

امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

10

النص :

تُحِبُّ مَنَى أَنْ تَلْعَبَ كَثِيرًا فِي النَّجِّجِ ، وَ كَانَتْ أُمُّهَا تُوصِيهَا دَائِمًا أَنْ تَرْتَدِي مَلَابِسَ تَقِيهَا مِنْ الْبُرْدِ ، فِي إِحْدَى الْمَرَاتِ لَمْ تَرْتَدِ مَنَى مَلَابِسَهَا الصُّوفِيَّةَ . وَ خَرَجَتْ لَتَلْعَبَ فِي النَّجِّجِ ، فَأُصِيبَتْ بِالْبُرْدِ ، فَعَادَتْ إِلَى الْبَيْتِ تَرْتَعِشُ . أَسْرَعَتْ أُمُّهَا فَنَزَعَتْ لَهَا ثِيَابَهَا وَ حِذَاءَهَا وَ جَوْرَبِيَّهَا وَ أَلْبَسَتْهَا ثِيَابًا جَافَةً .

فِي الْغَدِ أَصْبَحَتْ مَنَى مَرِيضَةً ، عِنْدَمَا نَادَتْهَا صَدِيقَاتُهَا لِتَلْعَبَ مَعَهُنَّ أَجَابَتْهُنَّ : « حُنْجُرَتِي تُؤْلِمُنِي وَ لَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ . بَدَأَتْ مَنَى تَسْعَلُ وَ ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا وَ لَمْ تَعُدْ قَادِرَةً عَلَى مُغَادَرَةِ سَرِيرِهَا .

الأسئلةالبناء الفكري: (3ن)

- 1- افترخ عنواناً مناسباً للنصّ
- 2- بما كانت توصي الأم ابنتها مَنَى ؟ - كانت توصي الأم ابنتها مَنَى

- اكتب شرح الكلمتين التاليتين

تَرْتَدِي = تَرْتَعِشُ =

البناء اللغوي: (3ن)

أ- الظاهرة النحوية ، أملأ الفراغ بما يناسب .

نوعها	الجملة
.....	خَرَجَتْ لِتَلْعَبَ
.....	مَنَى مَرِيضَةً

ب- الظاهرة الصرفية

أَصْرَفُ الْفِعْلِ كَانَ مَعَ الضَّمَايِرِ فِي الْمَاضِي :

أَنْتِ : هِيَ :

هَنْ :

ب- الظاهرة الإملائية :

اكتب التاء المناسبة مكان النقط :

شَفِيءٌ.....مَنَى وَ عَادَ.....إِلَى الْمَدْرَسِ..... وَ هِيَ فَارِحَةٌ.....

وَضْعِيَّة اِدْمَاجِيَّة (4ن)

- اَكْمَلِ الْفِقْرَةَ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

بَقِيَتْ أُمُّ مَنْى إِلَى جَانِبِهَا تَحْنُو عَلَيْهَا فَاسْتَدْعَتْ لَهَا الطَّبِيْبَةَ

.....

.....

.....

.....وَعَادَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ هِيَ لَا تَنْسَى أَنْ تَرْتَدِّي ثِيَابَهَا الصُّوفِيَّة .

ency-education.com/exams

تصحيح امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

..

10

النص :

تُحِبُّ مَنَى أَنْ تَلْعَبَ كَثِيرًا فِي التَّلَجِ ، وَ كَانَتْ أُمُّهَا تُوصِيهَا دَائِمًا أَنْ تَرْتَدِي مَلَابِسَ تَقِيهَا مِنَ البُرْدِ ، فِي إِحْدَى المَرَاتِ لَمْ تَرْتَدِ مَنَى مَلَابِسَهَا الصُّوفِيَّةَ . وَ حَرَجَتْ لِتَلْعَبَ فِي التَّلَجِ ، فَأَصِيبَتْ بِالْبُرْدِ ، فَعَادَتْ إِلَى البَيْتِ تَرْتَعِشُ . أَسْرَعَتْ أُمُّهَا فَنَزَعَتْ لَهَا ثِيَابَهَا وَ حِذَاءَهَا وَ جَوْرَبِيَّهَا وَ أَلْبَسَتْهَا ثِيَابًا جَافَةً .

فِي الغدِ أَصْبَحَتْ مَنَى مَرِيضَةً ، عِنْدَمَا نَادَتْهَا صَدِيقَاتُهَا لِتَلْعَبَ مَعَهُنَّ أَجَابَتْهُنَّ : « حُنْجَرَتِي تُؤْلِمُنِي وَ لَا أَسْتَطِيعُ الخُرُوجَ . بَدَأَتْ مَنَى تَسْعَلُ وَ ارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا وَ لَمْ تُعَدِّ قَادِرَةً عَلَى مُغَادَرَةِ سَرِيرِهَا .

الأسئلة

البناء الفكري: (3ن)

1- افترخ عنواناً مناسباً للنص

عنوان مناسب للنص هو منى

2- بما

مريضة

كانت توصي الأم ابنتها منى بأن ترتدي ملابس تقيها من

كانت توصي الأم ابنتها منى ؟

البرد

- أكتب شرح الكلمتين التاليتين

ترتدي = تلبس ترتعش = ترتعد

البناء اللغوي: (3ن)

أ- الظاهرة النحوية ، أملأ الفراغ بما يناسب .

نوعها	الجملة
الجملة الفعلية	حرجت لتلعب
الجملة الاسمية	منى مريضة

ب- الظاهرة الصرفية

أصرف الفعل كان مع الضمائر في الماضي :

أنت : كنت هي : كانت هما : كانا ... هُنَّ :

كُنَّ

ب- الظاهرة الإملائية :

أكتب التاء المناسبة مكان النقط :

شَفِي

منى و عادت إلى المدرس

وَضْعِيَّةُ اَدْمَاجِيَّةٍ (4ن)

- اَكْمِلِ الْفِئْرَةَ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

بَقِيَتْ اُمُّ مَنَى اِلَى جَانِبِهَا تَحْنُو عَلَيْهَا فَاسْتَدْعَتْ لَهَا الطَّبِيْبَةَ

حَضَرَتْ الطَّبِيْبَةُ وَكَانَتْ مَنَى تَعْرِفُهَا جَيِّدًا فَهِيَ صَدِيْقَةُ الْعَائِلَةِ ، فَكَشَفَتْ
عَلَيْهَا وَفَحَصَتْ حَنْجُرَتَهَا

وَاسْتَمَعَتْ اِلَى دَقَّاتِ قَلْبِهَا بِالسَّمَاعَةِ وَلَقَدْ اُصِيبَتْ بِالْتِهَابِ الْقَصَبَاتِ وَكَتَبَتْ لَهَا وَصْفَةً ثُمَّ ذَهَبَ
وَالدُّهَا

وَ اَحْضَرَ الْاَدْوِيَّةَ مِنَ الصَّنْدَلِيَّةِ وَ بَيْنَمَا كَانَتْ الْاُمُّ تَسَاعِدُهَا عَلٰى تَنَاوُلِهَا وَ بَعْدَمَا تَنَاوَلَتْ كُلَّ
الْاَدْوِيَّةِ وَ بَقِيَتْ

بِضْعَةِ اَيَّامٍ فِي سَرِيْرِهَا فَشُفِيَتْ مِنْ مَرَضِهَا وَ عَادَتْ اِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ هِيَ لَا تَنْسَى اَنْ تَرْتَدِي ثِيَابِهَا
الصُّوْفِيَّةَ .

من إعداد العيد معزوزي