

3 A P

كراس العطلة



للفصد الأول

العام الدراسي : 2015/2014





التدريب الأول :

استخرج من الفقرة الآتية : الاسم ، الفعل ، الحرف :

حطت حشرة صغيرة على زهرة جميلة لتمتص رحيقها ، فراها أمين فسأل أمه قائلاً : " ما اسم هذه الحشرة يا أمي؟! " ، فأجابته الأم قائلة : " هذه هي النحلة يا بني " .

حرف	فعل	الاسم		
		اسم شيء	اسم حيوان	اسم انسان

التدريب الثاني :

اكمل الجمل الآتية باسم مفرد مذكر أو مؤنث :

- 1- دخلت إلى القسم .
- 2- عاد من السفر .
- 3- تلميذة مهيبة .

التدريب الثالث :

أضع كل كلمة في الخانة المناسبة :

" المدرسة – السفينة – العلم – المعلّمة – الضيف – الطّعام – التّمر – اليد – الجديدة – المائدة "

.....	الأم الشمسية
.....	الأم القمرية

التهرين الرابع :

اكمل بالتاء المربوطة (ة - ة) أو المفتوحة (ت) :

يمتاز الحصان الأصيل بالرشاق.... و تناسق شكله ، يستخدم في صيد الحيوانا ...
، له ذاك... حاد ... في تذكر الأماكن ، يكاد يبكي إذا ما ... فارسه .

التهرين الخامس :

حوّل الكلمات الآتية من النكرة إلى المعرفة و العكس :

مسجد ←
بيتا ←
الثورة ←
كتابا ←
سيف ←
جار ←

التهرين السادس

اكمل الجدول بما يناسبه :

المفرد	المثنى	الجمع
معلم	.....	.....
.....	زهرتان	.....
.....	.....	مهندسات
.....	قلمان	.....

التهرين السابع :

أ - اربط كل كلمة بمرادفها :

- نحو .
- الصَّقيع .
- لذیذة .
- بالیة .
- شاسعة .
- البرد الشَّدید .
- قديمة .
- واسعة .
- صَوْب .
- طَيِّبة .

ب - اربط كل كلمة بضدها :

- فسیح .
- القويّ .
- أمام .
- المنخفض .
- الضعیف .
- المرتفع .
- ضیق .
- وراء .

التهرين الثامن :

كتب زميلك هذه الكلمات كتابة خاطئة ، صحح له الأخطاء التي وقع فيها :

..... ←	جاءة ←	..... ←	أبيضن ←
..... ←	رما ←	..... ←	سعيدتن ←
..... ←	دخلة ←	..... ←	طعامن ←
..... ←	نمى ←	..... ←	كراسن ←

التهرين التاسع :

حوّل الكلمات الآتية :

ب - من المفرد إلى الجمع :	أ - من المذكر إلى المؤنث :
..... ← الولد -	..... ← الإبن -
..... ← الأم -	..... ← الجار -
..... ← الفتاة -	..... ← الفائز -

التهرين العاشر :

أ- صرف الفعل " رجع " مع الضمائر الآتية :

هو	أنتما	أنا	أنت
هي	أنتم	نحن	أنت
	أنتن		

ب - ضع الضمير المناسب مكان النقط :

..... مسحت السبورة ، و وزعتما القصص ، و تراجعون
دروسكم ، تتفقد جدتك ، أما فأغسل الأواني .



دراسة نص :

النص :

كان رياض تلميذا مهذبا ، و لكنه مهمل لا ينظم ملابسه ، بل كان يبعثرها في حجرته يمينا و شمالا .

و كانت والدته تلقى متاعب في جمع هذه الملابس و وضعها في مكانها .
و ذات يوم ، فكرت في حيلة تعلم بها ابنها النظام ، إذ أحضرت الأم برميلا عميقا و ثبتته على الأرض بالمسامير ، حتى لا يقدر أحد أن يحركه ، ثم رمت الملابس بداخله ، و حينما بحث عنها وجد صعوبة في إخراجها ، فتأخر عن مدرسته ، و منذ ذلك اليوم تعود على النظام.

الأسئلة :

1/ فهم النص :

1- ضع عنوان مناسباً للنص :

2- كيف كان التلميذ رياض ؟

.....

3- ماذا كانت تلقى والدته حين تجمع ملابسه ؟

.....

4- فيما فكرت ؟ و لماذا ؟

.....

2/ لغة النص :

1- اكمل الجدول بما يناسبه :

الكلمة	مرادفتها	ضدّها	توظيفها في جملة مفيدة
- مهمل
- يبعثرها
- صعوبة

2- استخراج من النص ما يلي :

اسم انسان	كلمة ب ال القمرية	كلمة ب ال الشمسية	اسم مفرد مؤنث	فعل	كلمة في الجمع	حرف
.....

3- أكمل بالضمير المناسب :

- يساعد والديه .
 - يراجعان دروسهما .
 - ذهبتن لزيارة صديقكم .
 - تسافرن وحدكن .

4- اكتب جملتين مستعملا فيهما " يمينا - شمالا " :

- 1-
 2-

5- أكمل كتابة الألف المناسبة :

دع..... / سق..... / جر.....

الوضعية الإدجاجية :

الاهمال عادة سيئة ، احك في بضعة أسطر عن كيفية تنظيم وقتك بعد مراجعة دروسك ، موظفا : المفرد و الجمع .

.....

الربا ضبأرت

4 3 2 1

التهرين الأول : انجز العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r}
 2 . 3 . \\
 + . 7 . 4 \\
 \hline
 = 7 0 1 5
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 1000 \\
 + 987 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 9836 \\
 + 3987 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \dots\dots\dots \\
 + 987 \\
 \hline
 = 2010
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 3143 \\
 + \dots\dots\dots \\
 \hline
 = 5670
 \end{array}$$

التهرين الثاني : اكمل تفكيك الأعداد الآتية :

$$2341 = (\quad . \times \quad .) + (\quad . \times \quad .) + (\quad . \times \quad .) + \quad .$$

$$\dots\dots\dots = (1000 \times 6) + 6$$

$$4012 = (\quad . \times \quad .) + (\quad . \times \quad .) + (\quad . \times \quad .) + \quad .$$

$$\dots\dots\dots = (100 \times 5)$$

$$\dots\dots\dots = 150 + 250 + 600$$

التهرين الثالث : اكمل الجدول بما يناسبه :

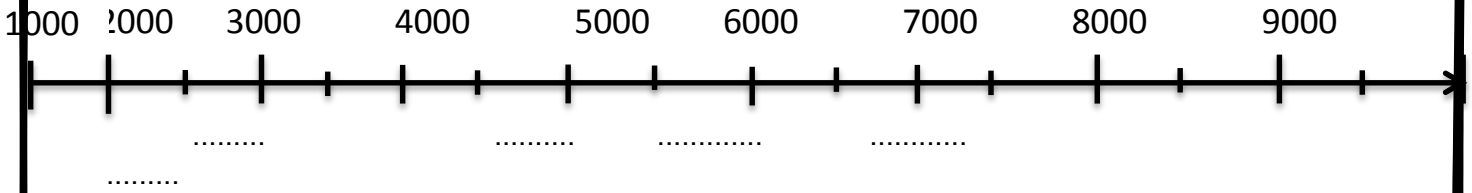
منزلة الرقم 4 في كل عدد	عدد الآلاف	رقم الآلاف	عدد المئات	رقم المئات	عدد العشرات	رقم العشرات	رقم الأحاد	العدد بالأرقام	العدد بالحروف
.	أربعة آلاف و سبعمائة و خمسة و عشرون	.....
.	3400
.	ثمانية آلاف و خمسة و أربعون	.....

