



الثالثة ابتدائي

3AP

كراس العطلة الفصل الثاني



العام الدراسي: 2020/2019

أنشطة الرياضيات

الوضعية 01 : اكتب بالحروف أو بالأرقام .

.....:2053 :1578

..... :7893:5789

.....:4324:3600

..... :8102:9507

..... - ألف و مئتان و ثمانية : - ستة آلاف و ثمان مائة :

..... - خمسة آلاف و خمس مائة و أربعون :

..... - تسعة آلاف و تسعة عشر :

..... - ثلاثة آلاف و سبع مائة و ثمانية و تسعون :

الوضعية 02: اكمل الجدول .

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ضعفه
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ربعه
766	872	456	900	500	228	988	862	300	456	العدد
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	نصفه

الوضعية 03: أحصر بين مائتين متتاليتين .

..... < 1586 <

..... < 2689 <

..... < 3326 <

..... < 9123 <

الوضعية 04:

رتب الأعداد ترتيبا تنازليا مع استعمال الرمز المناسب .

235 ، 3741 ، 7890 ، 8790 ، 2184 ، 2183 ، 1283 ، 698



.....

رتب الأعداد ترتيبا تصاعديا ، مع استعمال الرمز المناسب .

1980 ، 3844 ، 9861 ، 1259 ، 876 ، 8793 ، 9681



.....

الوضعية 05: أنجز العمليات التالية .

$$\begin{array}{r} 4200 \\ + 3999 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8569 \\ - 3898 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9876 \\ - 4896 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2397 \\ + 1289 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ \times 5 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 8 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2300 \\ \times 2 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1298 \\ \times 3 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

أضع الرمز المناسب > ، <

105	...	150
830	...	380
1799	...	1698

4625	...	2546
1698	...	1799
3326	...	6233

4975	...	3875
2338	...	1366
4485	...	4835

3500	...	2500
1604	...	4271
6040	...	4060

9543	...	9453
1920	...	2190
8000	...	7832

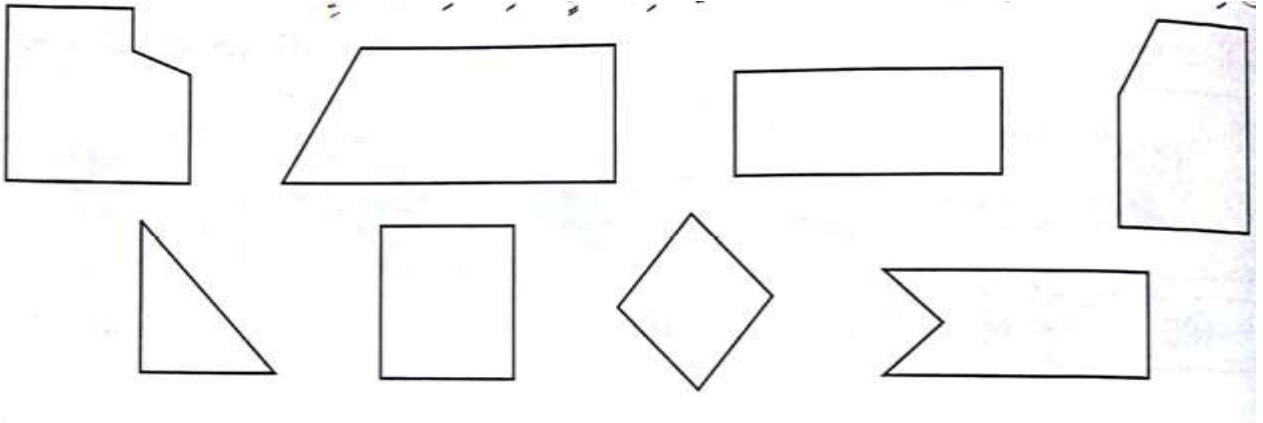
الوضعية 06: حول للوحدة المطلوبة .

1250mm=cm 99cm 123m=.....mm
 54km=.....hm 2560dam=.....hm =.....km
 5000kg 128g=.....g 5500mg =.....dg
 7000L=.....hl 5800ml =.....lml
 14hl=.....dal 9870cl =.....dl =.....l

أضع تحت الصورة : g أو kg

				
100	1 500	480	3	200

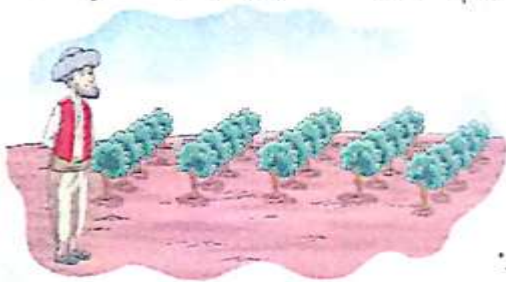
الوضعية 07: باستعمال الكوس عين الزوايا القائمة في كل شكل و لونها بالأحمر



الوضعية 08 :

غرس جد رامي 200 شجيرة زيتون، كان ارتفاع الشجيرات يوم غرسها 80 سنتيمتر، بعد مدة نمت وأصبح طولها 136 سنتيمتر.

بكم زاد ارتفاع الشجيرات؟



زاد ارتفاع الشجيرات بـ: سنتيمتر. =

الوضعية 09: اكمل الجدول بمايناسب .

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		4				12				20
3										
4	4						28			
5					25					
6			18							
7				28						
8					40					
9	9									
10									90	

الوضعية 10:

قصد رامي ونهى رفقة والديهما معرض الكتاب فاشترى رامي
قصتين بـ 75 ديناراً للقصّة الواحدة، أما نهي فاشترت 3 كتب
بـ 325 ديناراً للكتاب الواحد وقاموساً بـ 500 دينار.
أحسب ثمن كل المشتريات.

ثمن شراء القصتين هو: ديناراً. $\dots \times \dots = \dots$

ثمن شراء الكتب هو: ديناراً. $\dots \times \dots = \dots$

ثمن كل المشتريات هو: ديناراً. $\dots + \dots + \dots = \dots$



تسوية

متاهة الأفعال

ساعد(ي) البنت كي تصل إلى المكتبة. لَوْن(ي) المربعات التي بها «أفعال».

يَكْتُبُ	يَقْرَأُ	بَعْدَ	قَبْلَ	مَكْتَبَ
أَلْوَانَ	يَلْعَبُ	مِنْ	طَبَقَ	إِلَى
مَكْتَبَةَ	يَرْسُمُ	يَأْكُلُ	عَلَى	كُوبَ
قَلَمَ	كُرَّةَ	يَشْرَبُ	كِتَابَ	مَلْعَبَ
وَرَقَ	فِي	يَجْرِي	يَقِفُ	يَقْفِزُ



ArabicWorksheets™ - © 2013
http://www.arabicworksheets.org
https://www.facebook.com/ArabicWorksheets

Word Search - on the dining table
ArabicWorksheets™
© 2014

عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ

ك	إ	ف	ن	ج	ا	ن
و	ز	ا	ل	ق	م	ح
ب	ي	ب	م	د	ل	ص
ط	ذ	ن	د	ن	ع	ج
ت	إ	ب	ر	ي	ق	ل
ث	ص	س	أ	ك	ة	س
ش	و	ك	ة	س	خ	ر



حي فعملول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎



حي فيلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎



التمرين الأول : صرّف الفعل " يزرع " في المضارع مع ضمائر المخاطب .

أنت أنتما

أنت أنتم

أنتما أنتنّ

التمرين الثاني : حوّل الجمل الفعلية إلى إسمية والعكس .

يحافظ التلاميذ على نظافة محيطهم .

.....

صحّ المعلم الدفاتر .

.....

المرّضة تساعد الطبيب .

.....

البنات أطفأت الشموع .

.....

التمرين الثالث : أكتب التاء المناسبة في الكلمات .

العطل ... — درّاج ... — نهض ... — لعب ... — زي ... — حافلا ... — بي ...

مرّضا ... — ساح ... — تنّور ... — مسطر ... — صديق ... — صو ... —

التمرين الرابع : أضع مكان النقط (الذي - التي - الذان - اللتان) .

- عاد الطفل غاب البارحة .

البطتان هاجرتا رأيتهما في البركة .

