

مخطط مقترح لتسيير الدرس			
المستوى الدراسي: س 3	رقم الدرس و الصفحة: 22/ 43	المقطع: 02	الوحدة: العمليات الحسابية
الموضوع: مشكلات جمعية وطرحية			
الوسائل والمعينات: صور توضيحية أو رسومات			
التعلم المستهدفة: - حل مشكلات جمعية و طرحية .			
المكتسبات القبلية الأساسية للدرس: الاعداد؛ من 0 إلى 9999			
امتدادات الدرس: حل مشكلات حسابية			
<p>تقديم مبسط للمعرفة الرياضية للدرس من السندات الرسمية - المنهاج والوثيقة المرافقة - ومن سندات أخرى</p> <p>- في إطار التدريب على العمليات الاربع ترمي هذه الوحدة إلى:</p> <p>تدريب التلاميذ على عمليات الجمع والطرح بتمعن ، من خلال التحكم بمهارة التفكيك و الاتمام للعدد الموالي، و توظيف الشريط العددي نزولا و صعودا، وصولا الى التحكم بقاعدة التجميع والاستبدال ، و الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالإضافة، سواء بالتمثيل أو بالرميز الرياضي ، مع تدريب التلاميذ على برهنة العمليات التي ينجزونها مع أخذ بعين الاعتبار سرعة والدقة في الانجاز. مع توظيف الآلة الحاسبة للمصادقة</p>			
التوجيهات		الممارسات التعليمية - التعلمية	
<p>- استراتيجية:</p> <p>يستعمل طريقة لامارتنيار لتقديم الإجابة مباشرة</p>		<p>الحساب الذهني: مشكلات جمعية وطرحية بسيطة</p> <p>مثاله: اشترى محمد من المكتبة كراسا بـ 25 دج وقلما بـ 10 دج. احسب ثمن المشتريات.</p>	
<p>الإجابات المتوقعة:</p> <p>يشارك المتعلمون بآرائهم المختلفة</p> <p>البحث و التطبيق:</p> <p>يطبق التلاميذ التوجيهات الخاصة بحلّ مشكل</p> <p>. استراتيجية ؛ التعلم التعاوني فكر، زوج، شارك</p> <p>الأستاذ : يتدخل فقط من أجل التوجيه، والتحفيز، والملاحظة، وإحصاء الأخطاء.</p> <p>المناقشة والتبادل:</p> <p>الأستاذ: يتمتع عن التعليق عن الحلول المقدمة.</p> <p>* التركيز على الاجراءات</p>		<p>مراجعة الخبرات السابقة:</p> <p>يمهد لهذا الدرس:</p> <p>بإعطاء الخطوات اللازمة لحل مشكلة:</p> <p>. قراءة نص المشكلة وفهم عباراتها. معطيات و المطلوب.</p> <p>. صياغة مخطط مناسب لحل الوضعية</p> <p>. اختيار العمليات المناسبة للحل</p> <p>. كتابة جملة الإجابة / أو التعبير اللفظي عن الحل.</p> <p>أكتشف:</p> <p>1 - عرض المشكلة</p> <p>أ - التعلم المستهدفة : حل مشكل وفق مخطط</p> <p>الأستاذ : . يعرض على المتعلمين الوضعيات المقترح، ويناقشهم لاستخلاص المعطيات و المطلوب.</p> <p>. يطلب منهم تنفيذ الخطوات أعلاه.</p> <p>2- البحث و التطبيق .</p> <p>التلاميذ : البحث فرديا، ثم يشارك زميله، ومجموعته للتنفيذ مخطط الحل، ويطابق نتائجه مع نتائج زملائه.</p> <p>3- المناقشة والتبادل</p> <p>عضو ممثل للمجموعة :</p> <p>تقدم الحلول مع شرح الاجراءات المتبعة، وفق مناقشة جماعية</p> <p>التركيز على اتباع الخطوات المنهجية لحل المشكل</p>	

أتمرن:

التمرين 1 و 2 و 3: ينجز المتعلمون المطلوب وفق الاجراءات المتبعة في الدرس

أبحث: يلون المتعلم أقل عدد ممكن من المناطق ليكون للشكل محور تناظر. ويرسمه

.

. استراتيجية: التعلم التعاوني؛ فكر- زواج - شارك

- يقرأ الأستاذ تعليمة كلّ نشاط ويشرحها، ينجز

المتعلمون المطلوب، ثمّ التصحيح الجماعي على السبورة.

- يختار الأستاذ من الأنشطة ما يناسب المتعلمين.