

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب: .....

التاريخ: 2021/11/28

## اختبار الفصل الأول

النص:

يحبُّ عليّ العيدَ كثيراً، إنّه يومٌ بهيجٌ. ففيه يقصدُ المسجدَ معَ المصلِّينَ، ويلتقي بالأهلِ بالأقاربِ. لذلك ذهبَ معَ والدهِ لشراءِ الملابسِ تحضيراً لهذه المناسبةِ.

اختارَ عليّ سروالاً جميلاً وقميصاً، ولما وصلَ إلى البيتِ فرحاً مسروراً قالَ لأُمِّه: أُمِّي لقد اشترى لي أبي سروالاً جميلاً لكنّه طويلٌ أرجو أن تقصّريه قليلاً، كانتِ الأُمُّ مشغولةً في تلكَ اللَّحظةِ وطلبتَ منه أن يضعه في الخزانةِ.

ذهبَ إلى جدّتهِ وطلبَ منها نفسَ الطلَبِ، فقالتَ له: أنا مشغولةٌ بصنعِ البغِيرِ.

لم يصبرِ عليّ فهو متلهّفٌ جدّاً لارتدائه سرواله قبلَ العيدِ، فتوجّهَ إلى أخْتِه وطلبَ منها ذلكَ، لكنها مشغولةٌ كذلك. عندمَا فرغتِ الأُمُّ من عملِها تذكّرتْ وقالت: أه سروالُ إبني العزيزِ طويلٌ فقصّرتُهُ، كذلكِ عندمَا فرغتِ الجدّةُ من صنعِ البغِيرِ قالت: سأقصّرُ سروالَ حفيدي العزيزِ، فأخذتِ السروالَ وقصّتهُ، وفي السهرةِ أسرعَ عليّ إلى الخزانةِ فأخرجَ سروالهَ وقميصهَ ولبسَهُما فكانتِ المفاجأةُ.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصّة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

الأسئلة

البناء الفكري:

(1) هات عنواناً مناسباً للنص: .....

(2) إلى أين يذهبُ عليّ يومَ العيدِ؟

(3) بماذا كانتِ الجدّةُ مشغولةً؟

(4) لماذا تفاجأ عليّ لما لبسَ السروالَ؟

(5) أكمل القراع:

نوع الكلمة: .....

مُتَلَهِّفٌ

مُرَادِفُهَا: .....

وُظِّفَها في جُمْلَةٍ: .....

6) لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الحَفِيدُ هُوَ: ابْنُ الأَبْنِ ابْنُ الأُخْتِ

البناء اللغوي:

1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ.

حَرْفَ اسْتِدْرَاكٍ	جَمْعَ مَذْكَرٍ سَالِمًا	فِعْلًا	حَرْفًا	إِسْمًا
.....	.....	.....	.....	.....

2) حَوِّلِ إِلَى الْمَفْرَدِ أَوْ إِلَى الْجَمْعِ.

الكَلِمَةُ	التَّحْوِيلُ
العمات	.....
طفل	.....

3) صَحِّحِ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

البيَّة	جَمِيلَتٌ	زَيْتٌ	سَاعَتٌ
.....	.....	.....	.....

4) وَظَّفِ "لَمَّا"، "بَعْضٌ" فِي جُمْلَتَيْنِ.

- يوم العيد أعطاني أبي بعض النقود.
- طارت الحمامة لما رأت الثعلب.

### الوضعية الإدماجية

رَبِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ.

- وَفِي الْمَسَاءِ يَتَزَاوَرُ الأَهْلُ فِي جَوْ كُلِّهِ حُبِّ وَإِحَاءٍ. (.....)
- فَبِالصَّبَاحِ يَتَوَجَّهُ المَصْلُونَ إِلَى المَسَاجِدِ. (.....)
- فِيهِ يَتَغَاْفَرُ النَّاسُ وَيَتَصَالِحُ المِتَخاصِمُونَ. (.....)
- بَعْدَهَا يَنْحَرُونَ أَصْحَابِهِمْ. (.....)
- كَكُلِّ عَامٍ نَحْتَفِلُ نَحْنُ المِسلِمُونَ بِعِيدِ الأَضْحَى المَبَارِكِ (.....)
- وَيَجْتَمِعُ شَمْلُ الأَقَارِبِ. (.....)
- هُوَ يَوْمٌ عَظِيمٌ عِنْدَ جَمِيعِ المِسلِمِينَ (.....)

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب: .....

التاريخ: .....

