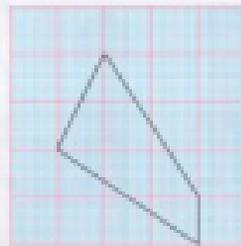
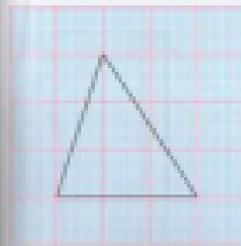
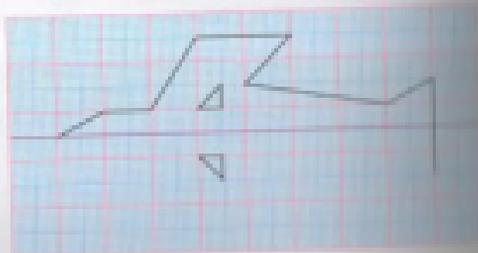
1 - ألبس الأشكال و الأجزاء كانت متناظرة في كل حال .



2 - أقرن كلتا الشكل الذي يتخيل يتخون تناظر .



3 - أربط الرسم بالمتناظر بالنسبة للخط الأخضر .



35 الرِّزْقُ نِاقَةٌ : تَعْلِيمُ أَحْدَادِ

أَسْبَلُ كُلَّ شَيْءٍ زَانِيَةً بِمَا يُورِثُهَا ،

الجزء الثاني 4 أسابيع قصة شهر نوفمبر الأناضول

30 يوماً 31 يوماً 365 يوماً وربع يوم 7 أيام 30 يوماً

أرسل القراء الخيرية حسب ترتيبها في الرِّزْقُ نِاقَةٌ :

21 نوفمبر 2011 (.)	1 جاني 2011 (.)	21 ماي 2003 (.)
-----------------------	--------------------	--------------------

21 مارس 2008 (.)	30 ماي 2012 (.)	23 مارس 2011 (.)
---------------------	--------------------	---------------------

الأيام الأولى من شهر نوفمبر 2012 بحسب أيام ترمي الخميس .
 في هذه الأيام التصادية ترمي الخميس :

الخميس	الخميس	الخميس	الخميس	الخميس
نوفمبر 1				

أرسل يوم 1 نوفمبر 1

34 الضَّرْبُ : 1000 × / × 100 / × 10

1- أجزئ الضربيات التالية أفقياً و بعمود :

$182 \times 10 = \dots$	$32 \times 100 = \dots$	$6 \times 1000 = \dots$
$375 \times 10 = \dots$	$79 \times 100 = \dots$	$5 \times 1000 = \dots$
$594 \times 10 = \dots$	$84 \times 100 = \dots$	$3 \times 1000 = \dots$

2- أتمم بحساب الأعداد النقصنة :

$\dots \times 75 = 750$	$\dots \times 24 = 2400$
$842 \times \dots = 8420$	$2 \times \dots = 2000$
$91 \times \dots = 9100$	$\dots \times 1000 = 7000$

3- أجزئ الضربيات التالية أفقياً و بعمود :

$356 \times 10 = \dots$	$65 \times 100 = \dots$	$76 \times 100 = \dots$
$5 \times 1000 = \dots$	$963 \times 10 = \dots$	$4 \times 1000 = \dots$
$943 \times 10 = \dots$	$8 \times 1000 = \dots$	$28 \times 100 = \dots$

37 الشَّجَسَات

1- أنسِ الشَّجَسَات التالية :



2- اكتب بطاقة تعريف فريدة للشَّجَسَات :

الشَّجَسَات	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	الوصف
.....	
.....	.	.	.	
.....	
.....	.	.	.	

36 ضرب عدد في عدد مكون من رقمين

1- أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ \times 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ \times 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ \times 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

2- بقاعة سينما 26 ضفًا من التفاح، وكان ضف 37 تففًا.

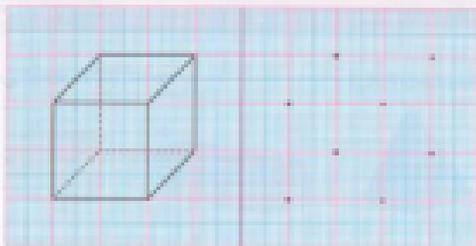
ضع سؤالًا لهذا المشكل ثم أجب عليه.

3- بمساعدة فلرود تاجر الأرقام و القطع التقدية التالية :

رقم	القطع	تدعا	المشعر
2		2	..
3		3	..
4		4	..
2		2	..
8		8	...
5		5	...
4		4	....
3		3	....

ثم بذلك التاجر في الإجمال :

3 - اثنعتين بالقطب لأعيد إنجاز هذا الجسم :



38 - الدائرة - استعمال اليدور

1 - أرشم دائرة من مركزها C و نصف قطرها 3 cm .
أعشت طول قطرها .

- غيري القطعة A داخل الدائرة
- غيري القطعة B خارج الدائرة
- غيري القطعة E تنتمي إلى الدائرة
- لون المقوسر بالأصفر.
- غيري وترها بلها بالأخضر.

3 - أرشم القطعة المستقيمة [AB] طولها 4 cm .
غيري القطعة C منتصفها .
أرشم دائرة من مركزها C و نصف قطرها 2 cm .
غيري القطعة D تنتمي إلى الدائرة .
رسمي بين القطعتين AD و AB .
أرشم المضلع الذي عشتت عليه 1

39 - مقارنة القسمة

1 - اشترى لاجهاس 225 Kg من الأرز في موضوع في حسابي .
أعشت على 25 Kg .



أرشمها اشترى لاجهاس

225 = _____

2 - استلم بائع أرز 155 زغرة أرز تشكيل بالهاتين بنهات يستغل واحد كل الأفعال 1

15 زغرة

أجمل المشتق القديم ثم أجب :



ثم بالهاتين شكل الباقي :

ثم زغرة بيت حارج الباقي :

3 - تريد 7 أفعال توزع 36 كوزة فيما بينهم بالسوي .

أجمل البتوزل ثم أجب عن الأسئلة :

عند التوزيات الباقية	حصّة كل طفل	بعض كل الأفعال
29	1	$36 - 7 = 29$
..	.	..
..	.	..
.	.	..
.	.	..

ثم بأخذ كل طفل 1

كل كوزة بيتي :

أجمل : $(\dots \times \dots) = \dots$

4 - قام 4 أخوة بتوزيع 25 قطعة حلوى فيما بينهم بالسوي .

أجمل المشتق القديم ثم أجب :



عند البسط أسي بتفضل عاتبا كل واحد كوز :

عند البسط أسي بتفضل عاتبا جميع الأخوة كوز :

عند البسط الباقية في العلية كوز :

أجمل : $(\dots \times \dots) = \dots$

عند القاسم : / القسوم : / الحاصل : / الباقي :

5 - أريد التوزيع ثم أريد كل عنده بالبطانية المتساوية له :

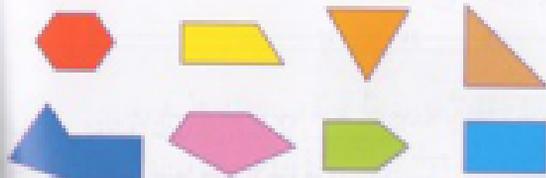
$$83 = (20 \times 4) + \dots$$

أجمل : الباقي : / القسوم : / الحاصل :

3 4 83 80

1- أدرّ تين المُضلّعات التالية بأعمال الجدول :

المثلثات		الرباعيات		الخماسيات		السداسيات	
مئة	مئة	مئة	مئة	مئة	مئة	مئة	مئة
الرباع	الرباع	الرباع	الرباع	الرباع	الرباع	الرباع	الرباع
.



2- أدرّ كلّ زواياها ببطاقة تعريفه وأكتب اسمه :

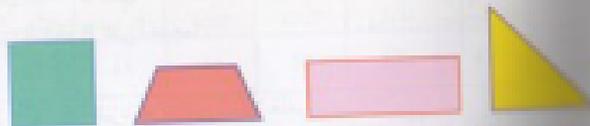


مضلعان متطابقان وثلثاويان، و مضلعان آخرين متطابقان وثلثاويان وزوايا مترابطة	4 أضلاع متطابقاً وثلثاوية، و زواياها مترابطة	4 أضلاع متطابقاً وثلثاوية، و زواياها مترابطة	مضلعان متطابقان وثلثاويان، و مضلعان آخرين متطابقان وثلثاويان وزوايا مترابطة
---	---	---	---

1- أدرّ المضلّعات التالية :



2- أدرّ الأشكال ثمّ أدرّ كلّ الجسور :



مربع	مستطيل	مُثلث قائم	مُثلث متساوي	الأضلاع
.	.	.	.	الأضلاع
.	.	.	.	الزوايا
.	.	.	.	الزوايا المترابطة
.	.	.	.	الزوايا المتجاورة

1- إنتقل الجدول التالي فخذ تلاميذ إحدى المدارس :

أ) لمر التمشوي الذي به أشقر عديم من التلاميذ 1

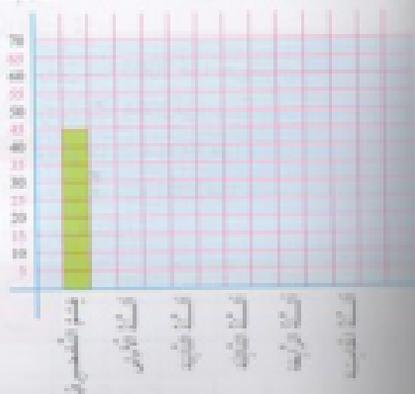
ب) لمر التمشوي الذي به أشقر عديم من التلاميذ 1

ج) المرئي بين التمشويين 1

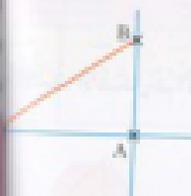
المرئي بين التمشويين	الشمس	الشمس	الشمس	الشمس	الشمس	الشمس
45	43	63	53	64	43	42
الشمس	الشمس	الشمس	الشمس	الشمس	الشمس	الشمس

أ) أعطيات الجدول في أجبني تباريه :

جدول التلاميذ



1- رتب التعليمات التالية بوضع أرقام لتفضل على ترتيب تنفيذ الشكل المقابل :



- (1.)
- (2.)
- (3.)
- (4.)

2- املأ هذا الفراغ للتمرين شكلاً هندسياً :

أرسم القطعة المستقيمة [AB] طولها 6 cm.

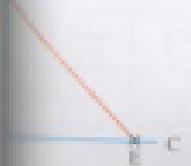
عين النقطة O منتصفها.

أرسم القطعة المستقيمة [MN] لعبارة القطعة الأخرى وتمرير من النقطة O.

في المنتصف طولها 6 cm.

سبل بين الشكل الناتج : AMBN

3- أكمل بترتيب إنشاء الشكل المقابل :



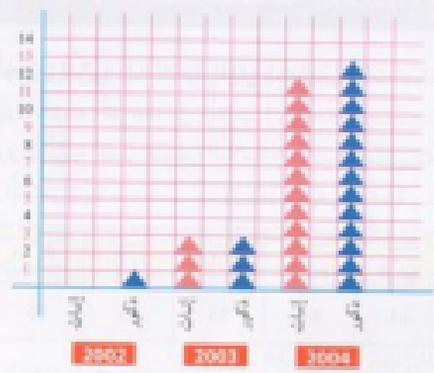
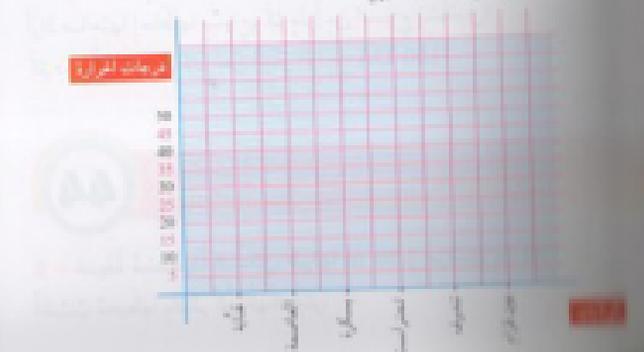
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2 - قضاة هرم التلاميذ السنة الثالثة ابتدائي لسنة الدراسية 2011 - تبين الجدول التالي درجات الحرارة المسجلة بـمؤم الحصة 06 جويلية

سنة 2012 م تبين في بعض الولايات الجزائرية، ثم نعرضها على شاشة التليفزيون في الصورة التالية،

الولاية	درجة الحرارة
قناة	35°
العاينة	34°
تشنقرة	46°
لغزاشنت	47°
شادوق	46°
غزل فرام	42°

في الولاية التي سجلت أقصى درجة حرارة ؟
 في الولاية التي سجلت أدنى درجة حرارة ؟
 الفرق بين الدرجتين ؟
 على الخطوط المثلثية في الشكل التالي :



أكمل :

عدد تلاميذ هذا القسم هو :
 عدد التلاميذ المتولدين سنة 2003 هو :
 عدد التلاميذ المتولدين سنة 2004 هو :
 عدد التلاميذ المتولدين قبل سنة 2004 هو :
 عدد التلاميذ المتولدين بعد سنة 2002 هو :
 مثل تعقيبات الهرم في الجدول :

سنة الميلاد	2002	2003	2004
عدد التلاميذ	.	.	.

1 - طائرة تطيرتكم مربعاً الشكل، طول جليها 2 m. أوقات أمدة تحيطها بشرط بين السقيلة تم بشرأ نخاج؟
تم بشرأ ترفع، إذا كان لدى الجار الواحد DA 150

2 - زوحة مربع الشكل، طول جليها 90 m. أشئت تحيطها بالجر ثم بالهتومش.

3 - قسم مربع الشكل، تحيطه 60 m. أشئت طول جليها.

4 - قطعة أرض مربع الشكل، طول جليها 12 m. أراء صاحبها إحاطة بيهاج. تم بشرأ بين السياج إشتميل؟
تم بشرأ ترفع، إذا كان لدى البئر الواحد DA 150

1 - حديقة مستطيلة الشكل، طولها 50 m و عرضها 30 m. أشئت تحيطها بالجر ثم بالهتومش.

2 - هي لوزة انتطيل طارئة مستطيلة الشكل، طولها 2 m و عرضها 1 m. أراء الأراء أن تحيطها بشرط بين القماس. تم بشرأ نخاج؟

3 - إستان مستطيل الشكل طوله 10 m و عرضه 9 m. أراء صاحبته إحاطة بيهاج.
تم بشرأ نخاج؟

4 - أراء بشرأ ترفع، إذا كان لدى البئر الواحد DA 1120
الطول الشسائي عايشين للقيام بغليبة الشسيع، ترفع لكل واحد منهما
1500 DA.

أشئت ألكة تسيح الشستان.

قِسْمُ الْمَشْكَلَاتِ

مَشْكَلَاتٌ جَنَيبِيَّةٌ

45

1 - شَعَبٌ سَلِيمٌ مِنْ عَصَابِيهِ تَطَّلِعُ DA 456، فَبَيْنَ فِيهَا DA 9543
 قِيمٌ كَمَا يُدْعَى؟

2 - قَطَعَتْ عِبْرَةَ أَهْرَازٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْأَوَّلِ Km 426، وَ قَطَعَتْ فِي الْأَسْبُوعِ
 الثَّانِي Km 587.

قِيمُ كَيْلَوَيْتَرًا قَطَعَتْ فِي الْأَسْبُوعَيْنِ نَعْمًا؟

3 - بَعْدَ أَنْ تَمَّزَّزَتْ زَوْجَةٌ مَالِيَّةٌ مِنْ بَيْتِ DA 500،

تُرِيدُ تِيرَادَ كِتَابٍ كَثْرَتُهُ DA 350، وَ قِصَّةً بِسَعْرِهَا DA 60
 غَلَّ بِسَطْلِيخٍ تِيرَادَ مَا تُرِيدُ غَلَّالٌ بِحَوَائِجِهِ.

4 - بِمِخْلَقَةٍ تُوزَعُ تِيرَادَ 75 وَرَسَالَةً، وَزُجَّ بِهَا يَوْمَ السَّبْتِ، 29 وَرَسَالَةً، وَزُجَّ
 يَوْمَ الْأَحَدِ 7 وَرَسَائِلَ أُخَرَ. لِمَا نَجِيَّةُ الرَّسَائِلِ قَدَّةً وَزُجَّعَهَا يَوْمَ الْأَثْنَيْنِ.

أَمْسَتْ عَدَّةُ الرَّسَائِلِ الْمُرَوَّجَةِ يَوْمَ الْأَثْنَيْنِ.

1 - سَارَتْ تَصَوُّفًا مِنْ التَّنَاسُلَيْنِ فِي سَبَاطِ التَّرَاطُونِ، فَوُضِعَ فِيهَا 315
 السَّبَابِقُ، وَ تَأَخَّرَ فِي الْوُضُوعِ 117 وَاجِدًا.
 لِمَا عَدَّةُ سَابِقَاتِ فِي السَّبَابِقِ؟

2 - فِي يَوْمِ الْفَتْحَةِ الْأَسْبُوعِيِّ، زَارَ مَنَظَرَةَ الْجَلِيدِيَّةَ فِي الْعَصَاخِ 175 شَخْصًا،
 وَ زَارَهَا فِي النَّهَارِ 60 شَخْصًا أُخَرَ.
 أَمْسَتْ عَدَّةُ زُورَارِ الْمَنَظَرَةِ فِي عَدَا التَّيَرِيزِ؟

3 - فِي عَمَلِيَّةِ أَمَالِ DA 1600، أَرَادَتْ تِيرَادَ بِمِخْلَقَةِ كَثْرَتِهَا DA 450 وَ كِتَابًا
 كَثْرَتُهُ DA 350 وَ بِعَصَابٍ DA 360. أَمْسَتْ تَصَوُّغٌ تَمَّزَّزَتْ بِمِخْلَقَةِ وَ كِتَابٍ
 فِي الْعَصَابِ.

لِمَا الْبَيْعُ الَّذِي كَثْرَتُهُ أَمَالٌ كَمَا لَتِيرَادَ مَا تُرِيدُ غَلَّالٌ بِحَوَائِجِهِ.

4 - زَارَ الْمَدِينَةَ الْمَدَائِسِيَّ فِي إِحْدَى الْأَيَّامِ 125 شَخْصًا فِي الْعَصَاخِ وَ زَارَهَا
 فِي النَّهَارِ 80 شَخْصًا أُخَرَ.

أَمْسَتْ عَدَّةُ زُورَارِ الْمَدِينَةِ فِي عَدَا التَّيَرِيزِ؟

5 - كَثَرَتْ حَاجِةُ تَمْرِيَّةٍ فَوَضَعَتْ الْأَوْرَانَ وَ الْبَيْعُ الْكَلْبِيَّةَ الْتَابِيَّةَ:



أَمْسَتْ أَرَابِسُونِيَّةً حَاجِةً كَثْرَتُهَا DA 100 وَ لَعْبَةً إِيغْرُونِيَّةً بِسَعْرِهَا
 DA 450.

لِمَا كَثْرَتُ الْعَدَدِ الْكَلْبِيَّةِ تَمْرِيَّةً؟

10 - يندرج تحت الطويلة ، لطيب التليجة تشرحاً ، عضرة: 60 جلاً قبل غرسها .

بنداج أحد الرعاة 265 رأس غروي .

بنداجية عبد الأحمي باع في الأشروع الأولي 83 رأساً و باع في الأشروع الثاني

أعشب غدة التفرج من جلداً أن في ثمانية التشرح أزيد بالأطباء عندئذ 22 رأساً

عاش كل تشرح على نفيد

أعشب غدة الأمازيغ الصابون بدأ بعيش أن بالعادة 120 تنمداً

9 - بطناً لمس طولها 3 m

استعمل الكياط في التزعة الأولى 215 cm ، واستعمل في التزعة الثانية

40 cm

أعشب طول بطنه الفماني الباجية

46 مُشَكِّلات طَرَجِيَّة

1 - أعشب ليلي نخر التختية و من لعيل وزنة نفيدية من بقة DA 200

بشرك ألاماً كلفتها DA 60 و أزيافاً ثلثها DA 50 و فخرساً بقة

45 DA

أعشب الفينة الباجية التختية بقة ليلي

4 - إيفاد صاحب بفضرة زيت بومياً بوا DA 246 من زيت الزيتون

باع بقة في إحدى الأيام L 120 في الصباح و L 70 أكل في المساء

أعشب كمية الزيت التختية في البرميل في هذا اليوم

7 - دعت أموك إلى السوي و في عتبه وزنة مائة من بقة DA 2000

عشرف بقة الحصار DA 395 ، و عشرف بقة البقال DA 200 ، و عشرف بقة

البرار DA 800 ، و بقة الفاعامي عشرف DA 340

أعشب الفينة الباجية التختية في عشب أيفاد

2 - جمع قزني و باع عبات تبني في سلسولته الأول بقة 196 بطنية و الثاني

20 بطنية أقل

باع بضمرة بينها في السوي فبيعت له 235 بطنية

أعشب غدة عبات التبني التي باعها

8 - لرون صاحبته و من دارقة 1867 ، حسلت بالقياس من التيمون وزنها Kg 245

ما هو وزن الشاجية نعملها؟

باع صاحبته الشاجية 137 من وزن التيمون في سوي التخلد

الروماد وزن الشاجية بقة التيج؟

9 - في عيد المزارع اشترى بصام لأمه حبيبة ثمنها DA 750 و لأخيه حبيبة أكر

ثمنها DA 500 و بقي في عصابته DA 820

بعت من التيلج الذي كان في عصابته بصام

9 - في مسياري للدرجات الهوائية، قطع تراجيح في التوزعة الأولى مسافة 26 m - 13 - بحديقة نفسه أم 1000DA. أعطت لإيها الم 600DA؛ و قُطعت لإيها
 و قطع في التوزعة الثانية مسافة 459 m.
 ثم بقي على التراجيح أن يقطع، إذا بقيت أن طول التماسح 11 Km

47 مُشكلات ضربية

8 - في حياك 25 عموداً كهنزاً تبدأ بخلق عمود 3 تصاصح.
 أعطت عند التصاصح في حياك.
 9 - صارتا بها 5 طوابق، بخلق طابق 3 ضلعي.
 أعطت عند شقي غير الميزان.
 10 - المثلث أم طينتين من النخب، بخلق حياك 30 حياك
 هذا ضلع العلوي بقي لها 7 تصاصح.
 أو وحدة المثلثات الأم في ضلع العلوي؟

11 - بعد مدورسة حسن شراي بعميد 96 m. يقطع التعميد عليه المسافة 4 تراجيح
 في اليوم.
 أعطت المسافة التي يقطعها في الأسبوع بلمسا أنه 9 بطرسي يومي الضمير
 و التماسح

12 - في عيد الفطر جنت تراجيح في عماليه 630 DA و في عيد الأضحى جنت
 بقطع هذا التماسح.
 ما هي العبد المالية التي جنتها تراجيح في العبدان تما؟

10 - إعانتة بمرحج بخله 200 L بين العام
 اشتهاكت مئة في اليوم الأول 45 L و اشتهاكت 20 أكثر في اليوم الثاني.
 أعطت كمية الماء المتشبه في الصرحح.

11 - بخله تراجيح 42 و جاعت المثلث الأمان 19 بهذا
 ضح شوالاً يهيد المثلثية ثم ضلها.

12 - أطلقت حياكة بين تخطي الخراسي شجعة لغو تخطي ساعة الشهداء و
 شيها 38 شاهرأ.
 توقفت في التخطي الأولى فتمسجد إليها 6 شاهرين، و توقفت في التخطي الثاني
 فتمسجد 3 شاهرين و نزل 4 شهور و أعطت الحياكة شيزها إلى أمير تخطي.
 ثم شاهرأ و وصل إلى تخطي ساعة الشهداء؟

13 - أعطت إلى التخطي فاشترت ألاماً بجزها 50 DA و أروافاً تزدوجاً كذا
 35 DA و تراجيح تخطيها 90 DA.
 أعطت بلتخبي وزقة بين بلة 200 DA. ثم أجمع كذا؟

14 - أطلقت أسرة زينت على نثن حياكة بين تخطي حرودة على الشا
 8h 00min و وصلت إلى تخطي وهران بلة 10h 30min.
 أعطت المدة التي اشتغلها التخطي.

6 - بيع لباد كل يوم L 40 من الخليب في الصباح و L 30 في المساء
تحم لباداً ببيع في الأشرع

تحم ويناراً ببيض في اليوم الواحد ، إذا كان لدى بشر من الخليب يساوي
125 DA

7 - في فشيما 3 شطوب ، بكل صنف 5 متاجيد
صغ شولا يهيد الشجيرة ثم غلها

8 - تستهلك شباراً 6 لترات من البترين في الساعة الواحدة
ثم لترات تستهلك إذا سارت 4 ساعات

9 - يتقلب البديرة 80 صنفه بكل صنف 120 كوزيد
تدخل إلى الخلب في إحدى الشارات 3479 متاجيداً ، فكلتس كل واحد تم
كوزيد .

أغشت غدة الأناسي التي تجتث شاربها

10 - في موزونينا 12 إشعاً
وزاع السبب القديم في حقل آخر السبب الخرايز على التلاميذ العسنة الأولى
كل قسب
أغشت غدة الخوايز الموزونة .

11 - استلغم لباد 12 شاموقاً من الخلب ، بكل شاموق 11 كيساً باع
تصموة قيقن لة 14 كيساً
أغشت غدة أناسي الخلب الثبالدة .

12 - نغبت إلى الشكوية وأنت تفعل في عيادك زولاً مايكه من بلة DA 500 .
الشاروت بحاية كشة DA 150 و آلة حاسبة بريمه كشها عن كسب الكتاب بـ
DA 100 ، و قصة بقل بغيرها عن بغير الكتاب بـ DA 120 ، و اشترت قتلها
عليه الوان .

اربع لدة البايح مقلنة تقوية من بلة DA 10 .
أغشت لمن قتلها الأقران .

13 - بحانسة الغزير الشري الشريفة اشري الي البانايه 6 شعوع بـ DA 15
الكلية الواحدة و 3 قلب ثولات بغير DA 50 للقلية الواحدة و قتلها كشي
اعلى الألب البايح زونتين من بلة DA 200 ، فأرعب لة البايح DA 40
أغشت لمن قتلها العشر .

14 - بعلمت جدي عسرت الأم أطيها من العلوي قتلها DA 5799 ، و اشري
الآن 4 صناديق من شطوب الموت في كل شطوب 24 فاروزاً ، و 6 صناديق من
شطوب القراوية بكل شطوب 12 فاروزاً .
أغشت غدة فاروزات شطوب الموت .

أغشت غدة فاروزات شطوب القراوية .
اربع الآن إذا علفت أن قتل الفاروزة الواحدة DA 125 .
أغشت كلافه على الجعان .

15 - اشري ششامي 50 فسياد بيلرشها قتل الكسبية الواحدة DA 40
البيضا كشها DA 2000 ، و قتلها بـ DA 350 .
أغشت شعوع ما صرقة البشمانبي .

عند القربى وعند 13 نسبة غير صالحة فتعطى عنها و تحرق كل الباقى
كم نسبة تحرق الباقى؟

20 - يشاهد عيد ميلادك ، تطبخ الأشرطة غفلاً ، فمغسوب الأثر على ثقلها
4500 دينار ، و الثرى الأث 6 ضرائب من المشروبات ، بخلي كل مشوي على
24 مارون ، ثمن القارورة الواحدة 25 دينار .

21 - أراد صاحب عطل تزيم سور عليه فاشترى 3 أكياس من الأمتشيته
الكيس الواحد 500 DA ، و كيسين من الرطل بـ 200 DA للكيس الواحد
و الثرى حاجة بثمن الأكياس بـ 900 DA .
أعنت تكاليف تزيم السور

أعنت هذه القارورات
أعنت ثمن المشروبات
أعنت مجموع المتصاريف

22 - ارامي أقدم 9 غرات ، تعطي كل واجبة 4 غرات من الخليب في اليوم .
لو الرأ من الخليب يفتح الرأ في اليوم ؟
لرأ كل يوم لثمن بنة لأشربه ، و يبيع كل الباقى بيسفر 50 ديناراً لثمن الواحد
لو يداراً بيقض هذا الرأ في كل يوم ؟

23 - بخرافة المتعددة 75 بطاقة اشبحسان و زعت بثها على 10 لاملد 5 بطاقة
بكل واحد منهم .
كم بطاقة اشبحسان بقيت في البخرافة ؟

24 - بعثت شوطت 8 ساعات في اليوم ، فبتقاضى 100 دينار عن السائق الواحد
لو يداراً بقاضى في 4 أسابيع ؟

25 - اشتتر صاحب بطبخنة قهوة 20 Kg من القهوة ، دفع 250 DA
الكيلو لرام الواحد .
أعنت مجموع ما دفع .
بعد تميم القهوة تكفى وزنها بـ 5 Kg .
أعنت وزن القهوة الصافي .

48 مُشكلاتٌ مُتعلِّقةٌ بالتقسيم المتساوي

26 - اشترت أرض مساح 425 Kg من البوشبيق ، واطعها في ضرائب ثابت
25 Kg
لو لو عدة ضرائب البوشبية ؟

27 - يمدار بـ 18 صفاً من أشجار الزيتون ، بكل صفاً 25 شجرة . و 12 صفاً
أشجار التفاح ، بكل صفاً 17 شجرة .
أعنت عدد كل الأشجار في البستان .

2 - كانت ثلثي بتوزج مجموعة من الأعلام على 3 من إخوانها فأخذ كل واحد من الأعلام 20 و بقي عند الأعلام و بقي جنتها فلما تم لثماً كانت ثلثي بتوزج

أب DA 3 .

أشبه الشبغ الذي كان عند الأب

3 - أطفلة أجرة تبلغ DA 65 وظلت بشك أن توزعها على اثنين من إخوانها . جسي لأخ Kg 450 من القراولة الصغار بالسواوي و تأخذ أث الباهي

والا وطلعها في صندوق فات Kg 25 .

أو مشدوماً يحتاج ؟

أشبه أجرة التي تأخذها أتم

4 - زوّجت أم كس عاوى على 5 من أبنائها ، فأخذ كل واحد منهم 3 عبات و 4 في الكبي .

5 - أطفلة أجرة تبلغ DA 60 و حكّت بذلك أن توزعها على اثنين من إخوانها فأخذ حصلت معهم بالسواوي

أو بأخذ كل واحد منهم ؟

أشبه عبات العاوى التي كانت داخل الكبي

5 - بداشتة عبد ميلوك شتكت أمك 75 قطعاً عاوى فشت بتوزجها على 6 من أبنائها بالسواوي

6 - اشترت شعبة في قطعة الصبي بعة بها 80 قطعة و قررت أن تقرا كل يوم منها شطنتين .

أو بأخذ كل واحد منهم ؟

تم أطفلة بكل واحد منهم ؟

تم بقي ؟

6 - نسّم زميلك فدا على 7 فزجند حاميال الفشة 13 و باقي الفشة 6 ما هو العند الذي نسّم زميلك ؟

7 - بداشتة عبد الطنوية أرادت أمك تحضير عاوى فطابت بلك برة 13 بطة من الواجدة 11 ديناراً ، و بطلت من الفصيل ، نسّم الرطل الواحد DA 120 .

أو بأخذ كل واحد منهم ؟

أطفلة توزعها بين بنة DA 500 ، فأزجفت لها DA 40 .

أشبه من الطحين .

أول أمك بتوزج التطلع الباهي فليفت مع العوايف الصغرى بالسواوي

أو بأخذ كل واحد منهم ؟

أو بقي عند الأم ؟

7 - اشترت عدا 3 علب قرا ، بطلت عدا 10 القرامبي .

لتنازل كل بزم قرامبي في الصياح و قرامبي في القمار .

بند تم يوم ثلثي العدا تنازل القرامبي ؟



قِسْمُ الْحُلُولِ



يونس مجدلي

13 - الخراج الأم 7 تعديلات للتخصيم لتفكيك واجبة .
إشترت 28 بضعة .
كم كغفلة شجيرة 1

14 - إشترى أولاد 2 Kg من الخبز بـ 55 DA و 3 Kg من القراولة بـ 70 DA ليكفيهم لفرام الواجب و 1 Kg من العنب .
أعطى لعمالها 500 DA ، فزارع له بضعة 100 DA .
أعشت ثمن 1 Kg من العنب .

قام الأب بالوزج الفتاة التي غلبت مع ثلاثة من إخوانه بالتساوي .
كم أخذ كل واحد منكم 1
كم بقي عند الأب 1

4 - وضع العدد المناسب للمقصود في كل ثمانية على المتسرع 1000 :

580	420	770	230	101	899	50	950	550	450
760	240	610	390	760	240	301	499	870	130

1 - كتابة الأعداد بكتابة عروية :

- 99 : تسعيناً و تسعة و تسعون
- 999 : تسعمائة و تسعيناً و تسعون
- 9999 : تسعياً و تسعة و تسعون
- 1000 : ألف

4 - إكمال المساوآت بالثعوبن العدد 1000 في كل مرة :

$$1000 = 200 + 350 + 450$$

$$1000 = 350 + 500 + 150$$

$$1000 = 478 + 22 + 500$$

$$1000 = 200 \times 5$$

$$150 + 100 + 750 = 1000$$

$$100 + 600 + 300 = 1000$$

$$120 + 800 + 80 = 1000$$

$$4 \times 250 = 1000$$

1 - العدد 1000 : تقديم - كتابة - قراءة - تفكيك و تركيب

1 - أوزل بين كل عددين نضمونهما 1000 :



2 - إختيار البطاقات التي تشكل العدد 1000 :

400	250	500	20	600	50	300
-----	-----	-----	----	-----	----	-----

$$1000 = 400 + 600$$

$$1000 = 500 + 300 + 200$$

$$1000 = 400 + 300 + 50 + 250$$

$$1000 = 500 + 200 + 250 + 50$$

4 - إكمال تلذ العادب للمقصود في كل قسم على المتسرع 1000 :

300	500	200
100	400	500
600	100	300

2 - التعليل على مرسوفة

1 - لتعلم التباديل يوضع الرمز (x) في الخلية المناسبة :

6	x	x			x	
5						
4			x			
3		x			x	
2			x			
1	x			x		
	1	2	3	4	5	6

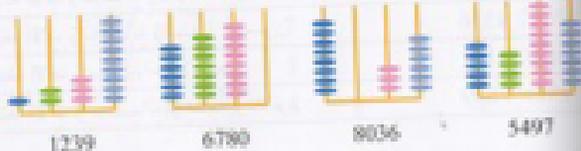
2 - كتابة ثمانية (...) كل صورة موجودة في المرسوفة :

الثمينة: (1, 1)	الأربعة: (4, 2)	الثلثم: (2, 6)
الستة: (5, 3)	الثمينة: (3, 4)	الستة: (6, 5)

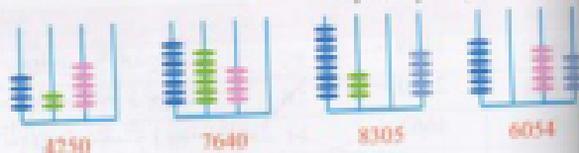
3 - البحث عن : من طُلت الأثلاث شهر الهادي.

3 - الأعداد ذات 4 أرقام - تكوين - قراءة - كتابة

1 - تسمية الأعداد على البعد :



2 - كتابة كل عدد مشتمل في البعد :



3 - كتابة الأعداد بالحروف :

العدد	كتابة العدد بالحروف
1001	ألف وواحد
1267	ألف و مائتان و ستة و سبعون
6312	ستة آلاف و ثلاثمائة و اثنا عشر
8345	ثمانية آلاف و ثلاثمائة و اربعون
9908	تسعة آلاف و تسعين و ثمانية

4 - كتابة الأعداد بالأرقام :

العدد	الكتابة العددية للعدد
1020	ألف و عشرون
3817	ثلاثة آلاف وثمانمائة و سبعة عشر
4356	أربعة آلاف و ثلاثمائة و خمسة و عشرون
9141	تسعة آلاف و مائة و واحد و أربعون
7539	سبعة آلاف و خمسمائة و تسعة و ثلاثون

7 - إنتاج البدل و الإجمال :

العدد	رقم العشرات	رقم الآلاف	رقم الأحاد	رقم المئات
8792	9	8	2	7
5610	1	5	0	6
7869	6	7	9	8
3546	4	3	6	5
4271	7	4	1	2

5 - كتابة عدد مناسب مكان كل مُعلّمة ثم وصل الكلمة العرفية بالكلمة الرقمية للأعداد :

1189	ألفان وثمانون
2230	ألف و مائة و تسعة و مائون
4662	ثلاثة آلاف و ستينمائة و ستة و أربعون
3746	أربعة آلاف و سبعمائة و اثنان و سبعون
5011	خمسة آلاف و إحدى عشر

العدد	عدد الآلاف	عدد المئات	عدد العشرات	عدد الوحدات
2946	2	29	294	2946
8257	8	82	825	8257
1405	1	14	140	1405
9321	9	93	932	9321
6875	6	68	687	6875

6 - تحديد منزلة الرقم 3 :

- 4835 : 3 يخلل منزلة العشرات
- 3728 : 3 يخلل منزلة الآلاف
- 9341 : 3 يخلل منزلة المئات
- 2653 : 3 يخلل منزلة الأحاد

4 - تمييز رقم في كتابة عدد

- 6 - تحديد منزلة التي يخللها الرقم المُعلّن :
- 581 : 5 يخلل منزلة الآلاف
- 9426 : 4 يخلل منزلة المئات
- 7199 : 9 يخلل منزلة العشرات
- 6451 : 2 يخلل منزلة الأحاد

2 - كتابة الأعداد في عشري تنازلي الأعداد :

3759 - 8042 - 6473 - 5246 - 8109

الأحاد	العشرات	المئات	الآلاف
9	5	7	3
2	4	0	8
3	7	4	6
6	4	2	5
9	0	1	8

1 - تلاحظ الأعداد في إجمال الجدول :

رقم العدد	رقم الآلاف	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	رقم الآلاف	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات
8563	8	5	6	3	856	5	6	3
4032	4	0	3	2	403	0	3	2
7831	7	8	3	1	783	8	3	1
2915	2	9	1	5	291	9	1	5
3296	3	2	9	6	329	2	9	6

3 - إجمال عدد الجدول بما يتناسب من أرقام :

الأعداد	رقم الآلاف	رقم العشرات	رقم المئات	رقم الوحدات
4359	4	3	5	9
6978	6	9	7	8
7641	7	6	4	1
1473	1	4	7	3
5062	5	0	6	2

4 - مقارنة أشياء حسب الطول :

1 - قياس أطوال المستقيمات و ترتيبها :

A : 10 cm (2) b : 12 cm (1) c : 5 cm (4) d : 6 cm (3)

1 - المسافة التي قطعها بين : $50 + 60 + 30 = 140 / 140$ m

المسافة التي قطعها أخي بين : $40 + 98 + 25 = 163 / 163$ m

المسافة بين المسافتين : المسافة التي قطعها أخصر من المسافة التي قطعها أخي

1 - المسافة المتساوية الطريق الأول ، لأن طوله 111 m ، أما الطريق الثاني فطوله 115 m

الطريق الثاني أطول من الطريق الأول بـ 4

4 - كتابة بطاقتي تعريف الأعداد :

4517	8463	6312	7589
رقم الآلاف 4	رقم الآلاف 8	رقم الآلاف 6	رقم الآلاف 7
رقم المئات 5	رقم المئات 4	رقم المئات 3	رقم المئات 5
رقم العشرات 1	رقم العشرات 6	رقم العشرات 1	رقم العشرات 8
رقم الوحدات 7	رقم الوحدات 3	رقم الوحدات 2	رقم الوحدات 9

5 - وضع كل عدد بين الأعداد التالية في الحالة المناسبة من الشرط:

6833 - 8964 - 5357 - 7826

5000	5357	6000	6833	7000	7826	8000	8964	9000
------	------	------	------	------	------	------	------	------

4 - الأعداد المتصورة بين 7219 و 7308 التي رقم أحدها 4 هي:
7224 - 7234 - 7244 - 7254 - 7264 - 7274 - 7284 - 7294 - 7304

3 - تلوين الأعداد التي هي أكبر من 1627 و هي الأقل من 1659 :

1609	1695	1651
1632	1648	1624
1660	1681	1672

4 - العدد الأكبر من 2580 و الأصغر من 2590 و رقم عشاريه ضعف رقم أحده
هو: 2584

6 - الأعداد ذات 4 أرقام : مقارنة و ترتيب و حصر

1 - المقارنة بين الأعداد بوضع الرمز المناسب : > , < , =

6234 > 6432 4618 < 4861 7625 < 7652
5478 > 5487 5291 > 9521 9841 > 8941
9456 = 9456 8436 < 8634 2350 > 2305

2 - ترتيب الأعداد ترتيباً تصاعدياً بوضع الرمز المناسب : > , < , =

7002 - 5708 - 1792 - 8050 - 9999 - 3460 - 4891 - 2385
الترتيب :

9999 < 8050 < 7002 < 5708 < 4891 < 3460 < 2385 < 1792

3 - ترتيب الأعداد ترتيباً تنازلياً بوضع الرمز المناسب : > , < , =

الأعداد : 8321 - 1895 - 4156 - 3648 - 5817 - 7031 - 2739
الترتيب : 8321 > 7031 > 5817 > 4156 > 3648 > 2739 > 1895

4 - تلوين أكبر و أصغر عدد بالأرقام:

4 / 3 / 8 / 6

7 / 9 / 4 / 1

أكبر عدد هو : 8643

أكبر عدد هو : 9741

أصغر عدد هو : 3468

أصغر عدد هو : 1479

1 - تفكيك الأعداد بإنتاج المبالغ :

$$1359 = 1000 + 300 + 50 + 9$$

$$2814 = 2000 + 800 + 10 + 4$$

$$9743 = 9000 + 700 + 40 + 3$$

$$5421 = 5000 + 400 + 20 + 1$$

$$9658 = 8000 + 600 + 50 + 8$$

$$3976 = 3000 + 900 + 70 + 6$$

$$7915 = 7000 + 900 + 10 + 5$$

$$6842 = 6000 + 800 + 40 + 2$$

$$4263 = 4000 + 200 + 60 + 3$$

$$9999 = 9000 + 900 + 90 + 9$$

2 - تركيب الكميات المتجمعة :

$$5 \times 70 + 100 + 4000 = 4176$$

$$6354 = 6000 + 300 + 50 + 4$$

$$5 \times 10 + 600 + 5000 = 5613$$

$$2849 = 2000 + 800 + 40 + 9$$

$$5 \times 20 + 900 + 8000 = 8925$$

$$3781 = 3000 + 700 + 80 + 1$$

$$5 \times 70 + 300 + 2000 = 2378$$

$$8237 = 8000 + 200 + 30 + 7$$

3 - إنتاج المبالغ و الأرقام :

$$2437 = (2 \times 1000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + 7$$

$$3586 = (3 \times 1000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 6$$

$$4963 = (4 \times 1000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 3$$

$$5871 = (5 \times 1000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 1$$

$$8914 = (8 \times 1000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + 4$$

$$7325 = (7 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 5$$

1 - الأعداد بالعمود على أعداد ثنائية :

999	1000	1001	5000	5001	5002	4599	4600	4601
-----	------	------	------	------	------	------	------	------

1418	1419	1420	7862	7863	7864	8739	8740	8741
------	------	------	------	------	------	------	------	------

1949	1950	1951	6233	6234	6235	9997	9998	9999
------	------	------	------	------	------	------	------	------

2 - تلاعب الأرقام و الأرقام :

1339	1343	1347	1351	1355	1359	1363	1367
------	------	------	------	------	------	------	------

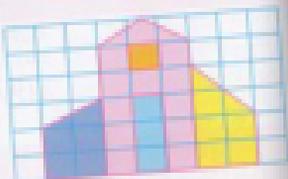
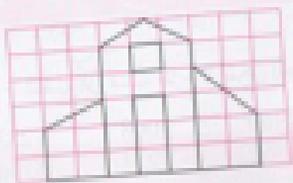
1 - الأعداد المتصورة بين 6800 و 6900 التي زعم أحدها 1 هي :

$$6821 - 6831 - 6841 - 6851 - 6861 - 6871 - 6881 - 6891 - 6801 - 6811 -$$

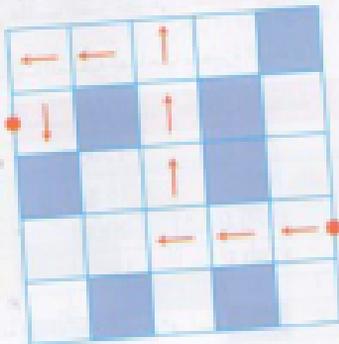
4 - التعرف على القاعد و الأرقام بحبات الأعداد على الشريط :

5999	5994	5989	5984	5979	5974	5969	5964
------	------	------	------	------	------	------	------

١ - إعادنا زشم الشكل على الترسوفة المتعاينة ثم نلوونة عشت الحباري :

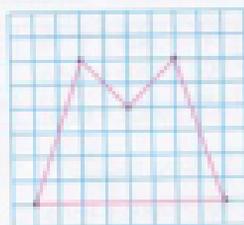
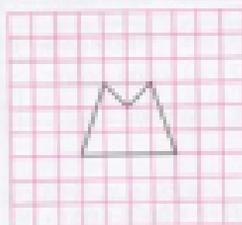


٢ - زشم فشنك الذي تبيته السابق بعزل إلى عظمه الأيمن ثم كنبه :

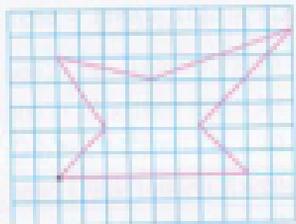
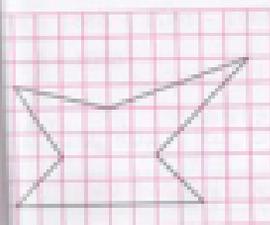


٩ - التثقل على ترسوفة : تكبير - تصغير - نقل أشكال

١ - إنتعمال الشبكه لإحصار عشب للشكل المتعاين و آلة عصف أعباء :



٢ - إنتعمال الشبكه لإحصار عشب للشكل المتعاين و آلة عصف أعباء :



10 - آيَةُ الطَّرْحِ

1 - شَطِّتْ كُلَّ تَعْيِيَةٍ طَرِحَ لَا يُتِمُّونَ إِعْجَازَهَا:

6539	8378	2463	7008	1287
- 7319	- 9064	- 4352	- 5924	- 3156
...

2 - التَّخْوِيفُ الَّذِي عَانَتْ أَنْضَرُ نَمِيًّا مِنْ: عَيْبَةُ بِنِ بَرِّعَلِي.

3 - جِسَابَةُ كَمِّيَّةِ الرُّبَيْبِ الْمُتَقَبِّبَةِ لِصَاحِبِ بَقْعَةِ الرُّبَيْبِ:

الكَمِّيَّةُ الْمُتَقَبِّبَةُ	الكَمِّيَّةُ الشَّاعِةُ	الكَمِّيَّةُ الْمُزْجُوعَةُ	النِّوْمُ
500 L	700 L	1200 L	النِّوْمُ الْأَوَّلُ
825 L	825 L	1650 L	النِّوْمُ الثَّانِي
630 L	1370 L	2000L	النِّوْمُ الثَّلَاثُ
215 L	1780 L	1995 L	النِّوْمُ الرَّابِعُ

كَمِّيَّةُ الرُّبَيْبِ الشَّاعِةُ فِي الْأَيَّامِ الْأَرْبَعَةِ هِيَ: 4675 L.

4 - جِسَابَةُ قِيَمَةِ التَّخْفِيفَاتِ:

الْبَهَافَةُ	السَّرْوَالُ	الْقَمِيصُ	الْبِجَامَةُ	الْفُتْطَانُ	التَّنُورَةُ	الْبِخْفِيفَةُ
قِيَمَةُ التَّخْفِيفِ	550 DA	400 DA	300 DA	1000 DA	150 DA	100 DA

9 - إِعْجَازُ التَّعْيِيَاتِ:

7934	9175	6938	5296	8420
- 6957	- 5407	- 6425	- 4726	- 6780
977	3768	513	570	1640

11 - الْأَوْرَاقُ وَ الْقِطْعَةُ التَّعْدِيبِيَّةُ

1 - تَعْلَقُ مَرْوَةٌ: خَمْسَةَ عَشْرَةَ دِينَارًا.

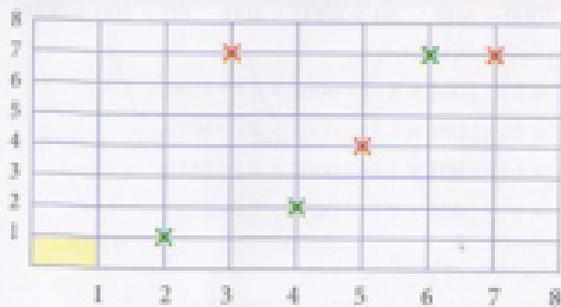
أَوْرَاقُ خَمْسِيَّةِ النَّاسِ لِيَتَجَمَّعَ مَرْوَةٌ الْأَمَلُ مِنْ: 5000

2 - جِسَابَةُ التَّجْلِغِ الَّذِي تَبْلُغُهُ كُلُّ جِزْلَةٍ مِنْ مَرْوَلَا:

أَقْبَلُغُ الْإِجْمَاعِي	إِجْمَاعِي	عَشْرُونَ	عَشْرُونَ	عَشْرُونَ	عَشْرُونَ	عَشْرُونَ
420 da		1	1	2	1	عَشْرُونَ
750 da	1		2	1		عَشْرُونَ
390 da		1		3	2	عَشْرُونَ
440 da			3	2	2	عَشْرُونَ

عَسْرُ تَبْلُغُ لِيَتَجَمَّعَ التَّجْلِغُ الْعَشْرِي تَبْلُغُهُ الْأَطْفَالُ إِجْمَاعِيًّا بِمَرْوَةٍ سَائِرَةٍ وَاجْتِمَاعِيًّا مِنْ: 25000

3- تقديم النقط :



الإحداثيات بما يلي:

النقط المخطرة ليست على استقامة واحدة .

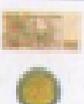
النقط المخرقة على استقامة واحدة .

12 - جمع الأعداد ذات 4 أرقام بالإختلاف

3- إتمام التعليلات :

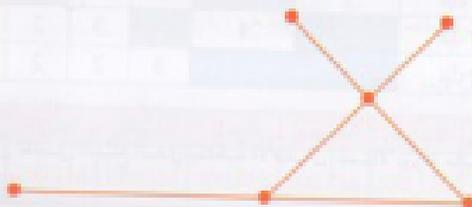
$\begin{array}{r} 8392 \\ + 1519 \\ \hline 9911 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3968 \\ + 4579 \\ \hline 8547 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7196 \\ + 1835 \\ \hline 9031 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5834 \\ + 2678 \\ \hline 8512 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2679 \\ + 2485 \\ \hline 5164 \end{array}$
--	--	--	--	--

3- لتعلم أثمان السلع بأقل عدد ممكن من الأوراق والقطع النقدية :

			
دمية	كرة	ساعة	آلة حاسبة
430 da	220 da	450 da	250 da
			

12 - استقامة أشياء أو نقط

1- أرسل ثمن كل 3 نقود الفع على استقامة واحدة باستعمال المبركرة :



14 - التفكيك التوسعي لعدد

1 - اشرح الجداول والإجمال:

$$5827 = (5 \times 1000) + (8 \times 100) + (2 \times 10) + 7$$

$$4356 = (4 \times 1000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 6$$

$$6749 = (6 \times 1000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 9$$

$$7523 = (7 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 3$$

2 - حلّ القراءات بما يلي من أعداد:

$$2 + (10 \times 4) + (100 \times 6) + (1000 \times 8) = 8642$$

$$6 + (10 \times 3) + (100 \times 2) + (1000 \times 9) = 9236$$

$$5 + (10 \times 6) + (100 \times 4) + (1000 \times 3) = 3465$$

$$8 + (10 \times 9) + (100 \times 1) + (1000 \times 2) = 2198$$

15 - مقارنة وقياس كتل

1 - ترتيب الأطفال من الأخف وزناً إلى الأثقل:

أحمد	علاء	ياسين	نوراد	عمر
53 Kg	42 Kg	45 Kg	50 Kg	49 Kg
(5)	(1)	(2)	(4)	(3)

2 - حساب التماسيح بأشباع الأسماك:

$50 + 7000 + 600$	$30 + 8000 + 400$	$60 + 200 + 9000$
$50 + 7600$	$30 + 8400$	$260 + 9000$
7650	8430	9260

3 - حساب المجموع 20 بتلات تجمعات مختلفة:

$600 + 900 + 20$	$900 + 600 + 20$	$20 + 600 + 900$
$1500 + 20$	$600 + 920$	$620 + 900$
1520	1520	1520

16 - التجميع : $10 - 10 / 100 - 100$

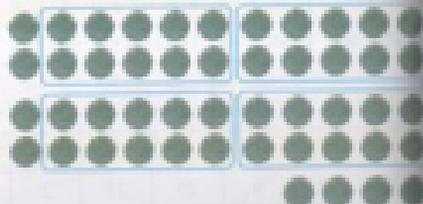
1 - مساعدًا عليّ عليّ تجميع ثرواتي :



2 - خذ الأرقام التي تليها تداً 36 قلماً .



3 - جفت لبتة في عيد البطر 41 ديناراً .



2 - البحث عن الكلمة المناسبة في محلّ تركه بتعريف المسألة :

1 KG = 200 G + 500 G + 300 G 250 G + 750 G = 1 KG

1 KG = 650 G + 350 G 100 G + 500 G + 400 G = 1 KG

1 KG = 420 G + 580 G 850 G + 100 G + 50 G = 1 KG

1 KG = 730 G + 270 G 200 G + 600 G + 200 G = 1 KG

3 - التحويل إلى الوحدة المطلوبة :

1Kg 1250 g = 1Kg 2500 g = 2Kg 200g

4Kg 820g = 4Kg 700g = 3Kg 3700g

7500 g = 7Kg 1200 g = 1Kg 200g

بضف 250 g = 1750 g = 3 3 أرتاح = 3750 g

4 - المقارنة بين الأوزان بوضع الرمز المناسب : < , > , =

1 KG 760 G > 7603 G 8 KG 607 G > 8670 G

420 G < 4 KG 250 G 1 KG = 1000G

942 G < 5 KG 920 G 3000 G = 3 KG

5 - التحويل :

250 g = 1Kg / 1000 g = 2Kg / 2000 g = بضف 250 g

التحفة التي أعرضتها لأمي من : 1750g / 1750 - 250 = 2000

وزن التحفة التي اشتريتها من : 750g / 750 - 1000 = 1750

3 - إجمالاً تُصنع الحبات الفضية 27 المتعمورة بـ 27 و 220 باستخدام الآلة الحاسبة:

-	-	-	-	-	-	7	2	-	7	2	ON	الضغط على	
216	189	162	135	108	81	54	27	2	27	27	2	0	اقرأ على الشاشة

10 - القطعة المشتقة

1 - القطع المشتقة الثلاثة بالخط $A \cdot B \cdot C$ هي:

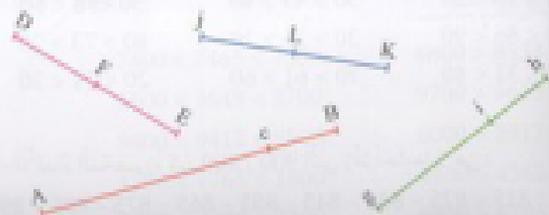
[AB] طولها 4 cm [Ac] طولها 2 cm [cB] طولها 2 cm

2 - الإجمال: الذي الآن ثلاث قطع مشتقة هي:



[EF] طولها 6 cm [EG] طولها 3 cm [GF] طولها 3 cm

3 - الإجابة بما يتناسب: ضحك / خطأ



4 - تعرض القطع التكرارية بوزن ماليه واجتمعت ثم الإجمال التالي:



5 - التوصل بينهم بين كل بطاقتين لعبان غداً واجداً:



17 - الآلة الحاسبة

1 - حساب المتسوع $687 + 432$ باستخدام الآلة الحاسبة والإجمال التالي:

-	7	8	6	-	2	3	4	ON	الضغط على
1119	687	68	6	432	432	43	4	0	اقرأ على الشاشة

2 - استخدام الآلة الحاسبة لإيجاد عدم الخشب في الفئحة:

-	8	9	x	5	2	ON	الضغط على
2450	98	9	25	25	2	0	اقرأ على الشاشة

- C من ثلثتدُ البُعدُ [AB] ← عطا
- F من ثلثتدُ البُعدُ [DE] ← ضبح
- I من ثلثتدُ البُعدُ [gh] ← عطا
- L من ثلثتدُ البُعدُ [JK] ← ضبح

1 - عَضْرُ الأَعْدَادِ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَابِعَتَيْنِ 1

- 40 > 36 > 30 30 > 27 > 20 40 < 45 < 50
- 50 < 52 < 60 60 < 68 < 70 90 > 89 > 80

2 - الأَعْدَادُ المُخَصَّوْرَةُ بَيْنَ 520 وَ 580 الَّتِي رَقْمُ أَحَادِهَا 2 هِيَ :

522 - 532 - 542 - 552 - 562 - 572

3 - بِمَدَاةٍ عَدَدٍ مُنَاسِبٍ تَكَلَّمُ كَلِمَاتُ فُرَاعِ :

- 200 > 194 > 190 870 < 876 < 880
- 420 > 418 > 410 670 < 671 < 675
- 540 > 537 > 530 990 < 993 < 995

20 - عَضْرُ عَدَدِ بَيْنَ وَبَيْنَ مُتتَابِعَتَيْنِ

1 - عَضْرُ الأَعْدَادِ بَيْنَ مَائَتَيْنِ مُتتَابِعَتَيْنِ كَمَا فِي الأَيَّامِ :

- 5800 < 5810 < 5900 3000 > 2935 > 2900
- 3400 < 3479 < 3500 4700 > 4628 > 4600
- 6200 < 6294 < 6300 7900 > 7831 > 7800
- 8700 < 8781 < 8800 4600 > 4539 > 4500

2 - الأَعْدَادُ بِعَدَدِ مُنَاسِبِ :

- 7400 < 7465 < 7500 8600 > 8532 > 8500
- 3600 < 3649 < 3700 9700 > 9643 > 9600
- 9400 < 9412 < 9500 6000 > 5917 > 5900
- 1700 < 1765 < 1800 4400 > 4362 > 4300
- 2200 < 2298 < 2300 6800 > 6785 > 6700

19 - عَضْرُ عَدَدِ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَابِعَتَيْنِ

1 - عَضْرُ كُلِّ عَدَدٍ مِنَ الأَعْدَادِ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَابِعَتَيْنِ كَمَا فِي الأَيَّامِ :

- 450 < 456 < 460
- 510 < 517 < 520 870 > 862 > 860 710 < 719 < 720
- 240 < 243 < 250 330 > 327 > 320 640 > 635 > 630

2 - تَعْدِيدُ نَوَاحِجِ الأَعْدَادِ عَلَى الشَّرْطِ

1527 - 1548 - 1516 - 1532

1510	1516	1520	1527	1530	1532	1540	1548	1550
------	------	------	------	------	------	------	------	------

3 - بِمَدَاةِ العُشْرِ: السَّابِقَةِ وَ العُشْرَةِ: الأَجْفِيَّةِ :

- 10 < 18 < 20 50 > 43 > 40 50 < 58 < 60
- 80 < 86 < 90 30 > 26 > 20 80 > 73 > 70
- 30 < 32 < 40 70 > 61 > 60 20 < 21 < 30

4 - الأَعْدَادُ المُخَصَّوْرَةُ بَيْنَ 800 وَ 900 الَّتِي رَقْمُ أَحَادِهَا 5 هِيَ :

805 - 815 - 825 - 835 - 845 - 855 - 865 - 875 - 885 - 895

22 - آليّة الضرب

1 - بحالّة التجميع على شكل عدديّات ثمّ وضع النتيجة:

$$8 + 8 + 8 + 8 = 4 \times 8 = 32 \quad 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6 \times 1 = 6$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3 = 15 \quad 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5 = 25$$

$$7 + 7 + 7 = 3 \times 7 = 21 \quad 6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6 = 24$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4 = 16 \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 7 \times 2 = 14$$

2 - إكمال ملء الجدول بما يناسب من أعداد:

الكتابة الجعديّة	الكتابة الضربيّة	النتيجة
$12 + 12 + 12 + 12$	4×12	48
$7 + 7 + 7$	3×7	21
$5 + 5 + 5$	3×5	15
$8 + 8 + 8 + 8$	4×8	32
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	6×6	36

3 - تلاحظ النتائج ثمّ ملء الفراغ برمز مناسب:

$$(6 + 3) \times 2 = 18 \quad (4 \times 6) + 7 = 31$$

$$(6 + 3) + 4 = 13 \quad 18 + 4) \times 2 = 44$$

$$(3 \times 2) \times 4 = 24 \quad (6 \times 4) + 6 = 30$$

$$(5 \times 4) + 5 = 25 \quad (3 \times 7) + 4 = 25$$

3 - الأعداد الأكبر من 1600 و الأصغر من 1630 التي تقع في الزاوية يساوي 9 بين 1602 - 1611 - 1620

4 - العدد المضمور بين 9990 و 9999 الذي يقع في الزاوية يساوي 9993

21 - حصر عدديّ بين ألفين متتاليتين

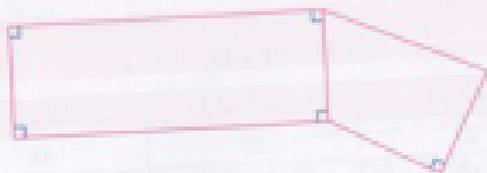
1 - حصر الأعداد بين ألفي متتاليتين:

- 8000 < 8736 < 9000 8000 > 7820 > 7000
 - 6000 < 6524 < 7000 9000 > 8432 > 8000
 - 5000 < 5382 < 6000 7000 > 6780 > 6000
 - 2000 < 2150 < 3000 4000 > 3625 > 3000
- 2 - الأعداد بين ألفين متتاليتين:
- 1000 < 1862 < 2000 6000 > 5879 > 5000
 - 2000 < 2483 < 3000 7000 > 6324 > 6000
 - 3000 < 3149 < 4000 8000 > 7146 > 7000
 - 4000 < 4367 < 5000 9000 > 8239 > 8000

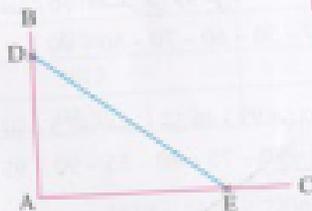
3 - الأعداد المشبهة بعشريّ (00 المضمور) بين 8098 و 8999 من:

- 8000 - 8300 - 8400 - 8500 - 8600 - 8700 - 8800 - 8900
- 8100 -

4 - العدد المضمور بين 4860 و 4870 الذي رقم اعشاريه يساوي رقم عشريّه 4863:



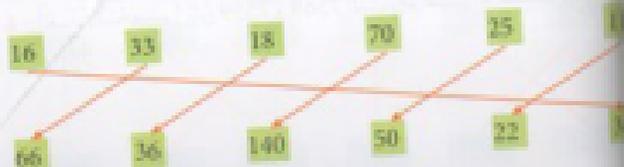
1- الزاوية القائمة: $[AB, BC]$
 زاوية الضلع مع: $[BA, BD]$
 زاوية الحادة: $[DB, DC]$



2- نصلت على مثلث قائم.

24 - الضعف و مضاعفات عدد

الوصل بين العدد و ضعفه:



4- المقارنة بين الجداول الضربية بوضع الرمز المناسب $>, <, =$.

$$6 \times 4 < 4 \times 7 \quad 5 \times 3 < 6 \times 4$$

$$21 \times 1 > 21 \times 0 \quad 2 \times 6 = 4 \times 3$$

$$8 \times 9 > 7 \times 8 \quad 8 \times 5 = 10 \times 4$$

5- البحث عن جداول ضربية مختلفة بالعدد 48:

$$4 \times 12 \quad 24 \times 2$$

48

$$6 \times 8 \quad 16 \times 3$$

6- الأفعال بغير ضايب:

$$32 = 8 \times 4$$

$$20 = 4 \times 5$$

$$48 = 12 \times 4$$

$$24 = 12 \times 2$$

$$54 = 9 \times 6$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$55 = 1 \times 55$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$40 = 10 \times 4$$

23 - الزوايا

1- تصنيف الزوايا:



زاوية مستقيمة

زاوية منفرجة

زاوية قائمة

زاوية حادة

25 - التصفيف

1 - تصفيف الأعداد حسب الجدول :

6363 - 5674 - 7256 - 4789 - 8925 - 3812 - 9430 - 2541

أعداد زوجية	أعداد فردية
5674	6363
7256	4789
3812	8925
9430	2541

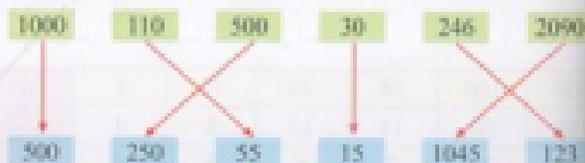
رتب الأعداد الزوجية ترتيباً تصاعدياً :

$3812 < 5674 < 7256 < 9430$

رتب الأعداد الفردية ترتيباً تنازلياً :

$8925 > 6363 > 4789 > 2541$

2 - وصل كل عدد بنصفه :



2 - تصفيف الأعداد في الجدول :

12 - 15 - 63 - 48 - 35 - 27

من ثنائيات 9	من ثنائيات 5	من ثنائيات 2
27	35	48
63	15	12

3 - ثنائيات 10 الأشقر بين 99 من :

20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90

4 - ثنائيات 3 الخمسوزة بين 46 و 99 من :

50 - 55 - 60 - 65 - 70 - 75 - 80 - 85 - 90 - 95

5 - حساب جمل الأعداد :

العدد	7	21	35	48	59	66	70
جمله	14	42	70	96	118	132	140

6 - أعدد الخمسوزة بين 7559 و 7568 الذي رتبته كترتيبها تصاعدياً ورتبها

نحو : 7563

3 - إكمال ملء الجدول بما يناسب من الأعداد :

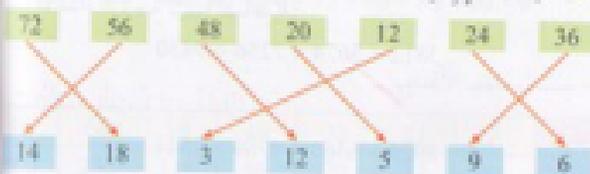
العدد	180	60	250	700	80	28	16
مضاعفه	90	30	125	350	40	14	8

4 - طول الشريط غير المتحرك هو 4 cm .

5 - أقطي لكل واحد من أعزى الصغورين 4 قطع شكولاته / $8 = 2 \times 4$.

26 - المربع

1 - وضح لكل عدد مربعه :



2 - أقطي لكل واحد من زنتاني المتخارجين 5 حرارس / $20 = 4 \times 5$.

3 - إكمال ملء الجدول بما يناسب من الأعداد :

العدد	300	100	28	24	12	8
مضاعفه	150	50	14	12	6	4
نصفه	75	25	7	6	3	2

4 - بضغ القلوع في كل حشوي 9 كتابت / $36 = 4 \times 9$.

5 - الإكمال بما يناسب :

6 - إكمال ملء الجدول بما يناسب من الأعداد :

7 - $31 + 31 + 31 + 31 = 124$ 2 هو ربع 8

8 - $12 + 12 + 12 + 12 = 48$ 4 هو ربع 16

9 - $40 + 40 + 40 + 40 = 160$ 10 هو ربع 40

10 - $42 + 42 + 42 + 42 = 168$ 4 هو ربع 16

11 - طول الأنبوب البقي من السحاب هو 48 cm .

