



كراس العطلة
الثالثة ابتدائي مكيف 3AP adaptée



الموسم الدراسي : 2020/2019

جزء أنشطة اللغة العربية

حول الجمل التالية للمؤنث حسب المثال :

تحويلها للمؤنث	الجملة
المعلمة محترمة	المعلم محترم
.....	القط جائع
.....	التلميذ مجتهد
.....	الولد نظيف
.....	الطبيب ماهر
.....	المتسابق فائز

أضع (القليل) ، (الكثير) في الفراغ المناسب .

الغابة فيها من الأشجار .

الرياضة فيها من الفوائد .

القرية فيها من السكان .

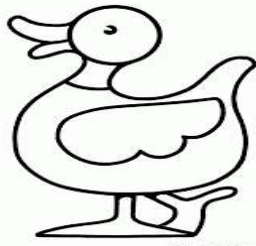
المدينة فيها من السكان .

البحر فيه من الحيتان .

أسمي الرسومات التالية و ألونها :



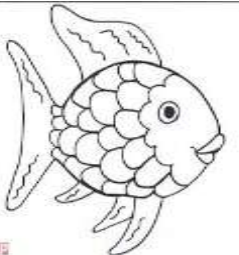
.....



.....



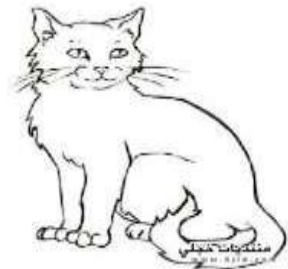
.....



.....



.....



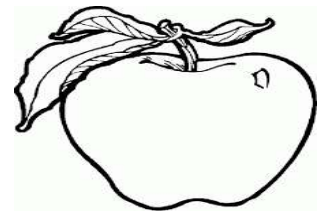
.....



.....



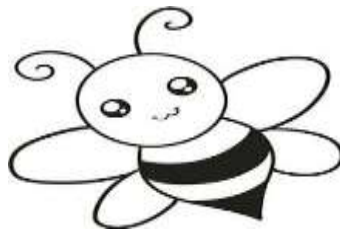
.....



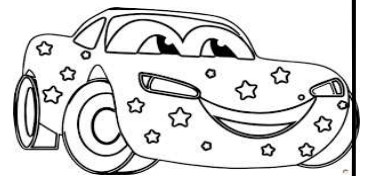
.....



.....



.....



.....

ضع : (هذا - هذه - ذلك - تلك - هذان - هاتان) في جمل من انشاءك.

.....	هذا
.....	هذه
.....	ذلك
.....	تلك
.....	هذان
.....	هاتان

حول الأسماء التالية لجمع المؤنث السالم كما في المثال

.....	فراشة	معلمات	معلمة
.....	تلميذة	.....	مهندسة
.....	بنت	.....	مقلمة
.....	محفظة	.....	سجادة
.....	نجمة	.....	طائرة

صنف الضمائر التالية داخل الجدول : أنتن - نحن - أنت - أنتما - أنا - أنت -

أنتم - أنتما

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب
.....
.....

أرتب الكلمات لأحصل على جمل مفيدة :

.....	الذين - الأطفال - نظفوا - هم - الحي
.....	الجارّة - التي - ساعدت - أمي - هي
.....	خالّتها - زارت - منى - الريف - في
.....	قصة - الجدة - مشوقة - تروي
.....	إلى - أذن - الصلاة - المؤذن - فقمنا
.....	أميرة - علم - الجزائر - رسمت
.....	الأب - الخضر - اشترى - السوق - في
.....	الله - قبل - بسم - أقول - الأكل
.....	التلميذ - عاد - المجتهد - البيت -
.....	مسرورا - إلى

✚ اربط بسهم بين الكلمة و مرادفها

الحبوب	التسوس	يعطي	يرتب
بسم الله	البقوليات	أترك	يمد
السلام عليكم	السمنة	الحماية	ألم
مرض الأسنان	التحية	ينظم	أدع
زيادة الوزن	البسملة	وجع	الوقاية

✚ أكمل بما يناسب :

*العمارات في المدينة

*الحقول في

*.....في القسم .

* في أعشاشها .

*الحيوانات في

* ينام الرضيع في

*.....في اللعبة .

