

اختبار الفصل الأول

السند:

أَيَّامُ الْعِيدِ أَيَّامٌ فَرَحَةٌ و سُرُورٌ لَدَى الْأَطْفَالِ، و أَيَّامٌ تَوَادُّ و تَرَاحِمٌ و تَصَالِحٌ بَيْنَ الْكِبَارِ.
يَسْتَيْقِظُ النَّاسُ صَبَاحَ الْعِيدِ، فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ و هُمْ يُهَلَّلُونَ و يُكَبِّرُونَ و بَعْدَ الصَّلَاةِ يُهَنَّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا
و الْأَوْلَادُ يُلْعَبُونَ و يَفْرَحُونَ بِالْبِسْتِيمِ الْجَدِيدَةِ، يَحْمِلُونَ فِي أَيْدِيهِمُ الْلُّعْبَ و الْمَهَدَى و عَلَامَاتُ الْفَرَحِ بَادِيَةٌ عَلَى
وُجُوهِهِمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ.

كَمَا حَثَّنَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ فِي أَيَّامِ الْعِيدِ حَتَّى لَا يَشْعُرَ ذُو الْحَاجَةِ بِالْعُزْلَةِ وَالْغُرْبَةِ.

البناء الفكري:

1) هَاتِ عُنْوانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ؟

2) لِمَاذَا يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِالْعِيدِ؟

3) عَلَى مَاذَا حَثَّنَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ؟

4) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُفَرَّدَتَيْنِ لِهُمَا نَفْسُ الْمُعْنَى:

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

5) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ هَذِهِ الْكَلِمَةِ:

تَخَاصُّم ≠

البناء اللغوي:

1) استخرج من النص:

اسْمًا مُفْرَداً مُؤَنَّثًا	جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ	جَمْعٌ تَكْسِيرٌ	فَعْلًا
.....

2) هَاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ:

..... ←
..... ←

وضع ←
أخذ ←

نَام ←
غَفَر ←

3) حول الجملة التالية إلى المفرد المذكور:
يُستيقظ الشباب صباح العيد، فيتوجهون إلى المساجد وهم يهلكون ويُكثرون.

4) علّل سبب كتابة الثناء في الكلمتين التاليتين:

الكلمة	المعنى	عل
شريت
مدرسة

الوضعية الادارية:

العيد يعني الهموم، فيه نترك الخصومات ونستقبل الدنيا بالكثير من الفرح والسرور.
تحدث في فقرة وجيزة عن مظاهر العيد مع توظيف الأسماء الموصولة.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

أيام العيد أيام فرحة و سرور لدى الأطفال، وأيام تواجد و تراحم و تصالح بين الكبار. يستيقظ الناس صباح العيد، فيتوجهون إلى المساجد و هم يهتلون ويكترون وبعد الصلاة يهني بعضهم بعضاً والأولاد يلعبون و يفرجون بالبستهم الجديدة، يحملون في أيديهم اللعب والمهدايا وعلامات الفرح باديه على وجوههم في هذا اليوم السعيد.

كما حثنا الدين الإسلامي على عمل الخير في أيام العيد حتى لا يشعر ذو الحاجة بالعزلة والغربة.

البناء الفكري

1) هات عنواناً مناسباً للنص؟

العيد

2) لماذا يفرح الأطفال بـ العيد؟

يفرح الأطفال بالعيد لأنهم يلبسون ملابس جديدة ويحملون اللعب والمهدايا

3) على ماذا حثنا الدين الإسلامي؟

حثنا الدين الإسلامي على عمل الخير حتى لا يشعر ذو الحاجة بالعزلة والغربة

4) استخرج من النص مفردتين لهما نفس المعنى:

فرحة = سرور

5) استخرج من النص ضد هذه الكلمة:

تخاصم ≠ تصالح

البناء اللغوي

1) استخرج من النص:

اسما مفردا مؤنثا	جمع مؤنث سالم	جمع تكسيير	فعلا
العزلة	علامات	الأطفال	يستيقظ

2) هات اسم الفاعل للأفعال التالية:

واضع ←
أخذ ←

وضع ←
أخذ ←

نائم ←
غافر ←

0550 92 00 22

3) حول الجملة التالية إلى المفرد المذكر:

يَسْتَيقِظُ الشَّابُ صَبَاحَ الْعِيدِ، فَيَتَوَجَّهُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَهُمْ يُهَلِّلُونَ وَيُكَبِّرُونَ.

يسْتَيقِظُ الشَّابُ صَبَاحَ الْعِيدِ، فَيَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَسَاجِدِ وَهُوَ هَلَّ وَيَكْبُرُ

4) عَلَّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

الكلمة	المعنى
شربت	كتبت التاء مفتوحة في الكلمة شربت لأنها فعل ماضي
مدرسة	كتبت التاء مربوطة في الكلمة مدرسة لأنها اسم مفرد مؤنث

الوضعية الإجتماعية:

العِيدُ يُلْسِي الْهُمُومَ، فِيهِ نَرْلُ الْخُصُومَاتِ وَنَسْتَقْبِلُ الدُّنْيَا بِالْكَثِيرِ مِنَ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.

تَحَدَّثُ فِي فَقْرَةٍ وَجِيزةٍ عَنْ مَظَاهِرِ الْعِيدِ مَعَ تَوْظِيفِ الْأَسْمَاءِ الْمُوصُولةِ.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE