



المهنة : الثالثة ابتدائي (3AP) نوفمبر : 2014

اعتبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص :

يقع رياض الفتح وسط مساحات شاسعة خضراء ، تربط بينها ممرات و مسالك كثيرة ، وهو يشمل بالإضافة إلى مقام الشهيد مجموعة من المتاحف منها : متحف المجاهد ، متحف جيش التحرير الوطني، متحف التاريخ، و كلها قريبة من مقام الشهيد ، و متصلة ببعضها بواسطة انفاق ، و هي تضم قاعات عديدة يعرض فيها الفنانون إنتاجهم على الزائرين .

الأسئلة :

البناء الفكري :

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- أين يقع رياض الفتح ؟
- 3- هات من النص مرادف كلمة : " واسعة " و وظيفها في جملة مفيدة :

الكلمة	شرحها	توظيفها
واسعة

- 4- إستخرج من النص ضدّ الكلمتين الآتيتين :
- قليلة ≠
- منفصلة ≠

البناء اللفوي :

- 1- إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

فعل	كلمة معرفة	حرف	كلمة منونة
.....

- 2- اكمل الجمل الآتية بفعل أو اسم أو حرف :
- التلميذ دروسه قبل الامتحان .
- أنا اسمي
- دخل المفتش القسم .

- 3- حوّل الجملتين الآتيتين :
- أنا أنظف القسم ← نحن
- أنا ← نحن نجتهد في الدراسة .

- 4- هات من عندك :
أ - كلمة بـ " الـ " الشخصية
ب - كلمة بـ " الـ " القمرية

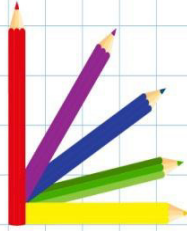
- 5- ادخل " الكاف " على الاسمين الآتين :
- المعلم " كـ " الأب ←
- الصديق " كـ " الأخ ←

- 6- اعد كتابة التنوين بطريقة صحيحة في الكلمتين الآتيتين :
- قلمن ←
- ثيابن ←

الوضعية الإدماجية :

نظمت مدرستك زيارة إلى متحف المجاهد برياض الفتح .
اكتب لنا فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تصف فيها هذا المتحف ، و كل ما شاهدته هناك ، موظفا
النكرة
و المعرفة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



المستوى : الثالثة ابتدائي (3AP) نوفمبر : 2014

نصائح الاختبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	المجال								
2.25 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.5 ن 0.25 ن × 2	1- عنوان النص المناسب : رياض الفتح . 2- يقع رياض الفتح وسط مساحات شاسعة خضراء . 3- المرادف و التوظيف في جملة مفيدة : الكلمة شرحها واسعة شاسعة 4- الأضداد : - قليلة ≠ كثيرة . - منفصلة ≠ متصلة .	البناء الفكري								
3.75 ن	0.25 ن × 4 0.25 ن × 3 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	1- ملء الجدول بما يناسبه : <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>كلمة معرفة</th> <th>حرف</th> <th>كلمة منونة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يقع ، تربط ، يشمل ، تضم ، يعرض .</td> <td>الفتح ، المجاهد ، المتاحف ، الشهيد ، التحرير ، الوطني .</td> <td>على ، و ، إلى ، من ، ب .</td> <td>مساحات ، شاسعة ، خضراء ، ممرات ، مسالك ، كثيرة .</td> </tr> </tbody> </table> 2- - إكمال الجمل الآتية بفعل أو اسم أو حرف : - <u>يراجع</u> التلميذ دروسه قبل الامتحان . - أنا اسمي <u>محمد</u> . - دخل المفتش إلى القسم . 3- <u>تحويل الجملتين الآتيتين</u> : - أنا أنظف القسم ← نحن <u>ننظف</u> القسم . - أنا <u>أجتهد</u> في الدراسة ← نحن <u>نجتهد</u> في الدراسة . 4- <u>هات من عندك</u> : أ - كلمة ب " ال " الشمسية ← السيارة . ب - كلمة ب " ال " القمرية ← العلم .	فعل	كلمة معرفة	حرف	كلمة منونة	يقع ، تربط ، يشمل ، تضم ، يعرض .	الفتح ، المجاهد ، المتاحف ، الشهيد ، التحرير ، الوطني .	على ، و ، إلى ، من ، ب .	مساحات ، شاسعة ، خضراء ، ممرات ، مسالك ، كثيرة .	البناء اللغوي
فعل	كلمة معرفة	حرف	كلمة منونة								
يقع ، تربط ، يشمل ، تضم ، يعرض .	الفتح ، المجاهد ، المتاحف ، الشهيد ، التحرير ، الوطني .	على ، و ، إلى ، من ، ب .	مساحات ، شاسعة ، خضراء ، ممرات ، مسالك ، كثيرة .								

0.25 ن 0.25 ن 2×0.25 ن	<p>5- إدخال " الكاف " على الاسمين الآتين :</p> <p>- المعلم " ك " الأب ← المعلم كالأب .</p> <p>- الصديق " ك " الأخ ← الصديق كالأخ .</p> <p>6- إعادة كتابة التتوين بطريقة صحيحة في الكلمتين الآتيتين :</p> <p>- قلمن ← قلم . - ثيابن ← ثيابا .</p>
------------------------------	--

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير
02 ن	01 ن 0.5 ن 0.5 ن	<p>- موضوع المنتج يتطابق مع التعليلة (يصف فيها متحف المجاهد و المناظر التي شاهدها).</p> <p>- احترام عدد الأسطر (فقرة لا تقل عن 08 أسطر) .</p> <p>- توظيف النكرة و المعرفة .</p>	الوجاهة و الملاءمة
01.5 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	<p>- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة.</p> <p>- حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة .</p> <p>- الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .</p>	الانسجام و السلامة اللغوية
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة والخط المقروء .	الإتقان و الإبداع