



3AP

كراس العطله



للفصل الثاني

□ العام الدراسي 2014/2013

اللغة العربية

التمرين الأول :

أكوّن بالكلمات الآتية ثلاث جمل فعلية و ثلاث جمل اسمية :

- مُهَذَّبَةٌ - أَمِينَةٌ - بِنْتُ .
- مُجْتَهِدٌ - أَنَا - تَلْمِيذٌ .
- الشَّمْسُ - أَشْرَقَتْ .

- اليَوْمُ - هَذَا - شَدِيدٌ - البَرْدُ .
- الثَّلُوجُ - بِغَزَارَةٍ - تَسَاقَطَتْ .
- الأَطْفَالُ - عَادَ - مَسْرُورِينَ .

- 1 -
- 2 -
- 3 -

- 1 -
- 2 -
- 3 -

التمرين الثاني :

أ / أضيف صفة مناسبة مكان الفراغ :

- إرْتَوَتْ الأزْهَارُ

- تَسَلَّقَ القِرْدُ الشَّجَرَةَ

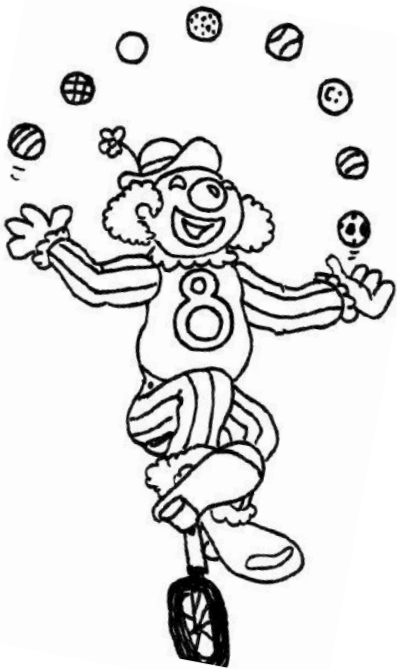
- دَخَلَ الطِّفْلُ إِلَى بَهْوٍ

ب / أضيف حالاً مناسبة مكان الفراغ :

- اسْتَيْقَظَ الفَلاَحُ

- عَادَ الأَوْلَادُ مِنَ النُّزْهَةِ

- نَزَلَ المَطَرُ



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

التّمرين الثالث :

أَدْخِلْ عَلَى هَذِهِ الْأَفْعَالِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ :

- ذَهَبْتُ إِلَى الزُّهْمَةِ .
- عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ مُسْرِعًا .
- نَحَضَرُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- تُسَاعِدِينَ أُمَّكَ .
- قَرَأَ قِصَّةً مُمْتِعَةً .
- تُرَاجِعُ دُرُوسَهَا بِانْتِظَامٍ .

التّمرين الرابع :

أَضِعْ الْأَسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ :

- الطَّيِّبُ كَتَبَ لِي وَصْفَةَ الدَّوَاءِ .
- أُمِّي هِيَ سَاعَدَتْنِي عَلَى إِنْجَازِ فُرُوضِي .
- أَبِي وَ أُمِّي رَبَّيَانِي صَغِيرًا .
- الْمَمْرُضَتَانِ هُمَا ضَمَدَتَا جُرْحَ أَخِي .

التّمرين الخامس :

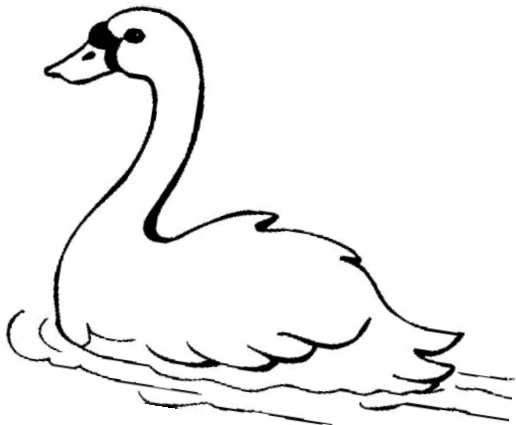
أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِمَا يَنَاسِبُهُ :

| | | | | | |
|--------|---------|-------------|-----------|--------------|---------|
| المفرد | فَقِيرٌ | | رئيسٌ | | صَاحِبٌ |
| المثنى | | وَرَقَتَانِ | | مَدِينَتَانِ | |
| الجمع | | | أَكْيَاسٌ | أَعْيَادٌ | |

التّمرين السادس :

أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالتَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ :

- مَدِينَةٌ ، حَوْوٌ ، مِسْطَرٌ ، زَكَآ...
- زَيْوٌ ، صَدَاقٌ ، تُووٌ ، مُعَلِّمٌ ، بِيوٌ .



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

التّمرين السّابع :

هَات من عندك مرادفات الكلمات الآتية وأضدادها ، ثم ضعها في جمل مفيدة :

المرادفات

- 1- البَاسِقَة =
- 2- يَشْرَعُ =
- 3- نَكْسِبُ =
- 4- زَادَ =
- 5- تَحْجُبُ =

الأضداد

1. البَاسِقَة ≠
2. يَشْرَعُ ≠
3. نَكْسِبُ ≠
4. زَادَ ≠
5. تَحْجُبُ ≠

الجمل :

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

التّمرين الثّامن :

صَرِّفُ الفعل « دَخَلَ » مع جميع الضّمائر في الزّمن الماضي و المضارع .

دراسة نص :

النص :

يُحْكِي فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، أَنَّ دُبًّا كَانَ يَعِيشُ فِي الْغَابَةِ فَعَطِشَ ، وَبَيْنَمَا هُوَ مُتَجَوِّلٌ فِيهَا وَجَدَ بُرًّا فَأَطَّلَ عَلَيْهِ فَرَأَى ثَعْلَبًا فِي قَاعِهِ ، سَأَلَ الدُّبُّ الثَّعْلَبَ قَائِلًا : " مَاذَا تَفْعَلُ يَا هَذَا ؟ " أَجَابَهُ بِسُخْرِيَّةٍ : " لَقَدْ وَجَدْتُ فَرِيسَةً ، فَهَلْ نَتَّفَاسِمُهَا ؟ " ، قَالَ الدُّبُّ : " أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ التُّزُولَ إِلَيْكَ " ، أَجَابَهُ الثَّعْلَبُ قَائِلًا : " أَنْزِلِ الدَّلْوَ الْمُعَلَّقَ أَمَامَكَ " .

اسْتَقَرَّ الدُّبُّ بِالدَّلْوِ ، فَجَعَلَ دَلْوَ الدُّبِّ يَنْزِلُ وَدَلْوَ الثَّعْلَبِ يَصْعَدُ ، حَتَّى خَرَجَ الثَّعْلَبُ مِنَ البُرِّ وَنَجَا ، بَيْنَمَا بَقِيَ الدُّبُّ بِقَعْرِهِ .

وَهَكَذَا بِفَضْلِ حِيلَةِ الثَّعْلَبِ وَمَكْرِهِ أَنْقَذَ نَفْسَهُ مِنَ الْهَلَاكِ .

فهم المعنى و توظيف اللفظة :

1 - هات عنوانا مناسباً للنص .

2 - ماذا كان يفعل الدُّبُّ في الغابة ؟

3 - كيف نجا الثَّعْلَبُ بنفسه ؟

4 - اربط كل كلمة بضمها :

* الصُّعُود

* الأَدَب

* الإِزْتِوَاء

* الْغَبَاء

* السُّخْرِيَّة

* الْعَطَش

* التُّزُول

* الْحِيَلَة

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 :☎

5 - إِستخرج من النص ما يلي :

| كلمة تنتهي بألف مقصورة | اسم | فعل | جملة اسمية | ضمير متصل | جملة فعلية |
|------------------------|-----|-----|------------|-----------|------------|
| | | | | | |

6 - إملأ مكان الفراغ ب: هَا أَوْ هُ :

- أَطَلَّ الدُّبُّ عَلَى الثَّعْلَبِ ← أَطَلَّ الدُّبُّ عَلَيَّ.....

- لَا شَكَّ أَنَّ الغَابَةَ جَمِيلَةٌ ← لَا شَكَّ أَنَّ..... جَمِيلَةٌ .

- وَقَعَ الثَّعْلَبُ فِي البِئْرِ ← وَقَعَ الثَّعْلَبُ فِي.....

7- صَحِّحِ الخَطَأَ إِنْ وَجَدَ :

- تَوَخَّرَ ← - صَحْرَاءَ ← - يُضِيئاً ←

- ءَجَلِسُ ← - كُوُسٌ ←

الوضعية الإجمالية :

لا شك أنه قد أعجبتك قصة الدب و الثعلب وتعلمت منها درسا ما .
اكتب لنا في بضعة أسطر قصة تعرفها ، تكون مفيدة وذات عبرة محترما الأجزاء الثلاثة للقصة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

Français

Exercice1 :

Range les syllabes pour former des mots

da ri ne man to mo ne tar ti va la bo me di sa pin la ri ce se

.....
.....

Exercice2 :

Complète avec **eau** , **au** , **o**

Mant..... M...to Lavab.... Gât..... Bat..... H....te
Rid.....

