

## اختبار الفصل الثاني

### Le printemps

Le printemps est arrivé et les beaux jours avec lui !

Nous allons en voiture au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des petites miettes de pain aux pigeons. Les chemins sont pleins de fleurs dont nous sentons le bon parfum. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des arbres car courir nous a donné faim.

#### 1) Compréhension de l'écrit : (1 pt)

J'entoure la bonne réponse et je complète la phrase :

1- Nous allons nous promener au .....

Jardin – parc – musée – marché.

2- Les enfants jouent autour du .....

Parc – rocher – grand arbre - bassin

3- A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des .....

Maisons – bâtiments – arbres - poteaux

#### 2) Vocabulaire : (1.5 pt)

Je cherche dans le texte les antonymes et les synonymes des mots suivants :

Moches ≠ .....

Grandes ≠ .....

vides ≠ .....

Heureux = .....

automobile = .....

Venu = .....

### 3) Grammaire: (3.5 pt)

J'entoure le verbe et j'indique le sujet et le COD et le COI :

- Je bois un jus d'orange.
- Salma regarde le film de blanche neige.
- La poupée ressemble à un dessin animé.
- J'aime les bananes.

### 4) Conjugaison: (1pts)

Je conjugue les verbes entre parenthèses:

- Nous (être) ..... gentils.
- La maman (avoir) .....un bon cœur.
- Salim et toi (être)..... des champignons.
- Tu (être).....content.

### 5) Orthographe (3 pt) :

J'écris au pluriel les phrases suivantes :

- Le hibou a un pou sur les cheveux et sur son cou.

.....

- Le cheval est courageux, il a un médaillon il est génial !

.....

- Ma mamie a un cheveu blanc sur son manteau.

.....

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

### Le printemps

Le printemps est arrivé et les beaux jours avec lui !

Nous allons en voiture au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des petites miettes de pain aux pigeons. Les chemins sont pleins de fleurs dont nous sentons le bon parfum. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des arbres car courir nous a donné faim.

#### 1) Compréhension de l'écrit : (1 pt)

J'entoure la bonne réponse et je complète la phrase :

1- Nous allons nous promener au **parc**

Jardin – parc – musée – marché.

2- Les enfants jouent autour du bassin

Parc – rocher – grand arbre - **bassin**

3- A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des **arbres**

Maisons – bâtiments – arbres - poteaux

#### 2) Vocabulaire : (1.5 pt)

Je cherche dans le texte les antonymes et les synonymes des mots suivants :

Moches ≠ **beaux**

Grandes ≠ **petites**

vides ≠ **plein**

Heureux = **contents**

automobile = **voiture**

Venu = **arrivé**

### 3) Grammaire: (3.5 pt)

J'entoure le verbe et j'indique le sujet ,le COD et le COI :

-Je bois un jus d'orange.

s v Cod

-Salma regarde le film de blanche neige.

s v Cod

-La poupée ressemble à un dessin animé.

s v Coi

-J'aime les bananes.

s v Cod

### 4) Conjugaison: (1pts)

Je conjugue les verbes entre parenthèses:

-Nous (être) sommes gentils.

-La maman (avoir) a un bon cœur.

-Salim et toi (être) êtes des champignons.

-Tu (être) es content.

### 5) Orthographe (3 pt) :

J'écris au pluriel les phrases suivantes :

-Le hibou a un pou sur les cheveux et sur son cou.

Les hiboux ont des poux sur les cheveux et sur leurs cous.

-Le cheval est courageux, il a un médaillon il est génial !

Les chevaux sont courageux , ils ont un médaillon ils sont géniaux.

-Ma mamie a un cheveu blanc sur son manteau.

Mes mamies ont des cheveux blancs sur leurs manteaux.