



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المجمع المدرسي الخاص المعتمد - سليم -

GROUPEMENT SCOLAIRE PRIVE AGREE -SALIM -

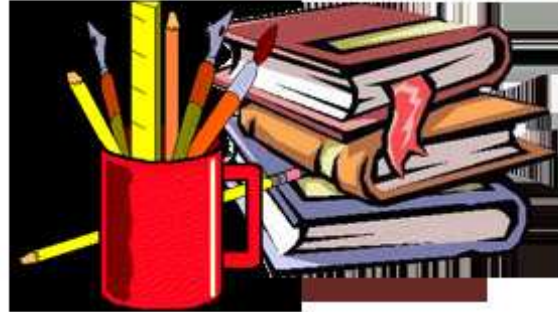
إعتماد رقم 66 المؤرخ في 08 جوان 2005 تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي رخصة الفتح رقم: 2005/06 المؤرخة في 05 سبتمبر 2005

كراس العطلة

الإسم:

اللقب:

الثانية ابتدائي



السنة الدراسية 2010 -

اللغة العربية

النص:

يَمْشِي فِي الطَّرِيقِ الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ وَالرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ ، حَتَّى يَتَمَتَّعَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَقِّهِ فِي الطَّرِيقِ يَا مُرْنَا دِينُنَا بِاحْتِرَامِ الْمَارَةِ فَلَا نُؤْذِيهِمْ بِأَيْدِينَا وَبِأَلْسِنَتِنَا وَلَعِينَا ، وَ لَا يَلِيقُ أَنْ نَجْعَلَ الطَّرِيقَ مَلْعَبًا أَوْ مِيدَانًا أَوْ مَكَانًا لِلْجُلُوسِ .

الأسئلة:

- 1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ
- 2- مَا هِيَ آدَابُ الطَّرِيقِ؟
.....
.....

3- أَرِطْ بَسْمَهُم بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

يَأْمُرُ	لَا يَصْحُحُ
تُؤْذِيهِمْ	يَحْتُ
لَا يَلِيقُ	نَضْرِبُهُمْ

• الْأَحْظِثْ ثُمَّ اكْمَلْ:

نَحْنُ نَلْعَبُ فِي الْفِنَاءِ

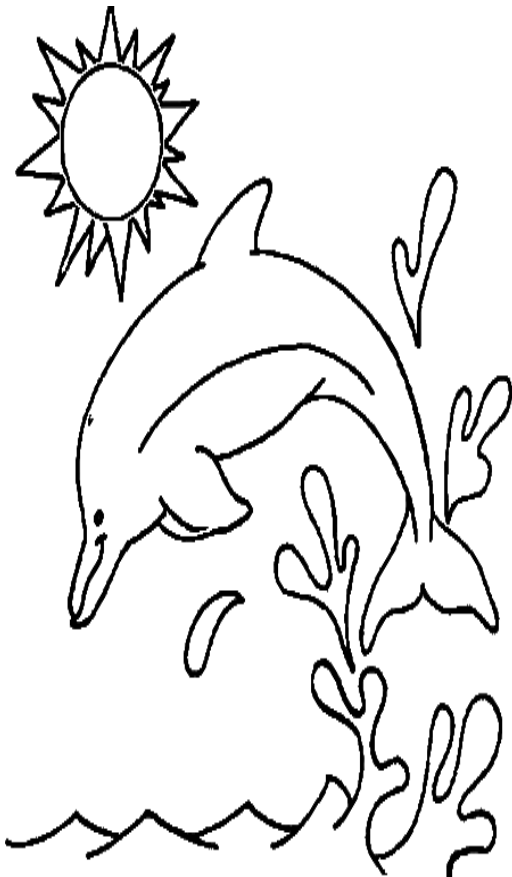
هُوَ فِي الْفِنَاءِ

هُمْ فِي الْفِنَاءِ

أَنْتَ فِي الْفِنَاءِ

أَنْتُمَا فِي الْفِنَاءِ

أَنْتُمْ فِي الْفِنَاءِ



• أَكُونُ مِنَ الشَّبَكَةِ كَلِمَات.

حَصَا	مِطْ	سَجَا
دَّة	بَخَّة	لَّة
أَسَا	خَر	مِ
شَن	د	يَطَّة

- تُسْتَعْمَلُ لِطَهْيِ الْأَكْلِ.....
- تُسْتَعْمَلُ فِي الصَّلَاةِ.....
- نُجْمَعُ فِيهَا النُّقُودُ.....
- حَيَوَانٌ مُخِيفٌ.....
- نَسْتَحِمُ تَحْتَهُ.....
- بِهَا أَعْرِفُ مَوْقِعَ بِلَادِي.....

• أَضَعُ (مَعَ) ، (عَلَى) ، (عَنْ) ، (بِ) ، (لِ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ.

- أَكْتُبُ الْقَلَمَ عَلَى الْكُرَّاسِ.
- أَهْدِي الْمُدِيرَ الْجَائِزَةَ لِمُجْتَهَدٍ مِنَّا.
- حَدَّثَنَا الْمُعَلِّمُ الرِّيَاضَةَ.
- ذَهَبْتُ أَبِي إِلَى السُّوقِ
- طَلَبَ مِنَّا الْمُعَلِّمُ أَنْ نَحَافِظَ أَدَوَاتِنَا الْمَدْرَسِيَّةِ.

• هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- نَشِيطٌ ≠
- الطَّاعَةُ ≠
- النَّجَاحُ ≠
- بَعِيدٌ ≠



• أَرْتَبُ الْجُمْلُ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى فِقْرَةٍ مُفِيدَةٍ.

- أَخَذَهَا أَبُوهَا إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ.
- وَقَالَ مُبْتَسِمًا : إِنَّهُ زُكَّامٌ فَقَطْ ، سَتُشْفَيْنَ مِنْهُ بِسُرْعَةٍ إِذَا تَنَاوَلْتَ الدَّوَاءَ بِإِنْتِظَامٍ.
- فَحَصَّهَا الطَّبِيبُ.
- إِشْتَدَّ السُّعَالُ عَلَى مَرِيَمَ.

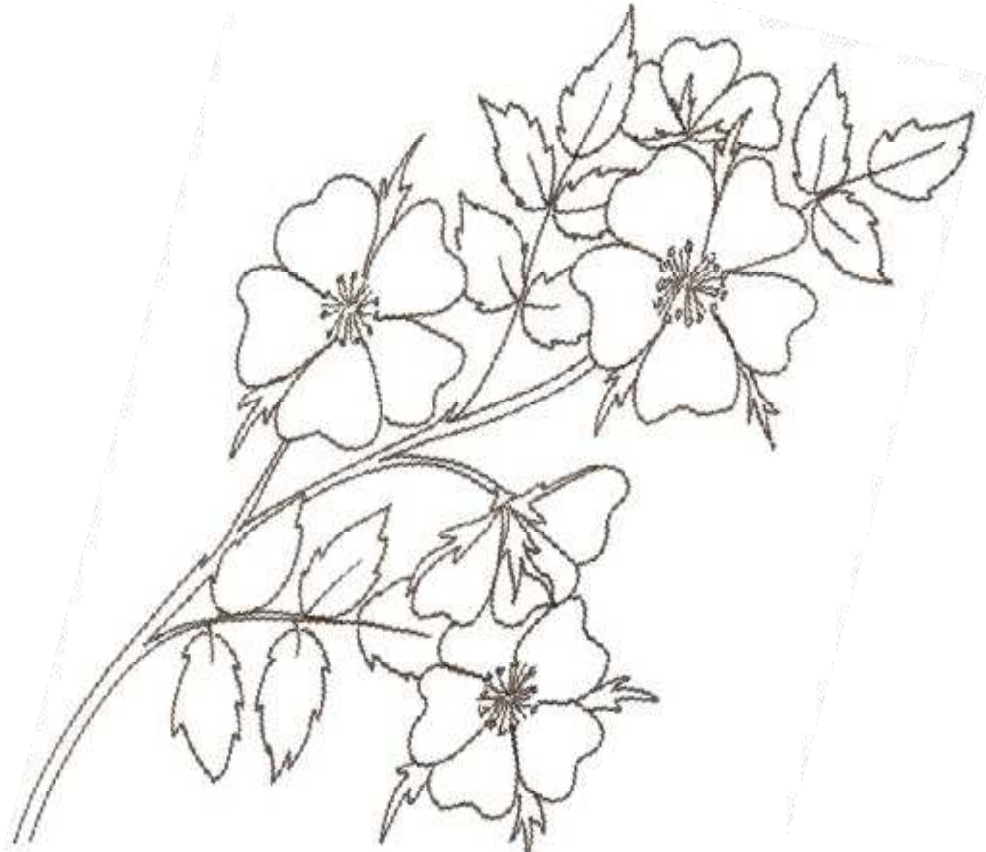
.....

.....

.....

.....

.....



الرياضيات

التمرين 01 : أكمل ما يلي:

$$25 + 25 + . = 100 \quad , \quad 41 + . = 100$$

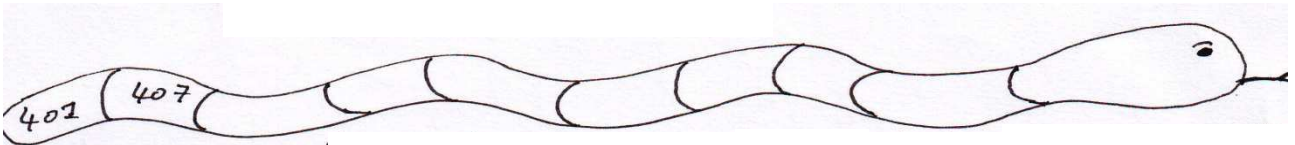
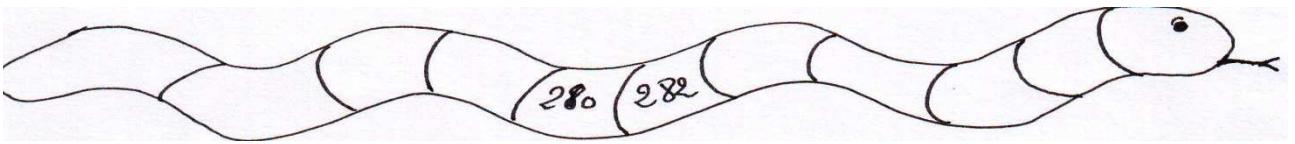
$$20 + . + 70 = 100 \quad , \quad 73 + . = 100$$

$$25 + 35 + . = 100 \quad , \quad 15 + . = 100$$

التمرين 02 : أكتب خمسة أعداد رقم مئتها 1 و رقم آحادها 9

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

التمرين 03 : لاحظ و أكمل الشريطين العددين



التمرين 04 : اقرأ الأعداد التالية ثم رتبها ترتيباً تصاعدياً.

101 – 99 – 218 – 301 – 477 – 500 – 180 – 444

.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---

التمرين 05 : أنجز هذه العمليات عمودياً.

$$300 + 100 + 55 \quad / \quad 63 + 400 + 10 \quad / \quad 305 + 14 + 100$$

التمرين 06 : أكتب جميع الأعداد المحصورة بين 364 و 444 التي رقم آحادها 0.

.....							
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

التمرين 07 : أضع < أو > في المكان المناسب .

