

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	المحاور								
02 ن	0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.5+ ن	<p>1- العنوان المناسب للتص : مَرَضُ أَحْمَد .</p> <p>2- الصِّفَةُ التي جعلت أحمد محبوبًا عند زملائه هي : أنه كان تلميذاً مُهذَّباً ولا يَكْذِبُ.</p> <p>3- نصيح الزملاء أحمد عند زيارتهم له بأخذ الدواء و انتظار الشفاء من الله سبحانه و تعالى .</p> <p>1 -ضدَّ كلمة جافة ≠ مُبَلِّلة .</p> <p>2 -شرح المفردة و توظيفها :</p> <table border="1"> <tr> <td>المفردة</td> <td>شرحها</td> <td>توظيفها</td> </tr> <tr> <td>رفاقه</td> <td>زملاؤه</td> <td>أنا أحبُّ زملائي و أساعدُهم .</td> </tr> </table>	المفردة	شرحها	توظيفها	رفاقه	زملاؤه	أنا أحبُّ زملائي و أساعدُهم .	البناء الفكري		
المفردة	شرحها	توظيفها									
رفاقه	زملاؤه	أنا أحبُّ زملائي و أساعدُهم .									
04 ن	0.25 ن X4 0.25 ن X6 0.25 ن X3 0.25 ن X3	<p>1- ملء الجدول بما يناسبه :</p> <table border="1"> <tr> <td>فعل</td> <td>جمع تكسير</td> <td>اسم مفرد مذكر</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td>يحبه ، يكذب ، تعود ، يذهب ، يسأل .</td> <td>زملاؤه ، أصدقاؤه .</td> <td>تلميذ ، مهذب ، مريض .</td> <td>أوقات .</td> </tr> </table> <p>2- التحويل من المفرد إلى الجمع مع ذكر نوع الجمع :</p> <p>- طفل ← أطفال ← جمع تكسير .</p> <p>- مهندسة ← مهندسات ← جمع مؤنث سالم .</p> <p>- مجاهد ← مجاهدون ← جمع مذكر سالم .</p> <p>3- إدخال الضمير المناسب :</p> <p>- هِنَّ سَاعَدَنَ المجاهدين في ثورة التحرير .</p> <p>- هُمُ قَدَّمُوا الصَّدَقَاتِ للفقراء .</p> <p>- هُمَا تَبَادَلَتَا التَّهَانِي بِمُنَاسِبَةِ العِيدِ .</p> <p>4- كتابة الكلمات كتابة صحيحة :</p> <p>- صلاً ← صلى ، موسى ← موسى ، حتاً ← حتى .</p>	فعل	جمع تكسير	اسم مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم	يحبه ، يكذب ، تعود ، يذهب ، يسأل .	زملاؤه ، أصدقاؤه .	تلميذ ، مهذب ، مريض .	أوقات .	البناء اللغوي
فعل	جمع تكسير	اسم مفرد مذكر	جمع مؤنث سالم								
يحبه ، يكذب ، تعود ، يذهب ، يسأل .	زملاؤه ، أصدقاؤه .	تلميذ ، مهذب ، مريض .	أوقات .								

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	
		المؤشرات	المعايير
1.5 ن	1 ن 0.5 ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعلّيمية (التحدّث عن زيارة صديقه المريض و أهمّ التصانح المقدّمة) . - توظيف كلمات تحتوي على الألف المقصورة .	الوجاهة (الملاءمة)
02 ن	0.75 ن 0.5 ن 0.75 ن	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، نحوية ، صرفية) .	الانسجام و السّلامة اللّغوية
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة والخط المقروء .	الإبداع و الإتقان
العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	
		المؤشرات	المعايير
1.5 ن	1 ن 0.5 ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعلّيمية (التحدّث عن زيارة صديقه المريض و أهمّ التصانح المقدّمة) . - توظيف كلمات تحتوي على الألف المقصورة .	الوجاهة (الملاءمة)
02 ن	0.75 ن 0.5 ن 0.75 ن	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استعمال أدوات الرّبط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، نحوية ، صرفية) .	الانسجام و السّلامة اللّغوية
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة والخط المقروء .	الإبداع و الإتقان