

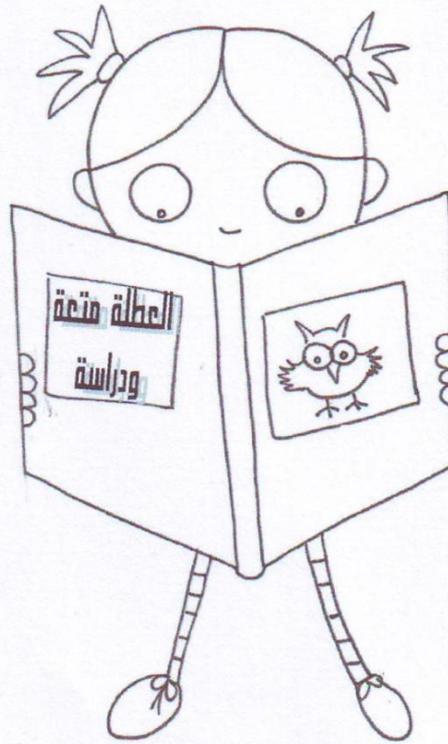


Etablissement Privé  
d'Education et d'Enseignement  
**SALIM**



العام الدراسي  
2012/2011

كتراس العطلة



..... : اللقب  
..... : الإسم  
..... : القسم

حي قعلول سرج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 ☎

( اللغة العربية )



## التمرين الأول:

○ أربط كل جزء بما يناسبه:



## التمرين الثاني:

○ رتب البطاقات لتكون جُملة:

الحَمَام

وَجْهَهُ

فَرِيدٌ

يَغْسِلُ

فِي

الجُملة:

## التمرين الثالث:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب (قبل) - (بعد)

- أقولُ بسمِ الله.....الأكل.

- أقولُ الحمدُ لله .....الأكل.

- أتوضأ.....أن أصلي.

- أنا.....أن أراجعَ دروسي.

## التمرين الرابع:

ألون كل كلمتين متعاكستين في المعنى بنفس اللون:

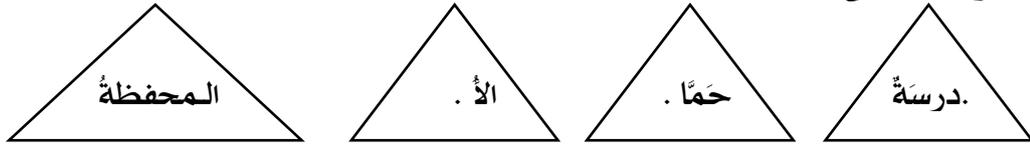


حي قعلول سرج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

## التمرين الخامس:

أضيف الحرف الناقص



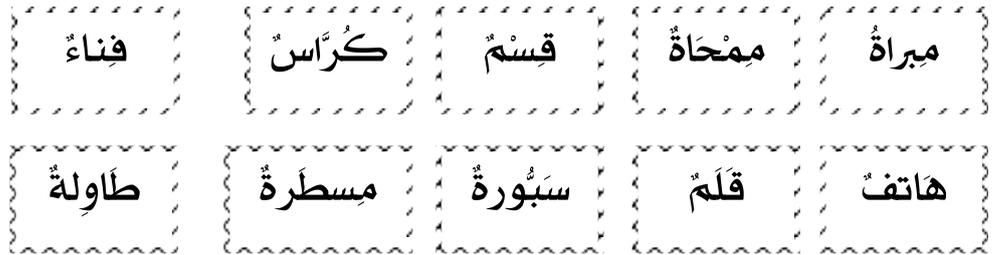
## التمرين السادس:

ألون الكلمات التي تحتوي على حرف الباء:



## التمرين السابع:

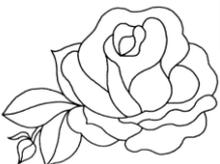
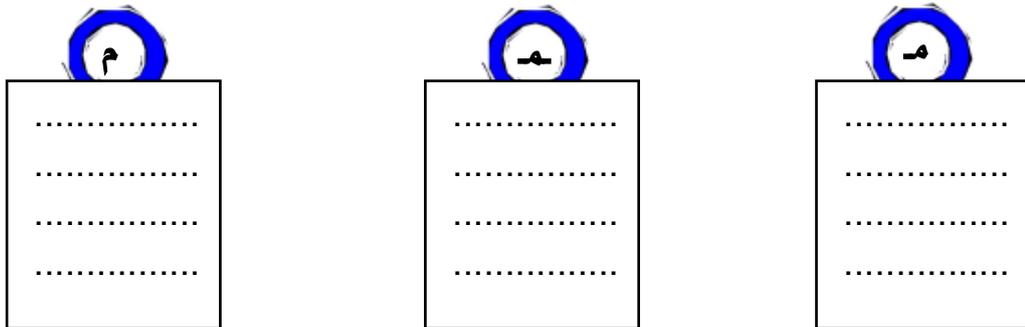
ألون الكلمات التي هي أدوات مدرسية:



## التمرين الثامن:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

○ مصباح- مؤز- تمساح- ممحاة- قلم- أنام- سماء- مهندس- مدرسة- علم.



○ بيت - كتاب - الرقبة - بعد - بادية - سباق - باب - بستان - سنبلة - حبل

ب

.....

.....

.....

.....

ب

.....

.....

.....

.....

ب

.....

.....

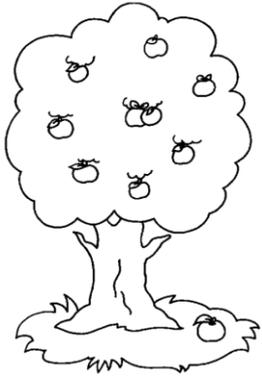
.....

.....

### التمرين التاسع:

أملأ الفراغ ب: ة / تـ / تا / تي / تـة

مبـراً . - لعبـ . - لمدـة . - كـبـ . - سـأ . - فـسـنـ . - مصـطبـ .



### التمرين العاشر:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

○ دراجة - يد - هدية - دلو - دلفين - سعاد - مدرسة .

د في آخر الكلمة

.....

.....

.....

.....

د

.....

.....

.....

.....

د في بداية الكلمة

.....

.....

.....

.....

○ ثفاخ - أدوات - ثوت - مُستطيل - هاتف - نبات - تلفاز

ت

.....

.....

.....

.....

ت

.....

.....

.....

.....

ت

.....

.....

.....

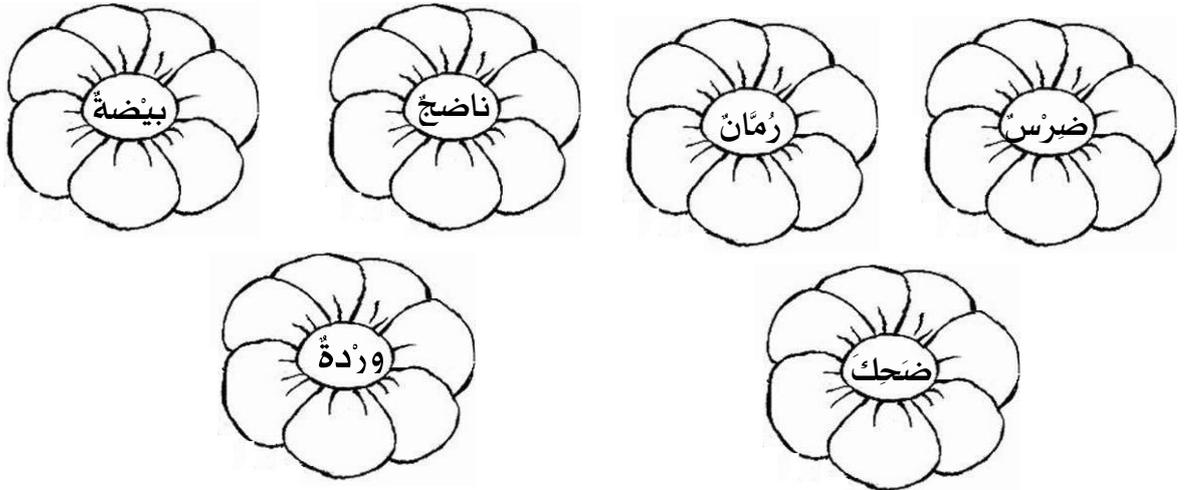
.....

