



Niveau : 3ap

Février 2021

Composition de français du 1<sup>er</sup> trimestreNom et prénom : .....Texte :I\ Compréhension de l'écrit :

1. Je coche ce qui est vrai :

- l'anniversaire se déroulera à :

- la salle des fêtes - la maison - l'école 

2. Je lis le texte puis je complète le tableau :

La date de l'anniversaire	----- -----
L'heure	----- -----
L'adresse	----- -----

3. Qui a écrit cette carte d'invitation ?

-----

## II\ Fonctionnement de la langue :

1. Je complète les phrases avec **la ponctuation** qui convient :

- Que mangeons-nous
- Un gâteau au chocolat
- Super

2. Je souligne le groupe nominal et j'entoure **l'adjectif qualificatif** qui l'accompagne :

- C'est une fête inoubliable.

3. Je réécris la phrase suivante au **pluriel** :

- Le garçon déballe le cadeau.

Les-----

4. Je barre la forme du verbe qui ne convient pas :

a- Nous (allez / allons) à la fête.

b- Tu (as / a) un joli chapeau.

c- Elle (es / est) très contente.

5. Je conjugue les verbes au **présent** avec la personne demandée :

- Je chante —————> Tu-----Vous -----

6. Je complète les phrases par : **on / ont**

Ils .....une belle maison minuscule. Dans le salon .....est serré comme des sardines.

7. J'encadre **le mot de base** :

tarte –tartine – tartiner – tartelette

### III\ Production écrite :

- Je remplis la carte d'invitation avec les informations suivantes :

Amira	14 heures	14, Rue les vergers	Lundi 5 Avril 2021
-------	--------------	---------------------	-----------------------



*Bon courage.*

## I\ Compréhension de l'écrit :

1. Je coche ce qui est vrai :

- l'anniversaire se déroulera à :

- la salle des fêtes

- la maison

- l'école

2. Je lis le texte puis je complète le tableau :

La date de l'anniversaire	Le Jeudi 20 Mars
L'heure	15 h 30
L'adresse	5, Rue Batty

4. Qui a écrit cette carte d'invitation ?

- C'est Ahmed qui a écrit cette carte d'invitation.

## II\ Fonctionnement de la langue :

4. Je complète les phrases avec la ponctuation qui convient :

- Que mangeons-nous ?
- Un gâteau au chocolat.
- Super !

5. Je souligne le groupe nominal et j'entoure l'adjectif qualificatif qui l'accompagne :

- C'est une fête **inoubliable**.

6. Je réécris la phrase suivante au pluriel :

- Le garçon déballe le cadeau.

Les **garçons déballet les cadeaux.**

4. Je barre la forme du verbe qui ne convient pas :

a- Nous (~~allez~~ / allons) à la fête.

b- Tu (as / a) un joli chapeau.

c- Elle (es / est) très contente.

8. **Je conjugue** les verbes au présent avec la personne demandée :

- Je chante —————→ Tu **chantes** –Vous **chantez**

9. **Je complète** les phrases par : on / ont

Ils **ont** une belle maison minuscule. Dans le salon **on** est serré comme des sardines.

10. **J'encadre** le mot de base :

**tarte** – **tartine** – **tartiner** – **tartelette**

### III\ Production écrite :

- **Je remplis** la carte d'invitation avec les informations suivantes :

Amira	14 heures	14, Rue les vergers	Lundi 5 Avril 2021
0,5	0,5	0,5	0,5

Je t'invite à mon  
Anniversaire

Le Lundi 5 Avril 2021

À 14 heures

Mon adresse

14, Rue les vergers

Amira

