



Etablissement Privé
d'Education et d'Enseignement
SALIM



العام الدراسي
2012/2011

تدريس العطلة



..... : اللقب
..... : الاسم
..... : القسم

حي قعلول سرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 ☎

(اللغة العربية)



التمرين الأول:

○ أربط كل جزء بما يناسبه:



التمرين الثاني:

○ رتب البطاقات لتكون جُملة:

الحَمَام

وَجْهَهُ

فَرِيدٌ

يَغْسِلُ

فِي

الجُملة:

التمرين الثالث:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب (قبل) - (بعد)

- أقولُ بِسْمِ اللَّهِ.....الأكل.

- أقولُ الحمدُ للهالأكل.

- أتوضأ.....أن أصلي.

- أنا.....أن أراجعَ دروسي.

التمرين الرابع:

ألون كل كلمتين متعاكستين في المعنى بنفس اللون:

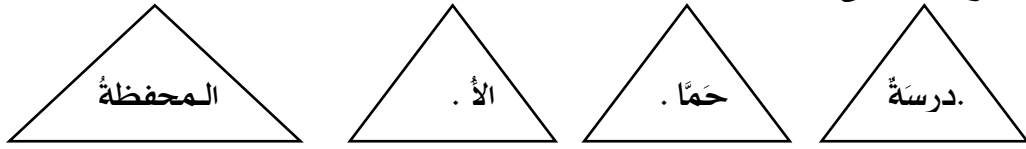


حي قعلول سرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

التمرين الخامس:

أضيف الحرف الناقص



التمرين السادس:

ألون الكلمات التي تحتوي على حرف الباء:



التمرين السابع:

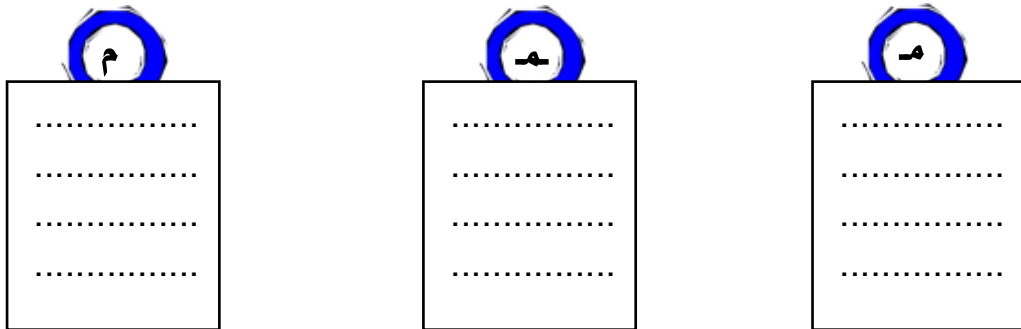
ألون الكلمات التي هي أدوات مدرسية:



التمرين الثامن:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

○ مصباح- مؤز- تمساح- ممحاة- قلم- أنام- سماء- مهندس- مدرسة- علم.



○ بيت - كتاب - الرقبة - بعد - بادية - سباق - باب - بستان - سنبلة - حبل

ب

.....

.....

.....

.....

ب

.....

.....

.....

.....

ب

.....

.....

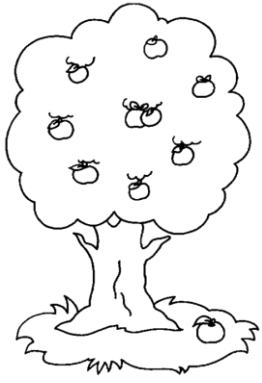
.....

.....

التمرين التاسع:

أملأ الفراغ ب: ة / تـ / تا / تي / تـة

مبـراً . - لعبـ . - لمدـة . - كـبـ . - سـأ . - فـسـنـ . - مصـطبـ .



التمرين العاشر:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب:

○ دراجة - يد - هدية - دلو - دلفين - سعاد - مدرسة .

د في آخر الكلمة

.....

.....

.....

.....

د

.....

.....

.....

.....

د في بداية الكلمة

.....

.....

.....

.....

○ ثفاخ - أدوات - ثوت - مُستطيل - هاتف - نبات - تلفاز

ت

.....

.....

.....

.....

ت

.....

.....

.....

.....

ت

.....

.....

.....