○ دَرَاجَةٌ- مُرَبَّعٌ- قَمَرٌ- وَرْقَةٌ- رَمْلٌ- أَرْضٌ- رُمَانٌ- سَرِيرٌ

ر	ر	ر
في آخر الكلمة		في بداية الكلمة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### التمرين الحادي عشر:

لوّن الكلمات التي تشمل على حرف "ر" بالأحمر، والتي تشمل على حرف "ص" بالأصفر.

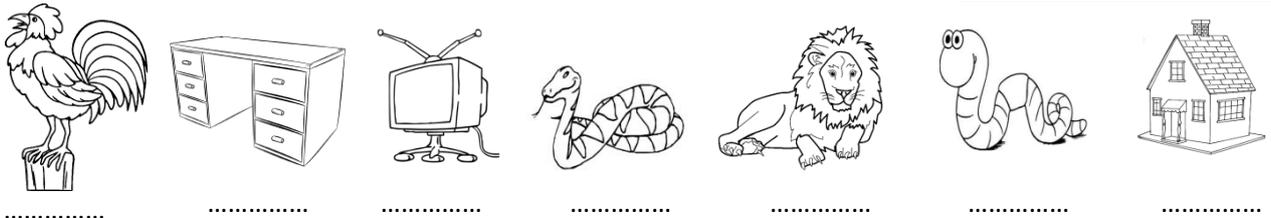


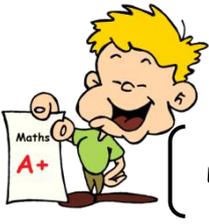
### التمرين الثاني عشر:

أكتب الحرف الناقص واقراً:

نرّة - الـ ائلة - صفور - قطي - رة - ساءة - نر - رضاءة - سل

### التمرين الثالث عشر: أكتب اسم كل صورة

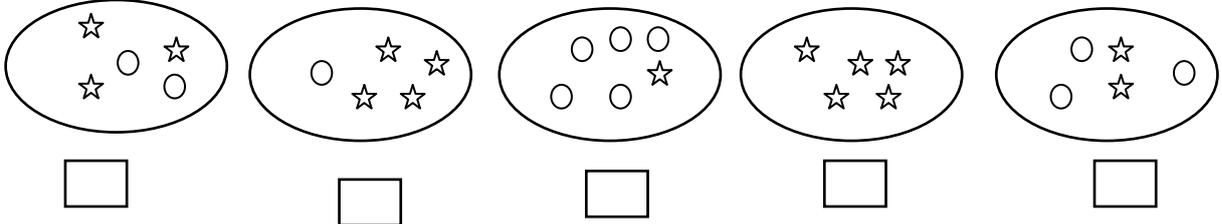




## رياضيات

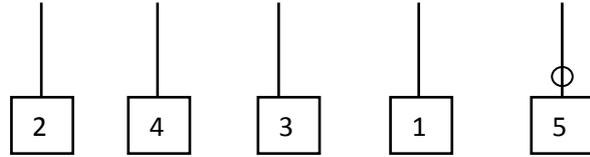
### التمرين الأول:

أكتب في كل بطاقة عدد الشُّجُوم



### التمرين الثاني:

ألاحظ العدد، وأكمل رسم الأقراص:



