

النّص :

في عطلة الربيع ، نظّمت مدرستنا رحلةً نحو غابة تيكجدة ، حزمنا أمتعتنا وصعدنا إلى الحافلة جلس كل واحد في مكانه ، ثم قامت المعلمة وقالت : صباح الخير يا أطفال ، سنذهب في نزهة إلى غابة تيكجدة ، أتمنى أن تقضوا وقتا ممتعا ، لكن حذار أن تبتعدوا كثيرا في الغابة ، والتزموا بالتوصيات .

• حول النص : 3 نقاط .

- هات عنوانا مناسباً للنص : عنوان النص هو :
- ممّ حدّرت المعلمة تلاميذها ؟

- أصل بين الكلمة وضدّها :

- صعدَ - قليل
- ابتعدَ - نزل
- كثير - اقترب

• حول اللغة : 4 ن

- أكمل ، الآن : هو يجلس ، هي ، هما ، هم هنّ
- أكتب جملا على هذا المنوال :
الغابة جميلة ← ما أجمل الغابة !
الجبَلُ بعيدٌ ←
الطريقُ طويلٌ ←

- أصنّف داخل الجدول الكلمات التالية : الربيع ، المعلمة ، الغابة ، النّزهة .

.....	ال (القمرية)
.....	ال (الشمسية)

• إنتاج كتابي 3 ن : أكمل بناء الفقرة بهذه الكلمات :

- (المكان / الجميلة / تعبنا / كبيرة / الحافلة / نطارِدُ)
انطلقت بنا حتّى بلغنا ، افترشنا بساطا ، وضعنا عليه أدواتنا ، وانطلقنا
..... الفرشات تارة ، ونستمتع بالمناظر تارة أخرى ،
حتّى فجلسنا تحت شجرة وتناولنا غذاءنا هناك .