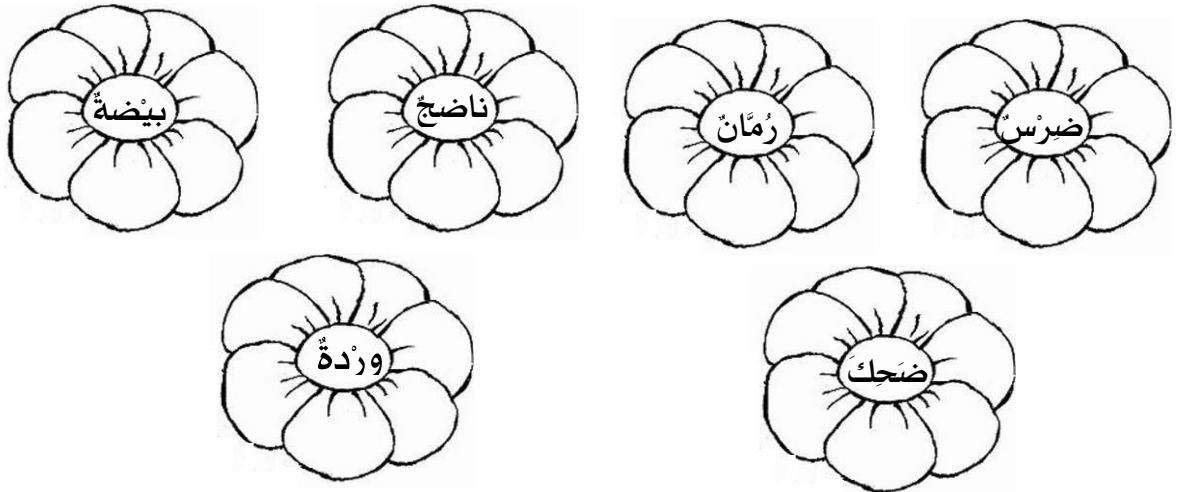
.....

○ دَرَاجَةٌ- مُرَبَّعٌ- قَمَرٌ- وَرْقَةٌ- رَمْلٌ- أَرْضٌ- رُمَانٌ- سَرِيرٌ

ر	ر	ر
في آخر الكلمة		في بداية الكلمة
.....
.....
.....
.....

التمرين الحادي عشر:

لوّن الكلمات التي تشمل على حرف "ر" بالأحمر، والتي تشمل على حرف "ص" بالأصفر.

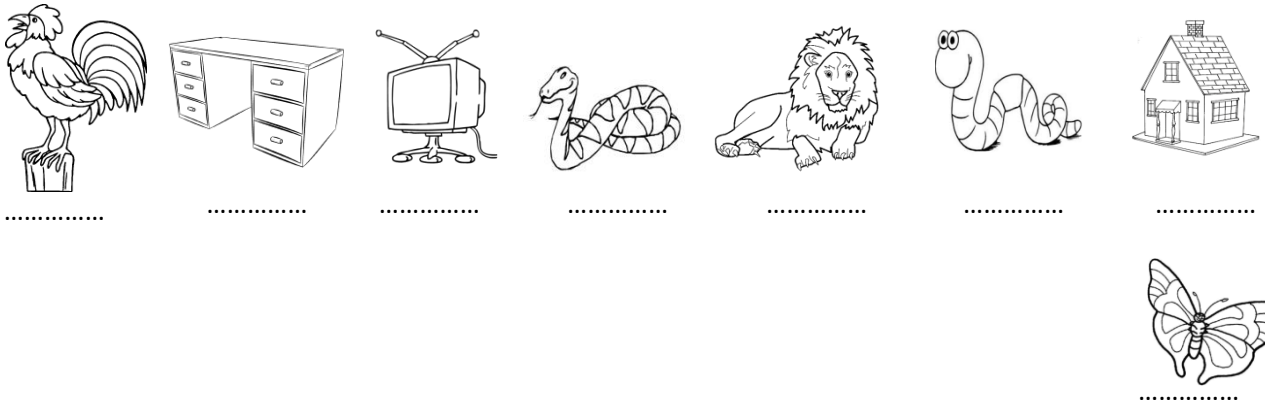


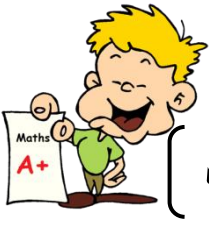
التمرين الثاني عشر:

أكتب الحرف الناقص واقراً:

نرّة - الـ ائلة - صفور - قطي - رة - ساءة - نر - رضاءة - سل

التمرين الثالث عشر: أكتب اسم كل صورة

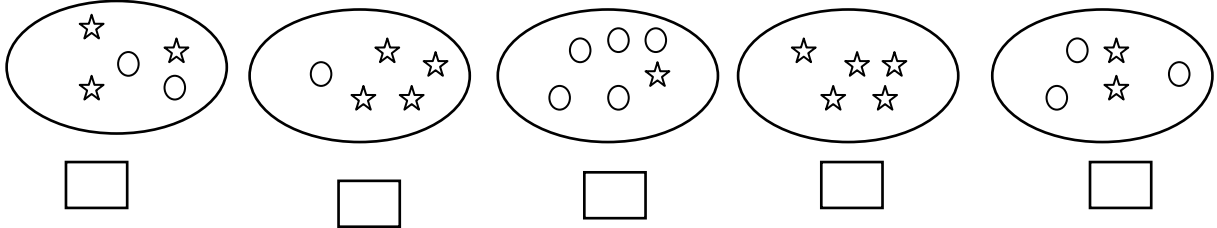




رياضيات

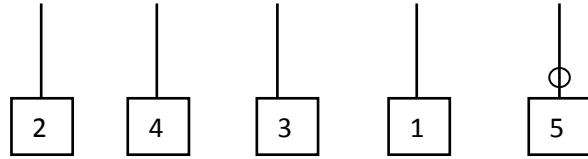
التمرين الأول:

أكتب في كل بطاقة عدد الشُّجُوم



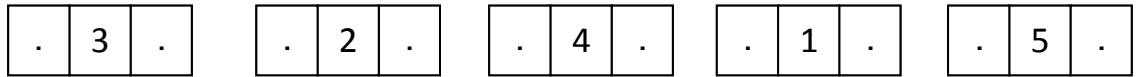
التمرين الثاني:

ألاحظ العدد، وأكمل رسم الأقراص:



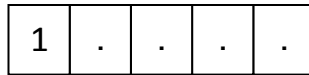
التمرين الثالث:

أكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:



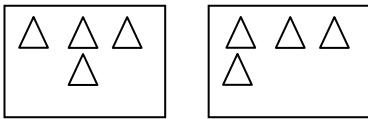
التمرين الرابع:

أكمل كتابة الأعداد 1، 2، 3، 4، 5 بترتيبها من الأصغر إلى الأكبر ثم من الأكبر إلى الأصغر.

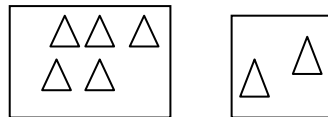


التمرين الخامس:

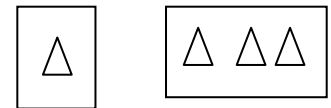
ألاحظ ثم أكمل



..... يُساوي



..... أصغر من

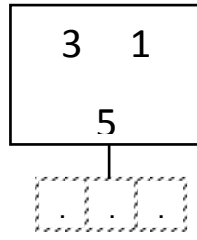
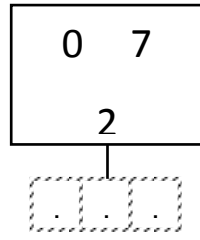


..... أكبر من

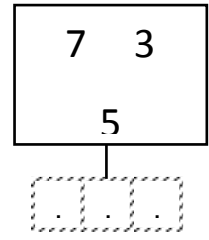
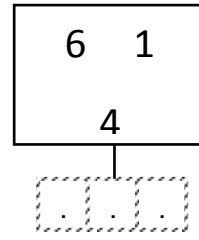
التمرين السادس:

ألاحظ وأرتب الأعداد:

ب- من الأكبر إلى الأصغر

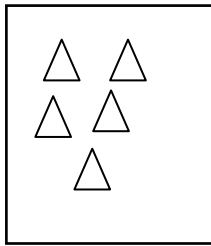


أ - من الأصغر إلى الأكبر



التمرين السابع:

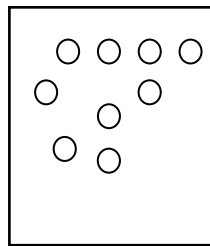
أحيط الأشياء حسب العدد المحدد في البطاقة:



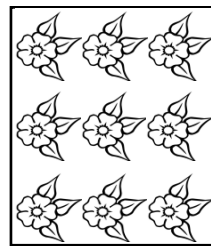
0



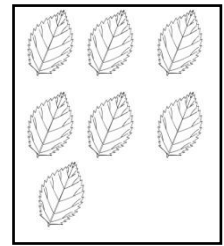
4



9



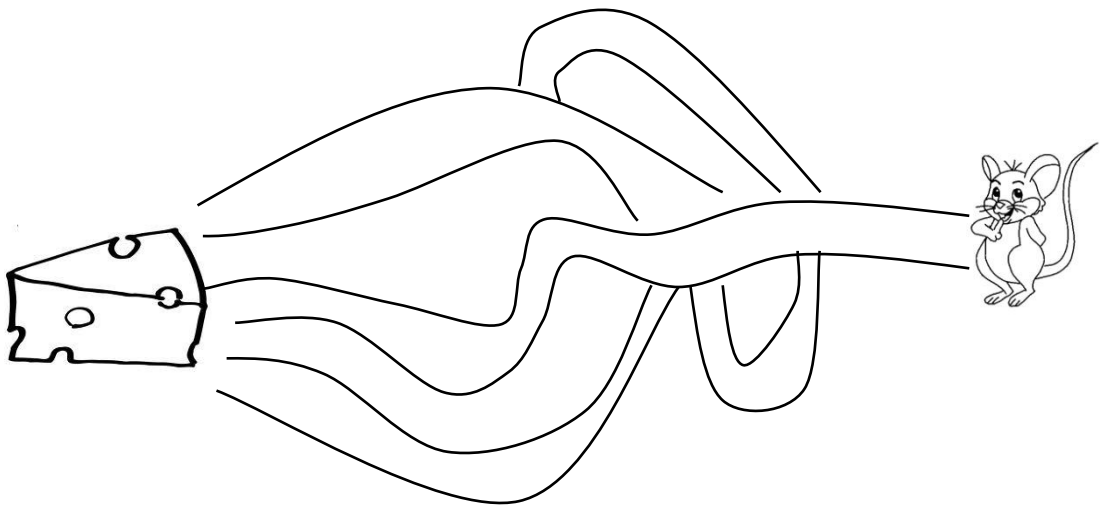
7



2

التمرين الثامن:

ألون الطريق الذي يتبعه الفأر للوصول إلى الجبن.



التمرين التاسع:

أجمع وأكمل الجدول:

ع	و	ع	و
.	0	.	.

التمرين العاشر:

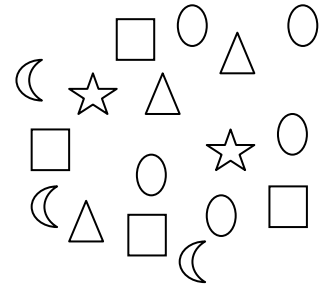
ألون حسب العدد:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4

التمرين الحادي عشر:

الاحظ الأشياء المتشابهة وأكمل الجدول:

3				



التمرين الثاني عشر:

أكمل بكتابة العدد المناسب:

$3 = 3 + .$

$6 = . + 3$

$7 = 4 + .$

$1 = . + .$

$10 = 5 + .$

$9 = 8 + .$

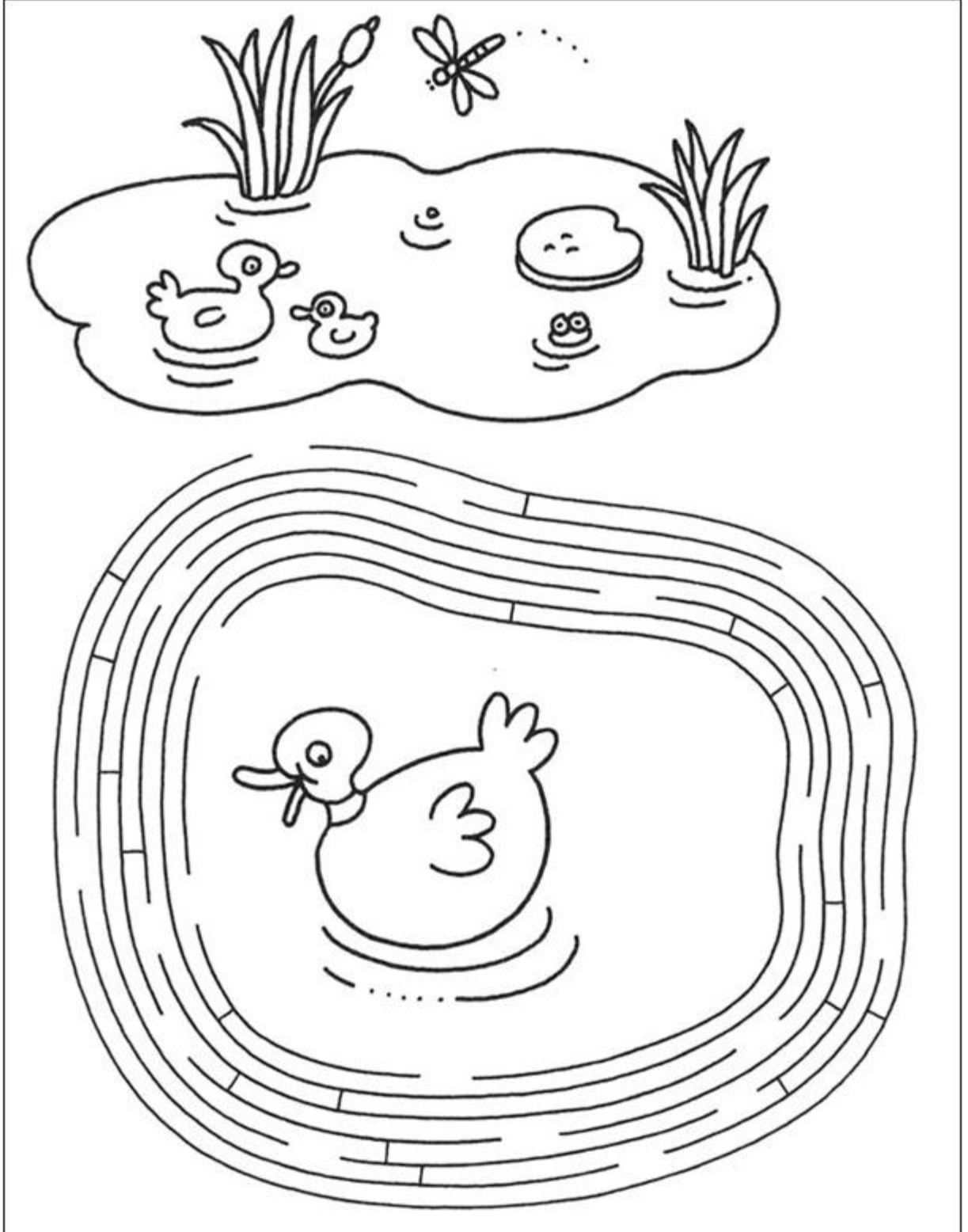
$4 = . + .$

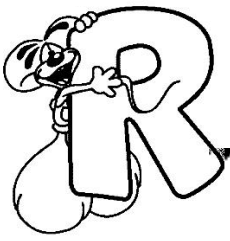
$5 = 1 + .$



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51





Série d'exercices

Exercice n°1 :

Questions de compréhension :

Le texte :

Le matin, Pistache a bu le bol de lait de Zoé...et le soir, Max lui a volé son livre.

Quel lundi !

○ Je coche devant la bonne réponse :

- Qui a bu le bol de lait ?

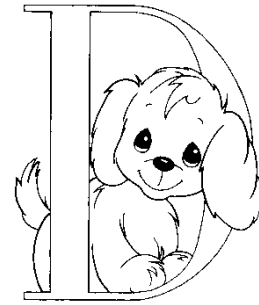
Zoé

Pistache

- Qui a volé le livre de Zoé ?

Jules

Max



Exercice n°2 :

Je souligne le mot quand j'entends le son [i]

midi- un livre- un bébé

Exercice n°3 :

j'entoure la lettre (a) en bleu, la lettre (m) en rouge et la lettre (l) en vert :

m	i	£	o	M	A
a	n	M	l	À	J
i	l	I	a	m	L

Exercice n°04 :

Je remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots :

lun
di

mi
di

Exercice n° 5 :

J'entoure le même mot que le modèle

Lune		vendredi		cartable
dune		vélo		cartable
prune		vendredi		table
lune		voiture		câble

Exercice n° 5 :

