



## المستوى: الثانية ابتدائي (2AP) جوان 2021

### اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

اللقب: ..... الاسم: ..... القسم: .....

#### النص:

الماء سرُّ حياة الإنسان والحيوان والنبات، لا نستطيع العيش دونهُ،  
نشربهُ حين نعطش، ومنهُ نطبخ طعامنا وبهِ نُنظف أجسامنا وثيابنا  
والمُحيط الذي نعيش فيه.  
لهذا يجب أن نستعملهُ بقدر حاجتنا، فلا نترك الحنفيات تسيل بعد استعمالها ولا  
نلعب بالماء.  
الماء ثروة ثمينة يجب الحفاظ عليها وعدم تبذيرها.

#### الأسئلة:

- 1- ضَعْ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ. .... (1ن)
- 2- مَا هِيَ اسْتِعْمَالَاتُ الْمَاءِ؟ ..... (1ن)
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ : (1ن)

مُرَادِف: غَالِيَةٌ = .....

عَكْس: نُوسَخُ ≠ .....

#### 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ (1,5ن)

اسْمٌ فِيهِ تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	اسْمٌ فِيهِ تَاءٌ مَرْبُوعَةٌ	اسْمًا بِهِ (ال) الشَّمْسِيَّة
.....	.....	.....
أداة نهي	تنوين بالضم	اسْمًا بِهِ (ال) القَمْرِيَّة
.....	.....	.....

5- اسْتَبْدِلِ الضَّمِيرُ هُوَ بِـ : (هِيَ وَهُمَا وَ هُمْ وَ هُنَّ ) (2ن)

- هُوَ يُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ.

- هِيَ .....

- هُمَا .....

- هُمْ .....

- هُنَّ .....

6- أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى جَمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ (5,0ن)

- يَسْقِي الْفَلَّاحُ النَّبَاتَاتُ بِالْمَاءِ.

.....

7- أَكْمَلِ الْكَلِمَاتُ بِكِتَابَةِ التَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ. (1ن)

يَدٌ ..... - مُتَلَجًا ..... - أَكَلٌ ..... - لُعَبٌ .....

إِنْتِاجُ كِتَابِي: (2ن)

الماءُ ثَرَوَةٌ ثَمِينَةٌ يَجِبُ الْحِفَافُ عَلَيْهَا وَ عَدَمُ تَبْذِيرِهَا .

- أَكْتُبُ بَعْضَ النَّصَائِحِ الَّتِي تُسَاهِمُ فِي الْحِفَافِ عَلَى الْمَاءِ.

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق.

## التصحيح النموذجي

الأسئلة :

- 1- ضَعْ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ. **أهمية الماء (1ن)**
- 2- مَا هِيَ اسْتِعْمَالَاتُ الْمَاءِ؟ **الشرب، الطبخ، التنظيف..... (1ن)**
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ : (1ن)  
مُرَادِفٌ: **عَالِيَةٌ = ثمينة**

عَكْسٌ: نُوسَخُ ≠ **ننظف**

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ (1,5ن)

اسْمٌ فِيهِ تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	اسْمٌ فِيهِ تَاءٌ مَرْبُوعَةٌ	اسْمًا بِهِ (الـ) الشَّمْسِيَّةُ
<b>النبات- الحنفيات</b>	<b>ثروة - ثمينة</b>	<b>النبات</b>
أداة نهي	تنوين بالضم	إسمًا بِهِ (الـ) القَمَرِيَّةُ
<b>لا</b>	<b>ثَرَوَةٌ - ثَمِينَةٌ</b>	<b>الْعَيْشَ - الْمَاءَ - ...</b>

5- اسْتَبْدِلِ الضَّمِيرَ هُوَ بِـ : (هُمَا وَ هُمْ وَ هُنَّ ) (2ن)

- هُوَ يُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ.
- هِيَ تَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ.
- هُمَا **يحافظان** على الماء.
- هُمْ **يحافظون** على الماء.
- هُنَّ **يحافظن** على الماء.

6- أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى جَمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ (5,0ن)  
- يَسْقِي الْفَلَّاحُ النَّبَاتَاتُ بِالْمَاءِ.  
- **الفلاح يسقي النباتات بالماء.**

7- أَكْمِلِ الْكَلِمَاتُ بِكِتَابَةِ التَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ. (1ن)  
**بَيْتٌ - مُتَلَجَّاتٌ - أَكَلْتُ - لُعْبَةٌ .**

إنتاج كتابي: (2ن)

الماء ثروة ثمينة يجب الحفاظ عليها و عدم تبذيرها .

- أكتب بعض النصائح التي تساهم في الحفاظ على الماء.

- لا أترك الحنفية مفتوحة.

- لا ألعب بالماء.

- لا أستعمل الخرطوم لغسل السيارة.