

كراس العطلة

SALIMA

المستوى: الأولى ابتدائي

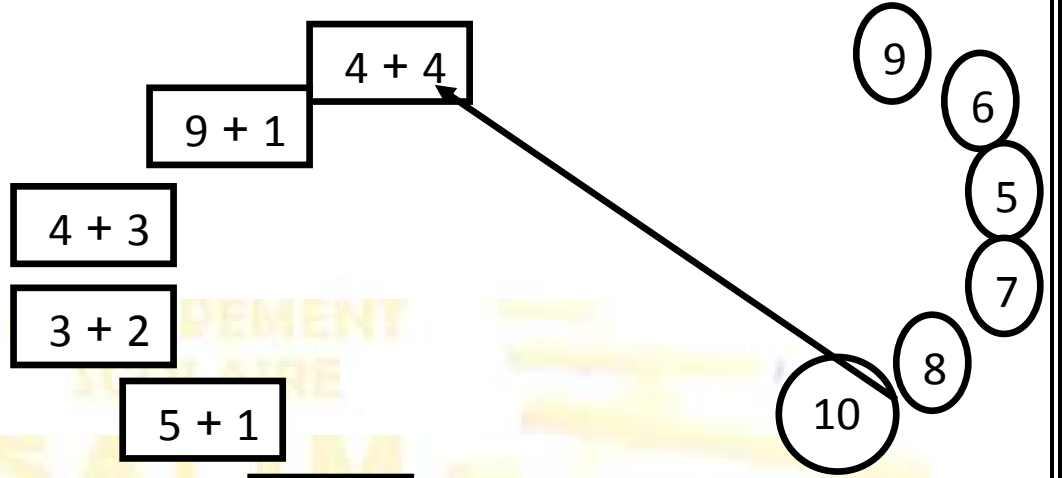


العام الدراسي: 2009/2010

مادة الرياضيات (تمارين رياضية)

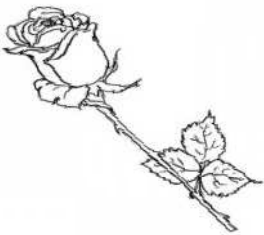


1- ألاحظُ وَ أصلُ كُلِّ عَدَدٍ بِكِتَابَتِهِ الْجَمْعِيَّةِ:



2- أكملُ بِكِتَابَةِ الْعَدَدِ الـ $4 + 5$ وَ الْعَدَدِ الـ الَّذِي يَلِي:

العَدَدُ الَّذِي يَلِي	العَدَدُ	العَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ
•	8	•
•	2	•
•	5	•
•	7	•
•	4	•
•	1	•
•	3	•
•	8	•
•	0	•
•	9	•



مادة الرياضيات (ألعاب رياضية)

1- هذه الأعداد مُعْتَرَةٌ مِنْ 0 إِلَى 10 أَكْثَبَهَا مُرْتَبَةً

1	8	2	4	6	9	3	0	7	5	10
.

2- انجز الرسم متبداً من النقطة 1 إلى 9 بالترتيب:

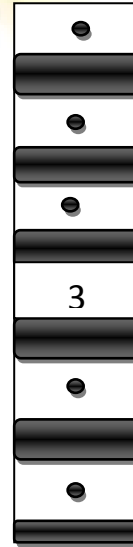
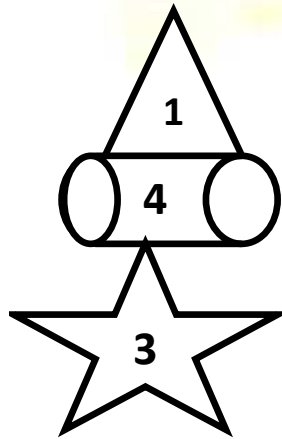
3- اتمم إنجاز هذه الصورة مُعْتَمِداً عَلَى الأعداد ابتداءً من 1:



GROUPEMENT
SCOLAIRE



• أرتب في السلم الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:



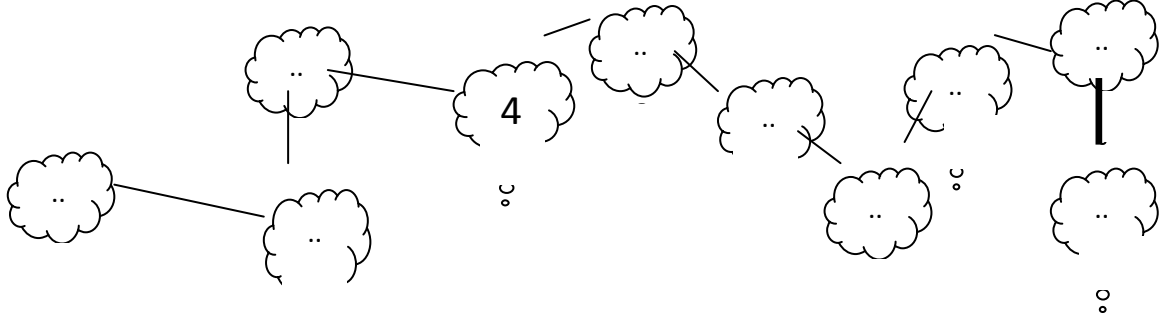
5

2

6

• أرتب على العيوم الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

{ 9 - 4 - 2 - 7 - 3 - 10 - 6 - 5 - 1 - 8 }



• ألون البطاقات التي تُمثل العدد 10 باللون الأخضر:

$8 + 1$	$7 + 2$	$3 + 2$
$10 + 0$	$1 + 8$	$9 + 1$
$8 + 2$	$6 + 3$	$4 + 5$
$6 + 3$	$6 + 4$	$3 + 7$
$5 + 5$		



• لون الأشكال حسب الرقم :

الأرقام	أحمر	أصفر	أخضر
0	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
1	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
3	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
8	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

• أَعِدُّ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ

0

1

2

3

4

5

6

7

8

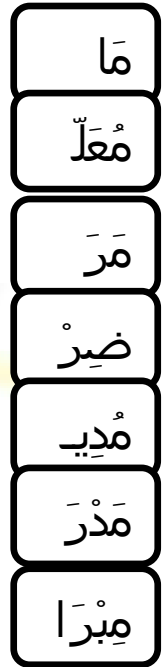
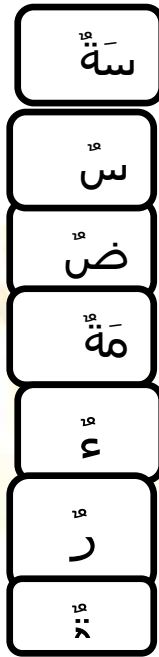
9

10

1- أضع الحرف المناسب بحركته في الفراغ



2- أربط لأكون كلمة



3- رتب الجملة التالية

المدرسة - إلى - خديجة - تذهب

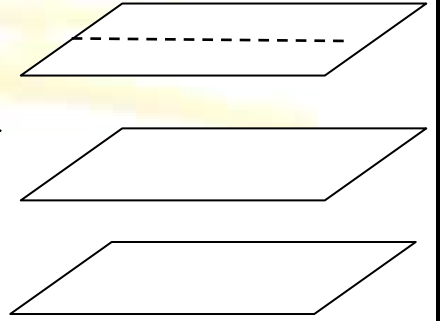
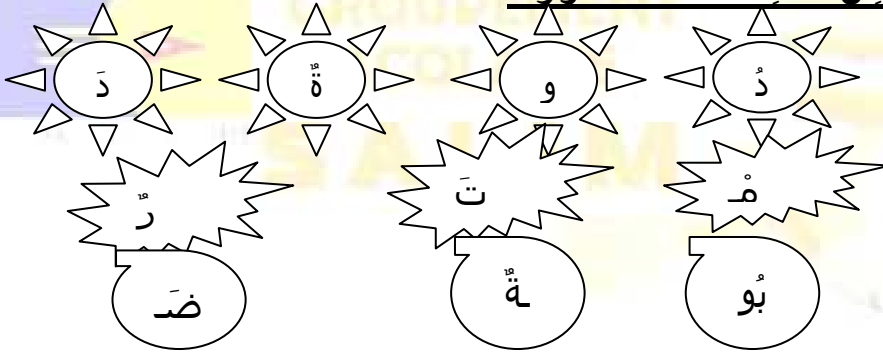


قراءة و كتابة

1- أكمل الجدول و اقرأ

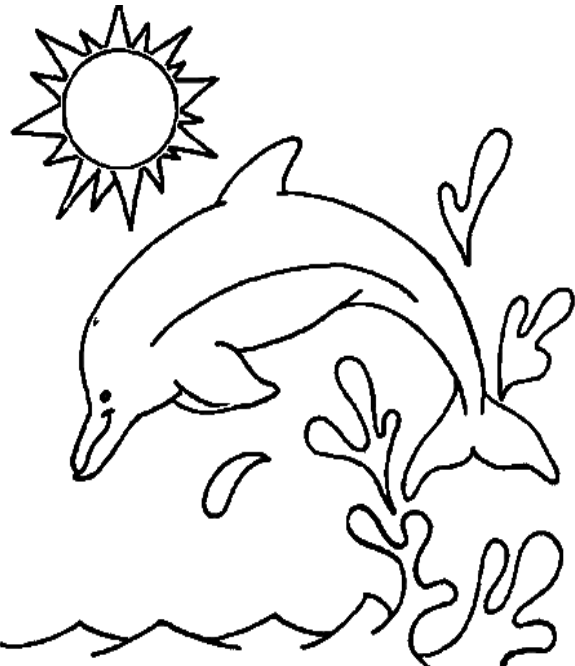
...	ي	و	آ...	
								بَ	ب
							مُ		م
							دُ		د
						تَ			ت
					رَا				ر
				ضُو					ض

2- اركب كلمات من هذه الحروف.



4- أصل بين كلمة و ضده

كبير	صغير
قصير	صعب
جميل	حزين
سهل	طويل
فرح	كره
أحب	قبيح



5- أصل الجملة بالكلمة المناسبة

السوق

يَذْهَبُ الْمَرِيضُ إِلَى

الْمُسْتَشْفَى

الْمَدْرَسَةَ

6- رَكِّبْ كَلِمَاتٍ مِنْ هَذِهِ الْحُرُوفِ

ة

و

دَ

دِ

دَ

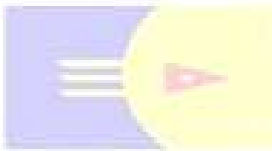
اَ

رِ

كِ

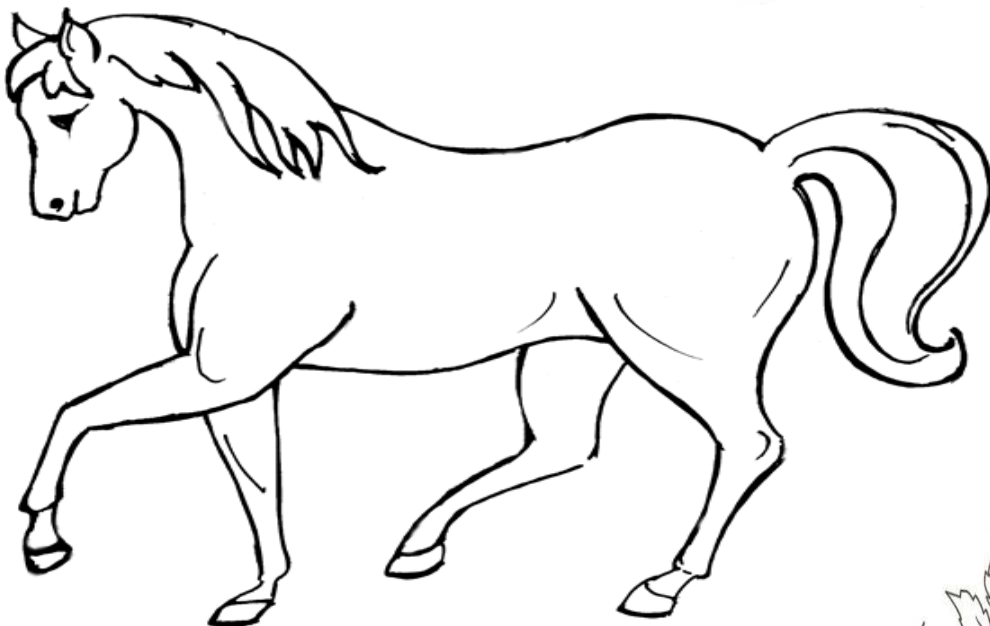
دِ

يِ



GRUPEMENT
SCOLAIRE

SALIM



Français

Exercice N°01

- Je remplace le point par **a**
mir . / . nis / la tom . te

- Je remplace le point par **i**
m . ra / an . s / l . na

- je remplace le point par **o**
le d . min / la m . t . / le vél .

- Trouve le mot :

é	v
o	l

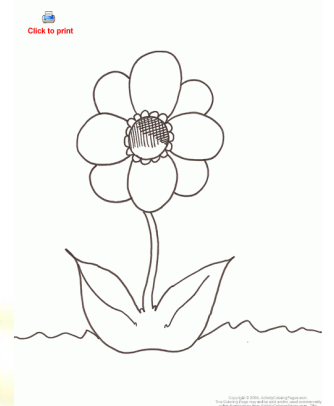
 → V-----

o	o
t	m

 → m-----

- Relie par un trait ce qui est pareil

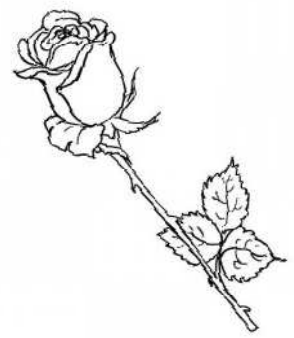
al	li
la	le
li	ol



il al
le el
el la
ol il

• Je mets **e** ou **a**

L. poupée / L. moto / l. vélo

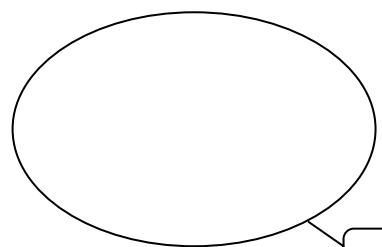


• écris correctement les phrases :

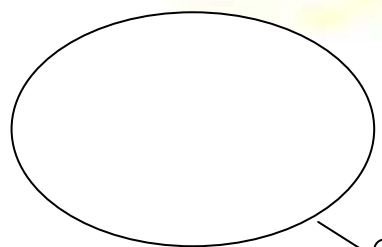
selma - le domino - joue - avec -

.....
amine - l'école - va - à
.....

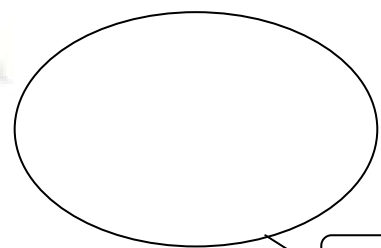
• Dessine le nombre de billes indiqué :



8

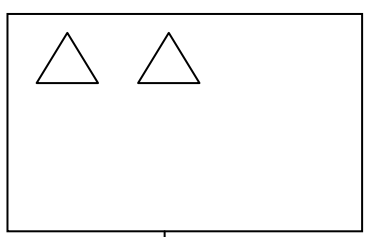


9

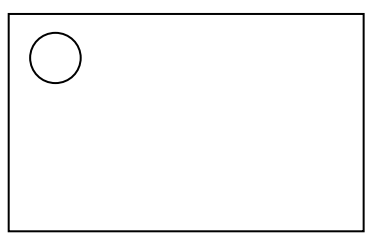


10

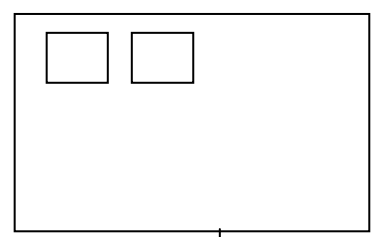
• Ajoute ce qui manque :



7

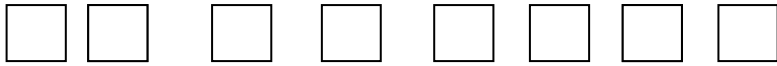
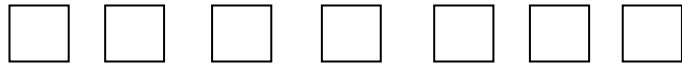


6

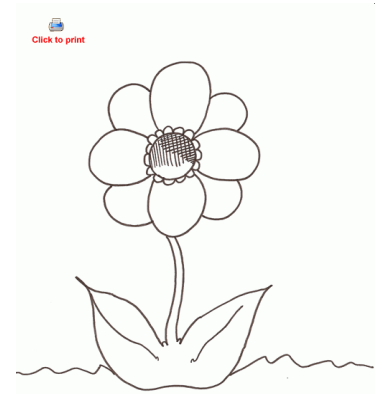
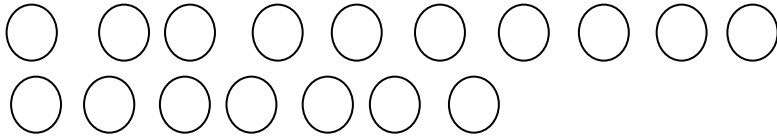


5

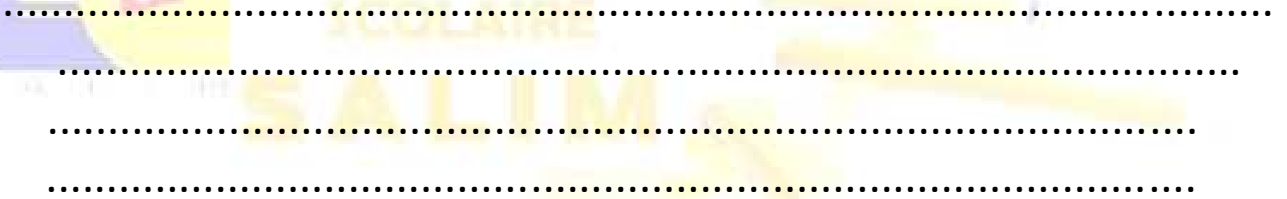
• Entoure par groupe de 3 :



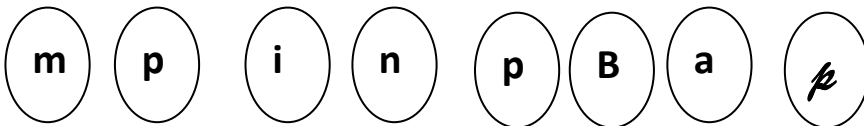
• Entoure par groupe de 5 :



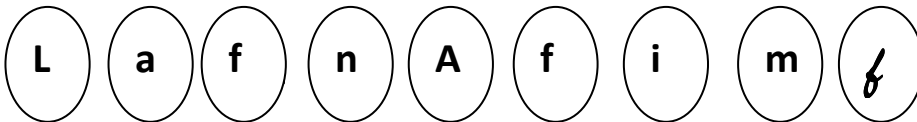
écriture



je colorie les p en jaune



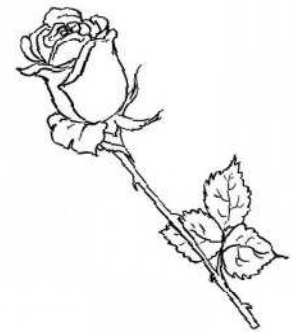
je colorie les f en vert :

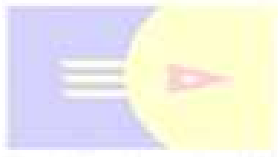
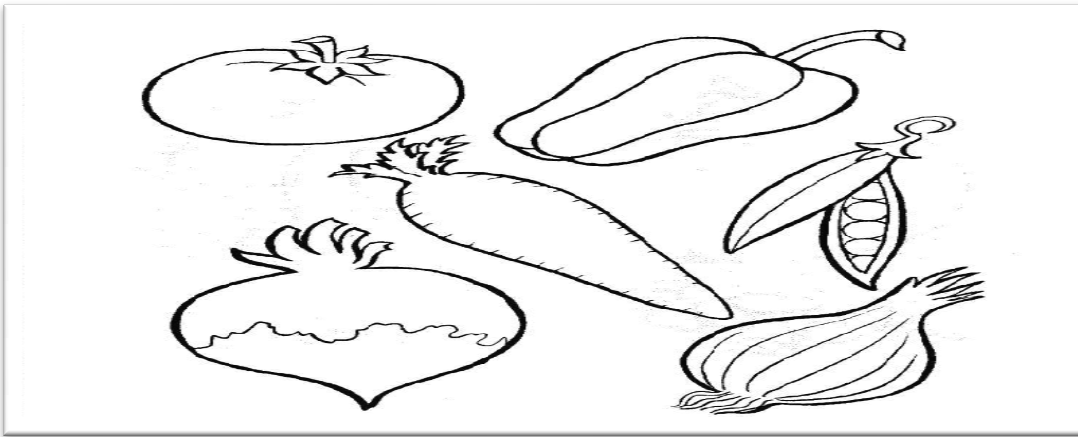
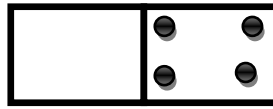
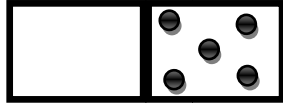
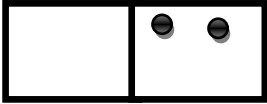


j'ajoute d ou b qui manque :

un . ollon – un . omino - une . ame – une ro . e

j'écris le nombre de jetons sous chaque domino





GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM