



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية الجزائر وسط

مدرسة "الرّجاء والتفّوق" الخاصة - بوزيرعة -



مدرسة "الرّجاء والتفّوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم ولقب:

التاريخ: 2020/2019

## اختبار الفصل الثاني

### التمرين الأول:

أجب (صحيح) أو (خاطئ) مع تصحيح الخطأ إن وجد:

(.....)

- التنوع الثقافي عامل ضعف للمجتمع

(.....)

- العادات والتقاليد نتعلّمها في المدرسة.

(.....)

- الشعب الجزائري يعتزّ ويفتخر باللغة الفرنسية.

(.....)

- من واجب المعلم أن يميّز بين الذكور والإإناث

(.....)

- هوية المجتمع الجزائري الإسلام والعروبة والأمازيغية

## مدرسة "الرّجاء والتفّوق" الخاصة

### Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

### التمرين الثاني:

أكمل الفراغات بما يناسب:

..... التنوع الثقافي هو الاختلافات الموجودة بين أفراد المجتمع التي ورثها عن.....

..... أنا اعتز بوطني ولغتي الأولى ..... ولغتي الثانية ..... لأنهما جزء من.....

..... وأؤمن بالمساواة بين الذكور والإإناث حيث نتمتع بنفس و..... وتساوي في.....

..... و.....

### التمرين الثالث:

أرادت عائشة إنجاز بحث حول التنوع الثقافي في وطنها فأرادت أن تقوم بتصنيف المظاهر الثقافية حسب طبيعتها. ساعدتها في التصنيف داخل الجدول:

الكاراكو - طبق الرشتة - قلعة بنى حماد - حلّي الفضة - عيد الربيع.

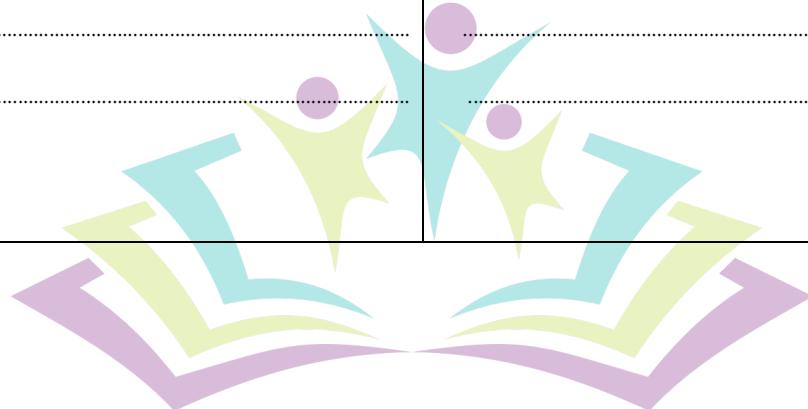
أكلة	معلم ثقافي	لباس	تقاليد	حلّي
.....	.....	.....	.....	.....

## الوضعية الإدماجية:

ساعد زميلك على تصنيف آداب التعايش مع الآخر في الجدول التالي:

أتعلم لغات الآخرين للتواصل معهم، أسرخ من ثقافة الآخرين، أتسامح مع صديقي إن غضب عليّ، أميز بيم سكان حسب مناطقهم، أحترم رأي زميلاً المخالف لرأي، أ تعرض على التعليقات السلبية تجاه ثقافة بلادي.

لا أقبل الآخر	أقبل الآخر
.....	.....



مدرسة "الرّجاء والتّفّوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

### التمرين الأول:

أجب (صحيح) أو (خاطئ) مع تصحيح الخطأ إن وجد:

(خاطئ) - التنوع الثقافي عامل ضعف للمجتمع  
- عامل قوة

(خاطئ) - العادات والتقاليد نتعلّمها في المدرسة.

- من الأجداد

(خاطئ) - الشعب الجزائري يعتزّ ويفتخر باللغة الفرنسية.

- اللغة العربية

- من واجب المعلم أن يميّز بين الذكور والإإناث

- لا يميّز

- هوية المجتمع الجزائري الإسلام والعروبة والأمازيغية

## مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

### التمرين الثاني:

### Ecole Erradja wa Tafaouk

أكمل الفراغات بما يناسب.  
- التنوع الثقافي هو الاختلافات الموجودة بين أفراد المجتمع التي ورثها الأجيال عن الأجداد.  
- أنا اعتز بوطني ولغتي الأولى **العربية** ولغتي الثانية **الأمازيغية** لأنهما جزء من هويتي.  
- وأؤمن بالمساواة بين الذكور والإإناث حيث نتمتع بنفس **الفرص** ونتساوى في **الحقوق والواجبات**.

### التمرين الثالث:

أرادت عائشة إنجاز بحث حول التنوع الثقافي في وطنها فأرادت أن تقوم بتصنيف المظاهر الثقافية حسب طبيعتها. ساعدتها في التصنيف داخل الجدول:

الكاراكو - طبق الرشتة - قلعة بنى حماد - حلي الفضة - عيد الربيع.

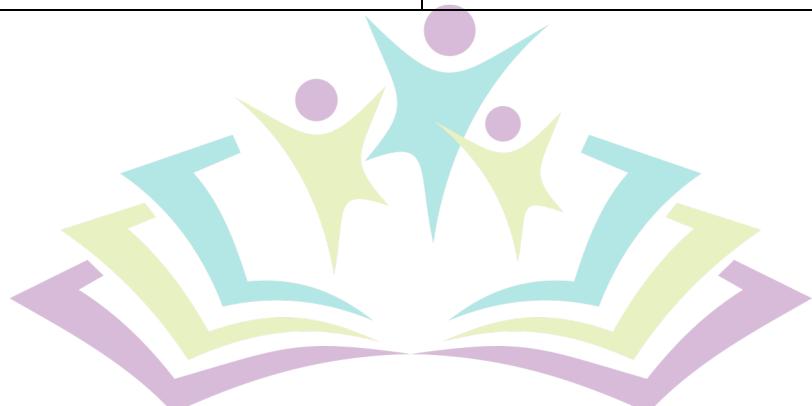
أكلة	معلم أثري	لباس	تقاليد	حلي
طبق الرشتة	قلعة بنى حماد	الكاراكو.	عيد الربيع.	حلي الفضة

## الوضعية الإدماجية:

ساعد زميلك على تصنيف آداب التعايش مع الآخر في الجدول التالي:

أتعلم لغات الآخرين للتواصل معهم، أسخر من ثقافة الآخرين، أتسامح مع صديقي إن غضب عليّ، أميز بيم سكان حسب مناطقهم، أحترم رأي زميلاً المخالف لرأي، أعترض على التعليقات السلبية تجاه ثقافة بلادي.

لا أقبل الآخر	أقبل الآخر
أسخر من ثقافة الآخرين أميز بيم سكان حسب مناطقهم أعترض على التعليقات السلبية تجاه ثقافة بلادي.	تعلم لغات الآخرين للتواصل معهم أتسامح مع صديقي إن غضب عليّ أحترم رأي زميلاً المخالف لرأي



مدرسة "الرّباء والتُّفُوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE