

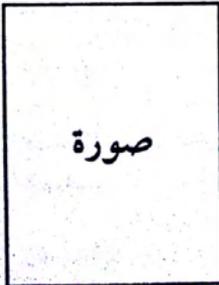
القراءة

للأقسام التمضيرية



القراءة

للأقسام التحضيرية



الاسم:

اللقب:

السنة التحضيرية:

حَقُوقُ الطَّبِيعِ مَحْفُوظَةٌ لِلنَّاسِ



دار الهدى

عين مليلة • الجزائر

المنطقة الصناعية ص ب 193 عين مليلة - الجزائر
الهاتف: 032.44.92.00 / 032.44.95.47 / الفاكس: 032.44.94.18
web: www.elhoude.com e-mail: darelhoude@yahoo.fr

عنوان الكتاب: القراءة للأقسام التحضيرية
اسم المؤلف: رفيقة سعادي شريف
الحجم: 20 X 27
عدد الصفحات: 48
الرقم التسلسلي: 2008-08
رقم الايداع القانوني: 2006-122
ردمك: 978-9961-60-972-9

الْقُرُونُ

عين مليلة: - طريق باتنة، الهاتف: 030.34.46.85 الفاكس: 030.34.46.84 عين مليلة.
- الحي البلدي، الهاتف: 032.44.83.57 الفاكس: 032.44.92.67 عين مليلة.
قسنطينة: - حي كوحيل لخضر جنان الزيتون، الهاتف: 031.92.22.08 الفاكس: 031.92.27.08 قسنطينة.
الجزائر: - 01 شارع أوراس بشور باب الواد الهاتف: 021.96.62.20 الفاكس: 021.96.61.11 الجزائر.
- 02 شارع أحمد محمد الحراش: تلفاكس: 021.52.13.07 الجزائر.
وهران: - 05 شارع زينفود يوسف عمارة الحرية، الهاتف: 041.30.29.99 / 041.30.30.04 الفاكس: 041.41.46.54 وهران.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

ليست القراءة في مرحلة التعليم التحضيري هي تعلم الحروف الهجائية واكتساب آلياتها، بل الغاية منها هو خلق إحساس في نفس الطفل بأهمية القراءة وتشويقه إلى تقبل بعض الألفاظ والتراكيب العربية المألوفة في محيطه والمناسبة لمستواه، وجعله يدرك تمام الإدراك حدود الكلمة وشكلها العام، وإشعاره بأن كل كلمة مكتوبة ومنطوقة لها نفس المعنى، غير أنني تطرقت للحروف الهجائية في هذه المرحلة دون حركات حتى يتمكن الطفل من استيعابها، لتسهيل عليه أثناء التمدرس الفعلي الحقيقي في السنة الأولى عندما تصبح بحركاتها. كما أضفت جملة ناقصة لأجعل الطفل يلاحظها ويرتب كلماتها حسب الجملة الأولى، وهذا بعد ربط الجملة المقروءة بالصورة وتقريب الدال من المدلول .

وعلى المربين معالجة بعض العيوب النطقية للطفل وتذليلها له في هذه المرحلة، وبهذا نكون قد هيأناه وأعدناه نفسياً وحركياً ولغوياً إلى المرحلة الموالية لنضمن اندماجه في الوسط المدرسي بصورة إيجابية وفعالة.

ملاحظات حول المراحل التي يجب اتباعها
لتدريس القراءة في هذا المستوى

المرحلة الأولى:

1. اكتشاف الحرف وقراءته.
2. قراءة الكلمة التي تحتوي على الحرف.

المرحلة الثانية:

1. ملاحظة الصورة جيدا من طرف الطفل.
2. قراءة الجملة التي تعبر عن الصورة وهذا بمساعدة المربي كطرح أسئلة مثلا.

مثال: المربية: أين الأم؟

أو بطريقة أخرى يراها المربي مناسبة، المهم هو أن يصل الطفل إلى ربط الجملة بالصورة وقراءتها قراءة إجمالية.

المرحلة الثالثة:

يقص المربي البطاقتين الناقصتين من الجملة، يعطيها للطفل ويطلب منه وضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ من الجملة.

ملاحظة

البطاقات التي تحتوي على الكلمات الناقصة من الجمل توجد في آخر صفحة من الكتاب.

أنت جمولة

أنا جمول



هي منى

هورضا

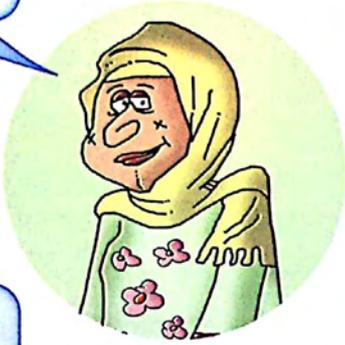


أنا هو جمول صديق الأطفال، لي أخت اسمها جمولة، أنا وجمولة نحب صديقنا رضا جدًا لأنه ولد مؤدب ونظيف، ويجب المدرسة. سأعرفكم أيها الأطفال بعائلة رضا.



الجد

الجددة



رضا



الأب

الأم



الخال

منى

العم



الخالة

العمة



تَعْرِفْ عَلَى الْمَنْزِلِ



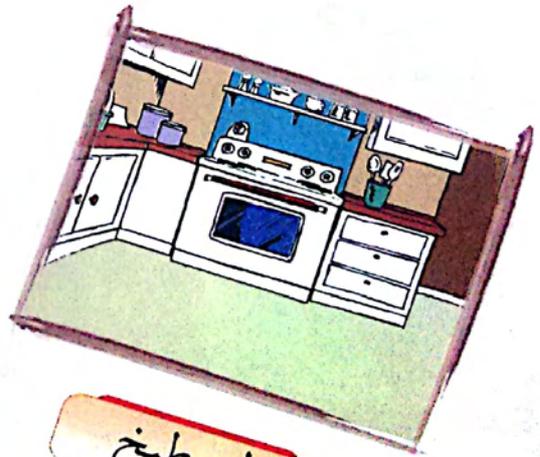
غرفة النوم



غرفة الجلوس



الحمام



المطبخ

اكتشف الحرف



لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



الأم في المطبخ

	في	
--	----	--

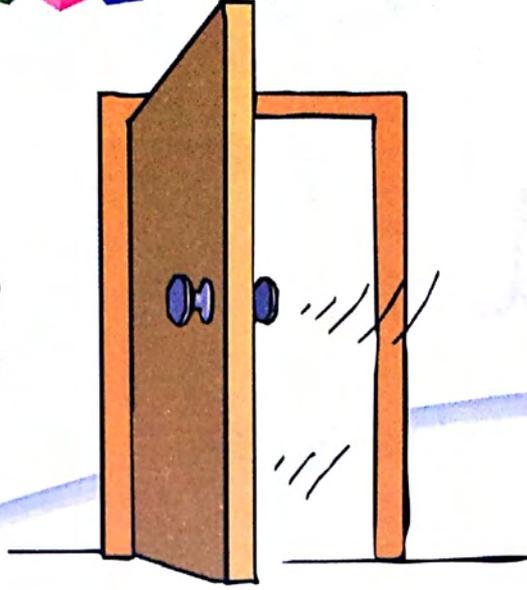
* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ



اكتشف الحرف

باب

ب



لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



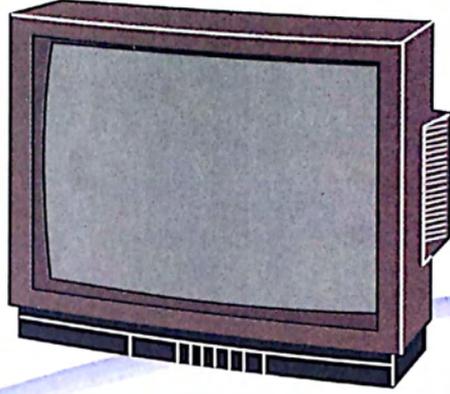
بابا يغلق الباب

يغلق

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

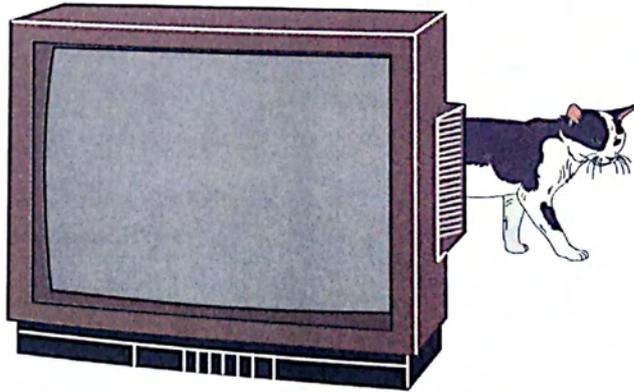
اكتشف الحرف

تلفاز



ت

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



القطعة وراء التلفاز

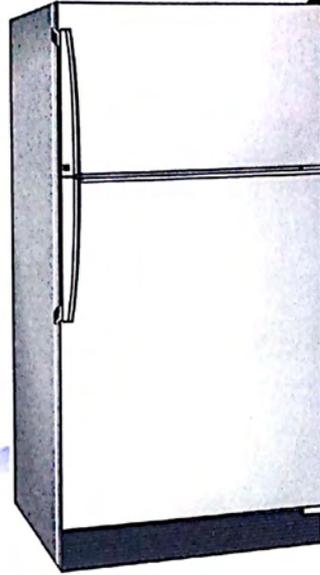
التلفاز

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ



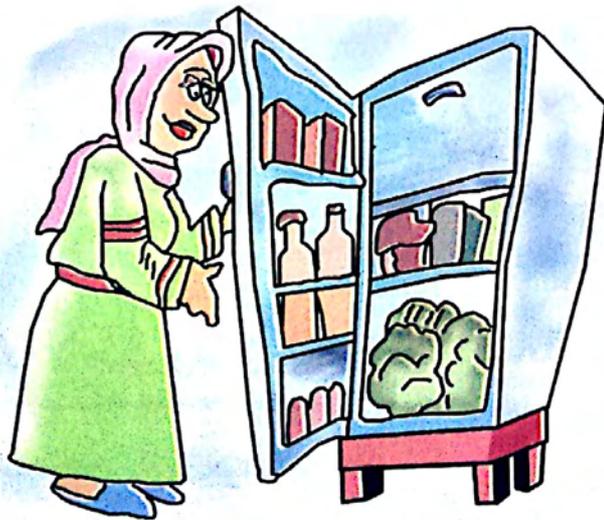
اكتشف الحرف

ثلاجة



ث

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



تفتح الأم الثلاجة

الأم

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

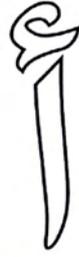
تمرين



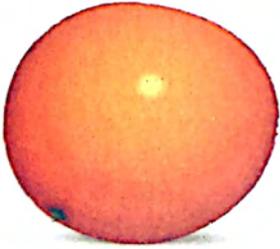
لاحظ ولون الحرف أ بالأحمر



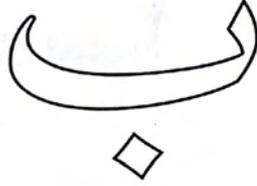
إبريق



لاحظ ولون الحرف ب بالأزرق



برتقالة



لاحظ ولون الحرف ت بالأخضر



تفاحة



لاحظ ولون الحرف ث بالبني



ثعلب



تَعْرِفُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ



المراحيض



الساحة



القسم



المعلم



المعلمة



المدير



التلاميذ

اكتشف الحرف ج

ج جرس



لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



الجرس يدق

Blank space for writing the completed sentence.

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

اكتشف الحرف ح



لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



جمول يحمل محفظة

		جمول
--	--	------

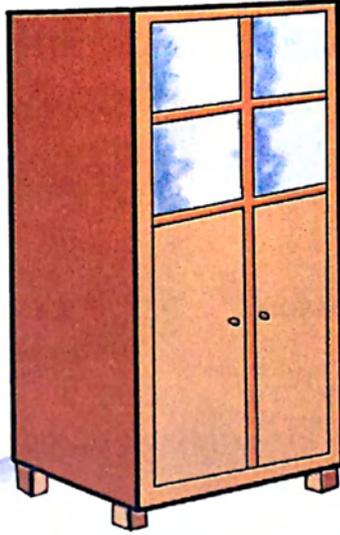
* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

اكتشف الحرف



خزانة

خ



لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



الخزانة داخل القسم

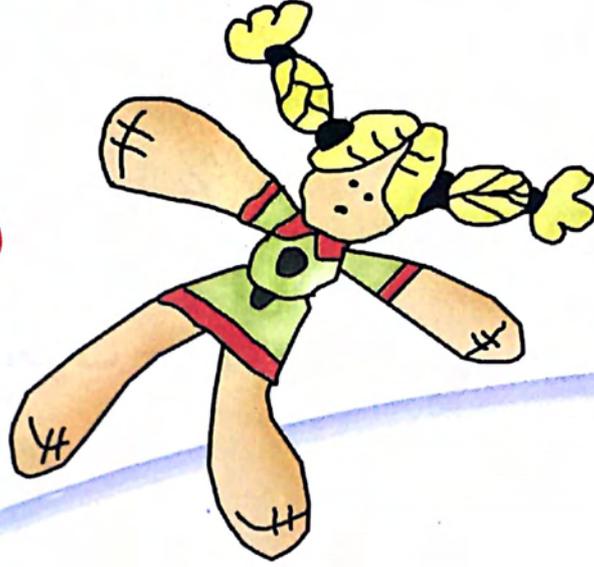
داخل	
------	--

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ



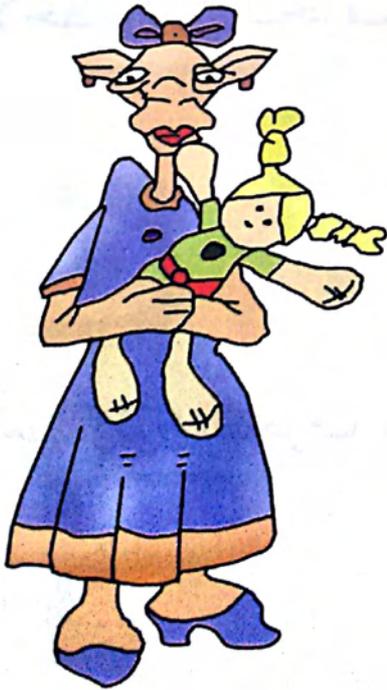
اكتشف الحرف

دمية



د

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



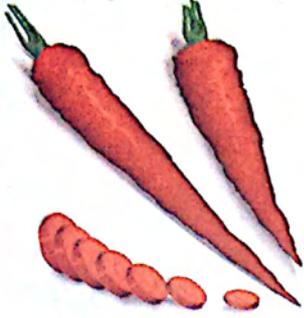
جمولة تحمل دمية

دمية

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

تمرين

لاحظ ولون الحرف ج بالأحمر



جزر

ج ج

لاحظ ولون الحرف ح بالأزرق



حذاء

ح ح

لاحظ ولون الحرف خ بالأخضر



خاتم

خ خ

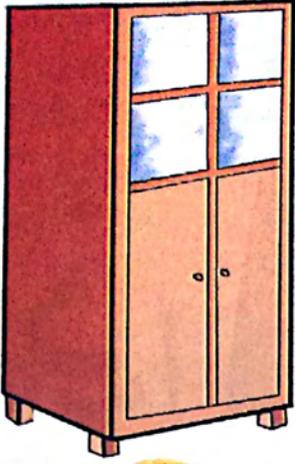
لاحظ ولون الحرف د بالبني



دب

د د

تعرف على الأدوات المدرسية



الخزانة



الكرسي



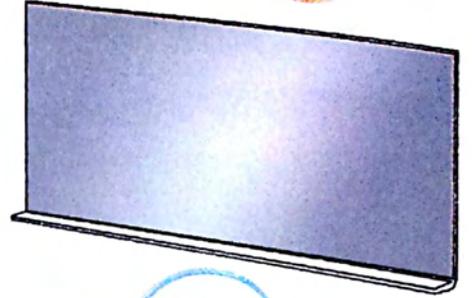
المكتب



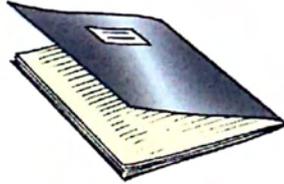
الكتاب



المحفظة



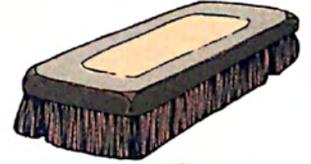
السطورة



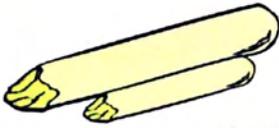
الكراس



الأقلام
الملونة



المسحة



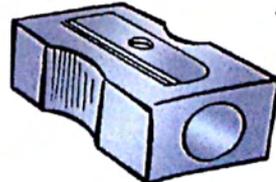
الطباشير



القلم



المسطرة



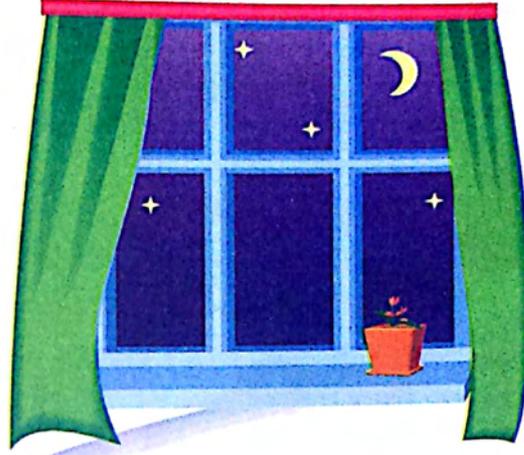
المبراة



الممحاة

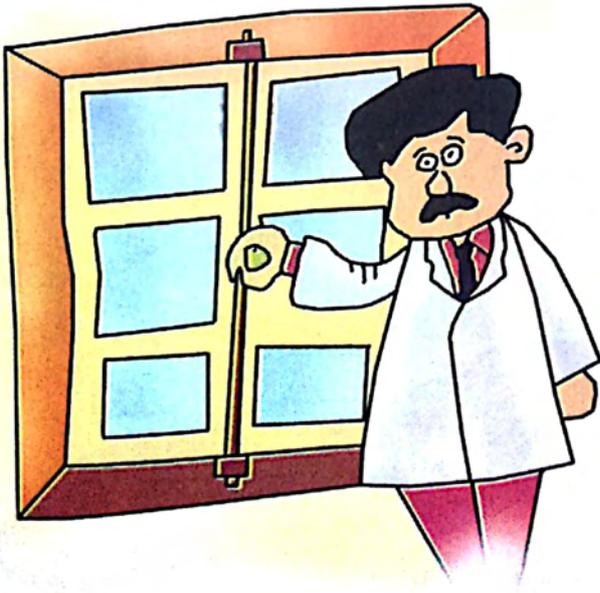
اكتشف الحرف ذ

نافذة



ذ

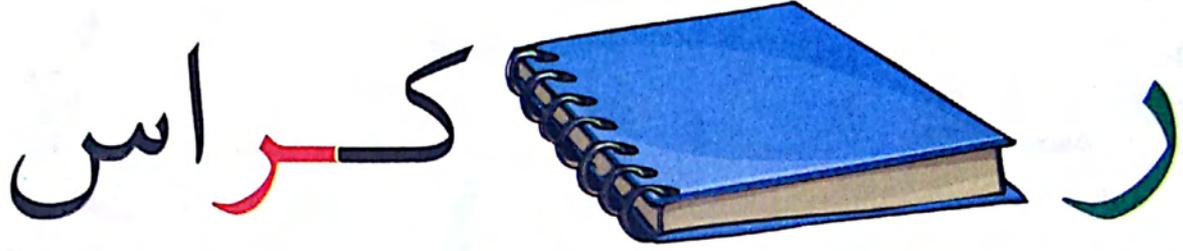
لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



المعلم يغلق النافذة

يغلق	
------	--

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ



لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



يكتب رمزي على الكراس

يكتب	رمزي	على	الكراس
------	------	-----	--------

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ



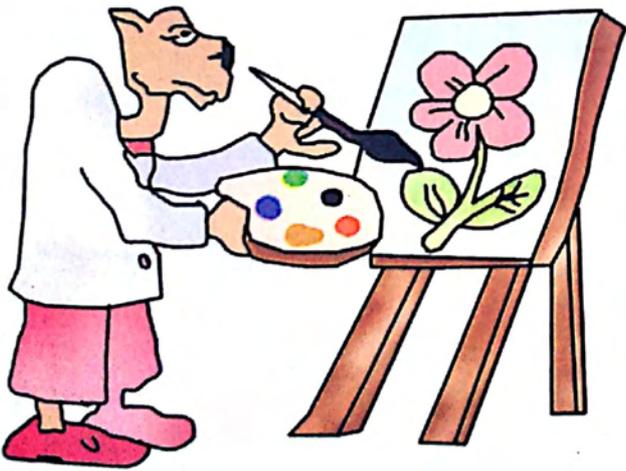
اكتشف الحرف

زهرة



ز

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



جمول يرسم زهرة

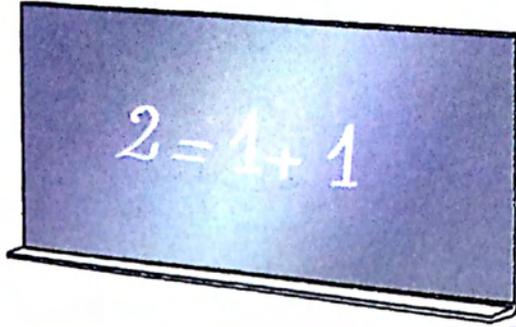
يرسم

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ



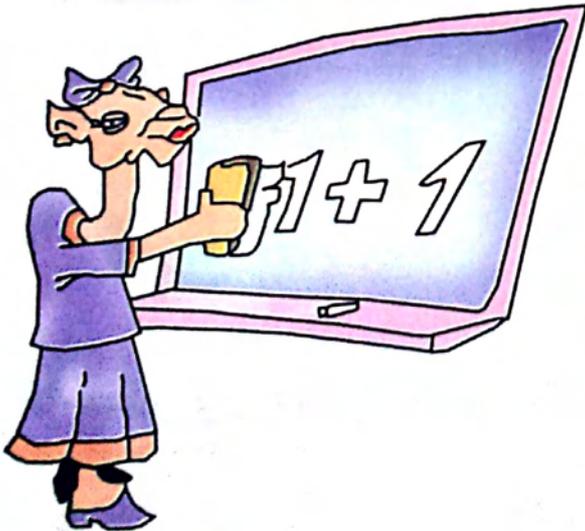
اكتشف الحرف

سبورة



س

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



تمسح جمولة السبورة

جمولة

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

تمرين

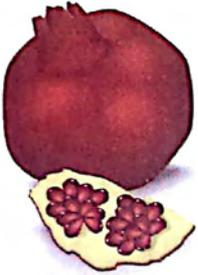


ذرة

لاحظ ولون الحرف ذ بالأحمر



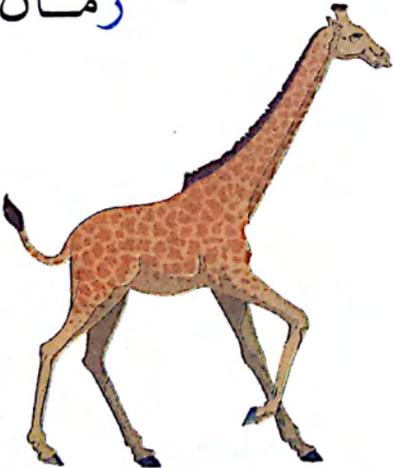
لاحظ ولون الحرف ر بالأزرق



رمّان



لاحظ ولون الحرف ز بالأخضر



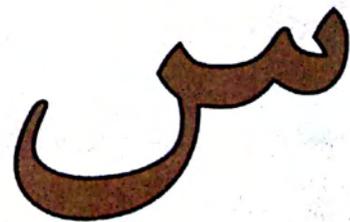
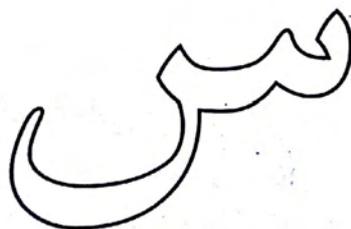
زرافة



