

النص

فِيَهُ النَّصْبِ رَسَّالَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ تَدْعُوْهُ لِتَعْلِيقِ الْأَوْجَاعِ ، وَإِرْجَاعِ الْأَمْسِ إِلَى
النُّفُوسِ ، وَالطَّيِّبُ البَشُوشُ هُوَ الَّذِي يَزُورُ الْمَرِيضَ زِيَارَاتٍ مُسْتَمِرَّةً لِيَغْمُرَ قَلْبَهُ
بِالْمَحَبَّةِ وَالثُّقَّةِ .
فَيَا لَهَا مِنْ رَسَالَةٍ سَامِيَّةٍ ! تُحَارِبُ الْأَمْرَاضَ الْخَيْثَةَ وَتُدَّاوى الْأَوْجَاعَ ، وَتَعْمَلُ

لِهَذَا أَنْصَحُكَ يَا رَجُلَ الْمُسْتَقِبِلِ أَنْ تَجْتَهَدَ فِي دِرَاسَتِكَ كَيْ تَكُونَ هَذِهِ الْمِهْنَةُ مِنْ نَصِيبِكَ مُسْتَقِبِلًا .

I. البناء الفكري: (01.5 نقطة)

1 هات عناوانا مناسبا للنص .

- من هو الطيب البشوش ؟

-

٣- استخرج من النص مرادفاً لكل

٤- هات ضد الكلمة الآتية من النص :

البناء اللغوي : (04.5 نقطة)

[إملأ الجدول بما يناسبه من النص :

ضمير متصل، ياسم حرف جر

A solid black horizontal bar located at the very bottom of the page, spanning most of its width.

- ٢- "لِيُسْ" على الجمل الآتية و

- ← الازهار متفتحة
- ← خل "ما" أو "لا" على الجمل الآتية:
- ← خل المفتش القسم

- حول الجمل الفعلية إلى جمل فعلية منفية مستعملاً : لم

يَسَافِرُ الْعَمَّ الْيَوْمَ ←

..... ← تساعد الينت امها

- لـ + العلم =

..... + الْكِتَابُ =

ضع الضمير المناسب :

- انت تحب ام....

أعد كتابة الكلمات الآتية كتابة صحيحة :

I. الوضعية الادماجية : (04 نقاط)

حدث لنا عن هديه المفهنه ، مبينا سبب احتياجها

.....

.....

.....

العلامة كاملة	العلامة جزء	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	المعايير
		المؤشرات	
1.75 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 2x	<ul style="list-style-type: none"> - موضوع المنتج يتطابق مع التعليمية (التحدث عن المهنة المفضلة و ذكر سبب اختياره لها) . - احترام حجم المنتج (الموضوع لا يقل عن عشرة أسطر) . - توظيف الضمائر المتصلة بالاسم و حروف الجرّ . 	الواجهة (الملاعمة)
1.75 ن	0.25 ن 3x 0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - احترام الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) مع ترك بياض عند بداية كل فقرة . - حسن استعمال أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، نحوية ، صرفية) . 	الانسجام و السلامة اللغوية
0.5 ن	0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - الكتابة الواضحة والخط المقروء . 	الإبداع و الإتقان