

لا تمنى لمن لا تمنى ولا تفائدة

كراس العطلة للفصل الأول



تعلم فليس المرء يولد عالما  
وليس أخو علم كمن هو جاهل



الثالثة ابتدائي

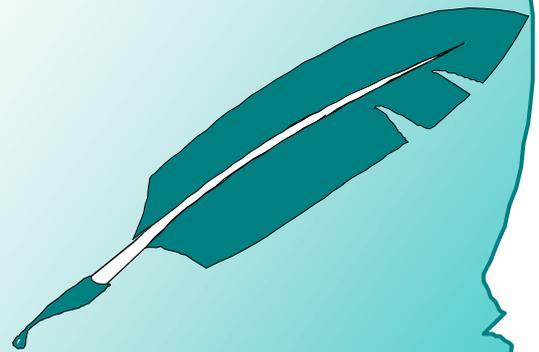
السنة الدراسية 2010/2011

أول العلم الصمت، ثانيه

الإستماع ثالثه الحفظ،

رابعه العقل، خامسه النشر

محمود عباس العقاد



## اللغة العربية

### النص: الرّحة

لو تراحمَ النَّاسُ ما كانَ بَيْنَهُمْ جَائِعٌ ولا عارٌ، ارْحَمِ الحيوانَ لِأَنَّهُ يُحْسُّ كما تُحسُّ وارْحَمِ الطَّيْرَ، لا تُحسِّسْها في أَقْصافِها ودَعْها تَهِيمُ في فِضائِها حيثُ تَشاءُ.  
أَيُّها السُّعْداءُ أَحْسِنُوا إلى البائِيسِ والفُقراءِ، وامسحوا دُموعَ الأَشقياءِ، وارْحَمُوا مَنْ في الأَرْضِ يَرِحْمَكُم مَنْ في السَّمَاءِ.

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:

- 1- بم يرحم الإنسان أخاه الإنسان؟
- 2- كيف ترحم الحيوان؟
- 3- هات مرادفات الكلمات الآتية من عندك:  
"تهيم - دعها"
- 4- هات أضداد الكلمات الآتية من النص:  
السعداء ≠ ، الأغنياء ≠

#### البناء الفكري:

- 1- املأ الجدول بما يناسبه من النص:

اسم	فعل	حرف	كلمة معرفة	كلمة نكرة	كلمة منونة	كلمة جمع

- 2- حوّل هذه الجملة مع الضمائر الآتية:

ارْحَمُوا مَنْ في الأَرْضِ يَرِحْمَكُم مَنْ في السَّمَاءِ.

أنا: .....

نحن: .....

هو: .....

هي: .....

#### الوضعية الإدماجية:

ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب لها:

" أمين - عادل - مُخلص - صادق - شجاع - خاشع "

المؤمنُ ..... في قوله ..... في معاملته ..... في

موقفه، ..... في عمله، ..... في حكمه، ..... في صلاته.

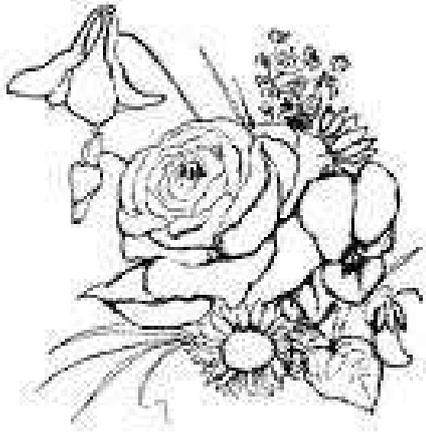
## التمرين 01:

أ- لوّن بنفس اللون الكلمات المتشابهة في المعنى:



ب- اربط كل مفردة بضدّها:

صائمٌ	جائع
مُكْتَظَةٌ	سريعٌ
نشيطا	قبيح
شبعانٌ	فارغة
بطيء	مُفْطِرٌ
وسيمٌ	كسولا



## التمرين 02:

املاّ الجدول بما يناسبه بعد قراءة النص:

هذا هو يوم العيد، الدنيا مملوءة بالبهجة والسرور، والناس فرحون بهذا اليوم السعيد يقصدون المساجد منذ الصّباح الباكر وعند عودتهم يُضحون بكبش العيد.

كلمة تحتوي على همزة على السطر	كلمة نكرة	كلمة " الـ الشمسية	كلمة " الـ القمرية"	حرف	فعل	اسم		
						إسم شيء	إسم حيوان	إسم إنسان

### التمرين 03:

حول الكلمات الآتية من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع:

المفرد	عامل	ممرض	شريف	معلم	كرسي	زميل	علم	شارع	فلاح
المثنى									
الجمع									

### التمرين 04:

أكمل الجمل الآتية:

- اشترت ليلي فستاناً جميلاً ← هي اشترت فستاناً جميلاً.
- محمدٌ يُرتل القرآن الكريم ← هو يُرتل القرآن الكريم.
- يحبُّ الطفلُ أمه ← .....
- فتحتُ الدُميةَ عينيها وضحكتُ ← .....

### التمرين 05:

حوّل حسب الجدول

المعرفة	النكرة
شربتُ العصيرَ	.....
تُمسكُ المعلمةُ قلمًا	.....
.....	اشترتُ لعبةً جميلةً
.....	قرأتُ كتابًا

### التمرين 06:

- أ- عّل كتابة الهمزة على السطر في الكلمات الآتية:
  - الهدوء ← .....
  - الشتاء ← .....
  - تمتليُّ ← .....
- ب- عّل كتابة التاء المفتوحة في الكلمات الآتية:
  - زيتٌ ← .....
  - جاءت ← .....
  - طبيباتٍ ← .....



## التمرين 07:

- أ- أستعمل أدوات الربط المناسبة (و-ف-ثم)  
حينما يُؤذَنُ المؤذِّنُ لصلاة الفجر يقوم أفراد العائلة ..... يُصلُّون..... يجتمعون  
حول المائدة..... يتناولون فطور الصباح في جوٍّ مَلُوءٍ الحيوية..... التَّشَاطُّ.
- ب- أوصل التَّعبير عن المشاهد التالية:  
زارت مريمُ جدَّتها المريضة صُحبة أمِّها. وبعد أن اطمأنتنا عليها فكَّرتا في:



## هل تعلم؟

هل تعلم بأن عدد الأنبياء " 125 ألف " نبيّ وعدد الرُّسل " 314 " رسول"، والفرق بينهما أنّ النبيّ يُبعث إلى قومٍ معيّنٍ.

أما الرّسول فيبعثُ إلى النَّاسِ أجمعين.

هل تعلم؟ أنّ أول من كسى الكعبة الشريفة هو سيّدنا إبراهيم عليه السّلام، وقد كساها بالقماش المصري.

هل تعلم معنى كلمة رمضان:

ر: رحمةٌ - م: مغفرة - ض: ضمانُ الجنة - أ: ألفة من التّار - ن: نورٌ من الله.

هناك كلمتان خفيفتان على اللسان

ثقيلتان في الميزان تقربانك من الرحمان

"سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم"

## تطابق الصفة والموصوف في :

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| ● البليل طائر مفرد .         | (١) التذكير |
| ● يسمى النفط الذهب الأسود .  | (٢) التعريف |
| ● ينزل المطر الغزير .        | (٣) التذكير |
| ● قطف أحمد الزردة الجميلة .  | (٤) التأنيب |
| ● العداء الفائر سريع الجري . | (٥) الإهراء |
| ● قرأت قصتين مسليتين .       | (٦) التثنية |
| ● الحكام عادلون محبوبون .    | (٧) الجمع   |

## الرياضيات

### التمرين 01:

أربط بين كل عددين مجموعهما يساوي 1000

925	108	730	482	606
892	75	394	260	518

### التمرين 02:

أرتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

5100، 1928، 4753، 2541، 3356، 5063

### التمرين 03:

أضع رمز المقارنة مكان كل نقطة (< . > . =)

6498 . 6489 / 7005 . 7015 / 2143 . 1979

### التمرين 04:

أبجز العمليات التالية عموديا:

$$3271 + 945 + 1009 =$$

$$9637 - 4347 =$$

### التمرين 05:

أعطى الأب لابنه ورقتين ذات 1000 دج، وأعطته أمه ورقة ذات 500 دينار.

- اشترى الابن محفظة بـ 1300 دج. كم بقي عنده؟

الحل

### الوضعية الإدماجية 1:

قطف فلاح في الأسبوع الأول 324 برتقالة وفي الأسبوع الثاني ضعف الأسبوع الأول

- ما هو عدد البرتقال الذي قطفه في الأسبوع الثاني؟

- ما هو عدد البرتقال الذي قطفه في الأسبوعين؟

الحل

\_\_\_\_\_

### الوضعية الإدماجية 2:

قبض صاحب فندق في الشهر الأول 2563 دج وفي الشهر الثاني 1421 دج وفي الشهر الثالث 3041 دج

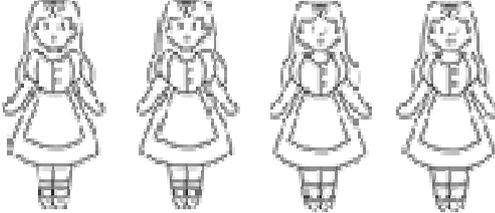
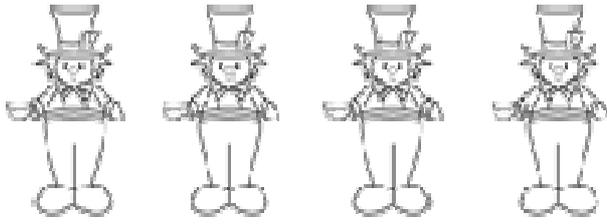
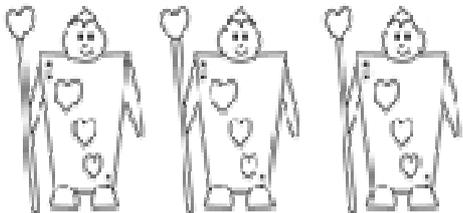
- ما هو المبلغ الذي تحصل عليه صاحب الفندق خلال ثلاثة أشهر؟

الحل

\_\_\_\_\_



Colorie les objets selon le nombre indiqué à gauche

1	
2	
1	
3	
1	
2	

## Français

1- Je complète les mots par « le » ou « la »

- Vélo     magasin     lionne     vache     règle  
 Maîtresse     veste     vendeur     cahier

2- J'écris les chiffres :

- |                                 |       |                                 |        |
|---------------------------------|-------|---------------------------------|--------|
| <input type="text" value="1"/>  | Un    | <input type="text" value="."/>  | zéro   |
| <input type="text" value=".."/> | Dix   | <input type="text" value=".."/> | trois  |
| <input type="text" value=".."/> | Deux  | <input type="text" value=".."/> | vingt  |
| <input type="text" value=".."/> | Douze | <input type="text" value=".."/> | quatre |

3- Je complète par 'il' ou 'elle'

Maman prépare de la soupe.

Exemple : elle prépare de la soupe.

- Papa achète une belle moto rouge.
- Il achète une belle moto rouge.
- Réda joue au ballon.
- ..... joue au ballon.
- Amina joue à la poupée.
- ..... joue à la poupée

4- Je complète par « pr » ou « pl » :

La .....ue - il est .....opre - il ..... eure.

Une .....une - ..... onger - une .....ume.

5- Je forme des mots puis je les écris :

Pie- tou → .....

Pée -pou→ .....

Che-bou→ .....

Ton-pié→ .....

6- J'écris correctement les phrases :

Lit-les mots- Nadia→ .....

Le vélo-moi- préfère -je→ .....



7- Je retrouve les mots et je rassemble :

ci té four ri ét  
che tte ste tou oi le  
Une..... Une..... Un..... Une.....

8- J'écris la lettre « b » en rouge et « p » en vert :

Une . oignée du .lé - un . ro.lème - la . luie - le . ésidant

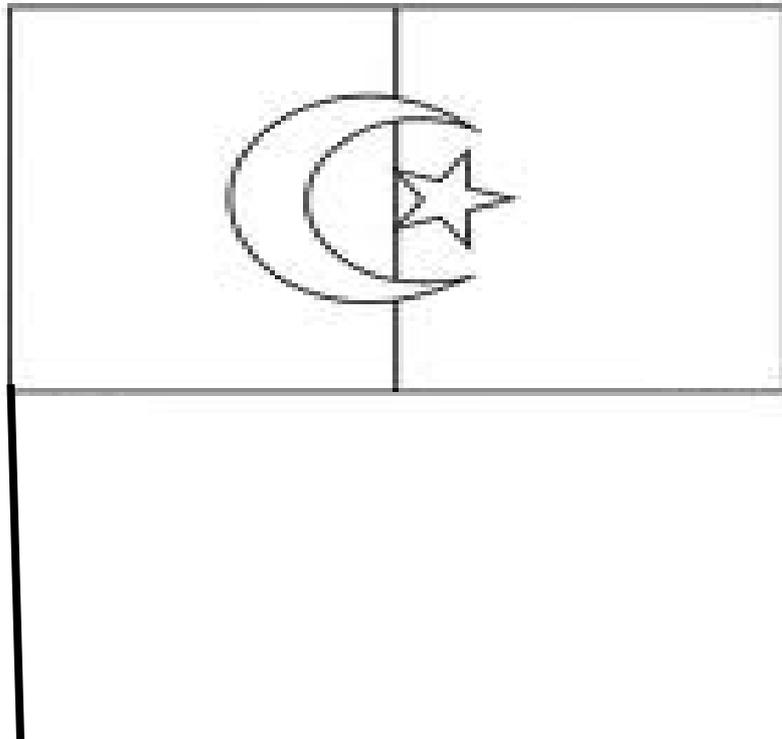
9- Je souligne les mots contenant la lettre « b »

Poule- papa- bouche- pâtisserie- bidon- blé- bombe- puit - piqure - bouchée.

10- J'écris la phrase en cursive

Papa fait des probabilités

.....  
Je colorie mon drapeau :



## English home work

### Activity one :

Ask your friend about his/  
Her name.

Pupil 1: What's?.....

Pupil 2: my.....

### Activity two:

Write in full the following numbers

1	2	3
		

### Activity three:

Write full in the following dates

**Exemple:** 13-12-1999 (Monday)

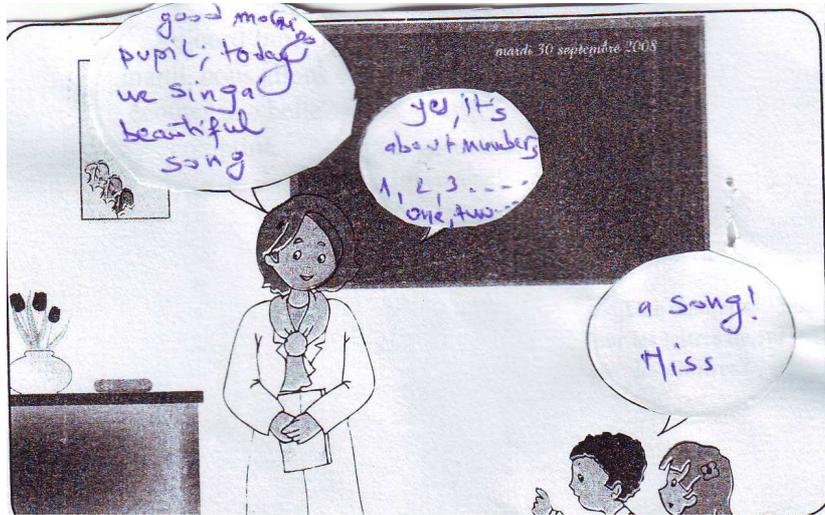
Monday, December 13<sup>th</sup> , 1999.

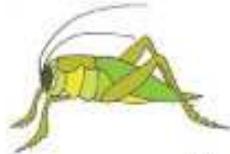
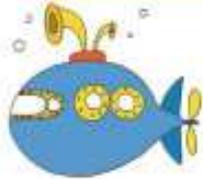
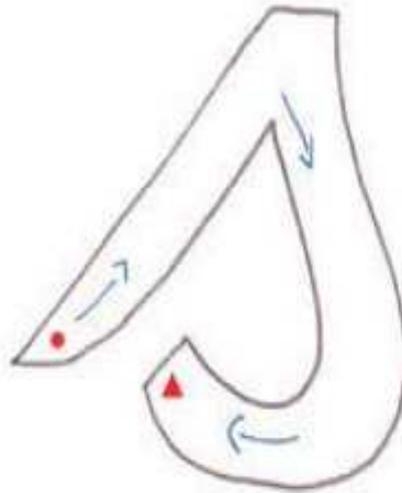
A: 10-12-1998 (Sunday).

B: 03-07-2008 (Wednesday)

C: 15-11-2000 (Monday)

D: 09-04-2002 (Saturday).





souo-marin

soucoupe

sauterelle

Trace la lettre avec ton doigt en suivant le sens de la flèche.

Entoure tous les mots qui contiennent un ou plusieurs s.



Repasse sur les lettres s.



Termine la ligne d'écriture.



Entoure les images où tu vois la lettre s.