J'écris :

l l

L L

la lune la lune

Lucie domino victoire

Inès règle reine



{ English }



teach

teach

Tracing:

teach teach teach

teach teach teach

Write in the lines:

teach

Circle the teaches:

team teach reach sea
peach meet teach seal



moon

moon

Tracing:

moon moon moon

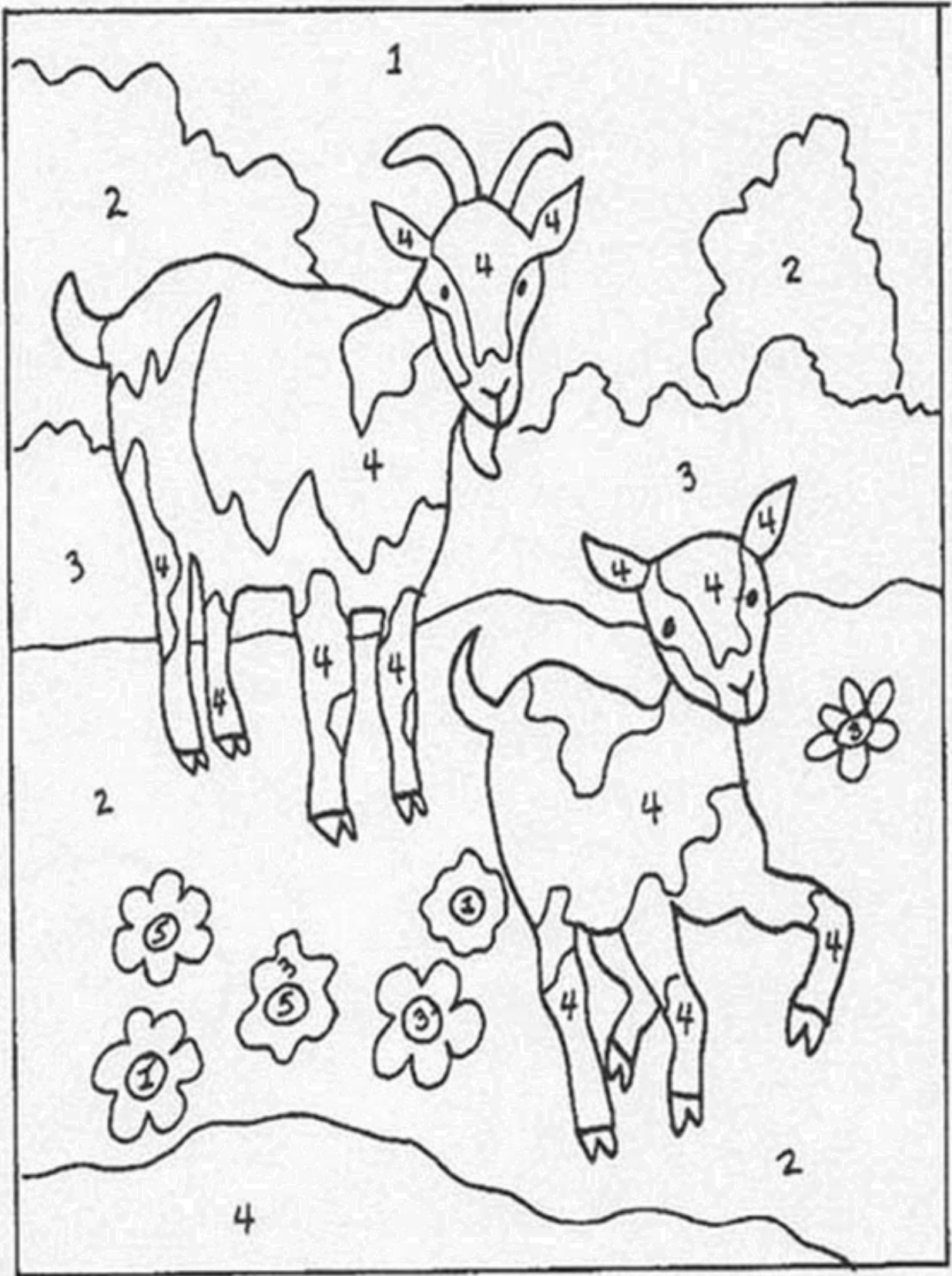
moon moon moon

Write in the lines:

moon

Circle the moons.

moon star fish car
bee sun moon bat



1 Bleu 2 Vert 3 Jaune 4 marron 5 rouge

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51