



المستوى: الثالث ابتدائي (3AP) فيفري 2021

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

اللقب: الاسم: القسم:

النص:

أنا الجزائر أرض المحبة و السلام، أرض المليون ونصف المليون شهيد ، أنا من سقيت أرضي بدماء الشهداء وعمرت بسواعد الأحرار الأعزاء .

أنا الجزائر موقعي مهم للعالم، أطل على البحر الأبيض المتوسط ، أنا غنية بالنفط والغاز الطبيعي، أشتهر بأشجار الزيتون والتخيل. أنا الجزائر أرضي خصبة تحلو فيها الحياة يأتيني السياح من كل بلاد، أنا مهد الحضارات و أم المتاحف والآثار. تاريخي عظيم وشعبي كريم. أنا الجزائر بلد الجمال الباهر .

الأسئلة:

البناء الفكري (3ن):

1- هات عنوانًا مناسبًا للنص.

2- بم تشتهر أرض الجزائر؟

3- استخرج من النص:

الكلمة	مرادفها
الساجر
الكلمة	ضدها
فقيرة

البناء اللغوي (4ن):

1- استخرج من النص:

جَمَعًا مؤنثا سالما	فِعْلًا مُضارعًا	تَنوِينًا بالكسر	تَنوِينًا بالضم	اسْمًا مُفْرَدًا مؤنثًا
.....

2- حول الأفعال التالية إلى الأمر:

جَاهَدَ ←

حَارَبَ ←

كَافَحَ ←

3- ضع اسمَ مفعولٍ لكلِّ فعلٍ من الأفعالِ التالية:

كَتَبَ التلميذُ قصَّةً. ← القِصَّةُ

صَنَعَ العاملُ سيارَةً. ← السَّيَّارَةُ

الوضعية الإدماجية : (3ن)

" تَقِفْ كُلَّ صَبَاحٍ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ لِتَحِيَّةِ الْعِلْمِ الْوَطَنِيِّ "

إِنْطِلَاقًا مِمَّا دَرَسْتَ فِي نَصِّ الْعِلْمِ كُنْتُبْ فِئْرَةً لَا تَقِلُّ عَن سِنَّةِ أَسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا الْعِلْمَ
بِأَلْوَانِهِ وَتَتَحَدَّثُ عَن شُعُورِكَ نَحْوَهُ وَمَا هُوَ وَاجِبُكَ اتِّجَاهَهُ وَاتِّجَاهَ وَطَنِكَ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"بالتوفيق عزيزي"

التصحيح النموذجي

البناء الفكري (3ن):

1- هاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: **الجزائر أرض الأحرار.**

2- بِمَ تَشْتَهَرُ أَرْضُ الْجَزَائِرِ؟ **تشتهر الجزائر بالزيتون والنخيل.**

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

الكلمة	مرادفها
السَّاجِر	الباهر
الكلمة	ضدها
فقيرةٌ	غنية.

البناء اللغوي (4ن) :

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

جمع مؤنث سالم	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ	تنوينا بالضم	اسما مفردا مؤنثا
الحضارات	أَظَلَّ	شَهِدِ	غَنِيَّةٌ	غَنِيَّةٌ- خَصْبَةٌ

2- تحوِيل الأفعال التالية إلى الأمر:

جَاهَدَ ← **جَاهِدْ**

حَارَبَ ← **حَارِبْ**

كَافَحَ ← **كَافِحْ**

3- وضع اسم مفعول لكل فعل من الأفعال التالية:

كَتَبَ التلميذُ قِصَّةً ← **القِصَّةُ مكتوبةٌ.**

صَنَعَ العاملُ سيارَةً ← **السيَّارةُ مصنوعةٌ.**

الوضعية الإدماجية : (3ن)

الكتابة في الموضوع.

احترام حجم المنتج.

تسلسل الأفكار.

الكتابة دون أخطاء.

الخط الواضح المقروء.