.	6904
---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------	------

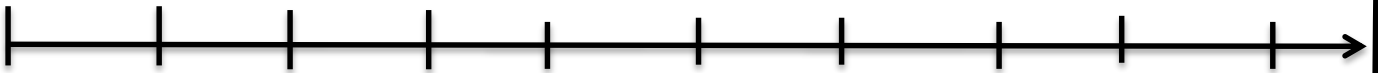
التهرين الرابع :

أ- علم هذه الأعداد على المستقيم العددي :

8500 - 7500 - 6500 - 4500 - 1500



ب- ألاحظ ثم أوصل : 1100 1000



215	225	240
-----	-------	-----	-------	-------	-----	-------

التهرين الخامس :

أضع الرمز المناسب (= ، > ، <) مكان النقط :

$$954 \text{ } 900 + 50 + 4$$

$$4836 \text{ } 400 + 60 + 3$$

$$683 + 30 + 20 \text{ } 400 + 80 + 10$$

$$589 \text{ } 895$$

$$1000 \text{ } 999$$



التهرين السادس : أحول إلى الوحدة المطلوبة :

$$6000 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ Kg}$$

$$15 \text{ Kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$4 \text{ Kg } 500 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1285 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{K g } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1 \text{ كغ و نصف} = \dots\dots\dots \text{K g } \dots\dots\dots \text{ G}$$

التهرين السابع : احصر كل عدد بين مائتين متتاليتين :

$$\dots\dots\dots < 884 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 4984 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 5301 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 7065 < \dots\dots\dots$$

التهرين الثامن :

- ارسم مستقيما (M) ، ثم علم عليه النقط الآتية : C,B,A,F .
- استخراج القطع المستقيمة الموجودة على المستقيم (M) .
- ما هو طول كل قطعة ؟

مشكلات للحل

المشكلة 1 :

أردت شراء هدية لأختك ، فأخذت معك مبلغ 9600 ديناراً ، فأعجبتك قصة ثمنها 550 ديناراً و لعبة ثمنها 788 ديناراً و آلة حاسبة ثمنها 450 ديناراً .

- هل يكفيك المبلغ الذي معك ؟ بين ذلك .
- كم ينقصك ؟ أو كم يرجع لك البائع ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

.....
.....
.....
.....
.....

المشكلة 2 :

يملك محمد 400 ديناراً ، و يملك أحمد 170 ديناراً أكثر مما يملك محمد ، و عند سفيان 63 ديناراً أقل مما عند محمد .

- كم ديناراً يملك أحمد ؟
- كم ديناراً يملك سفيان ؟
- جمع الأطفال كل هذه المبالغ لشراء هدية لأهمهم .
- ساعد الأطفال الثلاثة على إيجاد ثمن الهدية .
- مثل هذا المبلغ (ثمن الهدية) باقل عدد ممكن من القطع و الأوراق النقدية .

الأجوبة

الحل

العمليات

.....
.....
.....
.....
.....

.....

المشكلة 3 :

وصلت باخرتان إلى ميناء الجزائر ، كان عدد المسافرين القادمين في الباخرة الأولى 4035 مسافرا ، و عدد المسافرين في الباخرة الثانية 2470 مسافرا .

- بكم يزيد عدد مسافرين الباخرة الأولى عن الباخرة الثانية ؟
- احسب عدد المسافرين في الباخرتين معا .

الأجوبة

الحل

العمليات

.....
.....
.....
.....
.....

.....

المشكلة 4 :

- مدرسة عدد تلاميذها 825 تلميذا ، اشترك 394 تلميذا منهم في رحلة مدرسية .
- احسب عدد التلاميذ الذين لم يشاركوا في هذه الرحلة .

الأجوبة

الحل

العمليات

.....
.....
.....
.....
.....

.....

المشكلة 5:

بمناسبة العيد أعطاك والدك ورقتين من فئة 500 دينار ، و جدك ورقة من فئة 1000 دينار ، و أمك ثلاثة أوراق من فئة 100 دينار .

- ما هو المبلغ الاجمالي الذي جمعته ؟
اشتريت لعبا و حلويات بـ : 1100 دينار ، إذن ما هو المبلغ المتبقي عندك ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

A



B

C

Français

D

I- Rappelle à tes camarades les bons gestes pour préserver l'environnement, complète chaque phrase avec le mot qui convient.

Le robinet- la lumière- les papiers- le sac poubelle.

-
- Fermer.....
- Eteindre.....
- Je ne laisse pasouvert.
- Jeter.....dans la corbeille.

II-Complète par : g – gu

Une ...azelle

Une fi...e

Une ba.....e

Unâteau

III-Mets les phrases à la forme affirmative

Il n'écoute pas sa tante.

.....

Le loup ne mange pas la grand-mère.

.....

IV- Mets au pluriel

Une méchante sorcière →

La belle rose →

Le jeune prince →

V- Complète le verbe être et avoir

Je..... Nous.....

Je..... Nous.....

Tu..... Vous.....

Tu..... Vous.....

Il..... Ells.....

Elle..... Ils.....

Jeux et divertissement

Jeux de questions (coche la bonne réponse)

1-Elle traverse la rivière sans se mouiller : 2- Quand l'orange est verte cela signifie :

a) Une personne

a) Qu'elle est trop mûre

b) Un animal

b) Qu'elle manque d'eau

c) L'ombre

c) Qu'elle n'est pas mûre

3-Lorsqu'il pleut et que le soleil brille en même temps, que peut-on voir ?

a) Un arc-en ciel

b) Un éclair

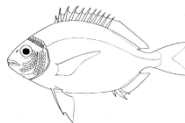
❖ c) Une étoile filante

❖ Met (+) et (-) dans les cercles :

<input type="text" value="300"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 240
<input type="text"/>	<input type="text" value="40"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	= 120
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="100"/>	<input type="text"/>	= 600

❖ Mots croisés des animaux : remplis la grille à l'aide des images

	G				
P					
	E				



Expression écrite :

Les vacances d'hiver approchent, vous partez en vacances avec vos parents racontez.

(5 à 8 lignes).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

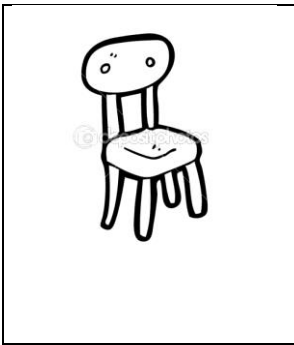
.....

.....

Bonnes vacances

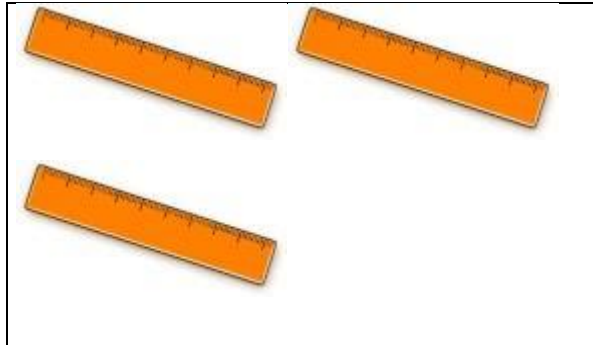
Anglais

Activity one: Answer



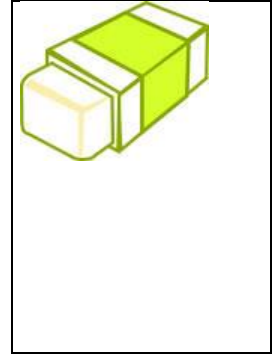
1-What is this?

1-.....



2-What are these?

2-.....



3-What's this?

3-.....

Activity two: Read and match



1-

*reach the bookshelf



2-

* Hear the teacher

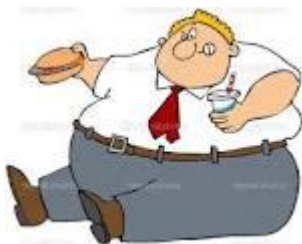


*find my book

Activity three: stick on your family tree the members of your family (father, sister, brother, mother, grandfather, grandmother, baby sister)



Activity four: Read and answer



1-Is he fat? Yes,.....



2-Is she old? No,

اصل بين النقاط للحصول على رسم كامل



© 2010 - www.kellokids.com