Exercice3:

Complète par **un** ou **une**

.....stylo école tableau ardoise cartable règle
.....classe garçon maman papa.....cahier livre

Exercice4 :

Range les mots

Ecoles, cerise, carottes, journaux

Enfants, voiture, table, fenêtre

Élèves, pomme, cahiers

| singulier | pluriel |
|-----------|---------|
| | |



Execice5:

Relie chaque mot à son contraire

Grand

salé

Beau

méchant

Sucré

petit

Haut

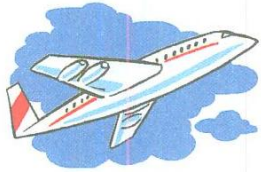
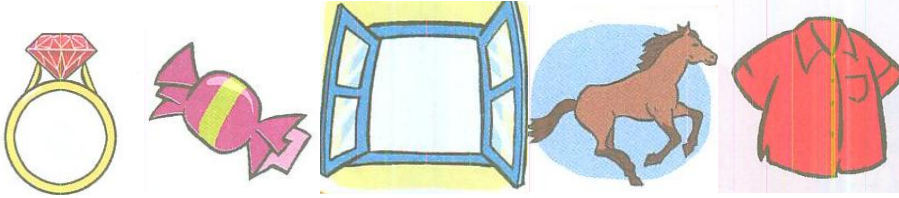
moche

Gentil

bas

Exercice6 :

Trouve le nom du dessin



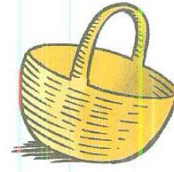
un



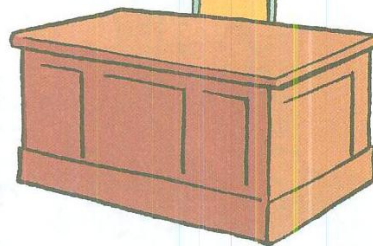
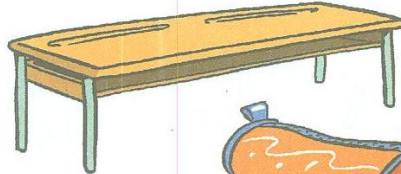
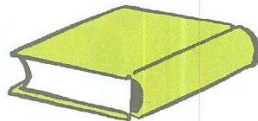
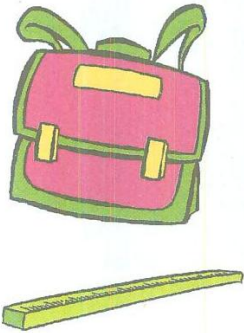
un



un



un



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Anglais

Activity one:

Look and answer



1*Who is she?



2*Who is she?.....



3*Who is he?.....

Activity two:

Answer (Yes or No)



Is she your mother? Yes, She is

No, she is not



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎



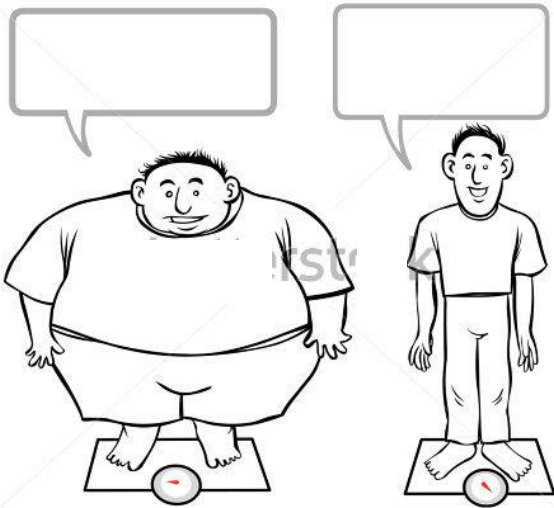
Is he your grandfather ?Yes, he is

No, he is not

Activity three :

look and say

1*He is.....



2*He is.....



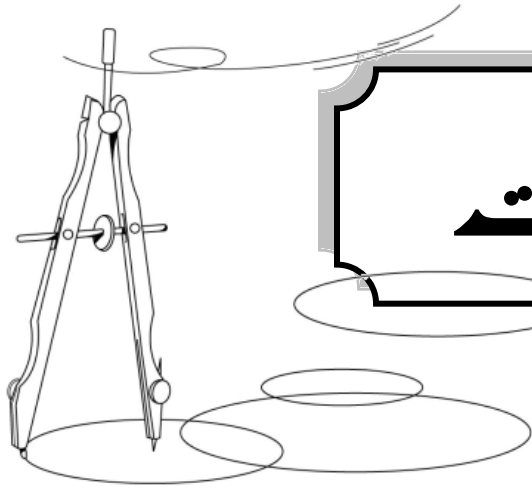
4*She is.....