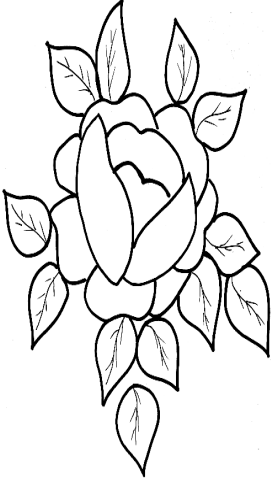
499 . 500	200 + 100 + 2 . 212	23 + 100 . 147
398 . 399	400 + 41 . 441	218 + 300 . 413

التمرين 08 : أكتب الأعداد التالية في جدول مبيّن رقم الآحاد و رقم العشرات و رقم المئات

م	ع	آ

- 4 عشرات و 3 مئات.
- رقم العشرات 6 و رقم المئات 4
- عدد العشرات 24 و رقم الآحاد 9.
- عدد العشرات 37 و رقم الآحاد 3.
- خمسمائة.
- عدد العشرات 17 و رقم آحادها 1

التمرين 09 : فكك ما يلي :



$$280 = . + .$$

$$413 = . + .$$

$$333 = . + . + .$$

$$500 = . + . + .$$

$$288 = 100 + . + .$$

$$467 = 200 + . + .$$

التمرين 10 : أربط بما يُناسب.

مُسْتَطِيل

دَائِرِي

مُرَبَّع

مُثَلَّث

وَجْهَهُ (ها)

- أُسْطُوَانَة

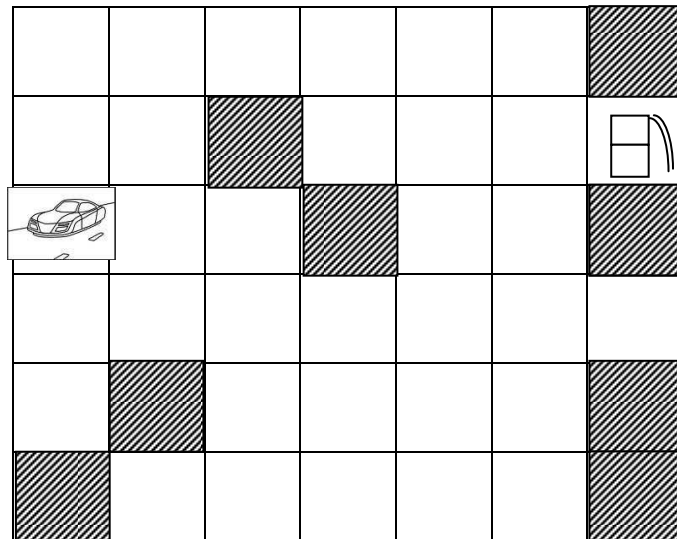
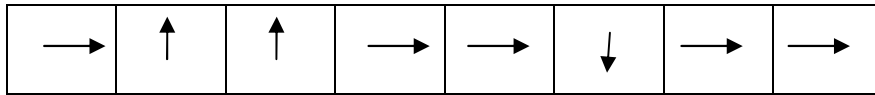
- الْكُرَة

- هَرَم

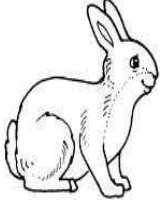
- مَكْعَب

- بِلَاط قَائِم

التمرين 11 : أرسم المسلك الذي تسلكه السيارة للذهاب إلى محطة البنزين .

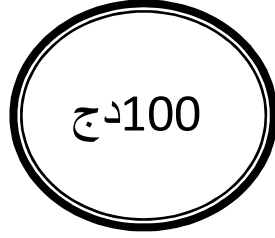


محطة البنزين



قائمة المشتريات :

إشترت من عند الفاكهاني كيلوغرام من التفاح بـ 45 ديناراً و كيلوغرام من البرتقال بـ 20 ديناراً و كيلوغرام من الموز بـ 35 ديناراً .



- فأعطى للفاكهاني هذه القطعة النقدية
- ما هو ثمن كل المشتريات

الحل

الأجوبة

$$. + . + . = .$$

العمليات

هل أرجع لي الفاكهاني أي مبلغ

شطب على الإجابة الصحيحة

لا

نعم

تَسْلِيَّةٌ وَفُحَاهَاتٌ

أوجدِ الكَلِمَاتِ حَسَبَ العَدَدِ:

د = 8	ح = 6	ت = 3	ب = 2	أ = 1
غ = 19	ع = 18	ط = 16	س = 12	ر = 10
ي = 28	و = 27	ن = 25	م = 24	ل = 23

..... = 28 ، 25 ، 16 ، 27 / = 2 ، 6 ، 1 • 1

.....

..... = 24 ، 1 ، 23 ، 12 ، 1 ، 23 ، 1 • 2

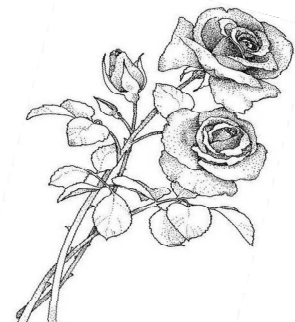
..... = 28 ، 25 ، 28 ، 8

.....

..... = 3 ، 28 ، 2 ، 10 ، 18 ، 23 ، 1 • 3

..... = 28 ، 3 ، 19 ، 23

.....



أَرَادَ رَجُلٌ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى بَلَدٍ ثَانٍ ، فَآخَذَ مَعَهُ كَيْسَ سُكَّرٍ . فَسَأَلَهُ صَدِيقُهُ ، لِمَ تَفْعَلُ هَذَا ؟
رَدَّ الْمُسَافِرُ : إِنَّ الْعُرْبَةَ مُرَّةٌ يَا صَدِيقِي .

لَا حِظَّ تَرْتِيبِ الْحُرُوفِ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ ، أَوْ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ ، وَ أَكْتُبِ
الْكَلِمَةَ . هُنَاكَ حُرُوفٌ يَجِبُ تَرْتِيبُهَا .

