

لا تمنى منى والمتعة والفائدة

كراس العطلة للفصل الثاني



اجهد ولا تكسل ولا تك غافلاً

فندامة العقبي لمن يتكاسل



الثالثة ابتدائي

السنة الدراسية 2011/2010

مادة الرياضيات

التمرين 01:

أكمل:

$0 \times . = 0$

$5 \times . = 25$

$5 \times 7 = .$

$100 \times . = 100$

$25 \times 2 = .$

$3 \times . = 27$

$1000 \times 0 = .$

$7 \times 6 = .$

$4 \times 6 = .$

$5000 \times 1 = .$

$9 \times 4 = .$

$. \times 1 = 8$

التمرين 02:

إليك الأطوال التالية:

200mm-1m-15dm-25cm

1- حوّل هذه الأطوال إلى أصغر وحدة.

2- رتب هذه الأطوال من الأكبر إلى الأصغر.

.....

.....

.....

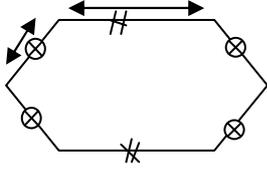
التمرين 03:

أكمل الجدول:

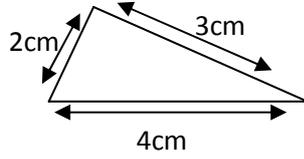
2000	.	.	.	500	.	.	.	40	16	1000	100	8	العدد
.	.	.	6	.	300	.	.	.	.	.	.	.	نصفه
.	.	400	.	.	.	120	.	.	.	.	.	.	ضعفه
.	1	.	.	.	.	.	100	.	.	.	.	.	ربعه

التمرين 04:

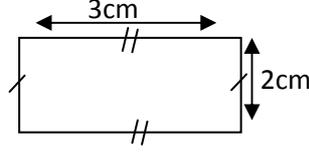
أحسب محيطات الأشكال التالية:



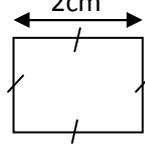
.....



.....



.....



.....

المشكلات:

1- يملك أحمد 7 قطع نقدية من فئة 50 ديناراً ويملك خالد ضعف ما يملكه أحمد، ويملك سمير أقل مما يملكه أحمد بـ 40 ديناراً.

- أحسب عدد الدينارين التي يملكها كل طفل.

- أحمد:
- خالد:
- سمير:

2- حقل به 6 صفوف من أشجار العنب في كل صف 25 شجرة وتنتج كل شجرة 5 كيلوغرام من العنب.

- أحسب عدد الكيلوغرامات التي ينتجها الحقل؟

الأجوبة

الحل

العمليات

العمليات

الحل

الأجوبة

- 4- في يوم العيد أعطى العم لابن أخيه رضا 350 دينارا وأعطته أمه ضعف ما أعطاه العم.
- كم دينارا أصبح عند رضا؟
• اشترى لعبة بـ 400 دينارا والمبلغ الباقي وضعه في الحصة.
- كم دينارا وضع رضا في الحصة؟

العمليات

الحل

الأجوبة



مادة اللغة العربية

التمرين 01:

أكمل الجمل الفعلية التالية " بفعل " مناسب:

- 1-الطفل فرحًا.
- 2-الأب من العمل مُنهمكًا.
- 3- محمد من المنزل مُسرعًا.
- 4- الفلاح الأرضَ فرحًا.

التمرين 02:

املا الفراغ بما يناسب (اسم مذكر أو اسم مؤنث):

- كَوَتَ الأم..... ووضعته في.....
- اشترت..... مُفيدةً.
- يُقَلِّبُ الفلاح الأرضَ ب.....
- تحضنُ..... البيضَ مُدَّةً واحد وعشرين يوماً.
- يُعْطِي..... قمة الجبال.

التمرين 03:

حوّل الجمل التالية إلى الجمع:

- المسلمُ يُحبُّ فعلَ الخيرِ ←.....
- الأم عطوفةٌ ←.....
- الصندوق فارغٌ ←.....
- الغنمُ يملأُ السماءَ ←.....
- يصبُ الوادي في البحرِ ←.....

التمرين 04:

حوّل الجمل الفعلية إلى جمل إسمية والجمل الإسمية إلى جمل فعلية:

- 1- حلّ الربيعُ ←.....
- 2- وصلَ الإنسانُ إلى القمرِ ←.....

- 3- يُواجه الإطفائيون النيران ←
- 4- التلوث يهدد الطبيعة ←
- 5- كل ليلة أراجع دروسي ←

التمرين 05:

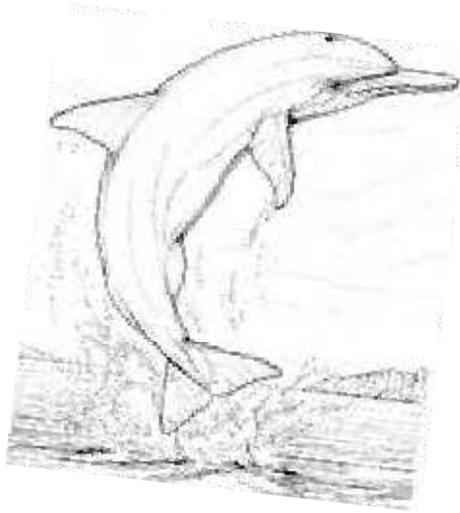
أكتب الكلمات الآتية كتابةً صحيحةً ثم املء الجدول:

..... ← شجران	..... ← جمهوران	..... ← كتابان
..... ← مقالتان	..... ← ولاياتان	..... ← حفرتان
..... ← ريحان	..... ← قمران	..... ← رياضتان

.....	الكلمات التي تحتوي على التنوين بالضم
.....	الكلمات التي تحتوي على التنوين بالفتح
.....	الكلمات التي تحتوي على التنوين بالكسر

التمرين 06:

أكتب الهمزة في الكلمات الآتية كتابةً صحيحة:



- ← وَقِيلَ
- ← تَوَّخَذُ
- ← عَنَّا شَيْدٌ
- ← سَمَاؤُ
- ← رَدِيؤُ
- ← شَوَاطِئُ
- ← السَّوْدَاؤُ
- ← العُلَمَاءُ

التمرين 07:

أكمل كتابة التاء المربوطة (ة، ة) أو التاء المفتوحة (ت) في الفقرة التالية:
مُنذت أيام، استيقظت..... الطيب..... من رقادها الطويل، واستعدت..... كلُّ المخلوقا.....
لتحتفل بشبابها، فالحيا..... الهامد..... تعودُ إلى العُصونِ الذابل..... والطُيورُ النَّازح.....
تعودُ إلى الحدائق المهجور.....، والطُيورُ النَّازح..... تعودُ إلى الأعشاشِ المُقفر.....، والأغصانِ
اليابس..... تنشقُّ منها الأوراقُ الخضراءِ الطَّري.....

التمرين 08:

صُغ " اسم الفاعل " و " اسم المفعول " من الأفعال الآتية:

الفعل	قرأ	لعب	درس	زرع	فهم	عبد	فتح	شرب	عاد
اسم الفاعل									
اسم المفعول									

التمرين 09:

- أكمل الجمل الآتية بالإسم الموصول المناسب " الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين "
- التلميذة..... فازت نجية.
 - نجح الطيب..... أجرى العملية لأخي.
 - تصالحت الأختان..... تخصصتا الأسبوع الماضي.
 - شكر المفتش المعلمين..... سهرُوا على تعليم النَّشء تعليماً مفيداً.
 - الولدان..... يلعبان معا، صديقين حميمين.

التمرين 10:

أكمل الجدول الآتي:

المفرد	نافذة	حقل	بنت	سيارة	كتب	ورق	جوهرة	منزل	عصفور	فستان
المتن										
الجمع										7

التمرين 11:

أكمل كتابة الحرف الناقص في الكلمات الآتية:

استراحُ.....، رأ.....، شربو.....، تجولُ.....، نم.....، دع.....، يعودو.....، قضا.....،
طغ.....

التمرين 12:

حوّل الجمل الآتية إلى جمل منفية بـ " لا":

- ← تُجالسُ الأشرار
- ← تُهملُ دروسك
- ← تتكلمُ بالسوء
- ← يُمارسُ محمدُ السباحة

التمرين 13:

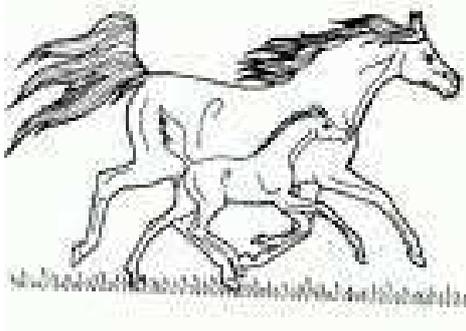
حوّل هذه الجملة: " أنتَ تُحبُّ الرياضةَ وتُمارسُها لأنها تُقويّ الجسم " مع الضمائر الآتية: أنا - نحن - هو - هي.

- أنا
- نحن
- هو
- هي

التمرين 14:

ضع في جدول " أداة الإستثناء " و " المستثنى " مما يلي:

- ما دفعَ الأبُ سوى ديناراً.
- علّم الأبُ السّياقة بناته غير سُميّة.
- لا يَنْفَعُ الإنسانَ إلاّ العمل.
- ما رأيتُ من المصطافين في البحرِ إلاّ فريقاً.



					المستثنى
8					أداة الإستثناء

التمرين 15:

كوّن ثلاث جُمَل معبّرا عن الإستثناء بـ " إلاّ، سوى، غير "

1-.....

2-.....

3-.....

التمرين 16:

أكمل الجمل الآتية بالصّفة المناسبة:

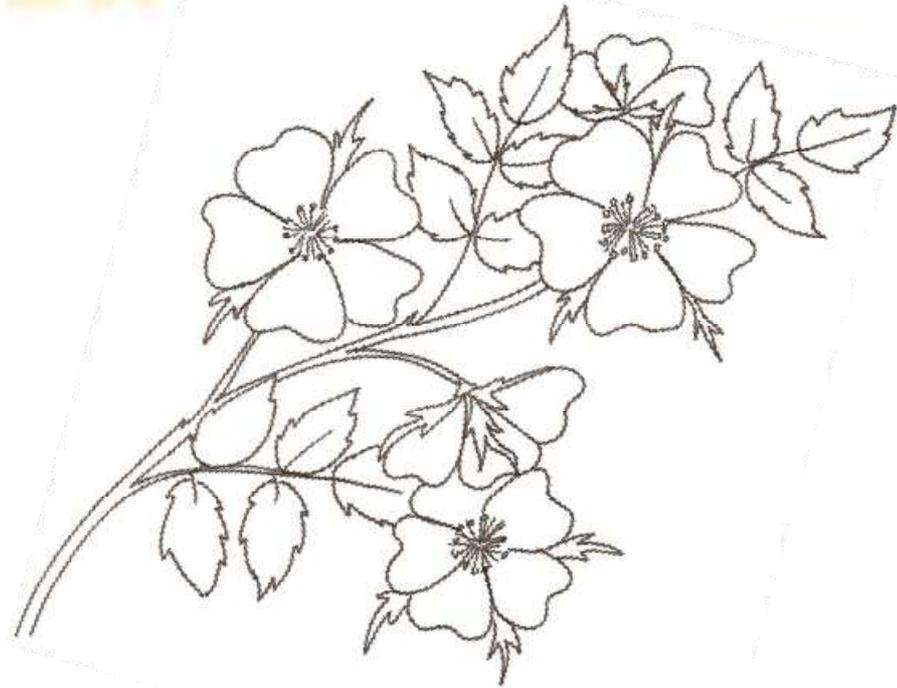
- تناول الضيوف عصيرا.....

- ألقى الرئيس خطابا.....

- دشّن الوزير مدرسة.....

- اصطاد الصياد سمكاً.....

- أثمرت الشجرة زيتوناً.....



النص:

حينَ احتلَّ الاستعمار الفرنسي بلادنا أخذ يُقطع الأشجار ويُرسِل أحشائها إلى مصانعه في فرنسا، وفي أثناء ثورة التحرير قام الفرنسيون بإحراق كثير من الغابات في الجبال، حيثُ كانت توجد مراكزُ المجاهدين، فصارت تلك الجبال جرداء، محروقة لا نبات فيها ولا حيوان.

قلتُ لأبي ومتى غرست هذه الأشجار؟ فأجابني قائلاً: بعدما استقلت بلادنا نظمت الدولة حملات متكررة للتشجير، فتطوع المواطنون في أيام عطلتهم لغرس الأشجار، وكلف شبان الخدمة الوطنية بغرس السد الأخضر، وهو حزام من الأشجار الكثيفة يمتد من شرق البلاد إلى غربها.

الأسئلة:

- 1- ماذا فعل الإستعمار بالغابات؟.....
- 2- ما فوائد الشجرة؟ وما واجبك نحوها؟.....
- 3- أكتب عنواناً مناسباً للنص.....
- 4- اشرح الكلمات الآتية وضعها في جملتين مفيدتين:
احتلَّ.....
جرّداءً.....
●.....
●.....
- 5- استخرج من النص جملة استفهامية.....
- 6- صل كل كلمة بضعدها:

شمالاً	خالية
الظلام	يُخرجُ
مملوءة	يَمِيناً
يدخلُ	الضوء

7- أكمل كتابة الأسماء في الجدول:

المفرد	الجمع
.....	المصانع
المُجاهد	.....
الحشب	.....
.....	مراكز
.....	المواطنون
.....	حملات

الفقرة:

تهتم بلادنا بحملات التشجير، أذكر في فقرة فوائد التشجير على الإنسان والبيئة.



النص:

يخرج سليم من بيته باكراً كي يقصد المدرسة متمهلاً يمشي دائماً على الرصيف، ليضمن سلامته من حوادث المرور، ولا يعبر الطريق إلا من ممرات الرّاجلين، ولا يقطع حتى ينظر يميناً وشمالاً، فيعبر والشوارع حالياً من السيارات.

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص.....
- 2- لماذا يخرج سليم باكراً؟.....
- 3- ضع علامة (x) أمام العبارة المناسبة:
سليم طفل متهور.
سليم طفلٌ نبيه.
- 4- اشرح الكلمات التالية وضعها في جمل مفيدة:
تمهلاً =
يعبر =
•
•
- 5- هات من النص جملتين فعليتين وحوّهما إلى جملتين اسميتين:

تحويلها إلى جمل اسمية	الجمل الفعلية
.....-1	.....-1
.....-2	.....-2

البناء اللغوي:

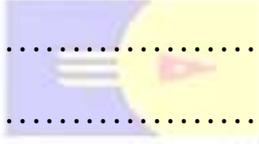
استبدل سليم بـ: سليمة في الجملة التالية:

- يخرج من بيته باكراً كي يقصد المدرسة متمهلاً.

الوضعية الإدماجية:

تتوجه كل يوم نحو مدرستك عابراً الطريق.

أكتب فقرة من (6 إلى 8 أسطر) تبين فيها كيف نعبّر الطريق موظفاً جملاً مفيدة (مستعملاً لا النافية مع الجمل الفعلية).

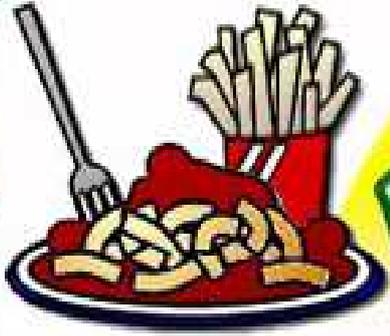


GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM



الاسم الموصول مبنيٌ على ما تُلفظ به حركة آخره





أذكار الطعام

قبل الأكل أقول :

بسم الله واذا نسيت
أقول بسم الله
أوله وآخره
اللهم بارك لنا فيه
وأطعمنا خيرا منه



و عندما أفرغ من الطعام أقول :

الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير
حول مني ولا قوة

و أذعوا لمن أهد لي الطعام :

اللهم أطعم من أطعمني واسق من سقاني

Matière : Français

Exercice n° 01

Complète les verbes :

Je crois.....les bras.

Tu crois..... les bras.

Il crois..... Les bras.

Elle crois les bras.

Nous crois..... les bras.

Vous crois..... les bras.

Ils crois..... Les bras.

Elles crois..... les bras.

Omar jou.....au ballon.

Omar et Kamel jouaux billes.

Amina achète une belle poupée.

Papa et maman achèt.....des légumes et des fruits.

Exercice n°02 :

Trouve la bonne réponse et relie par des flèches :

ami

salut

belle

voiture

manger

semer

jolie

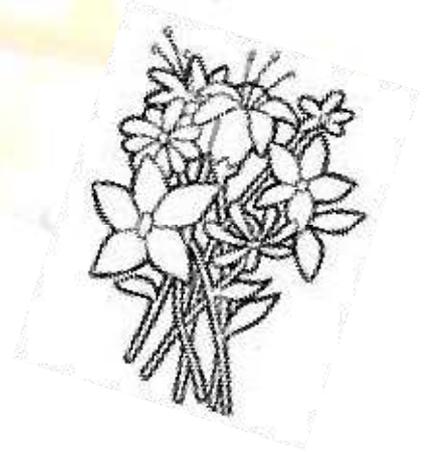
auto

picorer

camarade

planter

bonjour



Exercice n°03 :

Trouve l'arbre et son fruit et relie par des flèches :

Un pommier

Un bananier

Un cerisier

Un dattier

Un citronnier

Un abricotier

Un oranger

Un chêne

des dattes

des citrons

des oranges

des glants

des pommes

des cerises

des abricots

des bananes

Exercice n° 04 :

Complète les mots des syllabes :

ge-fi-che-co-ran-ki-zelle-be-ce-ha

une ca....- du cho....lat- une gla.... – uneminée- unc- une
o...ge- deslos- une ga....- un ricot.

