

النشاط الأول: أضَعْ هَذَا - أَنَا - هَذِهِ : فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

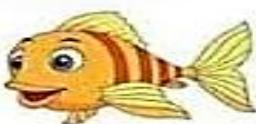


..... اسمِي أَحْمَدُ.

..... مَدْرَسَتِي.

..... كِتَابُ.

النشاط الثاني: أنا قارئ جيد، أَضَعُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ :



سَمَّةٌ



ظَفَرٌ



وَزَةٌ

النشاط الثالث: أنا كاتب جيد، أُرْتِبُ الْحُرُوفَ لِأَحْصِلَ عَلَى كَلْمَةٍ مُفِيدةً :



النشاط الرابع: أنا تلميذ بارع ، أَرْبِطُ الْكَلْمَةَ بِحُرْفِهَا:



ح٠

فَرَدْوَسٌ

ف٠

حَدِيقَةٌ

ق٠

قَلَاعَةٌ

ش٠

مَسْجِدٌ

م٠

شَجَرَةٌ

وضعية إدماجية: أُرْتِبُ الْكَلِمَاتَ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدةً :



أَحِبٌ

وَطَنِي

أَنَا

الْجَزَائِرُ