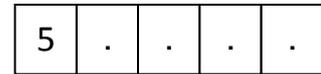
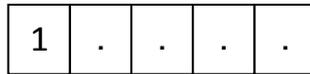
### التمرين الثالث:

أكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:



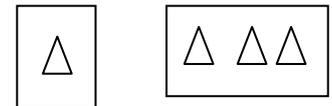
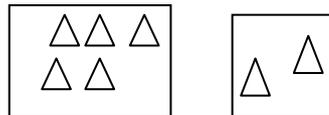
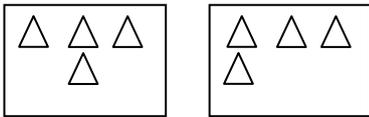
### التمرين الرابع:

أكمل كتابة الأعداد 1، 2، 3، 4، 5 بترتيبها من الأصغر إلى الأكبر ثم من الأكبر إلى الأصغر.



### التمرين الخامس:

ألاحظ ثم أكمل



..... يُساوي .....

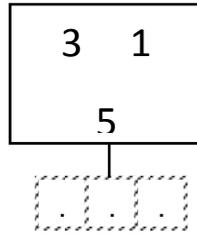
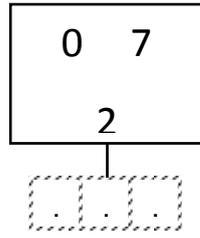
..... أصغر من .....

..... أكبر من .....

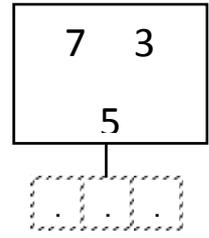
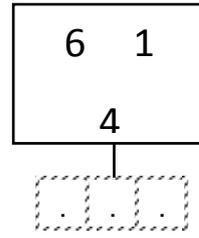
## التمرين السادس:

ألاحظ وأرتب الأعداد:

ب- من الأكبر إلى الأصغر

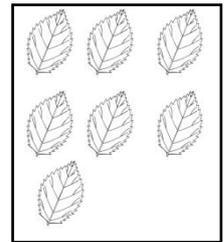
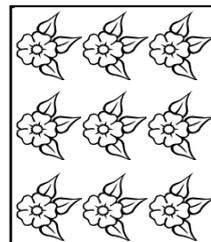
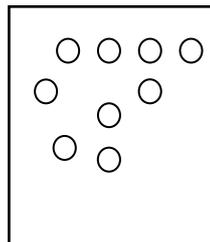
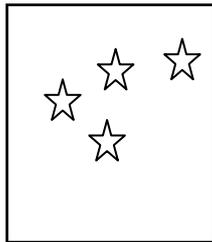
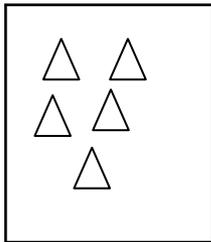


أ - من الأصغر إلى الأكبر



## التمرين السابع:

أحيط الأشياء حسب العدد المحدد في البطاقة:



0

4

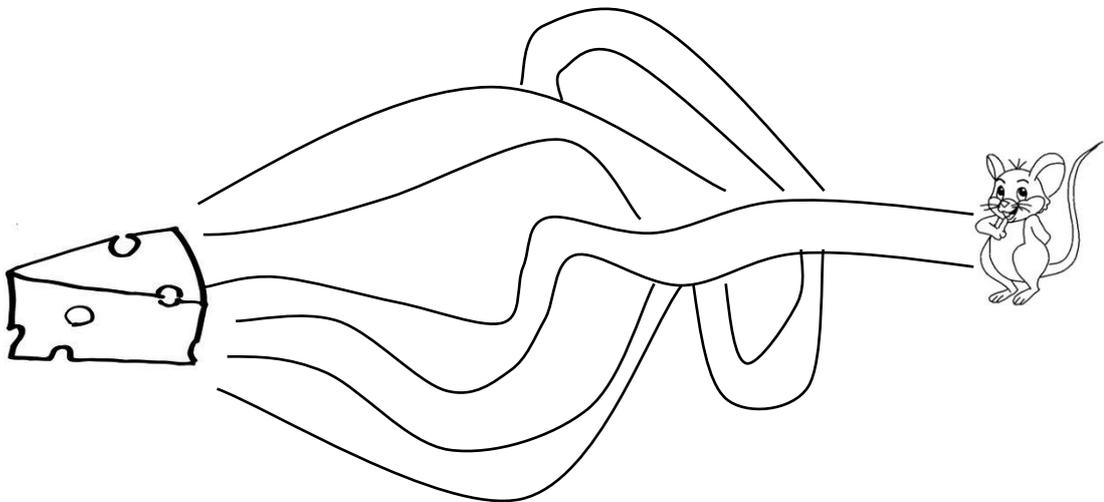
9

7

2

## التمرين الثامن:

ألون الطريق الذي يتبعه الفأر للوصول إلى الجبن.



## التمرين التاسع:

أجمع وأكمل الجدول:

ع	و	ع	و
.	0	.	.

## التمرين العاشر:

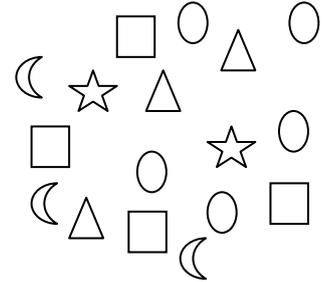
ألون حسب العدد:

<input type="text"/>	8								
<input type="text"/>	10								
<input type="text"/>	6								
<input type="text"/>	4								

## التمرين الحادي عشر:

الاحظ الأشياء المتشابهة وأكمل الجدول:

3				



التمرين الثاني عشر:

أكمل بكتابة العدد المناسب:

$3 = 3 + .$

$6 = . + 3$

$7 = 4 + .$

$1 = . + .$

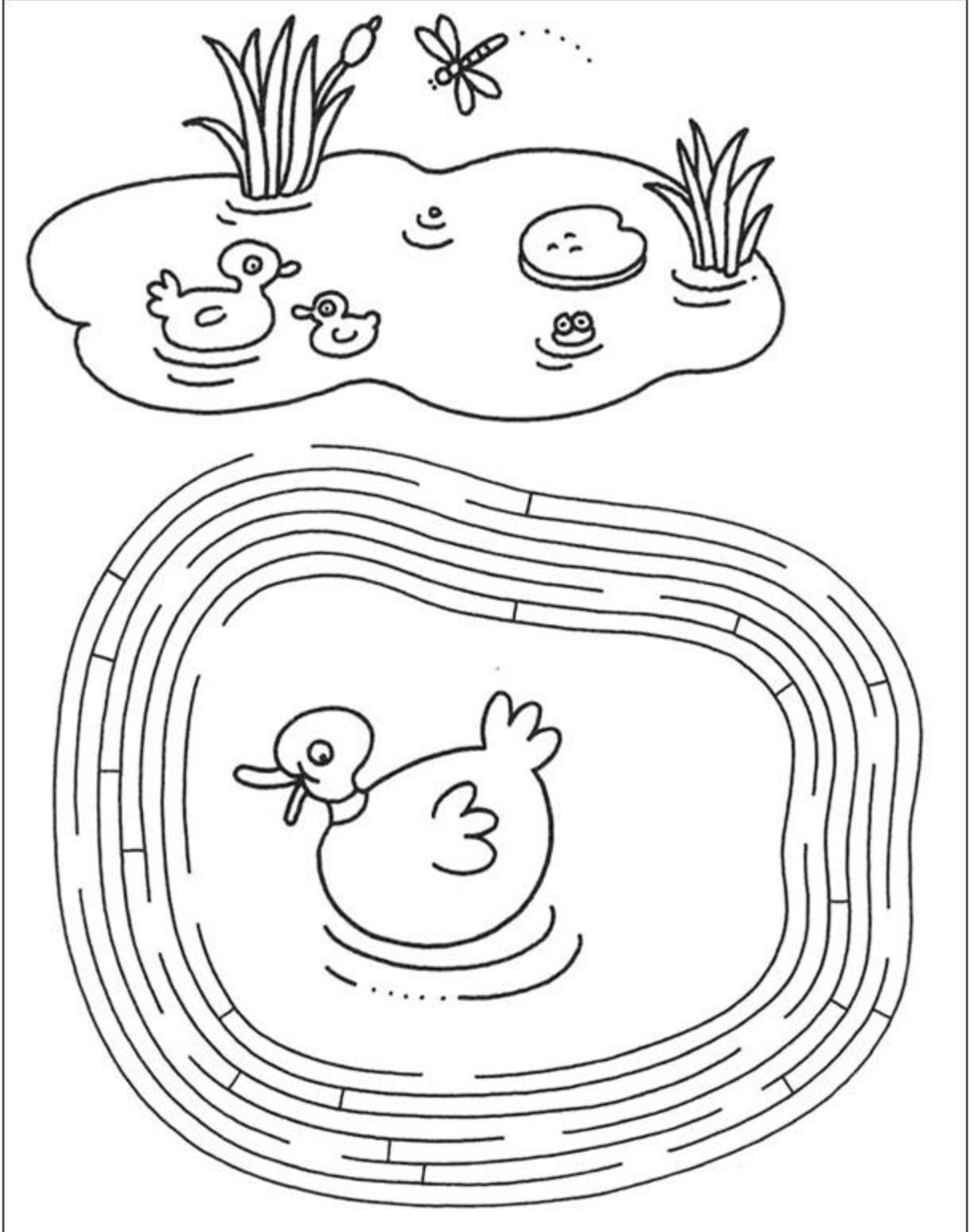
$10 = 5 + .$

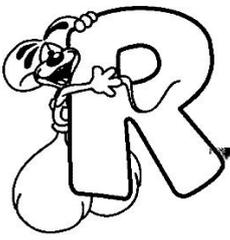
$9 = 8 + .$

$4 = . + .$

$5 = 1 + .$







## Série d'exercices

### Exercice n°1 :

Questions de compréhension :

Le texte :

Le matin, Pistache a bu le bol de lait de Zoé...et le soir, Max lui a volé son livre.

Quel lundi !

○ Je coche devant la bonne réponse :

- Qui a bu le bol de lait ?

Zoé

Pistache

- Qui a volé le livre de Zoé ?

Jules

Max



### Exercice n°2 :

Je souligne le mot quand j'entends le son [i]

midi- un livre- un bébé

### Exercice n°3 :

j'entoure la lettre (a) en bleu, la lettre (m) en rouge et la lettre (l) en vert :

m	i	£	o	M	A
a	n	M	l	À	J
i	l	I	a	m	L

### Exercice n°04 :

Je remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots :

lun  
di

mi  
di

**Exercice n° 5 :**

*J'entoure le même mot que le modèle*

<b>Lune</b>		<b>vendredi</b>		<b>cartable</b>
dune		vélo		cartable
prune		vendredi		table
lune		voiture		câble

**Exercice n° 5 :**

*J'écris :*

l l . . . . .

L L . . . . .

la lune la lune . . . . .