12 - إكمال ملء الجدول بما يناسب من الأعداد :

13 - $48 = 16 \times 3$ 4 هو ربع 16

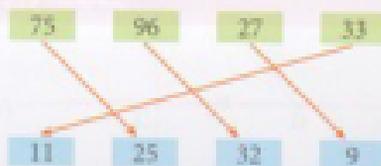
14 - إكمال ملء الجدول بما يناسب من الأعداد :

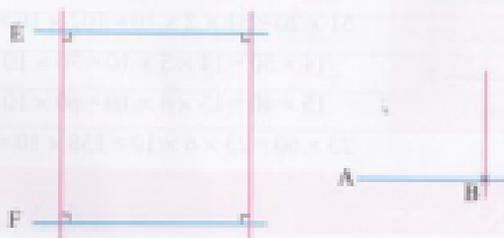
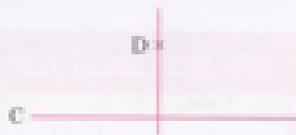
15 - باع السيد بكل واحد 3 .

16 - $12 = 4 \times 3$.

27 - المثلث

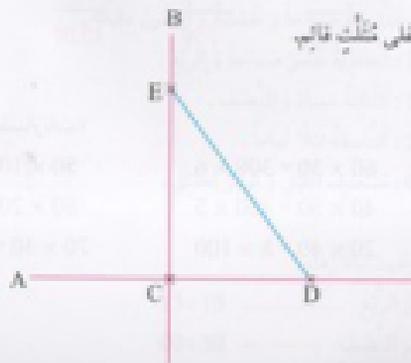
1 - وضح لكل عدد من السطر الأول مثليه في السطر الثاني :





4- نحصنت على شريط أطول جليبي 14 cm زاوية قائمة.

5- نحصنت على شريط قاسي



2- يبيع كسّر في كل كيس 24 كزبرة : $72 = 3 \times 24$

3- أرباح البقال في الأعمال :

$$9 = 3 + 3 + 3 \quad 51 = 17 + 17 + 17$$

$$18 = 6 + 6 + 6 \quad 69 = 23 + 23 + 23$$

$$27 = 9 + 9 + 9 \quad 78 = 26 + 26 + 26$$

$$42 = 14 + 14 + 14 \quad 84 = 28 + 28 + 28$$

4- ياخذ كل واحد من الأطفال مبلغ DA 20 / $60 = 3 \times 20$

5- أعمال الخشوف بما يتناسب من أعداد :

45	102	24	66	39	15	الأعداد
15	34	8	22	13	5	تنتج

6- أطلي لكل واحد من إخواني 7 بطع خلوي / $21 = 3 \times 7$

28 - التوازي و التعاضد

1- _____ B _____

A _____

ساعة و نصف : 90 دقيقة
 ساعة و ثلاثة اربع : 105 دقائق
 ساعة و ثلث : 140 دقيقة
 ساعتان و ربع : 135 دقيقة
 ساعة و ثلث : 130 دقيقة
 ساعتان : 120 دقيقة

1- كانت الساعة عندما وصلت الى المتروحة الساعة صباحاً و خمسة اربعون دقيقة .

$$7 \text{ h } 30 \text{ min} + 00 \text{ h } 15 \text{ min} = 07 \text{ h } 45 \text{ min}$$

$$7 \text{ h } 14 \text{ min} - 7 \text{ h } 5 \text{ min} = 9 \text{ min}$$

2- تمأ شير القطار بين 9 دقائق

3- الاحتمال :

30	3	20	2	10	1	حصة الساعات
1800	180	1200	120	600	60	حصة الدقائق

4- كانت الساعة عندما فتح باب المتروحة الساعة زواياً و اثنى عشر .

$$15 \text{ h } 30 \text{ min} - 2 \text{ h} = 13 \text{ h } 30 \text{ min}$$

الاربعة عصراً و اربعون دقيقة : 16 : 40
 العاشرة صباحاً و عشرون دقيقة : 10 : 50
 اثنتا عشرة النهار و الثلث : 12 : 20

5- اقلب عن المواقيت بالآتي :



16 : 30 19 : 05 00 : 25 20 : 00 15 : 45

6- تكور الساعة عندما ينتهي زمن الرياضيات : الثاثة و خمسة و اربعون دقيقة .

$$8 \text{ h } 00 \text{ min} + 00 \text{ h } 45 \text{ min} = 08 \text{ h } 45 \text{ min}$$

7- لتبيل الثوب :



زمن يهايتها زمن يدانها الجصة

8- اثنى عشر :

2 - ترتيب أطوال التلاميذ من الأقصر :

عزوان	حسين	بوتس	خليفة	عاصي
115 cm	1 m 20 cm	1 m 42 cm	130 cm	1 m 35 cm



(1) (2) (5) (3) (4)

1 - أضع الرمز إلى الموحدة المتكافئة :

59 m = 590 cm	63 dm = 6 m
1 m 2 cm = 102 cm	12 hm = 1200 m
9 km = 9000 m	127 dam = 12 hm

4 - أضع الرمز بين الأقوال يوضع الرمز المناسب :

1 m 20 cm > 102 cm	12 m < 7 cm
1 km = 1000 m	6 km > 40 m
13 m > 1 m 3 dm	19 hm < 2 km

31 - إتمام عددي إلى 10 / 100 / 1000 المتواليات

1 - الإكمال إلى العشرة المتوالية :

$$4815 + 5 = 4820$$

$$2673 + 7 = 2680$$

$$5426 + 4 = 5430$$

$$9201 + 9 = 9210$$

2 - الإكمال إلى المائة المتوالية :

$$3657 + 43 = 3700$$

$$6820 + 80 = 6900$$

$$5468 + 32 = 5500$$

$$9541 + 59 = 9600$$

3 - الإكمال إلى الألف المتوالية :

$$2465 + 535 = 3000$$

$$5687 + 313 = 6000$$

$$8691 + 309 = 9000$$

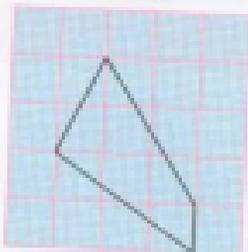
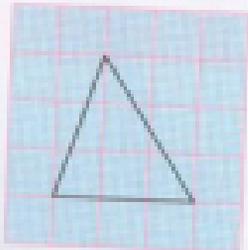
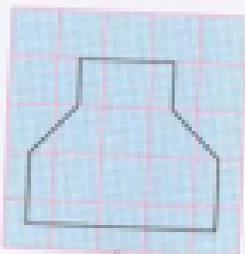
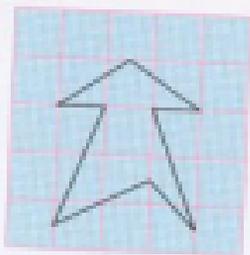
$$7022 + 978 = 8000$$

32 - أليتر : أجزاؤه و مضاعفاته

1 - وضع الرمز (x) في العبارة التالية :

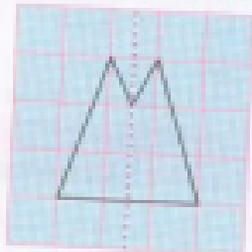
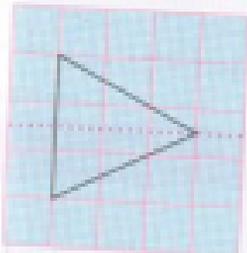
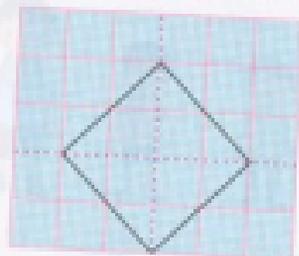
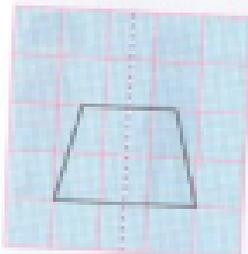
m	cm	mm	
	x		طول لوحة
x			طول جزيرة
x			طول جدار
		x	طول مضخة
	x		طول تمثال

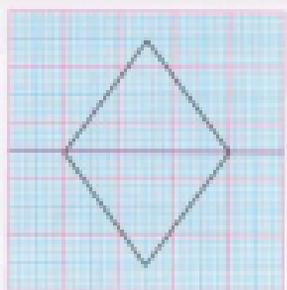
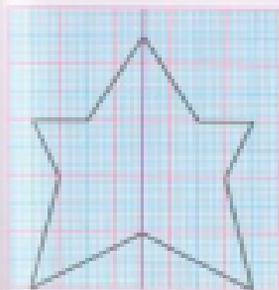
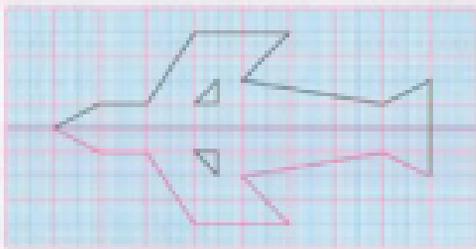
2- تلوين حالة الشكل الذي يتخيل بخطز تناظر:



33 - التناظر المحوري

1- تحديد محور تناظر الأشكال التالية:





شكلان متساويان

شكلان متساويان

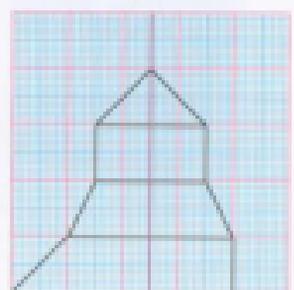
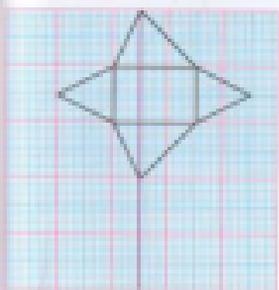
34 - الضرب : $1000 / \times 100 / \times 10$

1 - إكمال العمليات التالية و بشرطه :

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| $182 \times 10 = 1820$ | $32 \times 100 = 3200$ | $6 \times 1000 = 6000$ |
| $375 \times 10 = 3750$ | $79 \times 100 = 7900$ | $5 \times 1000 = 5000$ |
| $594 \times 10 = 5940$ | $84 \times 100 = 8400$ | $3 \times 1000 = 3000$ |

2 - إكمال جدول الأعداد المثلثة :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| $10 \times 75 = 750$ | $100 \times 24 = 2400$ |
| $842 \times 10 = 8420$ | $2 \times 1000 = 2000$ |
| $91 \times 100 = 9100$ | $7 \times 1000 = 7000$ |



شكلان غير متساويين

شكلان غير متساويين

36 - حَرْبٌ عَدُوٌّ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْعَتَيْنِ

1 - إنجاز العمليات :

93×22	56×16	49×18	62×74	38×25
186	336	392	248	190
$+ 186$	$+ 56$	$+ 49$	$+ 434$	$+ 76$
$= 2046$	$= 896$	$= 882$	$= 4588$	$= 950$

2 - سؤال التشويقية هو : أتم تلعناً يوجد في اللغة ؟
 هذه التلعنات هي : 962 تلعناً .

$26 \times 37 = 962$

3 - تزيك الشايز في الإجمالي : 9999 DA

									القيمة التي تتمتع بها العملة
2	3	4	5	8	2	4	3	2	
4000	3000	2000	500	400	40	40	15	4	العملة

37 - إنجاز العمليات أتباً و بترعة :

$356 \times 10 = 3560$	$65 \times 100 = 6500$	$76 \times 100 = 7600$
$9 \times 1000 = 9000$	$963 \times 10 = 9630$	$4 \times 1000 = 4000$
$943 \times 10 = 9430$	$8 \times 1000 = 8000$	$28 \times 100 = 2800$

35 - التورناتمة : تعليم أحداث

1 - وشل كل شدة زمنية بما يوافقها :



2 - ترتيب التواريخ حسب التورناتمة :

21 نوفمبر 2011 (5)	1 جاني 2011 (3)	21 ماي 2003 (1)
21 مارس 2008 (2)	30 ماي 2012 (6)	23 مارس 2011 (4)

3 - بداية تبة الأيام التصارفة ليوم الخميس :

الخميس 1 نوفمبر	الخميس 8	الخميس 15	الخميس 22	الخميس 29
--------------------	-------------	--------------	--------------	--------------

تتال يوم 1 نوفمبر وكرى اليملاخ الفوزة الشربوية الفعيفة .

1 - تسمية الأشكال:



قزم



مسطوح



مكعب



أسطوانة

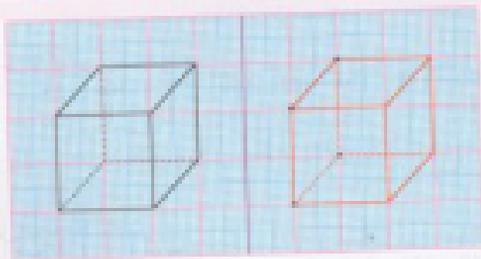


مستطوي

2 - كتابة بطاقتي تعريف الأشكال:

الأشكال	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس	عدد الأوجه	التسمية
	12	8	6	مكعب
	9	6	5	قزم
	12	8	6	مستطوي
	8	5	5	قزم

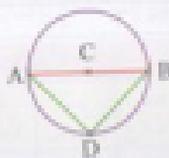
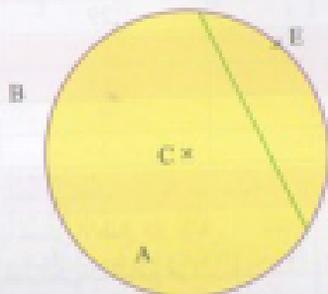
1 - الأضلاع بالنقط لإعداد نماذج الأشكال:



30 - القطر - اشتغال المذوق

1 - طول قطر الدائرة هو $2 \times 3 = 6$ cm

2 - عرفت على شكل قائم.