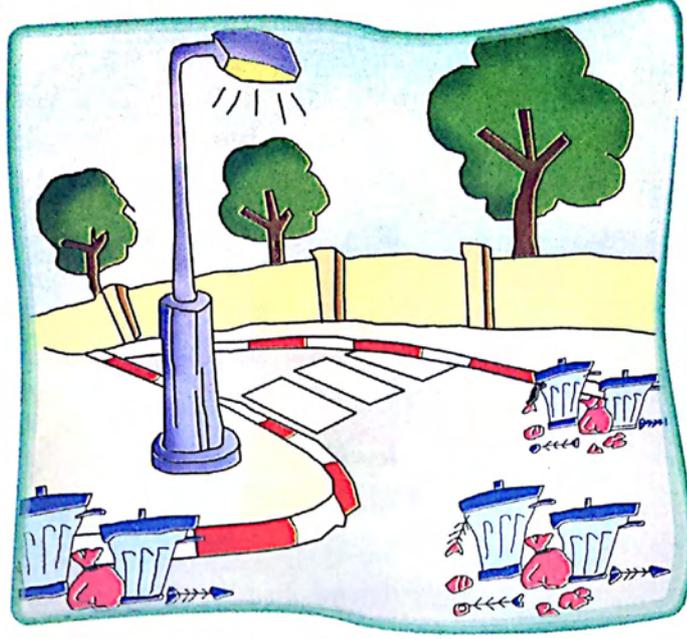
لاحظ ولون الحرف س بالبني



سمكة



الحي



هذا الحي وسخ



جمال وأصداؤه ينظفون الحي

اكتشف الحرف

ث

ث

شارع



ث

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



هذا الشارع جميل

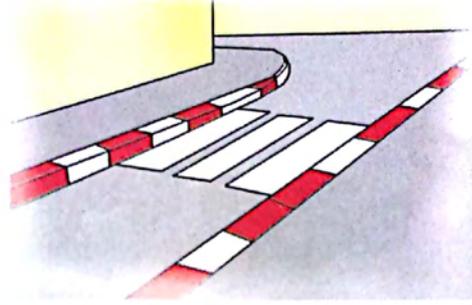
الشارع

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

اكتشف الحرف

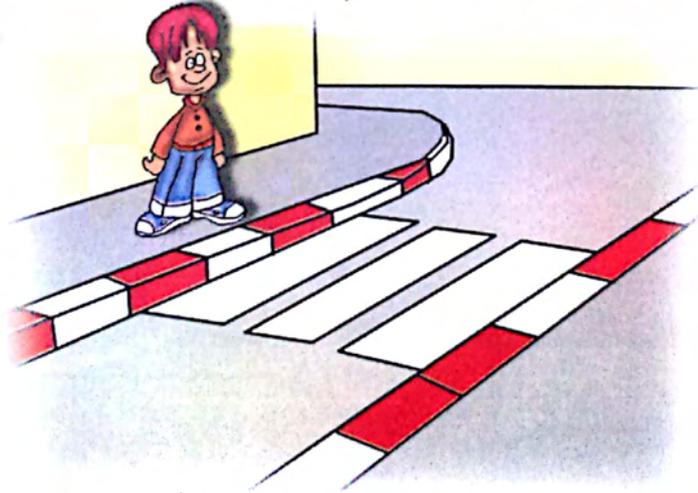
ص

رصيف



ص

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



رضا يمشي على الرصيف

الرصيف

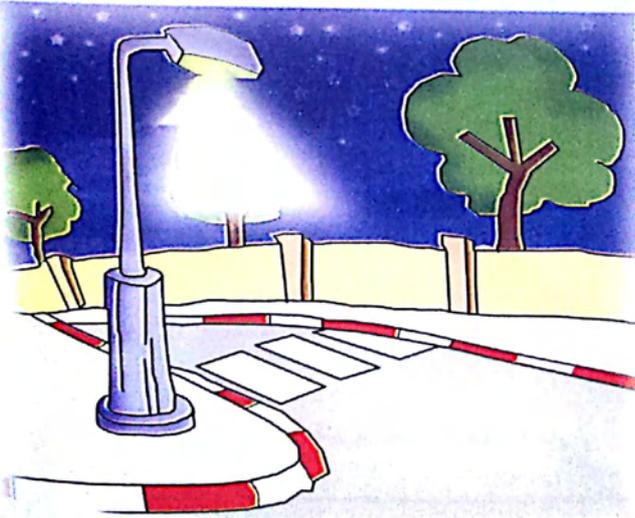
يمشي

اكتشف الحرف

ض

ض ضوء

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



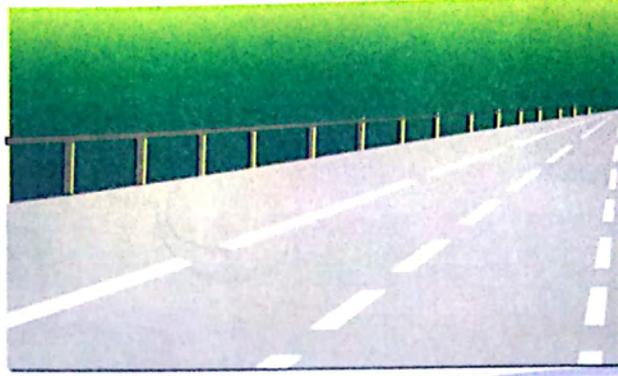
الضوء ينير الشارع

ينير

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

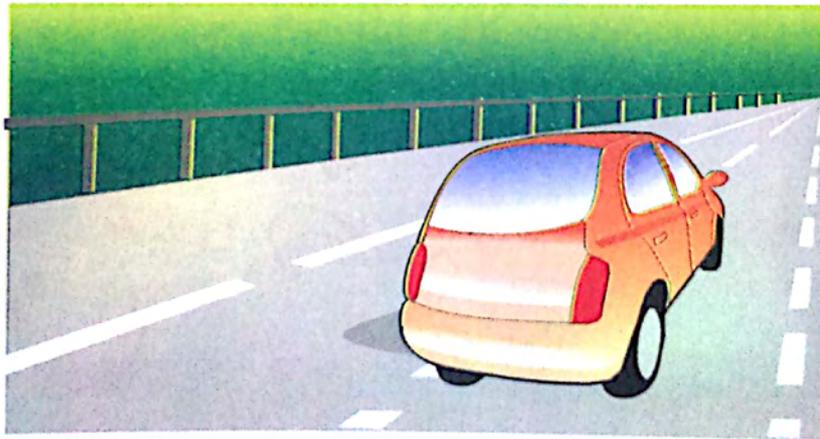
اكتشف الحرف ط

طريق



ط

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



السيارة تسير على الطريق

السيارة	على
---------	-----

ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

تمارين



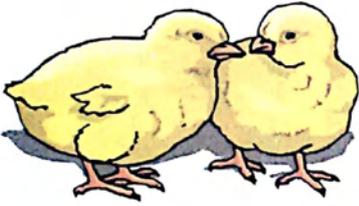
لاحظ ولوّن الحرف ش بالأحمر



شجرة

ش ش

لاحظ ولوّن الحرف ص بالأزرق



صوص

ص ص

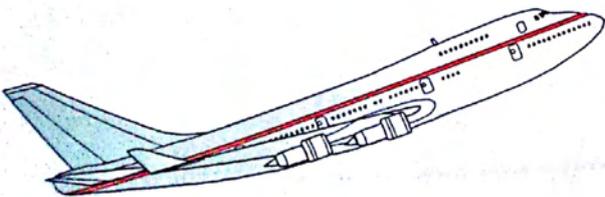
لاحظ ولوّن الحرف ض بالأخضر



ضفدع

ض ض

لاحظ ولوّن الحرف ط بالبني



طائرة

ط ط

تَعَرَّفْ عَلَى الطَّبِيعَةِ



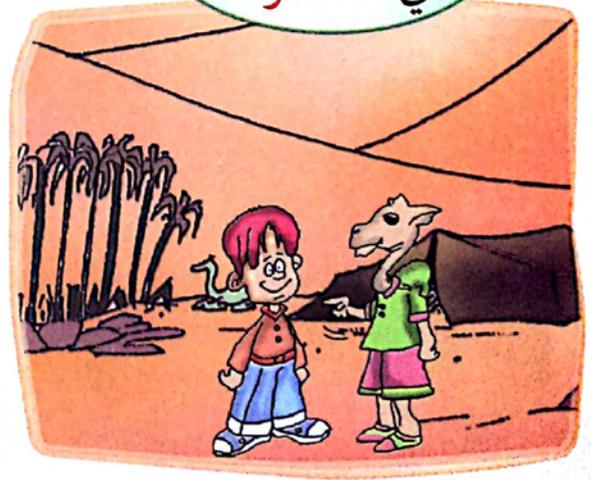
الأب في البستان



الجد في الحديقة



جمول ورضا
في الصحراء

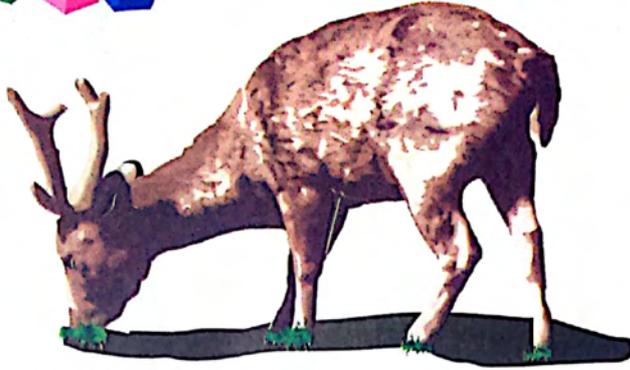


جمولة ومنى
في البحر



اكتشف الحرف ظ

ظبي



ظ

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



يشرب الظبي الماء

	الظبي	
--	-------	--

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ



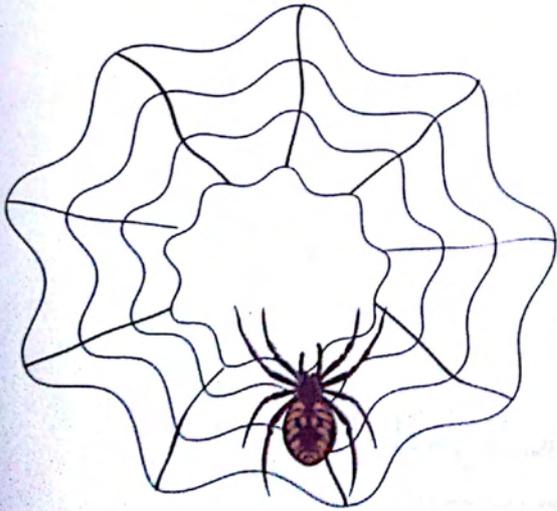
اكتشف الحرف

عنكبوت



ع

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



العنكبوت تنسج بيتها

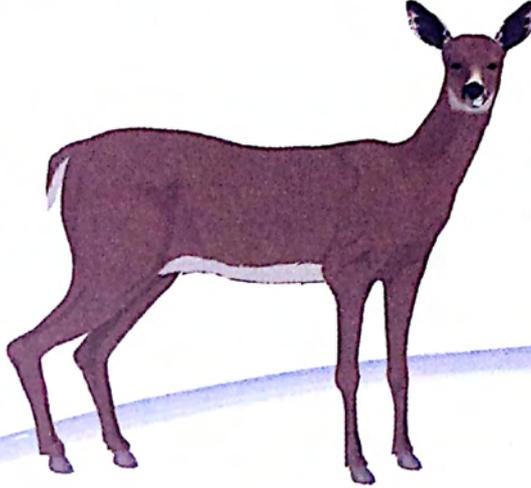
تنسج

ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ



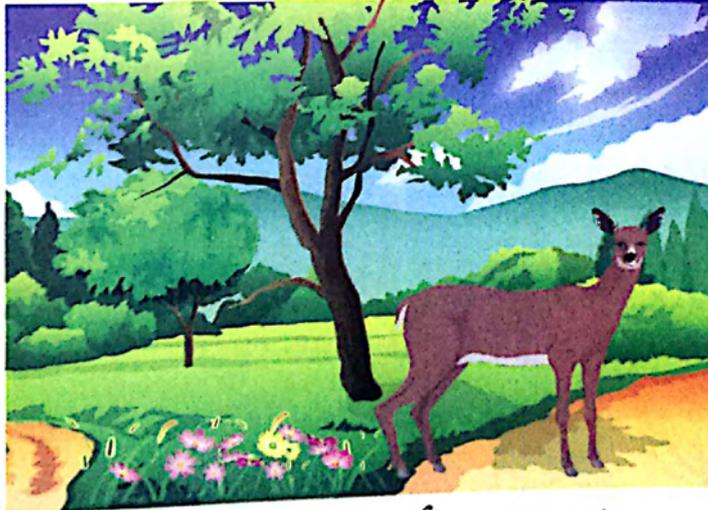
اكتشف الحرف

غزالة



غ

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



الغزالة أمام الشجرة

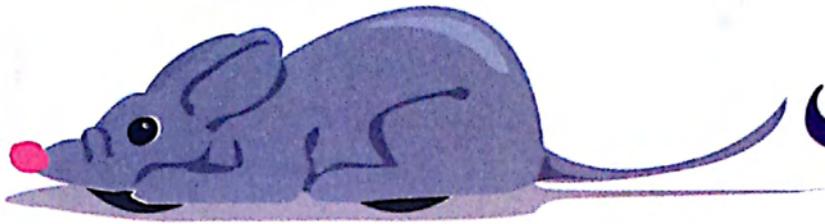
أمام

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

اكتشف الحرف

ف

ف فأر



لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



القطّة تجري وراء الفأر

القطّة	وراء	
--------	------	--

ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

تمرين

لاحظ ولون الحرف ع بالأحمر



عصفور

ع ع

لاحظ ولون الحرف غ بالأزرق



غزاة

غ غ

لاحظ ولون الحرف ف بالأخضر



فراشة

ف ف

لاحظ ولون الحرف ظ بالبني



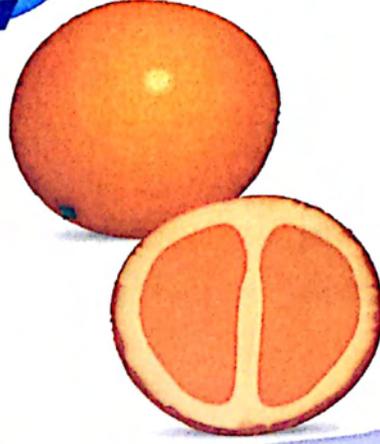
ظفر

ظ ظ



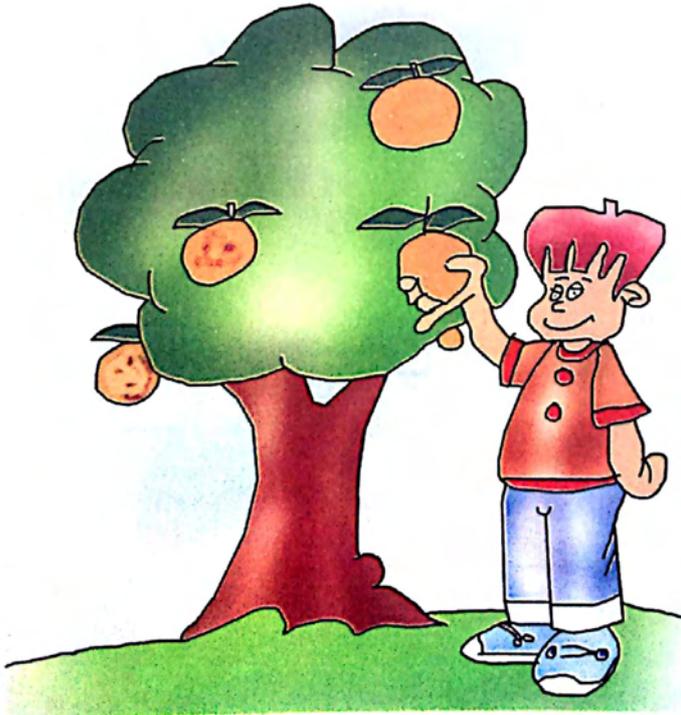
اكتشف الحرف

برتقال



ق

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



رضا يقطف البرتقال

		رضا
--	--	-----

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

اكتشف الحرف

ك

كرمة



ك

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



جمول يسقي الكرمة

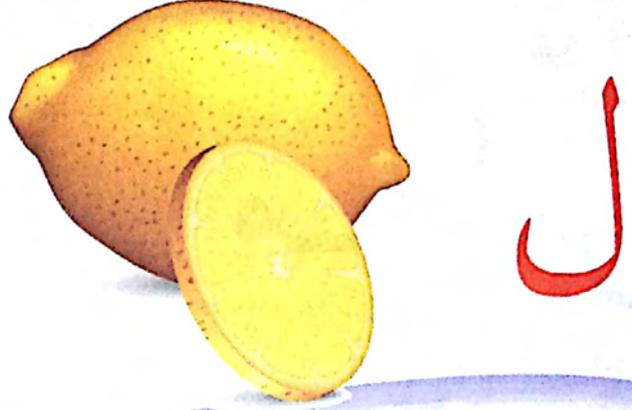
يسقي

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ



اكتشف الحرف

ليمون



لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



جمولة عندها ليمونة

عندها

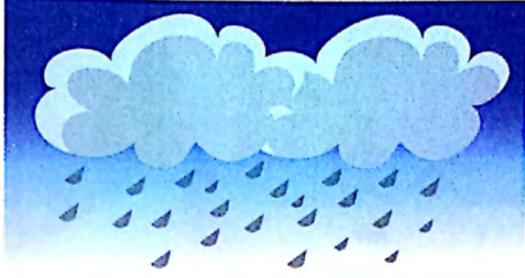
* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

