

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2022/03/13

اختبار الفصل الثاني

النص:

سمير تلميذ مجتهد في دراسته ومنظم لوقته، ذات يوم بينما هو ذاهب إلى مدرسته، رأى إعلانًا معلقًا في كل مكان، يدعو إلى التسجيل في نادي السباحة. في المساء اقترح على والده أن يسجله في النادي، فرحب الوالد بالفكرة كثيرًا، وقال: السباحة مفيدة جدًا، هي تزيد الجسم نشاطًا وتمنح العقل راحة. وفي الصباح اصطحب الأب ابنه سمير وسجله في النادي.

البناء الفكري:

1) لَوِّنْ العُنْوَانَ المُنَاسِبَ للنَّصِّ.

المسرح	نادي السباحة	كرة القدم
--------	--------------	-----------

2) مَاذَا قَالَ الأبُّ عَنِ السِّبَاحَةِ؟

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

3) هَاتِ ضِدَّ الكَلِمَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ؟

قليلًا ≠
الصباح ≠

البناء اللغوي:

1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

حَرْفَ جَرِّ	كَلِمَةً دَالَّةً عَلَى الزَّمَانِ	ضَمِيرًا غَائِبًا	كَلِمَةً دَالَّةً عَلَى الكَمِّيَّةِ
.....

2) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْمُثَنَّى.

- هَذَا الْوَلَدُ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.

- هَذَانِ.....

3) أَكْمَلِ حَسَبَ الْمِثَالِ

- هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

- هِيَ.....

- هُمْ.....


إِمْلَاء:

أَصْحِحِ الْكَلِمَاتِ الْخَاطِئَةَ.

سَبَّحَهُ	هَوَّيْتُهُ	هَتَّانِ	مَكْتَبُنِ	الرِّيَاضَةُ	مَدْرَسَتُ	الْكَلِمَاتِ
.....	التَّصْحِيحِ

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

	
.....
	
.....

(+1 على الكتابة ونظافة الورقة)

تصحيح اختبار الفصل الثاني

النص:

سَمِيرٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ فِي دِرَاسَتِهِ وَمُنْظَمٌ لَوَقْتِهِ، ذَاتَ يَوْمٍ بَيْنَمَا هُوَ ذَاهِبٌ إِلَى مَدْرَسَتِهِ، رَأَى إِعْلَانًا مُعْلَقًا فِي كُلِّ مَكَانٍ، يَدْعُو إِلَى التَّسْجِيلِ فِي نَادِي السِّبَاحَةِ. فِي الْمَسَاءِ اقْتَرَحَ عَلَى وَالِدِهِ أَنْ يُسَجِّلَهُ فِي النَّادِي، فَرَحَّبَ الْوَالِدُ بِالْفِكْرَةِ كَثِيرًا، وَقَالَ: السِّبَاحَةُ مُفِيدَةٌ جَدًّا، هِيَ تَزِيدُ الْجِسْمَ نَشَاطًا وَتَمْنَحُ الْعَقْلَ رَاحَةً. وَفِي الصَّبَاحِ اصْطَحَبَ الْأَبُ ابْنَهُ سَمِيرٌ وَسَجَّلَهُ فِي النَّادِي.

البناء الفكري:

1) لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِ: كُرَّةُ الْقَدَمِ نَادِي السِّبَاحَةِ الْمَسْرَحُ

2) مَاذَا قَالَ الْأَبُ عَنِ السِّبَاحَةِ؟

قَالَ الْأَبُ عَنِ السِّبَاحَةِ أَنَّهَا مُفِيدَةٌ جَدًّا وَهِيَ تَزِيدُ الْجِسْمَ نَشَاطًا وَتَمْنَحُ الْعَقْلَ رَاحَةً.

3) هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ مِنَ النَّصِ؟

قَلِيلًا ≠ كَثِيرًا
الصَّبَاحُ ≠ الْمَسَاءُ

البناء اللغوي:

1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ:

حَرْفُ جَرِّ	كَلِمَةٌ دَالَّةٌ عَلَى الزَّمَانِ	ضَمِيرًا غَائِبًا	كَلِمَةٌ دَالَّةٌ عَلَى الْكَمِّيَّةِ
فِي	الصَّبَاحِ / الْمَسَاءِ	هُوَ	كَثِيرًا

2) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْمُثَنَّى.

- هَذَا الْوَلَدُ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.

- هَذَانِ الْوَلَدَانِ يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ.

3) أَكْمَلِ حَسَبَ الْمِثَالِ

- هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

- هِيَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

- هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

إِمْلَأْ:

أَصْحِحِ الْكَلِمَاتِ الْخَاطِئَةَ.

السَّبْحَةُ	هَوِيَّةٌ	هَتَانِ	مَكْتَبُنْ	الرِّيَاضَةُ	مَدْرَسَتُ	الْكَلِمَاتِ
سَبَاحَةٌ	هَوَايَةٌ	هَاتَانِ	مَكْتَبٌ	الرِّيَاضَةُ	مَدْرَسَةٌ	التَّصْحِيحِ

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ:

اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً. الرجاء والتفوق "الخاصة"

	
الْوَلَدُ يَغْسِلُ وَجْهَهُ فِي الْحَمَّامِ.	اسْتَيْقَظَ الْوَلَدُ مِنْ نَوْمِهِ بَاكِرًا.
	
ذَهَبَ الْوَلَدُ لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.	يَتَنَاوَلُ الْوَلَدُ فَطُورَ الصَّبَاحِ.

(+1 على الكتابة ونظافة الورقة)



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE