



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

## المستوى: الثاني ابتدائي (2AP): أكتوبر 2019 الفرض الأول في اللغة العربية

### السند

في مساءٍ آخرِ يومٍ من العطلة، استعدَّ أمينٌ للعودةِ إلى المدرسة، أخرجَ أدواته الجديدةَ ورَتَّبَها في محفظته، ثمَّ قالَ لأبيه: أَرْجُوكَ يَا أَبِي، رَافِقْنِي غَدًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

### البناء الفكري:

1- لَوِّنْ بِطَاقَةَ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ : ( 1 ن )

أَمِينٌ يَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ الْحَرْفَ الْمُبَيَّنَ فِي الْجَدْوَلِ : ( 2.5 ن )

س	ت	ط	د	ج

### البناء اللغوي:

1- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : ( 2 ن )

أنتَ كَتَبْتَ الدَّرْسَ ← أنتِ ..... الدَّرْسَ

أنتم خَرَجْتُمْ إِلَى السَّاحَةِ ← نحن ..... إِلَى السَّاحَةِ

2- إربط بين السؤال و الإجابة: ( 1.5 ن )

فوق المكتب

هل راجعت دروسك ؟

أملك ثلاثة أقلام

أين كتاب القراءة ؟

نعم راجعت دروسي

كم قلما تملك ؟

الوضعية الإدماجية: ( 3 ن )

أرتب الكلمات المشوشة و أكون جملة مفيدة:

إلى - المدرسة - عدا - رافني

.....

## التصحيح النموذجي

### البناء الفكري للنص :

3- لَوْنُ بِطَاقَةِ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ : 1ن

أمين يَعودُ إلى المَدْرَسَةِ

فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ الْحَرْفَ الْمُبَيَّنَ فِي الْجَدْوَلِ : 2.5

س	ت	ط	د	ج
مساء	رتبها	العطلة	استعد	أخرج

### البناء اللغوي :

3- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : 2 ن

أَنْتِ كَتَبْتِ الدَّرْسَ ← أَنْتِ كَتَبْتِ الدَّرْسَ

أَنْتُمْ خَرَجْتُمْ إِلَى السَّاحَةِ ← نَحْنُ خَرَجْنَا إِلَى السَّاحَةِ

4- اِرْبِطْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالْإِجَابَةِ : 1.5 ن

هَلْ رَاجَعْتَ دُرُوسَكَ ؟ فَوْقَ الْمَكْتَبِ  
أَيْنَ كِتَابُ الْقِرَاءَةِ ؟ أَمَلِكُ ثَلَاثَةَ أَقْلَامٍ  
كَمْ قَلَمًا تَمْلِكُ ؟ نَعَمْ رَاجَعْتُ دُرُوسِي

### الوضعية: 3ن

ارْتَبِ كَلِمَاتِ الْمَشَوِّشَةِ وَ اَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

إِلَى - الْمَدْرَسَةِ - عَدَا - رَافِقِي

رَافِقِي عَدَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