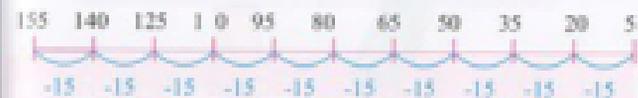


1 - اشتغل ألفاهايني 9 ساعات.



$225 = 9 \times 25$

2 - شكّل الياض 10 باقات.



$155 = 10 \times 15$

تفني خارج الباقية عشش 151 زخرفات.

3 - يربط 7 أطفال الزرع 36 ثوركة فيما يتلقم بالأساري.

عدد الثوركات الباقية	جمعة كل طفل	جسص كل الأطفال
29	1	$36 - 7 = 29$
22	2	$36 - 14 = 22$
15	3	$36 - 21 = 15$
8	4	$36 - 28 = 8$
1	5	$36 - 35 = 1$

بأخذ كل طفل 5 ثوركات.

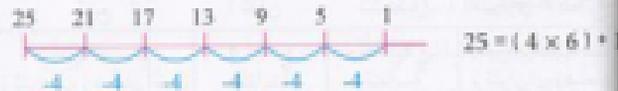
بأخذ كل الأطفال 35 ثوركة.

عدد الثوركات الباقية ثور : ثوركة واحدة (1).

الإجمال : $36 = (7 \times 5) + 1$

4 - عدد بطع الطيسور التي يتحصل عليها كل واحد من الإخوة ثور : بست (6) بطع
عدد البطع التي يتحصل عليها جميع الإخوة ثور : 24 بطعاً طيسور.

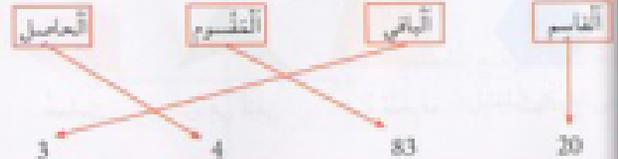
عدد البطع الباقية في القلابة ثور : بطعاً واحدة (1).



القسيم : 4 / القسوم : 25 / العاويل : 6 / الباقي : 1

5 - تلاء عطف الأسيار لم ربط كل عدد بالطاقة المتباينة له :

$83 = (20 \times 4) + 3$



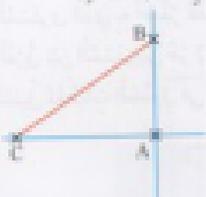
40 - الأشكال المشقوقة

6 - أكتبيز تين التعلعات بالحملي الخنول :

الثلثيات		الرباعيات		الخماسيات		السداسيات	
عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد
الثلث	الربوس	الثلث	الربوس	الثلث	الربوس	الثلث	الربوس
3	3	4	4	5	5	6	6

41 - إنشاءات هندسية : تنفيذ وكتابة

1- أثبت التعليلات بوضع أزواج المحصور على بزواج تنفيذ الشكل :



(4)

بين بين النقطتين B و C .

(1)

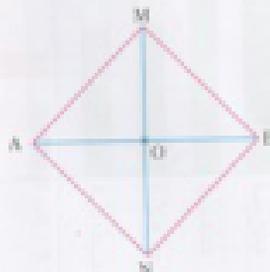
ارسم مستقيمتين متعامدتين في النقطه A .

(3)

بين النقطه C على المستقيم الأخر .

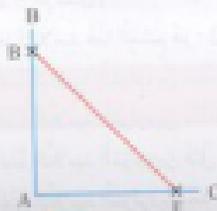
(2)

بين النقطه B على المستقيما .



2- تنفيذ البرهان للمحصور

على الشكل التالي :



3- كتابة بزواج إنشاء الشكل التمثيل :

رسم الزاوية القائمة $[AB, AC]$

بين النقطه D على الضلع AB

بين النقطه E على الضلع AC

بين بين النقطتين D و E

مستقيمتين على نقيض قائم .

2- ومثل كل زاوي يوافق تعريفه وكتابة اسمه :



متوازي الأضلاع

مستطيل

مربع

مربع

جميع الأضلاع متساوية و زواياها حادة و قائمة و منفرجه

جميع الأضلاع متساوية و زواياها قائمة و منفرجه

جميع الأضلاع متساوية و زواياها قائمة و منفرجه

جميع الأضلاع متساوية و زواياها حادة و قائمة و منفرجه

3- تسمية الأشكال :



سداسي

تربيعي متفرج

زاويي حاد

عشاري

4- تلوين الأشكال ثم إحصاء عدد الجوانب :

	مربع	مستطيل	مثلث قائم	شبه منحرف
عدد الأضلاع	4	4	3	4
عدد الرؤوس	4	4	3	4
عدد الزوايا القائمة	4	4	1	0
عدد متساوي المتوازي	4	2	1	1

لتبديل تغطيات التهرج في العُضول :

سنة الميلاد	2004	2003	2002
عُدة التلاميذ	25	6	1

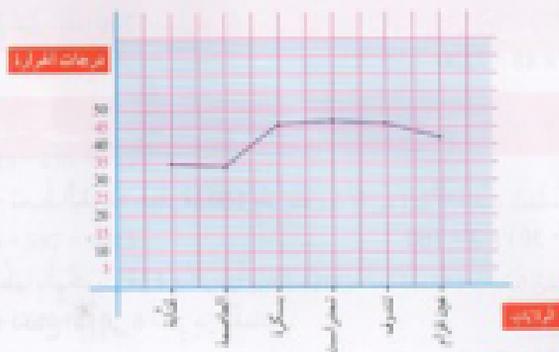
3 - ملاحظة العُضول ثم الإجابة عن الأسئلة :

العُدبة التي سجلت أعلى فُرجة حرارة من عدبة لغرامنت .

العُدبة التي سجلت أعلى فُرجة حرارة من العاصفة .

الفُرَج بين المُرَجليين هُوَ 13 فُرجةً . / $47 - 34 = 13$

تسبب تغطيات العُضول في شخصي تاييه :



43 - حساب مُحييط مُربّع

1 - تحتاج الأم إلى 8 أمتار من السُفينة .

$$2 \times 4 = 8$$

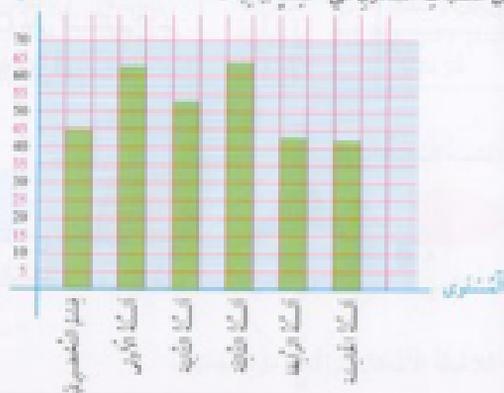
42 - استخراج معلومات من مصادر مُختلفة

1 - العُشور الذي به أكثر عُذر من التلاميذ هُوَ العُشور السُنة الثالثة

العُشور الذي به أقل عُذر من التلاميذ هُوَ العُشور السُنة العاصفة .

الفُرَج بين العُشورتين هُوَ 22 تلميذاً / $64 - 42 = 22$

تسبب تغطيات العُضول في العُدبة تاييه :



2 - الإكمال :

عُدة تلاميذ هذا القسم هُوَ : 32 تلميذاً .

عُدة التلاميذ المُتولدين سنة 2003 هُوَ : 6 تلاميذ

عُدة التلاميذ المُتولدين سنة 2004 هُوَ : 25 تلميذاً

عُدة التلاميذ المُتولدين قبل سنة 2004 هُوَ : 7 تلاميذ

عُدة التلاميذ المُتولدين بعد سنة 2002 هُوَ : 31 تلميذاً

تبلغ ثمن ذلك 400 دينار .

$$8 \times 50 = 400$$

2 - تحيط الروضة بالبنجر نحو 360 بنجراً .

$$90 \times 4 = 360$$

تحيطها بالهكتومتر نحو : 3 هكتومتراً .

3 - طول ضلع القصر نحو 15 بنجراً .

$$60 = 4 \times 15 / 60 = 15 + 15 + 15 + 15$$

4 - يستقبل صاحب قطعة الأرض 48 بنجراً بين السياج .

$$12 \times 4 = 48$$

تبلغ ثمن ذلك : 7200 دينار .

$$150 \times 48 = 7200$$

44 - حساب محيط مستطيل

1 - تحيط المدينة بالبنجر نحو 160 بنجراً .

$$(50 + 30) \times 2 = 160$$

تحيطها بالهكتومتر نحو 1 هكتومتراً .

2 - يحتاج الأم إلى 6 أمتار من القماش .

$$(1 + 2) \times 2 = 6$$

3 - يحتاج صاحب البستان إلى 38 بنجراً بين السياج .

$$(10 + 9) \times 2 = 38$$

تبلغ ثمن ذلك 4560 ديناراً .

$$38 \times 120 = 4560$$

تبلغ للعايلتين ثمناً 3000 دينار .

$$1500 \times 2 = 3000$$

ثمناً تسبيح البستان من : 7560 ديناراً .

$$4560 + 3000 = 7560$$

قِسْمُ الْمُشْكِلَاتِ

45 - مُشْكِلَاتٌ عَنِيَّةٌ

1 - كان سليم يتاجر بتلغ 99999 ديناراً .

$$9543 + 456 = 9999$$

2 - قطعت سياراً الأجرة في الأشهر ثمنياً ثمناً مسافة 1013 كيلومتراً .

$$426 + 587 = 1013$$

3 - ثمن الكتاب و القصة ثمناً نحو 410 دينار .

$$350 + 60 = 410$$

نحو يستطوع شمر شراء ما يريد لأن $500 > 410$

4 - وزع ساعي البريد يوم السبت و الأحد 65 رسالة .

$$29 + 29 + 7 = 65$$

وزع يوم الإثنين 10 رسائل .

$$75 - 65 = 10$$

46 - مُشكلات طَرِيجَة

1 - حزمك ليلي 155 ديناراً.

$$60 + 50 + 45 = 155$$

أخيه العالمة التكنيئة ولدتها حين : 45 ديناراً.

$$200 - 155 = 45$$

2 - في العُصوي الثاني 176 تفضة.

$$196 - 20 = 176$$

في العُصوي ثاني تعاً 372 تفضة.

$$196 + 176 = 372$$

باغ ثمري التفاح 137 تفضة.

$$372 - 235 = 137$$

3 - كان عصام يتكلم 2070 ديناراً.

$$750 + 500 + 820 = 2070$$

4 - باغ الرأسي في الأشوجيني تعاً : 249 رأس خروف.

$$83 \times 3 = 249$$

عند الرؤسي التي باعها قتل العبد يتوم واحد 16 رأساً.

$$265 - 249 = 16$$

5 - أنتجول : 5m = 500cm

استغفل الحياض في التمر علفتي تعاً 470 حنبيلا.

$$215 + 215 + 40 = 470$$

أطرد الماني من بطنه القماني نحو 30 حنبيلا.

5 - شارة في بيدي القراطون 432 تنسباً.

$$315 + 117 = 432$$

6 - راز تكتلة البيرة يوم العطلة الأسبوعية 410 طاباً.

$$175 + 175 + 60 = 410$$

7 - تصوع تفي الميخنة و الكباب و البضعي نحو 1060 ديناراً.

$$450 + 350 + 260 = 1060$$

التبلغ كافي يشتري أمال ما تريد ، لأن $1600 > 1060$

8 - راز العديلة المأمة في غذا اليوم 330 شخصاً.

$$125 + 125 + 80 = 330$$

9 - أحيطة التمشيبي من :

1 - تم أتيك في الإيمال 1

2 - ما من أحيطة المأمة الآلة الحاسبة و التلوية الإلكترونية تعاً 1

3 - قمل أنتطع براء ما أريد 1

أتيك في الإيمال 550 ديناراً.

$$100 + 100 + 100 + 200 + 50 = 550$$

تم الآلة الحاسبة و التلوية الإلكترونية تعاً نحو 550 ديناراً.

$$450 + 100 = 550$$

لتم أنتطع براء ما أريد ، لأن $550 = 550$

10 - غذا القلغرين نحو 97 شقرجاً.

$$60 + 15 + 22 = 97$$

عند الأماجي السابرة نحو 23 قطعاً.

$$120 - 97 = 23$$

$$45 + 45 + 20 = 110$$

يقين في الصبح 90 بلراً.

$$200 - 110 = 90$$

11 - سؤال التلميذة عز: كم حاجة يجهت يند الرامي 1

يقين يند الرامي 23 حاجة.

$$42 - 19 = 23$$

12 - وصل إلى محطة الساعة الثمانية 40 مسافراً.

$$(135 + 6 + 3) - 4 = 40$$

13 - حركت 175 ديناراً.

$$90 + 50 + 35 = 175$$

أضع في الباقي 25 ديناراً.

$$200 - 175 = 25$$

14 - المدة التي استغرقتها رحلة عاتية زئب من: سافران و نصف.

$$10h 30min + 08h 00min = 2h 30min$$

15 - أعط ادم و عماد ثماً: 800 دينار.

$$600 + 200 = 800$$

بمسأ الإثن صالحي من: 200 دينار.

$$1000 - 800 = 200$$

$$500 - 470 = 30$$

6 - باع صاحب البضاعة في المساء 50 بلراً من الزئب.

$$120 - 70 = 50$$

باع في اليوم الكابل 170 بلراً.

$$120 + 50 = 170$$

يقين في اليوم 76 بلراً.

$$246 - 170 = 76$$

7

نصوع ما صرفت أي: 1735 ديناراً.

$$395 + 200 + 800 + 340 = 1735$$

بقي يند أي: 265 ديناراً.

$$2000 - 1735 = 265$$

8 - وزن الساجبة نحصلة عز: 2112 كيلوغراماً.

$$1867 + 245 = 2112$$

صان وزن الساجبة بعد البيع: 1975 كيلوغراماً.

$$2112 - 137 = 1975$$

9 - قطع الفراخ في الفزحكتين ثماً: 785 بلراً.

$$326 + 459 = 785$$

التحويل: 100m = 1km

يقين للفراخ أن يقطع مسافة 215 بلراً.

$$1000 - 785 = 215$$

10 - استهلكت العائلة في اليومين ثماً: 110 بلرات.

47 - مُشْكِلَاتٌ حَرْبِيَّةٌ

1 - غَدَّةُ الصَّاعِيحِ فِي عَرَبِيٍّ هُوَ: 75 بِضِعَاباً.

$$25 \times 3 = 75$$

2 - غَدَّةُ شُحَنِ الْعَمَارِ هُوَ 15 شُحَّةً.

$$5 \times 3 = 15$$

3 - غَدَّةُ الْأَجْمَالِيِّ يُغَابِتُ الْبَيْضَ هُوَ: 60 تَيْحَةً $60 \times 2 = 120$ اِسْتَهْلَكَهُ الْأَمُّ فِي شُحِّ الْعَلْفِيِّ 53 تَيْحَةً.

$$60 - 7 = 53$$

4 - يَطْلَعُ التَّمِيمُ فِي الْبُزْمِ الْوَارِدِ 384 وَشَرَأَ.

$$96 \times 4 = 384$$

يَطْلَعُ فِي عَشْرَةِ أَيَّامٍ 1920 وَشَرَأَ.

$$384 \times 5 = 1920$$

5 - التَّيْحَةُ الْعَالِيَّةُ الَّتِي يَجْمَعُهَا فُؤَادٌ فِي الْعِيْدَيْنِ تَعْمًا هِيَ 1890 دِينَارًا.

$$630 \times 3 = 1890$$

6 - يَبِيعُ الْقَبَانُ فِي الْبُزْمِ الْوَارِدِ 70 لِقْرًا مِنْ الْعَلِيبِ.

$$40 + 30 = 70$$

يَبِيعُ فِي الْأَبْسُورِجِ 490 لِقْرًا.

$$70 \times 7 = 490$$

يَطْبِخُ فِي الْبُزْمِ الْوَارِدِ 1750 دِينَارًا.

$$70 \times 25 = 1750$$

7 - سُؤَالُ التَّشْكِيكَةِ هُوَ: مَا هُوَ غَدَّةُ الْفَنَاجِيْدِ فِي بَشِيْدَا؟

غَدَّةُ الْفَنَاجِيْدِ فِي بَشِيْدَا هُوَ: 15 بِشُدَّةً.

$$5 \times 3 = 15$$

8 - تَسْتَهْلِكُهُ السَّيْرَةُ فِي 4 سَاعَاتٍ: 24 لِقْرًا مِنَ الْبَيْزِينَ.

$$4 \times 6 = 24$$

9 - غَدَّةُ الْفُرَاسِيِّ فِي تَلْعَبِ الْبَلْدِيَّةِ هُوَ 9600 كُرْبِيْسِيًّا.

$$120 \times 80 = 9600$$

غَدَّةُ الْأَمَّالِيِّ الصَّافِيَّةُ هُوَ: 4121.

$$9600 - 5479 = 4121$$

10 - غَدَّةُ الْفُرَازِيِّ الْفُرُوزِيُّ هُوَ: 60 جَائِزَةً.

$$12 \times 5 = 60$$

11 - اِسْتَلْقَمَ الْقَبَانُ 132 كَيْسَ عَلِيبِ.

$$12 \times 11 = 132$$

غَدَّةُ الْأَكْبَاسِ الشَّابِغَةِ هُوَ 118 كَيْسًا.

$$132 - 14 = 118$$

12 - تَعْمُنُ الْأَلَّةُ الْحَابِيَّةُ هُوَ / دِينَارًا.

$$150 + 100 = 250$$

تَعْمُنُ الْفَيْصَةُ هُوَ: 30 دِينَارًا.

$$150 - 120 = 30$$

تَعْمُنُ الْكِتَابُ وَ الْأَلَّةُ الْحَابِيَّةُ وَ الْفَيْصَةُ تَعْمًا هُوَ: 430 دِينَارًا.

$$150 + 250 + 30 = 430$$

تَعْمُنُ حَمْلُ الْفَشْتَرِيَاتِ هُوَ: 490 دِينَارًا.

$$168 \times 25 = 4200$$

تكاليف خطي الخبز من : 9999 ديناراً .

$$5799 + 4200$$

13 - أشتت الإجمالي للشحون : 3000 دينار .

$$50 \times 60 = 3000$$

تصريح ما صرفت الشحون : 5350 ديناراً .

$$3000 + 2000 + 350 = 5350$$

توزع الشحون : 37 نسبة .

$$50 - 13 = 37$$

14 - أشتت الإجمالي لأصحاب الإشتات : 1500 دينار .

$$500 \times 3 = 1500$$

أشتت الإجمالي لكيسي الرئي : 400 دينار .

$$200 \times 2 = 400$$

تكاليف توزيع السور من : 2800 دينار .

$$1500 + 400 + 900 = 2800$$

13 - توزيع التكلفة : 90 بطاقة اشيشان .

$$10 \times 5 = 50$$

في في الجراف : 25 بطاقة .

$$75 - 50 = 25$$

13 - تصحيح ما دفع صاحب بطاقة الفهون : 5000 دينار .

$$250 \times 20 = 5000$$

وزن الفهون الصافي : 15 كيلو جراماً .

$$30 - 5 = 15$$

$$500 - 10 = 490$$

تدري خلية الآلات : 60 ديناراً .

$$490 - 430 = 60$$

13 - أشتت الإجمالي للشحون : 90 ديناراً .

$$15 \times 6 = 90$$

أشتت الإجمالي للفرات : 150 ديناراً .

$$50 \times 3 = 150$$

أشتت الإجمالي للشحون و الفرات : 240 ديناراً .

$$150 + 90 = 240$$

أعطى الأث : 400 دينار .

$$200 \times 2 = 400$$

تدري عمل الشحون : 340 ديناراً .

$$400 - 60 = 340$$

تدري خلية الغشم : 100 دينار .

$$340 - 240 = 100$$

14 - عدد فارويات نشروب التوت : 96 فاروات .

$$24 \times 4 = 96$$

عدد فارويات نشروب الفراولة : 72 فاروات .

$$12 \times 6 = 72$$

عدد الإجمالي للفارويات : 168 فاروات .

$$96 + 72 = 168$$

دفع الأث : 4200 ديناراً .

شحوكة في 4 أسابيع نحو : إثناي و عشرين ألفاً و أربعمائة دينار (22400)

$$5600 \times 4 = 22400$$

48 - مشكلات متعلّقة بالتقسيم المتساوي

3 - غنّة حنابلي البوشية نحو 17 شحوقاً .

$$425 = 25 \times 17$$

2 - كانت تطلّة بشري :

23 ألفاً /

$$23 = (3 \times 7) + 2$$

3 - الجصّة التي أخذتها أمّا من الشّوه مني : 1 دينار .

$$65 = (32 \times 2) + 1$$

4 - غنّة عبات العلوي التي كانت داخل الكيس نحو : 19 عبّة .

$$19 = (3 \times 5) + 4$$

5 - أعطيت لكلّ واحد من أصدقاءني في عيد ميلادي 12 قطعة حلوى و بقي لي قطع .

$$75 = (12 \times 6) + 3$$

4 - القنّة الذي لسنة زميلي نحو : 97 .

$$97 = (13 \times 7) + 6$$

3 - غنّة الأكراس في القلّب الثلاثي نحو : 30 قرصاً .

19 - الغنّة الخفي بالأشجار الزّندلي نحو : 450 شحوقاً .

$$25 \times 18 = 450$$

الغنّة الخفي بالأشجار النّجّ نحو : 204 أشجار .

$$17 \times 12 = 204$$

الغنّة الخفي بالأشجار في البستان نحو : 654 شحوقاً .

$$450 + 204 = 654$$

20 - غنّة الفارويات نحو : 144 فاروقاً .

$$24 \times 6 = 144$$

تنتج المشروبات نحو : 3600 دينار .

$$144 \times 25 = 3600$$

تصنع التصاريح نحو : 8100 دينار .

$$4500 + 3600 = 8100$$

21 - يتخفق الرّاعي في التّيزم الواجب 36 لثراً من الخليب .

$$4 \times 9 = 36$$

يتبع في التّيزم الواجب 34 لثراً .

$$36 - 2 = 34$$

يتبيخ في التّيزم : 1700 دينار .

$$34 \times 50 = 1700$$

22 - تذخروا غداً التّوطي في التّيزم الواجب نحو : 800 دينار .

$$100 \times 8 = 800$$

تذخروا في الأضروع : 5600 دينار .

$$800 \times 7 = 5600$$

$$460 - 405 = 55$$

أخذ كل واحد منا - أنا وإخوتي - 13 ديناراً ، وتبين بعد أنني ديناراً واحد

$$40 = (13 \times 3) + 1$$

13 - سلخصر الأتم 4 حفلات .

$$28 = 4 \times 7$$

14 - أثنى الإسماعيلى بلخوزى هو : 110 دينار .

$$55 \times 2 = 110$$

أثنى الإسماعيلى بلقراوة هو : 210 دينار .

$$70 \times 3 = 210$$

أثنى الإسماعيلى بلخوزى مع القراوة هو : 320 دينار .

$$110 + 210 = 320$$

تصرف الأتم : 400 دينار .

$$500 - 100 = 400$$

هو 1 كيلوغرام العلب هو : 80 ديناراً .

$$400 - 320 = 80$$

$$10 \times 3 = 30$$

تداول الصداق كل يوم فزضين من الدوام .

$$1 \times 2 = 2$$

تتوي الصداق تداول الدوام بعد 15 يوماً .

$$30 = 15 \times 2$$

8 - التتبع الذي كان بعد الأتم هو : 83 ديناراً .

$$83 = (4 \times 20) + 3$$

9 - يحتاج الفلاح إلى 18 شلوعاً .

$$450 = 25 \times 18$$

10 - يأخذ كل واحد منا - أنا وإخوتي الصغرى - 20 ديناراً .

$$60 = 20 \times 3$$

11 - تتوي شبة برادة القصة بعد 40 يوماً .

$$80 = 2 \times 40$$

12 - أثنى الإسماعيلى بلخوزى هو : 165 ديناراً .

$$15 \times 11 = 165$$

تتمى برحلتين بين الفصل هو : 240 ديناراً .

$$120 \times 2 = 240$$

أثنى الإسماعيلى بلخوزى مع الفصل هو : 405 دينار .

$$165 + 240 = 405$$

تتمى كل المشاريح هو : 460 ديناراً .

$$500 - 40 = 460$$

تتمى 1 كيلوغرام من الطحين هو : 55 ديناراً .

تختصيات الكتاب

العدد	الفصل	عنوان الفرس
88	6	1 - الفخذ 1000 : القديم - بحانة - فرائد - الفكيف و تركيب
90	8	2 - التعليل على نرسوفة
91	10	3 - الأعداد ذات 4 أرقام : التكوين و فرائد و بحانة
93	13	4 - تمييز زلم في بحانة غند
95	15	5 - تقارئة الشبه تحت الطرد
96	17	6 - الأعداد ذات 4 أرقام : تقارئة و تركيب و مختصر
98	19	7 - الأعداد ذات 4 أرقام : الفكيف و تركيب
99	20	8 - تمييز تشابه أعداد على طريق لغوي
100	21	9 - استقل على نرسوفة : تمييز و تمييز و نقل
102	23	10 - آية الطرح
103	25	11 - الأرقام و الصيغ العددية
104	27	12 - إستدبابية الشبه أو كلف
105	28	13 - جمع الأعداد ذات 4 أرقام بالأحفاظ
107	29	14 - الفكيف العددية في لغد
107	30	15 - تقارئة و قياس نقل
109	31	16 - التجميع : 10 - 10 / 100 - 100
109	33	17 - الآلة الحاسبة

110	34	18 - الفخذ التشفية
111	35	19 - عشر غند بين عشريتين تشابهيين
113	37	20 - عشر غند بين مائتين تشابهيين
114	38	21 - عشر غند بين ألفين تشابهيين
115	39	22 - آية الضرب
116	40	23 - أروبا
117	42	24 - الصغف و تصاعدات غند
119	43	25 - الضرب
120	45	26 - أربع
121	46	27 - اثنت
122	48	28 - الفوازي و التسايف
124	49	29 - عشرون في غند تصاعدي لـ 10
125	50	30 - فرائد السائة
128	53	31 - إتمام غند إلى : 10 / 100 / 1000 التوافقية
128	54	32 - البفر : الجراوة و تصاعدات
130	55	33 - الصغف الميعوني
133	58	34 - الضرب : 10 / 100 × 1000 ×
134	59	35 - الفرائد : تعليم أعداد
135	60	36 - عشرون غند في غند عشرون من زلمين
136	61	37 - التبعيات

الشكر موصول للأخت التي قامت بتصوير هذا الكتاب دعماً

مها لمشروع فنادج فجزاها الله كل خير



يونس معهلك

137	62	38 - أنبارة - إيتيفان البندر
138	63	39 - غارزة الفسحة
139	66	40 - الأندران الشريعة
141	68	41 - إحصاءات غلانية ، كلفة و مجته
142	69	42 - إيتيفان غلوريات بن تصابر شليلة
143	72	43 - حساب شحيط نرج
144	72	44 - حساب شحيط شتظيل
145	74	45 - شكيلات غلانية
147	76	46 - شكيلات طرجية
150	79	47 - شكيلات غلانية
155	83	48 - شكيلات غلانية بالتقسيم الغلاني

تم بحمد الله