

الإمضاء الوالي:	العلامة:	مدرسة: الإخوة نوارية - المقطع - الرصيفة. السنة الدراسية: 2020/2019. الأستاذ: عوج عبد الصمد	الاسم: اللقب: المستوى: الثالثة ابتدائي
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <div style="text-align: center;"> <p>...</p> <p>10</p> </div> </div>		2020 / 03 / 10	

## إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

### النص:

يوسفُ طفلاً ذكياً، يُحِبُّ الرِّياضَةَ كَثِيراً، مِنْهَا: السَّبَّاحَةَ وَالْفِرُوسِيَّةَ وَكُرَةَ الْقَدَمِ وَرِياضَةَ الْجَرِيِّ.  
وَفِي مَرَّةٍ مِنْ الْمَرَّاتِ عَادَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَوَجَدَ أُمَّهُ قَدْ حَضَرَتْ شُرْبَةَ عَدَسٍ لِلْغَدَاءِ، حِينَهَا صَاحَ قَائِلاً: مَا هَذَا؟ فِي مَطْعَمِ الْمَدْرَسَةِ عَدَسٌ وَفِي الْمَنْزَلِ عَدَسٌ أَيْضاً؟ فَردَّتْ عَلَيْهِ الْأُمُّ: -تَتَذَمَّرُ مِنْ أَكْلِهِ لِأَنَّكَ لَا تَعْرِفُ فَوَائِدَهُ، فَردَّ يوسُفُ: وَفِيمَ يُفِيدُنِي؟  
الْأُمُّ: لِلْعَدَسِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي جَعْلِ جِسْمِكَ قَوِيًّا: ضَحِكُ يوسُفُ قَائِلاً: لَا أَحْتَاجُ لِلْعَدَسِ، فَقَدْ أَصْبَحَ جِسْمِي قَوِيًّا لِأَنِّي أُمَارِسُ رِياضاتٍ مُتَنَوِّعَةً.  
حِينَهَا تَدَخَّلَ الْأَبُ الَّذِي سَمِعَ حَدِيثَهُمَا، وَقَالَ: " لَا يَا بُنَيَّ، لَا تَسْتَهِنُ بِقِيَمَةِ الْغَدَاءِ، صَحيحٌ أَنَّ الرِّياضَةَ مُفِيدَةٌ، وَتُكسِبُ الْجِسْمَ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطاً، لَكِنْ بِشَرَطٍ أَنْ نَدْعَمَهَا بِتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ الصَّحِيِّ وَالْمُتَنَوِّعِ، مِثْلَ: الْعَدَسِ وَالْحَلِيبِ وَاللَّحْمِ وَالْخُضْرِ وَالْفَوَاكِهِ بِجَمِيعِ أَنْواعِهَا".

### الأسئلة:

#### أ- البناء الفكري: (4 ن)

1- قراءة النص قراءة سليمة.

2- هات عنوانا مناسباً للنص؟

عنوان النص هو: .....

3- ماهي شخصيات النص؟

شخصيات النص هي: .....

4- اشرح الكلمات التالية؟

- يهوى = ..... ، - رجع = .....

(4 ن)

ب- البناء اللغوي:

1- استخراج من النص:

فعل	اسم	حرف جر	اسم إشارة	جمع مؤنث سالم
.....	.....	.....	.....	.....

2- أكمل كما في المثال:

هَذَا قِسْمٌ جَمِيلٌ ← هَذَانِ قِسْمَانِ جَمِيلَانِ	هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ ← هَاتَانِ تَلْمِيذَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ
هَذَا جِسْمٌ قَوِيٌّ ← .....	هَذِهِ رِيَاضَةٌ مُفِيدَةٌ ← .....

3- حول كل عبارة إلى الجمع:

- ..... ← - الْوَلَدُ يَلْعَبُ
- ..... ← - الْبِنْتُ تَرْسُمُ
- ..... ← - الْفَاكِهَةُ طَازِجَةٌ

(2 ن)

الوضعية الإدماجية: رتب الجمل لتحصل على فقرة مفيدة.

وَيَكُونُ الْغِذَاءُ صِحِّيًّا فَقَطْ إِذَا كَانَ مُتَنَوِّعًا، مِثْلَ:

- الْغِذَاءُ الصَّحِيُّ هُوَ كُلُّ مَا أَتَنَاوَلُهُ مِنْ طَعَامٍ مُفِيدٍ لِجِسْمِي وَلصِحَّتِي،

يُفِيدُنِي الْغِذَاءُ الصَّحِيُّ وَيَمْدُّ جِسْمِي بِالطَّاقَةِ وَالتَّشَاطِ وَالْحَيَوِيَّةِ وَيُجَنِّبُنِي مِنَ الْأَمْرَاضِ.

الْحَلِيبِ وَاللَّحْمِ وَالْبُقُولِيَّاتِ وَالْخَضِرِ وَالْفَوَاحِيهِ.

.....

.....

.....

.....

.....