

مخطط مقترح لتسيير الدرس

المستوى الدراسي: س 3	رقم الدرس و الصفحة: 31/ 17	المقطع: 01	الوحدة: العمليات الحسابية	ترتيبه في الوحدة: 06
الموضوع: التجميع بالعشرات والمئات (2)				
الوسائل والمعينات: قطع، أعمد، صفائح....				
التعلم المستهدفة: - عدّ كميات منظمة .				
المكتسبات القبليّة الأساسيّة للدرس: الجمع والطرح (1 و 2 و 3) ، التجميع بالعشرات والمئات (1)				
امتدادات الدرس: حل مشكلات جمعية وطرحية				
تقديم مبسّط للمعرفة الرياضية للدرس من السندات الرسمية - المنهاج والوثيقة المرافقة - ومن سندات أخرى				
- في إطار التدريب على العمليات الاربع ترمي هذه الوحدة إلى:				
تدريب التلاميذ على عمليات الجمع والطرح بتمعن ، من خلال التحكم بمهارة التفكير و الاتمام للعدد الموالي، و توظيف الشريط العددي نزولا و صعودا، وصولا الى التحكم بقاعدة التجميع والاستبدال ، و الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالإضافة، سواء بالتمثيل أو بالترميز الرياضي ، مع تدريب التلاميذ على برهنة العمليات التي ينجزونها مع أخذ بعين الاعتبار سرعة والدقة في الأنجاز. مع توظيف الآلة الحاسبة للمصادقة				
الممارسات التعليميّة - التعلميّة		التوجيهات		
الحساب الذهنيّ: تفكيك أو تشكيل عدد		- إستراتيجية؛ يعمل كلّ فوج على منافسة فوج آخر؛ يعطى العدد من الفوج الأول ويقوم الثاني بتفكيكه، الفوج الثاني يعطي عدد والفوج الأول يشكله.....		
مراجعة الخبرات السابقة:		الإجابات المتوقعة:		
يمهد لهذا الدرس بتذكير التلاميذ بقاعدة التجميع بالعشرات والاستبدال		يشارك المتعلمون فرادى و مجموعات لإنجاز المطلوب، يركز على مهارة التفكير ومهارة اتمام العدد.		
أكتشف: 1 - عرض المشكلة		أكتشف:		
أ - التعلم المستهدفة 1: قراءة كمية انطلاقا من رقم المئات و عدد العشرات		يسمح بتجريب أي طريقة تساعد على استيعاب المفهوم		
الأستاذ : يقترح على التلاميذ الجدول ص 31 من كتاب المتعلم، وبعد شرح الوضعية ، يطلب منهم مساعدة المدير في تحديد عدد العلب من فئة 100 قطعة و من فئة 10 قطع لكلّ سنة.		البحث و التطبيق:		
2- البحث و التطبيق .		يطبق التلاميذ :		
التلاميذ : يبحث التلاميذ عن عدد العلب من فئة 100 قطعة و 10 قطع عن طريق		. استراتيجيّة ؛ التعلم التعاوني فكري، زواج، شارك		
عكس قاعدة التجميع بالعشرات و الاستبدال، حيث يقوم بتفكيك العدد لمعرفة عدد		. المراسل المتنقل: تعين كل مجموعة مراسلا يتنقل بين		
مئاته، ثم يفكك المئات الى أعمدة لمعرفة عدد العشرات ، البحث فرديا، ثم يشارك زميله،		المجموعات الأخرى و يطلع على أعمالهم، وينقل عنها		
ومجموعته للتوصل إلى القراءة الصحيحة للعدد والرقم.		صورة لمجموعته للمقارنة و التحسين.		
3- العرض والمناقشة		الأستاذ : يتدخل فقط من أجل التوجيه، والتحفيز،		
عضو ممثل للمجموعة :		والملاحظة، وإحصاء الأخطاء.		
يتوقع من التلاميذ، ان يطبقوا قاعدة التجميع والاستبدال بشكل عكسي، لحاجته لها أثناء		العرض و المناقشة:		
عملية الطرح بالإضافة		الأستاذ: يتمتع عن التعليق عن أعمال التلاميذ المقترحة.		
مناقشة جماعية: من أجل فهم وترسيخ قاعدة التجميع و الاستبدال لتمكن من قراء الرقم و		الحوصلة		
العدد.		يستخلص الأستاذ النتائج من أفواه المتعلمين من خلال		
4 - الحوصلة رقم 1:		أسئلة موجهة.		
التلاميذ و الأستاذ: يستخلصون النتائج التالية :				

	<p>* يمكن أن نجد كمية بتفعيل قاعدة التجميع والاستبدال</p> <p>ب - التعلّات المستهدفة 2 : استنتاج كمية انطلاقا من توظيف مفكوك العدد</p> <p>الأستاذ : ، يطلب من التلاميذ مساعدة المدير في تحديد عدد العلب من فئة 100 قطعة ومن فئة 10 قطع لسنة الرابعة، باستعمال مفكوك العدد</p> <p>2- البحث و التطبيق .</p> <p>التلاميذ : يبحث التلاميذ عن عدد العلب من فئة 100 قطعة و 10 قطع عن طريق بتوظيف التفكير ، البحث فرديا، ثم يشارك زميله، ومجموعته للتوصل إلى عدد العلب المطلوبة حسب فئة 100 قطعة أو 10 قطع .</p> <p>3- العرض والمناقشة</p> <p>عضو ممثل للمجموعة :</p> <p>يتوقع من التلاميذ، ان يجدوا المطلوب وفق مفكوك العدد</p> <p>مناقشة جماعية: من اجل فهم وترسيخ امكانية تحديد كمية من خلال توظيف مفكوك عدد</p> <p>4 - الحوصلة رقم 2:</p> <p>التلاميذ و الأستاذ: يستخلصون النتائج التالية :</p> <p>* يمكن أن نجد كمية باستعمال مفكوك عدد</p>
<p>أنجز: تنفذ مهام التطبيق وفق إستراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>فكر ، زوج ، شارك.</p> <p>لا يجوز للمتعلم استعمال العمليات الحسابية العمودية</p> <p>الأستاذ: يناقش التلاميذ و يصحح أخطاءهم</p>	<p>أنجز:</p> <p>1 . يتمكن المتعلم من توظيف قاعدة التجميع والاستبدال لمعرفة عدد صور منى</p> <p>2 . يشكل المتعلم المفكوك الجمعي لكل عدد</p> <p>3 . يكتب العدد الناتج عن كل مفكوك.</p>
<p>. استراتيجية: التعلم التعاوني؛ فكر- زوج - شارك</p> <p>- يقرأ الأستاذ تعليمة كلّ نشاط ويشرحها، ينجز المتعلمون، ثمّ التصحيح الجماعي على السبورة.</p> <p>- يختار الأستاذ من الأنشطة ما يناسب المتعلمين.</p>	<p>أتمرن:</p> <p>ينجز أنشطة تتوافق وهدف الدرس ؛ قراءة كمية انطلاقا من قراءة عدد المئات و عدد العشرات في عدد يمثل كمية معطاة.</p> <p>ايجاد كمية باستعمال مفكوك العدد</p> <p>_____</p> <p>أبحث: يجد المتعلم الأعداد الدخيلة</p>