اكتشف الحرف

م



مطر



م

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



المطر يسقط على جمولة

المطر	على	
-------	-----	--

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

تمرين



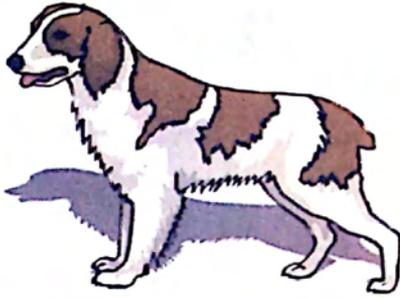
لاحظ ولوّن الحرف ق بالأحمر



قطّة

ق ق

لاحظ ولوّن الحرف ك بالأزرق



كلب

ك ك

لاحظ ولوّن الحرف م بالأخضر



محفظة

م م

لاحظ ولوّن الحرف ل بالبني

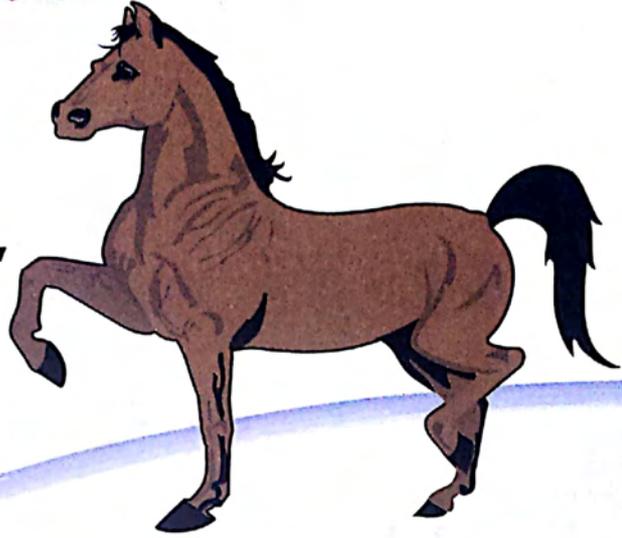


لسان

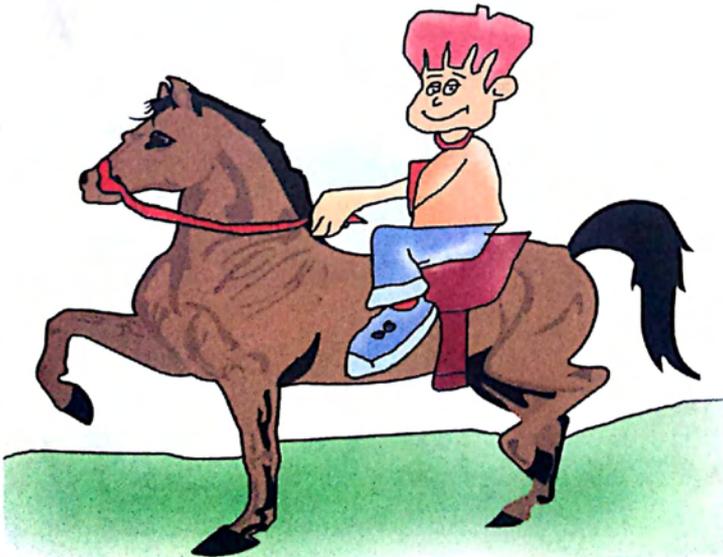
ل ل

اكتشف الحرف ن

حصان ن



لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



رضا يركب الحصان

يركب

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ



اكتشف الحرف

هدية



هـ

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



الأب يعطي هدية لرضا

الأب يعطي

اكتشف الحرف

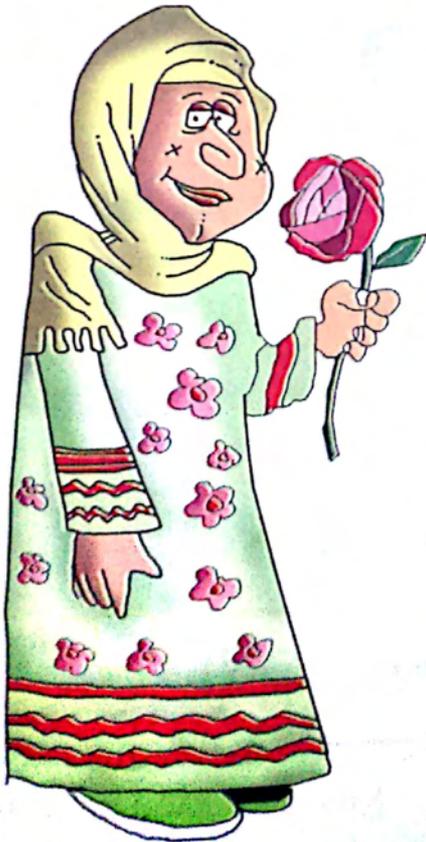


وردة

و



لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة



تشم الجدة وردة

الجدة

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

اكتشف الحرف

ي



يمامة



ي

لاحظ واقرأ، ثم أكمل الجملة الناقصة

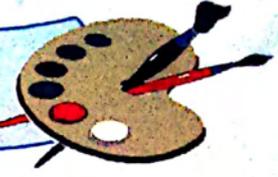


اليمامة فوق الشجرة

فوق

* ضع البطاقة المناسبة في المكان الفارغ

تمرين



لاحظ ولوّن الحرف هـ بالأحمر



هاتف



لاحظ ولوّن الحرف ن بالأزرق



نظارة



لاحظ ولوّن الحرف و بالأخضر



وردة



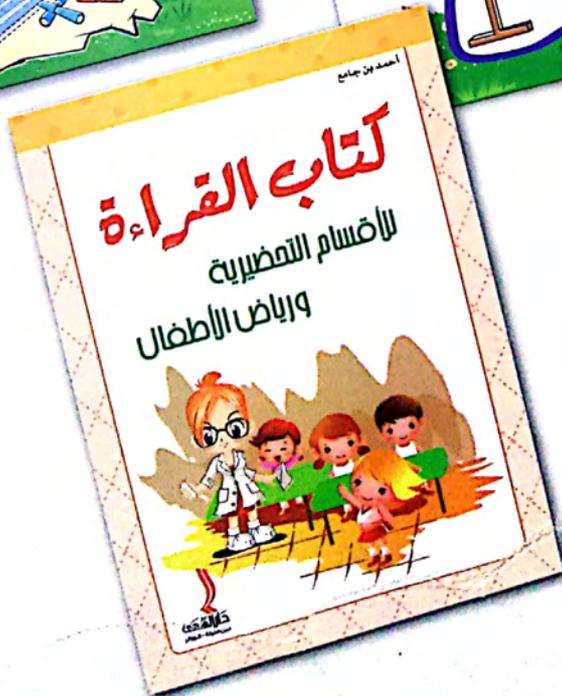
لاحظ ولوّن الحرف ي بالبني



يد



الأم	المطبخ	بابا	الباب	القطة	وراء	تفتح
الثلاجة	الجرس	يدق	يحمل	محفظة	الخزانة	
القسم	جمولة	تحمل	المعلم	النافذة	رمزي	
الكراس	جمول	زهرة	تمسح	السبورة	هذا	
جميل	رضا	على	الضوء	الشارع	تسير	
الطريق	يشرب	الماء	العنكبوت	بيتها	الغزالة	
الشجرة	تجري	الفأر	يقطف	البرتقال	جمول	
الكرمة	جمولة	ليمونة	يسقط	جمولة	رضا	
الحصان	هدية	لرضا	تشم	وردة	اليامة	الشجرة



ISBN: 9961 60 972 9



9789961609729