



Composition du 2eme trimestre 3 année primaire

Nom :.....

Prénom :.....

Texte :

Le printemps

Enfin, le printemps est arrivé et les beaux jours avec lui ! Le vendredi, quand le temps est beau, nous allons nous promener au parc. Les enfants sont contents et jouent autour du bassin. Nous donnons des miettes de pain aux pigeons. Les chemins sont bordés de fleurs dont nous sentons le bon parfum. A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des grands arbres car courir nous a donné faim. Maman nous donne une tomate juteuse que nous croquons avec un peu de sel. Miam ! Miam !

Texte adapté

1. Compréhension de l'écrit :

J'entoure la bonne réponse et je complète la phrase.(1pt)

1-Quand le temps est beau, nous allons nous promener au

jardin - parc - musée - marché.

2-Les enfants jouent autour du

parc - rocher - grand arbre - bassin

3-A midi, nous nous installons pour déjeuner à l'ombre des

maisons - bâtiments - grands arbres - poteaux

4-Maman nous donne une tomate

rouge - sucrée - juteuse - ronde

2. Vocabulaire : (1. pt)

Je classe les mots suivants par ordre alphabétique :

tomate - parc - printemps - fleurs .

3. Grammaire: (1,5 pt)

A/ J'entoure le nom et je souligne l'adjectif qualificatif:

- Les beaux jours.
- Le bon parfum.
- Les grands arbres
- Une tomate juteuse

4/Conjugaison: (4 pts)

A/ Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Nous (aller) au parc.
- La maman (donner) une tomate aux enfants.
- Vous (venir) au parc.
- Ils (être) contents .

B/ Je souligne les verbes à l'imparfait et j'entoure les verbes au passé composé.

Hier , nous sommes sortis au parc . Il faisait beau . Les enfants étaient heureux ; ils se sont amusés .

5/ Orthographe (1 pt):

A/ J'écris au pluriel et j'accorde l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il précise :

- Une tomate juteuse / Des
- Un enfant content / Des
- Le bon parfum / Les
- La fleur bleue / Les

6. Production écrite : (1,5 pt)

Je complète la phrase avec les mots qui conviennent.

Quand le printemps est là, je sors avec mes parents pour me dans le parc. Je donne des de pain au pigeons et je cueille des jaunes. Ma maman me donne une à manger à midi.

Bon chance

Corrigé :

1-Compréhension :

-parc

-bassin

-grands arbres

-juteuse

2-Vocabulaire :

arbres - fleurs - parc - pigeons - printemps - tomate

3-Grammaire :

A/ - Les beaux jours.

-Le bon parfum.

-Les grands arbres.

-Une tomate juteuse.

B/ -allons

-donne

4-Orthographe:

-Des tomates juteuses.

-Des enfants contents.

-Les bons parfums.

-Les fleurs bleues.

5-Conjugaison :

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

A/ -Je suis / Il est / Nous sommes

-Tu as / Nous avons / Ils ont

-Il va / Vous allez / Elles vont

B/ Djamila **est sortie** de l'école à midi et demi. Elle **a terminé** ses cours. Sa maman attendait sa fille devant la porte de l'école. Elle parlait à la maman de Houria.

6-Production écrite :

Quand le printemps est là, je sort avec mes parents pour me **promener** dans le parc. Je donne des **miettes** de pain au pigeons et je cueille des **fleurs** jaune. Ma maman me donne une **banane** pour manger à midi.