* الحيتان في

أنا (ال) القمرية التي تكتب وتنطق و حروفي أربعة عشر حرفاً و

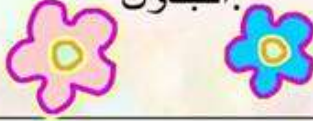
هي :

أ-ب-ح-خ-ج-ع-غ-ف-ق-ك-م-ه-و-ي



أقرأ هذه الفقرة ثم استخرج منها كلمات بها
(ال) قمرية و(ال) شمسية واكتبها في

الجدول:



في يوم من أيام الربيع الجميلة، عاد الديك من عمله قبل غروب الشمس، فوجد صديقه الأرنب جالسا تحت الشجرة، جلس الصديقان يتحدثان أحاديث وذكريات جميلة، وفجأة سمع الأرنب صوتاً غريباً، فأسرع ناحية الحقل، وفجأة رأى البطة الحائرة و كأنها تبحث عن شيء مفقود، فقال لها الأرنب هل يمكن أن أساعدك، فقالت له البطة: إني ابحت عن مكان هادئ، أعيش فيه بعيداً عن الثعلب ابتمس الأرنب فقال لها: أنا وصديقي الديك نرحب بك، وليس لدينا مانع أن تسكني معنا هنا.. فشكرته البطة على ضيافته



(ال) الشمسية

(ال) القمرية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





أضف (ال) إلى الكلمات التالية ثم اقرأها
وحدد ما إذا كانت شمسية أو قمرية

الكلمة	قراءة الكلمة و تحديدها		الكلمة بعد إضافة أل
	شمسية	قمرية	
فرس			
زهرة			
طائرة			
برتقال			
شمعة			
فيل			
نقود			
عنب			
نخلة			
عصفور			
طبيب			
صباح			
مكتب			
صحف			
عسل			

جزء أنشطة الرياضيات

أكمل الأشرطة العددية التالية .

11									20
21									30
31									
41									
51									
61									
71		73							
81					86				
91						97			

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

85-81-14-70 -99 -44 -58 – 18



.....

20- 98 -40- 89 -41- 14



.....

77-90-9-19-91-88-23-74-32-47



.....

اكتب الأعداد التالية بالحروف :

- 258 – 100 –
..... 210 – 566 –
..... 718 – 99 –
..... 322- 88 –
..... 130 – 101 –
..... 471- 333 –

– اكتب الأعداد التالية بالأرقام

مئة و سبعة عشر	117
ستمئة و تسعة و أربعون	.....
مئتان و عشرون	.....
خمسمئة و سبعة و ثمانون	.....
واحد و سبعون	.....
مئة و أربعون	.....
تسعون	.....
ثمانمئة و أربعة و ثلاثون	.....
أربعمئة و عشرون	.....
مئتان	.....

✚-وزعت المعلمة على التلاميذ الكتب و الأقلام ، لاحظ الجدول الموالي و أجب عن

الأسئلة

	هناء	وليد	أمير
الكتب	11	26	51
الأقلام	14	37	22
المجموع	.....	.....	.....

-كم كتابا اخذت هناء ؟.....

-كم قلما أخذ وليد ؟

- كم قلما وزعت المعلمة على تلاميذها ؟

- ما هو عدد الكتب و الأقلام التي تحصل عليها أمير

.....؟

-من أخذ العدد الأصغر من الأقلام ؟

- من أخذ العدد الأكبر من الكتب ؟

✚ أنجز العمليات التالية :

57 33 60 55 81 77 90 66

+ 42 + 19 + 28 + 44 + 19 + 32 + 42 + 16

=

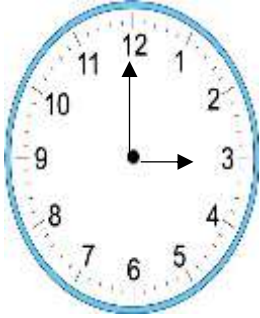
77 57 96 89 36 79 88 94

- 66 - 46 - 85 - 57 - 14 - 69 - 75 - 63

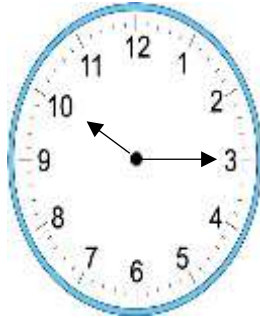
=

أكتب التوقيت المناسب في كل بطاقة .