- البنت أخذت العصفور أعادته إلى عشه .

- الفصان أحبهما هما الربيع و الصيف .

التمرين الخامس : لاحظ الجمل الاتية ثم أكمل .

- التلميذ المهذب يطبع المعلمين مثل طاعته للوالدين .

التلميذة للوالدين .

خرج الفلاحون إلى الحقول يجرسون الأرض و يزرعونها بالمزروعات الصيفيّة .

خرج الفلاح الصيفيّة .

التمرين السادس : أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغيّر ما يجب تغييره .

صارت - أصبح - ظلّ - باتت - أمست - ليس - كان -

التلميذ مجتهد ←

الغرفة مظلمة ←

السحب ملبّدة ←

الهاتف معطل ←

النافذة مفتوحة ←

الكسل مريح ←

التمرين السابع : أكتب الكلمات التالية في الجمع .

.....	أرض	.....	طير
.....	طبيبة	.....	مدرسة
.....	مجاهد	.....	علم
.....	درّاجة	.....	قلم
.....	الفلاح	.....	كوب
.....	المتجوّل	.....	حذاء
.....	البنّات	.....	كرّاس





Français

Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Il (ranger) sa chambre tous les soirs.

.....

Vous (gagner) toujours à ce jeu.

.....

Elle (miauler) sans arrêt.

.....

Je (manger) des haricots verts.

.....

Elles (crier) bien trop fort !

.....

Quand il fait froid, nous (allumer) du feu et prenons une boisson chaude.

.....

Ali et toi (espérer) recevoir une invitation.

.....

Tu (voyager) en avion, c'est plus rapide que le train.

.....

Vous (trouver) le livre dans l'armoire et me l'apportez au plus vite.

.....

Exercice 2 : Choisis l'adjectif qui convient :

Ces (grands/grandes) maisons gâchent le paysage.

Un (joli/jolies) bouquet de fleurs est sur la table.

Le (méchant/méchants) bandit a été arrêté par la police.

De (beau/beaux) arbres ornent ce jardin.

Une (merveilleuse/merveilleux) journée à la campagne.

Exercice 3 : Mets les verbes au présent de l'indicatif :

Je (salir) mes vêtements en faisant de la peinture.

Le cheval (franchir) l'obstacle avec une grande facilité.

Les mauvaises herbes (envahir) le jardin abandonné.

Elle (boire) beaucoup d'eau pour se réhydrater après la longue marche.

L'oiseau(construire) son nid sur mon toit.

Tu (pouvoir) aller jouer avec tes amis si tes devoirs sont terminés.

Exercice 4 : Découpe les phrases suivantes en **GNS** et **GV** :

Le pauvre homme descendait la rue du village.

Le bûcheron et sa femme avaient sept enfants.

La jeune fée utilise sa baguette pour réaliser un vœu.

Mes parents et moi partirons en Espagne.

Exercice 5 : Mets les phrases au pluriel :

Le garçon porte le seau.

.....
Tu as un livre de français.

.....
La valise est dans le coffre.

Devinettes

Il faut pédaler pour me faire avancer. On peut monter sur ma selle. J'ai un guidon et deux roues. Qui suis-je ?

.....

On dit de moi que je suis une paire de loin ou de près, je change le regard de ceux qui me porte sur le nez. Qui suis-je ?

.....

J'ai six faces toutes marquées de points noirs. On me lance et je roule pour jouer. Qui suis-je ?

.....

Je suis jaune. Ma mère est blanche, mon grand père est blanc. Mon arrière-grand-mère est blanche et rousse dans le vert. Qui suis-je ?

.....

On me trouve sur la plage ou dans un sac défilant dans du verre, je peux vous donner le temps. Qui suis-je ?

.....

ENGLISH



Activity one : complete the answers

1. Are you happy? Yes?,
2. Is she hungry? No,
3. Are they sad? No,
4. Is he thirsty? Yes,

Activity two: complete the lists:

1. Bus - - Tube -
2. Frog - - Fish -
3. Boy - - - Woman
4. Actor - - Farmer -

Activity three: Write about yourself

Hello, My name is I 'm a student a
.....school. I'm years old. I'm from I
like my family and my school.