

امتحان الفصل الأول في مادة اللغة العربية

10

النص :

في مُنتَصَفِ رَمَضانَ قالَ وَلِيدٌ لِأُمِّهِ : « أريدُ أنْ أصومَ عَداً » فقالتِ الأُمُّ : « سَنُحَضِرُ لَكَ إِذْنَ حَفَلَةً بِمُناسِبَةِ صِيامِكَ لِأوَّلِ مَرَّةٍ ». فأجابها وَلِيدٌ ما أعظَمَ شأنَكَ ! أرجوكِ أنْ تُوفِظَنِي لِأَتَسَحَّرَ مَعَكُمْ ، كَـيْ أَصْبَحَ صائِماً . وَ فِي النِّهارِ نَافِ وَ لِيدٌ وَ عِنْدَما اسْتَيْقَظَ دَخَلَ المَطْبِخَ وَ بَدَأَ يَتَشَمُّ الرِّوايِحَ وَ هُوَ يَقولُ أَنَا جايِعٌ مَتى يَصِلُ المَغربُ ؟ وَ عِنْدَ سَماعِ آذانِ المَغربِ وَ الإفطارِ قامَ يُصَلِّي وَ بَعَدَها جَلَسَ حَولَ المَائدةِ فَوَضَعَتِ لَهُ أُمُّهُ الحَلِيبَ وَ التَّمَرُ وَ حينَها قالَتِ العائِلَةُ بِصَوْتٍ واحِدٍ « تَقَبَّلَ اللهُ صِيامَكَ يا وَلِيدُ » وَ فِي السَّهَرَةِ هاتَفَ وَلِيدٌ إلى خالَتِهِ وَ أَخبرَها بِصِيامِهِ ، وَ وَعَدتُهُ بِأنْ تُحَضِرَ لَهُ أيضاً بِطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ جَميلَةٍ .

« عند كتاب رياض النصوص السنة الثالثة

الأسئلة

ابتدائي بتصرف »

البناء الفكري: (3ن)

- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ.....  
 - وَ عَدَّتْ الأُمُّ ابْنَهَا.....  
 - ما أعظَمَ شأنَكَ ! هِيَ جُمْلَةٌ.....  
 - مَتى يَصِلُ المَغربُ ؟ هِيَ جُمْلَةٌ.....  
 - أَكْتُبُ شَرَحَ الكَلِمَةِ التَّالِيَةِ ، وَ أوظِّفُها فِي جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ .  
 - اسْتَيْقَظَ =.....

البناء اللغوي: (3ن)

أ- أكْمِلُ الجَدولَ

نوعها	الكلمة
.....	أريدُ
.....	العائلةُ
.....	في

ب- أَحولُ ما يلي إلى جَمعِ المُذَكَّرِ السَّالمِ ، جَمعِ المُؤنَّثِ السَّالمِ ، جَمعِ التَّكْسِيرِ .

الصَّائِمُ ← ..... ، الصَّائِمَةُ ← ..... ، المَطْبِخُ ← .....  
 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ اسْمَ الفاعِلِ : اسْمَ الفاعِلِ هُوَ .....

وضعية الدماجية (4ن)

بطاقة تهنئة أرتب مراحل الرسالة إلى بداية ، وسط ، نهاية و أعيد كتابتها

- يسعدني بمناسبة عيد الفطر ، أن أكتب لك هذه الكلمات لأهنيك . أتمنى أن يعود عليك هذا العيد بالصحة و العافية ، صديقي العزيز محمد - عيد سعيد و كل عام و أنت بخير - و أن يلقاك كل سنة بألف خير - صديقك أرققي

النَّحْرِيرُ

.....

.....

.....

.....

.....

..... صَدِيقُكَ

ency-education.com/exams