Lucie domino victoire Inès règle reine



{ English }



teach

teach

Tracing:

teach teach teach

teach teach teach

Write in the lines:

teach

Circle the teaches:

team teach reach sea  
peach meet teach seal



moon

moon

Tracing:

moon moon moon

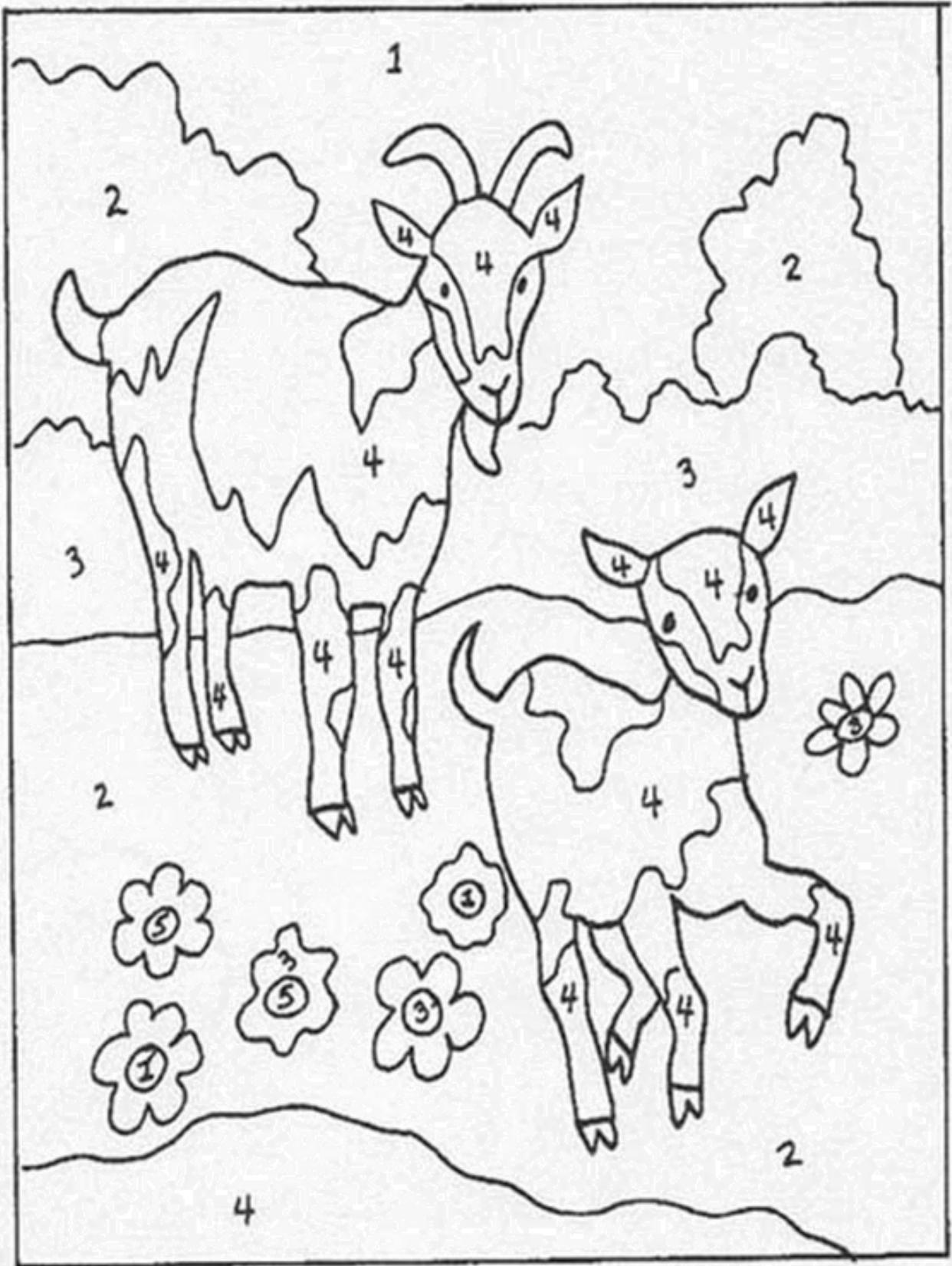
moon moon moon

Write in the lines:

moon

Circle the moons.

moon star fish car  
bee sun moon bat



1 Bleu 2 Vert 3 Jaune 4 marron 5 rouge

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51