Exercice n°05 :

Complète par : « c », « k » ou « qu »

Un sa.....- unimono -angourou- l’Afri.....e – unios.....e-
des s.....is- unoq- uneoq- une cas...tte.

Exercice n°06 :

Complète par : « an » ou « en »

Une pl....te – tr....te- quar...te – une gl...t – bl.....che – l.....tement – c.....t.

Exercice n°07 :

Entoure les fruits en rouge et les légumes en vert

Une courgette - une mandarine - une pêche - des choux -
une pomme de terre – un navet – une banane - une aubergine - une
cerise.

Exercice n° 08 :

Complète la comptine aide toi de ton livre de lecture page 71 :

La soupe aux légumes

Pour la soupe aux légumes.

Je vais vous.....

Pouraux légumes.

On va faire le.....

Pour la aux

Il faut tout

Lasoupe aux.....

Moije.....la.....

Exercice n° 09 :

Dessine 4 fraises et 4 oranges et colorie-les

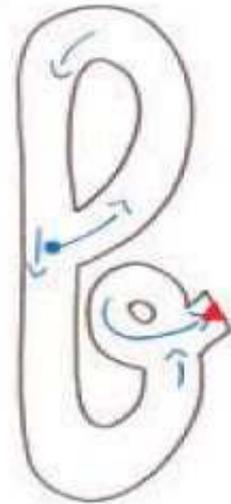
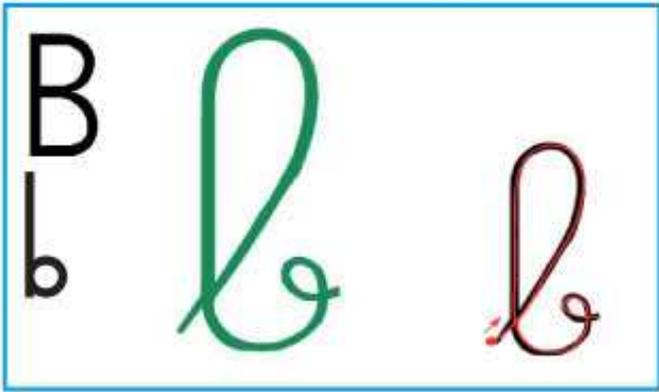
Exercice n° 10 :

Complète les phrases suivantes avec le verbe qui convient :

Jouer-manger-dormir-sortir-boire-se baigner-se cacher

- J’ai très chaud, j’ai envie deune limonade.
- Tu as très peur, tu as envie de te.....sous ton lit.
- Il a faim, il a envie deun bon couscous.
- J’ai sommeil, j’ai envie de





bus



baleine



bateau

Trace la lettre avec ton doigt en suivant le sens de la flèche.

Retrouve le *b* de chaque mot.

a f t h b j d b r b
 y b b g j h h i
 babouin bateau barbe brabis

Repasse sur les lettres *b*.

Termine la ligne d'écriture.

Colorie les baleines qui portent la lettre *b*.

English home work

Activity one :

Fill in the gaps with:

Bee, energy, honey, flower

- 1-gives us.....
- 2- and become friends.
- 3- Is a small creature.

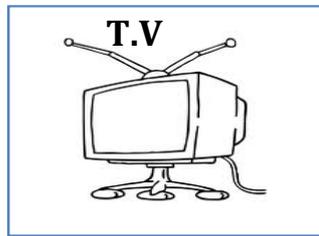
Activity two:

Links verbs and nouns

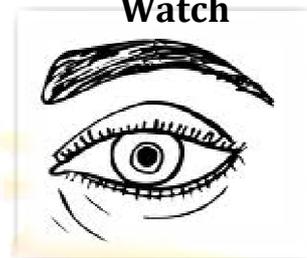
Radio



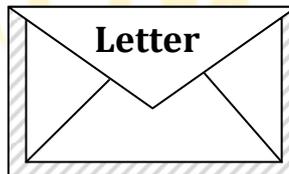
T.V



Watch



Letter

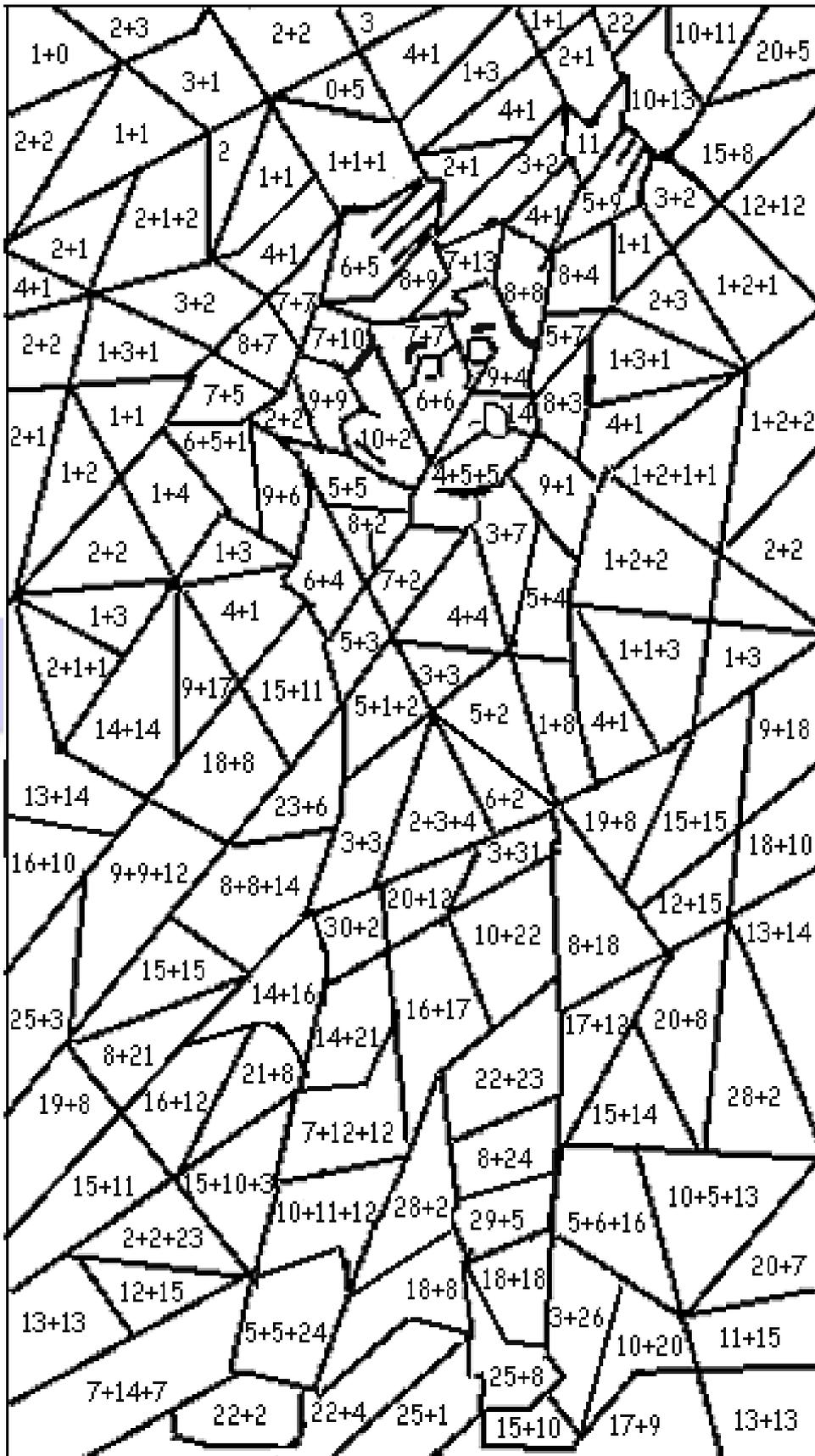


Activity three:

Who is happy?

Who is sad?





- bleu foncé
de 1 à 5
- bleu clair
de 6 à 10
- rose de
11 à 15
- noir de
16 à 20
- jaune de
21 à 25
- marron de
26 à 30
- vert de
31 à 35