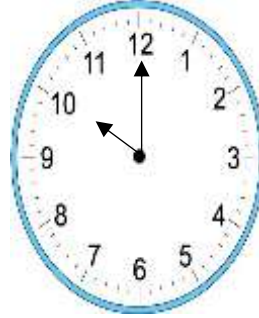
صباحا



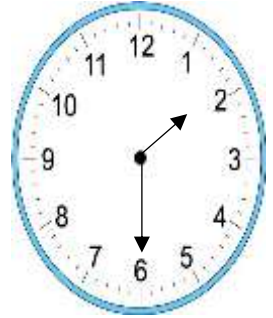
صباحا



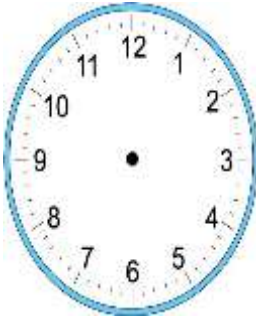
صباحا



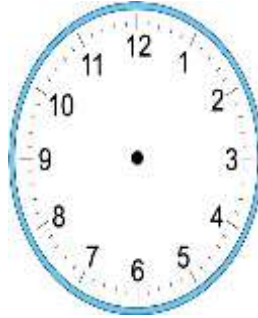
صباحا



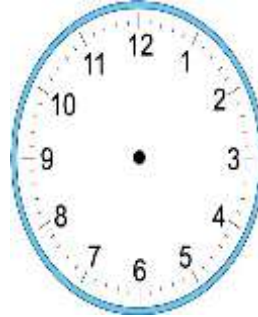
مساء



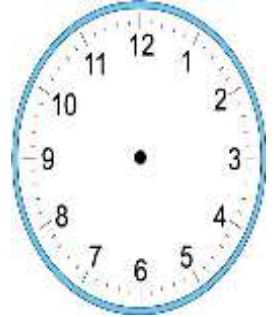
مساء



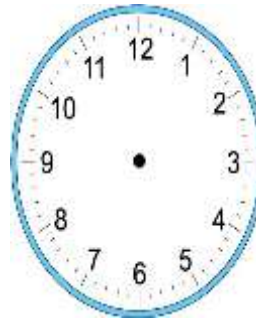
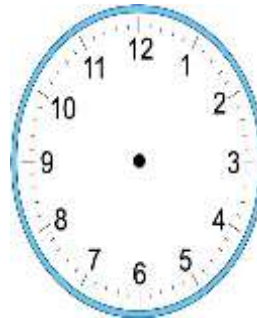
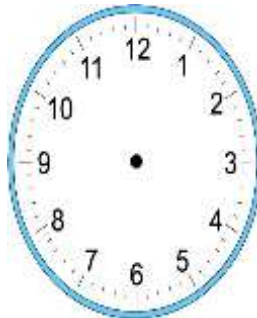
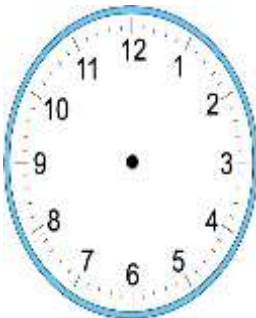
مساء



مساء



ارسم عقارب الساعة حسب التوقيت الموافق لكل بطاقة



مشكلات جمعية و طرحية

المشكلة 1:

جمعت زينب 84 زهرة ، و جمعت منى 19 زهرة .
ما هو عدد الأزهار التي جمعتها كل من زينب و منى مع ؟

الحل

المشكلة 2:

قطفت الجدة لأحفادها 28 حبة برتقال في الصباح ، و 16 حبة في المساء .
ما هو عدد حبات البرتقال التي قطفتها الجدة ؟
أكلوا منها 32 حبة ، كم بقي عندها ؟

الحل

✚ صِلْ الأعدادَ لِأَحْصُلَ عَلَى الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَلَوَّنْهُ





Français

Lecture / Compréhension du texte

Texte : **Ma famille**

Bonjour, mes amis !
Je m'appelle **Manil** et j'ai **huit** ans! J'habite à Alger.
Mon Papa est **Fadel**. Ma maman est **Badira**. J'ai une
Sœur qui s'appelle **Abla**. Mon lapin s'appelle Lapinot !!



