



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مؤسسه التربية و التعليم الخاصة سليم

Niveau : 3AP

Février 2014

Composition de français N° 02 du 2^e trimestre

Texte: Le jardin de grand-père.

Grand père a planté dans son jardin beaucoup d'arbres fruitiers. Des abricotiers, des pommiers, des amandiers et même un bananier.

- Parfois, lorsque je ne vais pas à l'école, je l'accompagne au verger. J'arrose les fleurs multicolores ou je ramasse les fruits tombés par terre. Le soir nous rentrons à la maison très fatigués mais très contents.

"Tu es un bon petit jardinier Hamid, me dit grand père"

Question :

A. 1. Quels sont les personnages du texte?

Les personnages du texte sont :

2. Que fait le petit garçon dans le jardin?

Le petit garçon.....

3. Quels sont les arbres fruitiers plantés par grand-père?

Les arbres.....

4. Grand père est-il content du petit garçon?

.....

B. 1. Relie ce qui va ensemble :

Le poirier donne des glands

Le bananier donne des cerises

Le cerisier donne des poires

Le chêne donne des bananes

Page 1/2

حي فغلول - برج البحري - الجزائر

2. Je coche la bonne réponse:

➤ Des fleurs multicolores, veut dire :

- Elles sont de toutes les couleurs.
- Elles sont fanées.

3. Je réponds par vrai ou faux :

* L'olivier donne des amandes

* Le chêne donne des glands

4. Je colorie le mot intrus en jaune :

Des ananas – des oranges – des abricots – du jus.

C. 1. J'écris les noms au pluriel :

Noms singuliers	Noms pluriels
Un tableau
Un gâteau

2. Je complète :

J'arrose les fleurs → Tu.....

Je ramasse les fruits → Tu.....

3. J'écris le 1^{er} et le 2^{ème} mois de l'année :

1^{er} mois

2^{ème} mois.....

D. Range ce qui va ensemble :

La pomme de terre, des poires, des oranges, des choux, des cerises, la salade, les navets, les abricots, les courgettes.

Les fruits	Les légumes
.....
.....
.....
.....
.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مؤسسة تعليمية - ابتدائية - متوسطة - ثانوية

Niveau : 3AP

Février 2014

Correction de la Composition de français N° 02 du 2^e trimestre

A. 1. Les personnages du texte sont : Grand-père, Le petit garçon. (0.5)

2. Le petit garçon arrose les fleurs. (0.5)

Le petit garçon ramasse les fruits.

3. Les arbres fruitiers sont : les abricotiers, les pommiers, les amandiers, le bananier. (0.5)

4. Oui, Grand père est content du petit garçon. (0.5)

B. 1. Relie ce qui va ensemble :

Le poirier donne → des glands (0.25)

Le bananier donne → des cerises (0.25)

Le cerisier donne → des poires (0.25)

Le chêne donne → des bananes (0.25)

2. Je coche la bonne réponse:

➤ Des fleurs multicolores, veut dire :

• Elles sont de toutes les couleurs. (0.5)

• Elles sont fanées.

3. Je répons par vrai ou faux :

* L'olivier donne des amandes **faux** (0.25)

* Le chêne donne des glands **vrai** (0.25)

4. Je colorie le mot intrus en jaune :

Des ananas – des oranges – des abricots – **du jus**. (0.5)

Page 1/2

حي فغلول - برج البحري - الجزائر

C. 1. J'écris les noms au pluriel :

Noms singuliers	Noms pluriels
Un tableau	Des tableaux (0.5)
Un gâteau	Des gâteaux (0.5)

2. Je complète :

J'arrose les fleurs → Tu arroses les fleurs. (0.5)

Je ramasse les fruits → Tu ramasses les fruits. (0.5)

3. J'écris le 1^{er} et le 2^{ème} mois de l'année :

1^{er} mois : Janvier. (0.25)

2^{ème} mois : Février. (0.25)

D. Range ce qui va ensemble :

Les fruits (1)	Les légumes (1.5)
des poires, des oranges, des cerises, les abricots	La pomme de terre, des choux, la salade, les navets, les courgettes.

(0.5) de bonification pour la bonne présentation du devoir.