5*She is

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎



الرياضيات

التمرين 1

أكمل ملء الجدول الآتي :

| العدد | نصفه | ربعه |
|-------|------|------|
| 260 | | |
| 420 | | |
| 180 | | |
| 68 | | |

التمرين 2

(1) أنجز العمليات الآتية عموديا :

$$6 \times 650$$

$$5 \times 275$$

$$4 \times 607$$

$$3 \times 145$$

(2) أكمل التحويلات التالية :

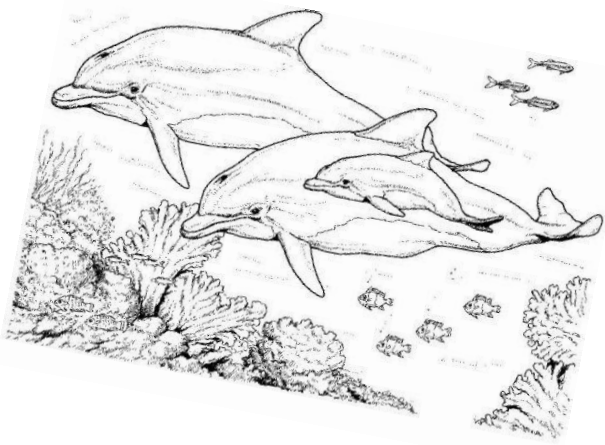
$$54\text{dm} = \quad \text{mm}$$

$$13\text{cm} = \quad \text{mm}$$

$$5\text{m} = \quad \text{cm}$$

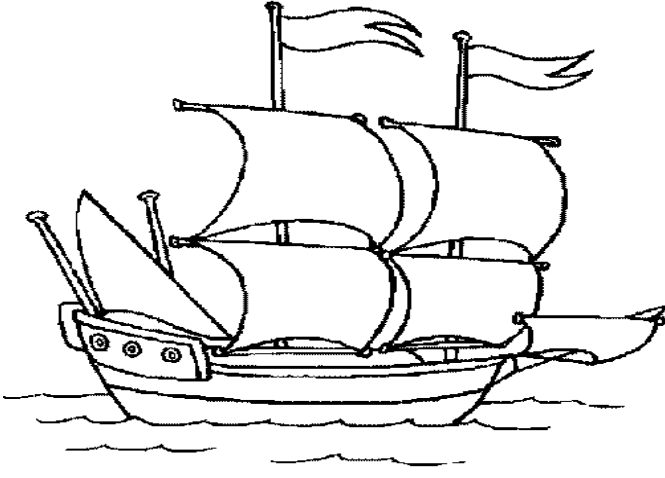
$$700\text{cm} = \quad \text{m}$$

$$3\text{m } 45\text{cm} = \quad \text{cm}$$



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 : ☎



التمرين 3

أكمل الفراغ بما يناسب :

$$57 \times 100 =$$

$$86 \times \quad = 86$$

$$15 \times 10 =$$

$$43 \times \quad = 4300$$

الوضعية الإدماجية 1

اشترت من المكتبة كتابا بـ 340 دينار وقصة ثمنها ضعف ثمن الكتاب وأقلاما ثمنها ربع الكتاب

- ما هو ثمن القصة ?

- ما هو ثمن الأقلام ?

- ما هو ثمن المشتريات ?

الوضعية الإدماجية 2

في عطلة الربيع خرجت مع عائلتك في نزهة إلى حديقة التسلية فاشتري لك والدك 5 تذاكر للألعاب

200 دينار للتذكرة الواحدة و 4 علب عصير بـ 35 دينار للعبة الواحدة وقطع بيتزا بـ 500 دينار.

- ما هو المبلغ الكلي الذي صرفه والدك في هذه النزهة ?



آداب بر الوالدين

أطيع أباي و أمي في كل ما يأمراني به
أو ينهياني عنه و أقدم طاعتهما على
طاعة كل أحد

ما لم يكن فيه معصية لله عز وجل ولا أتأفف ولا أتضجر من أوامرهما

عندما أتحدث مع أبي و أمي

لا رفع صوتي فوق صوتهما
وأصغي إليهما جيدا ولا أقاطعهما
في الكلام ولا أناديهما باسمهما
بل أقول يا أباي يا أمي وأبتسم في
وجههما وأتجنب العبوس
وتقطيب الجبين



أكثر من الدعاء لأبي
و أمي و الإستغفار لهم

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎



أذكار الطعام

قبل الأكل أقول :



بسم الله واذا نسيت
أقول بسم الله
أوليه وآخره
اللهم بارك لنا فيه
وأطعمنا خيرا منه



و عندما أفرغ من الطعام أقول :

الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير
حول مني ولا قوة

و أدعوا لمن أعد لي الطعام :

اللهم أطعم من أطعمني واسق من سقاني