## تصحيح اختبار الفصل الأول

النص:

يحبُّ عليّ العيدَ كثيراً، إنّه يومٌ بهيجٌ. ففيه يقصدُ المسجدَ معَ المصلّين، ويَلتقي بالأهلِ بالأقاربِ. لذلك ذهبَ معَ والدِهِ لِشراءِ الملابسِ تحضيراً لهذه المناسبةِ.

اختارَ عليٌّ سروالاً جميلاً وقميصاً، ولما وصلَ إلى البيتِ فرحاً مسروراً قالَ لأُمِّهِ: أُمِّي لَقَد اشترى لي أبي سروالاً جميلاً لكنّه طويلٌ أرجو أن تُقصِّريه قليلاً، كانتِ الأُمُّ مشغولةً في تلكَ اللَّحظةِ وطلبتَ منه أن يضعه في الخزانةِ.

ذهبَ إلى جدّتهِ وطلبتَ منها نفسَ الطلَبِ، فقالتَ له: أنا مشغولةٌ بصنعِ البغِيرِ. لم يصبرِ عليٌّ فهو متلّيفٌ جداً لا يتدأه سرواله قبلَ العيدِ، فتوجّهَ إلى أُخْتِهِ وطلبتَ منها ذلكَ، لكنها مشغولةٌ كذلك. عندمَا فرغتِ الأُمُّ من عملِها تذكّرتْ وقالت: أه سروالُ ابني العزيزِ طويلٌ فقصّرتُهُ، كذلكِ عندمَا فرغتِ الجدّةُ من صنعِ البغِيرِ قالت: سأقصّرُ سروالَ حفيدي العزيزِ، فأخذتِ السروالَ وقصّتهُ، وفي السهرةِ أسرعَ عليٌّ إلى الخزانةِ فأخرجَ سروالهَ وقميصه ولبسَهُمَا فكانتِ المفاجأةُ.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاص

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

الأسئلة

البناء الفكري:

(1) هات عنواناً مناسباً للنص: **سروال علي**.

(2) إلى أين يذهبُ عليٌّ يومَ العيدِ؟

**يذهب علي يوم العيد إلى المسجد.**

(3) بماذا كانتِ الجدّةُ مشغولةً؟

**كانت الجدّة مشغولة بصنع البغِيرِ.**

(4) لماذا تفاجأ عليٌّ لما لبسَ السروالَ؟

**تفاجأ علي لأنه وجد السروال قصير.**

(5) أكمل القراع:

نوع الكلمة: اسم

متلّيفٌ

وظّفها في جُملة: أنا متشوق جداً لرؤية عمي.

مُرادفها: متشوق

6) لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الحَفِيدُ هُوَ: **ابْنُ الأَبْنِ** ابْنُ الأُخْتِ

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ.

حَرْفَ اسْتِدْرَاكٍ	جَمْعَ مَذَكَّرٍ سَالِمًا	فِعْلًا	حَرْفًا	إِسْمًا
لكنها	المصلين	يقصد - يلتقي	من	مسجد العيد

(2) حَوِّلْ إِلَى الْمَفْرَدِ أَوْ إِلَى الْجَمْعِ.

التَّحْوِيلُ	الكَلِمَةُ
العمة	العمات
أطفال	طفل

(3) صَحِّحِ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

سَاعَتٌ	زَيْتٌ	جَمِيلَتٌ	الْبَيْتَةُ
ساعة	زيت	جميلة	البيت

(4) وَظَّفَ "لَمَّا"، "بَعْضٌ" فِي جُمْلَتَيْنِ.

- يوم العيد أعطاني أبي بعض النقود.
- طارت الحمامة لما رأت الثعلب.

### الوضعية الإدماجية

رتِّبْ أحداثَ النَّصِّ.

- وَفِي الْمَسَاءِ يَتَزَاوَرُ الأَهْلُ فِي جَوْ كُلِّهِ حُبِّ وَإِحَاءٍ. (6)
- ففِي الصَّبَاحِ يَتَوَجَّهُ المَصَلُّونَ إِلَى المَسَاجِدِ. (4)
- فِيهِ يَتَغَافَرُ النَّاسُ وَيَتَصَالِحُ المِتَخَاصِمُونَ. (2)
- بَعْدَهَا يَنْحَرُونَ أَصْحَابِهِمْ. (5)
- كَكُلِّ عَامٍ نَحْتَفِلُ نَحْنُ المُسْلِمُونَ بِعِيدِ الأَضْحَى المَبَارِكِ (1)
- وَيَجْتَمِعُ شَمْلُ الأَقَارِبِ. (3)
- هُوَ يَوْمٌ عَظِيمٌ عِنْدَ جَمِيعِ المُسْلِمِينَ (7)