ر ك أ ز ج ل ا →

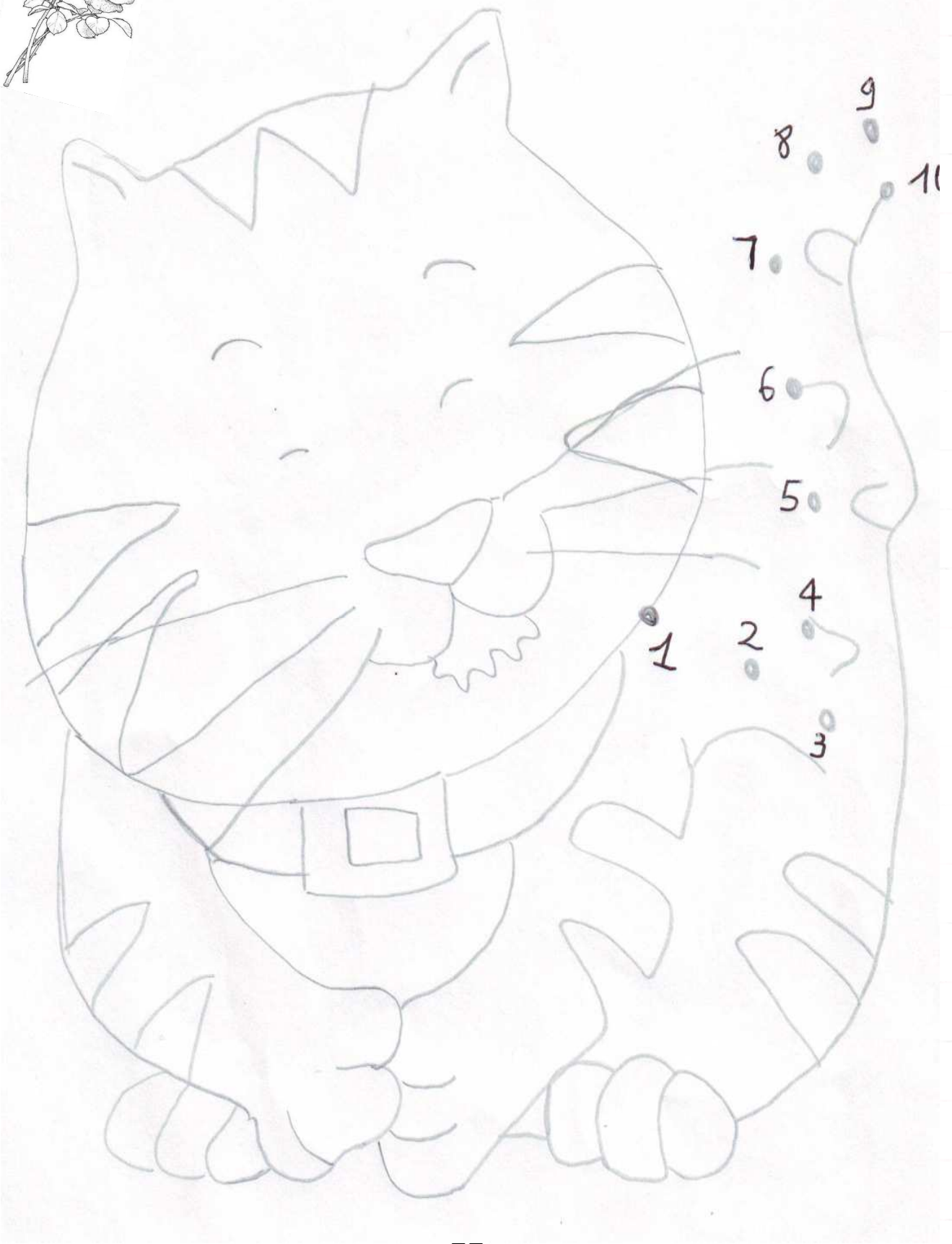
..... ← ف ي ط س

..... ← ة م ق ب ا س

ا ل ب ل ي د ة →



أكمل الرسم ثم لَوْنُهُ.



Activité 01 : Lecture

La famille de max

Bonjour ! je m'appelle max.

Moi , c'est Zoé la petite sœur de max

et Moi je suis pistache le chat de max. j'aime faire des bêtises.



Activité 02 :

a- je coche la bonne réponse

Qui est la petite sœur de Max : * pistache

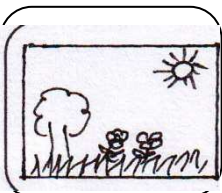
* Zoé

J'aime faire des bêtises : * Max

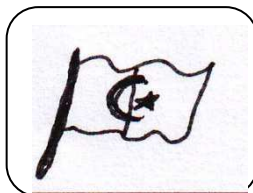
* pistache

b- Entoure le titre :

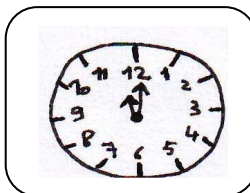
Activité 03 Je souligne le mot quand j'entends le son [i]



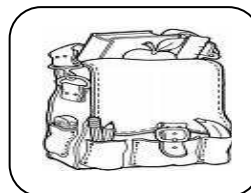
Une image



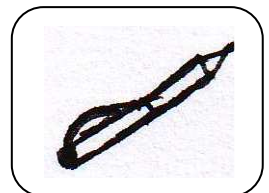
Un drapeau



midi



Un cartable



Un stylo

Activité 04 je relie les différentes écritures de chaque lettres

U	A	<i>l</i>
I	M	<i>a</i>
M	L	u
a	I	<i>m</i>
I	u	<i>i</i>



Activité 05 : J'entoure tous les a en bleu les L en rouge , les M en vert

<i>p</i>	<i>a</i>	O	C	A	e	<i>m</i>
z	i	p	i	<i>J</i>	<i>J</i>	<i>l</i>
x	G	i	I	U	M	<i>p</i>
a	P	M	N	S	L	a

Activité 06 : J'écris

i

y

J

Activité 07 : Je remets les jours de la semaine dans l'ordre

Vendredi , lundi , mercredi ; dimanche ; samedi ; mardi ; jeudi

Dimanche /..... / mardi/ /
..... /

Activité 08 : Je cherche le mot

Mi /a

Me / sa / di

Lo / sty

co / é / le

vre / li

Activité 09 : Je retiens

Ka lune – un bol – un livre – dormir - lundi – le chat – maman -
papa – le bus – vendredi

Activité 10 : J'écris la phrase autrement (en cursive)

Le matin ; le chat a bu le bol de lait

Le

