

المادة: الرياضيات  
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب: .....  
التاريخ: .....

## اختبار الفصل الثاني

### التمرين الأول:

1) اكتب الأعداد التالية بالأرقام والحروف.

الكتابة بالأعداد	الكتابة بالحروف
6010	.....
.....	تسعة آلاف وثلاث مئة وثلاثون

2) أحصر الأعداد التالية بين مائتين متتاليتين.

..... < 7860 < .....  
..... < 1981 < .....

### التمرين الثاني:

أجز العمليات التالية عمودياً.

$3963 + 4237 =$ .....	$7581 - 2642 =$ .....	$635 \times 2 =$ .....
$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline = \end{array}$

### التمرين الثالث:

أوجد نصف وضعف الأعداد التالية.

العدد	2500	400
نصفه	.....	.....
ضعفه	.....	.....

## التّمرين الرَّابِع:

فكِّك العددين التّالين.

8177=.....

3645=.....

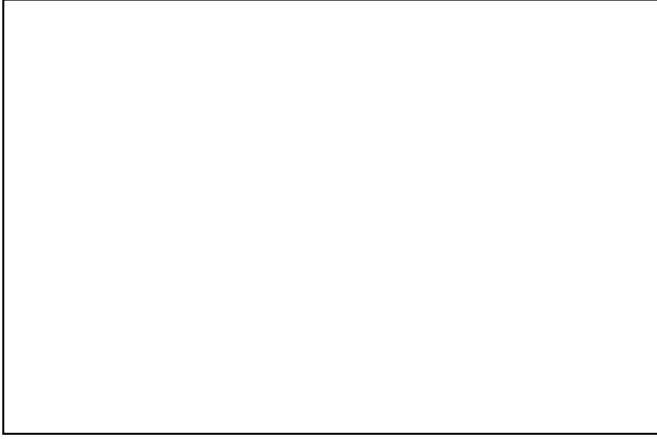
## التّمرين الخامس:

أرسم القطعة المستقيمة [AB] طولها 6سم.

- عَيِّن النُّقْطَةَ O مُنْتَصَفَ الْقِطْعَةِ [AB].

- أرسم مستقيما يعامد القطعة [AB] ويقطعها في النُّقْطَةَ O

- سمِّ الزاوية التي تحصلت عليها وأبرزها باللون الأحمر.



## الوضعية الإدماجية:

مَعَ اقْتِرَابِ يَوْمِ الْعِلْمِ زُرْنَا مَعْرَضَ الْكِتَابِ الْمَقَامِ فِي قِصْرِ الْمَعَارِضِ فَاشْتَرَى لَنَا أَبِي 3 كُتُبٍ بِ 556 دَج لِّلْكِتَابِ الْوَاحِدِ، وَقِصَّتَيْنِ بِ 325 دَج لِلْقِصَّةِ الْوَاحِدَةِ، وَقَامُوسًا بِ 1000 دَج.

- أَحْسِبْ ثَمَنَ الْكُتُبِ؟

- أَحْسِبْ ثَمَنَ الْقِصَّتَيْنِ؟

- أَحْسِبْ ثَمَنَ كُلِّ الْمُشْتَرِيَّاتِ؟

دَفَعَ أَبِي لِلْبَائِعِ 7550 دَج

- كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

العمليات COLEPRIVÉ الحل الأجوبة

المادة: الرياضيات

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم: .....

واللقب: .....

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

### التمرين الأول:

1) اكتب الأعداد التالية بالأرقام والحروف:

الكتابة بالأعداد	الكتابة بالحروف
6010	ستة آلاف وعشرة
9330	تسعة آلاف وثلاث مئة وثلاثون

2) أحصر الأعداد التالية بين مائتين متتاليتين:

$$7800 < 7860 < 7900$$

$$1900 < 1981 < 2000$$

### التمرين الثاني:

أنجز العمليّات التالية عمودياً:

$3963 + 4237 = 8200$	$7581 - 2642 = 4939$	$635 \times 2 = 1270$
$\begin{array}{r} 3963 \\ + 4237 \\ \hline = 8200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7581 \\ - 2642 \\ \hline = 4939 \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ \times 2 \\ \hline = 1270 \end{array}$

### التمرين الثالث:

أوجد نصف وضعف الأعداد التالية:

العدد	2500	400
نصفه	1250	200
ضعفه	5000	800

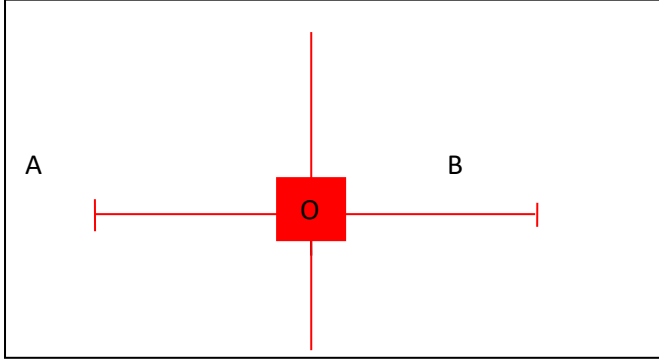
**التّمرين الرَّابِع:**  
فكّك الأعداد التّالية:

$$8177=8000+100+70+7$$

$$(8 \times 1000) + (1 \times 100) + (7 \times 10) + 7$$

$$3645=3000+600+40+5$$

$$(3 \times 1000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 5$$



**التّمرين الخامس:**

أرسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6 سم.

- عيّن النّقطة O مُنتَصَفَهَا.

- أرسم مستقيما يعامد [AB] ويقطعه في النّقطة O

- على ماذا تحصّلت؟ زوايا قائمة

- عيّن باللون الأحمر؟

**الوضعية الإدماجية:**

مَعَ اقْتِرَابِ يَوْمِ الْعِلْمِ زُرْنَا مَعْرَظَ الْكِتَابِ الْمَقَامِ بِمَقَامِ الشَّهِيدِ فَاشْتَرَى لَنَا أَبِي 3 كُتُبٍ بِ556 دَجٍ لِلْكِتَابِ

الوَاحِدِ. وَقِصَّتَيْنِ بِ325 دَجٍ لِلْقِصَّةِ الْوَاحِدَةِ وَقَامُوا سَابِغًا 1000 دَجٍ

- أَحْسِبْ ثَمَنَ الْكُتُبِ؟

- أَحْسِبْ ثَمَنَ الْقِصَّتَيْنِ؟

- أَحْسِبْ ثَمَنَ كُلِّ الْمُشْتَرِيَّاتِ؟

دَفَعَ أَبِي لِلْبَائِعِ 7550 دَجٍ

- كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

الأجوبة

الحل

العمليات

$556 \times 3 = 1668$
ثمن الكتب هو: 1668 دج
$325 \times 2 = 650$
ثمن القصتين هو: 650 دج
$1668 + 650 + 1000 = 3318$
ثمن كلّ المشتريات هو: 3318 دج
$7550 - 3318 = 4432$
بقي مع الأب: 4432 دج

$$\begin{array}{r} 556 \\ * \quad 3 \\ \hline = 1668 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ * \quad 2 \\ \hline = 650 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1668 \\ + 650 \\ + 1000 \\ \hline = 3318 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7750 \\ - 3318 \\ \hline = 4432 \end{array}$$