Je comprends

1 Je colorie le titre du texte :

Ma maison - Ma voiture - Ma famille



2 Je relie le nom à son image:



- Badira
- Lapinot
- Manil
- Fadel
- Abla



3 J'entoure les mots du texte:

Papa - frère - école - maman - Je m'appelle - sœur - maîtresse



4 Je colorie la phrase juste:

- Manil habite à Annaba
- Manil habite à Alger



5 Je barre ce qui est faux:

♥ Manil a

- Un lapin
- Un chat

♥ Badira est

- sa sœur
- sa maman



♥ Je m'entraîne

1 Colorie les mots du texte:

n a m namil Manil lamin
l i

b l a Abla bala Alba
A



2 Entoure le mot identique au modèle:

(est) est es te set est les est et

(amis) sami mise amis sam amis

(ma) ma mes mon am ma ma



3 Relie les lettres du même nom avec la même couleur:

A a d r
l F a d i a
b l e B a



4 Separe les mots pour former une phrase:

Jem'appelle Manil.
Mamamaest Badira
Lapinotestmonlapin.



5 Ecris dans chaque case le chiffre qui convient:

quatre trois deux un huit sept cinq six



6 Colorie l'âge de Manil:



Lecture /compréhension

Texte : **Mon école**

C'est dimanche. Voici mon école.
Elle se situe à côté d'une usine de bonbons.
Elle est grande et belle. Dans sa cour, il y a des orangers
et des tulipes. Là-bas, je retrouve **ma maîtresse** et mes
deux camarades **Omar** et **Donia**.



♥ Je comprends

1 Je colorie le titre du texte:

Le titre du texte est : Ma maison Mon école Mon vélo



2 J'entoure les camarades de Manil:

Lila - Farid - Donia - Samir - Omar - Omrane

3 Je colorie le jour de la semaine indiqué dans le texte:

mardi - dimanche - samedi - lundi - vendredi



4 Je coche la case si la phrase est juste:

- Mon école est petite.
- Mon école est belle.
- Je retrouve ma maîtresse.
- Mon école se trouve à côté d'un pont.



5 Je relie la légende à l'image:



Une école



Une usine



Un oranger
des tulipes



Lecture /compréhension du texte

Texte : **Mes activités**

A l'école, du dimanche au mercredi, je lis, j'écris, je dessine, je compte et je récite avec mes camarades. Le jeudi, je fais du sport dans la salle.



♥ Je comprends

1 Je numérote les jours de la semaine dans l'ordre

Jeudi Dimanche Mardi Vendredi Samedi Lundi Mercredi

○ ① ○ ○ ○ ○ ○

2 Je colorie les jours où je vais à l'école.

Vendredi Mardi Lundi Jeudi Dimanche Samedi Mercredi



3 Je relie l'image à sa légende



- Je récite
- Je compte
- Je lis
- J'écris
- Je dessine



4 Je barre ce que je ne dois pas faire en classe

En classe : je dessine - je lis - je bavarde -

je joue - je calcule - je casse le matériel - je récite



Je complète par : un- une :

*nid.

*poupée.

*stylo.

*trousse.

*bureau.

*mot.

*tortue.

* table.

* livre.

* voiture.

* banane.

*tapis.

*jardin.

* rose.

Avec les syllabes je forme des mots :

- bi - bo - ne → une

- ri - ne - fa → la.....

- mo -na -li-de → la

- fe - tre - nê → une.....

- pe - ju → une

- ta -car- ble → un

- ma- to-te → une.....

- se-va → un.....

-

Je complète avec : elle -il.

Karima saute. → saute.

Amina saute. → saute.

Nadir a un vélo. → a un vélo.

Nassima a une poupée. →a une poupée

J'écris en cursive le texte suivant:



C'est dimanche. Voici mon école.

Elle se situe à coté d'une usine de bonbons.

Elle est grande et belle. Dans la cour, il y'a des orangers et les tulipes.

Là- bas, je retrouve ma maitresse et mes deux camarades Omar et Donia.

A l'aide des dessins, complète les grilles.

