



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس 2018

المستوى: الثالثة ابتدائي ( 3AP )

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النّص :

كَانَ عِصَامُ ضَعِيفَ الصَّحَّةِ ، رَقِيقَ البُنْيَةِ ، وَكَانَ دَائِمًا يَتَغَيَّبُ عَنِ المَدْرَسَةِ ، مِمَّا جَعَلَهُ يَتَأَخَّرُ فِي دِرَاسَتِهِ قَلِيلًا ، فَأَخَذَهُ وَالِدُهُ وَ عَرَضَهُ عَلَى أَحَدِ الأَطْبَاءِ ، وَبَعْدَ الكَشْفِ عَلَيْهِ انْتَقَتِ الطَّيِّبُ إِلَى وَالِدِهِ قَائِلًا : إِنَّ ابْنَكَ لَا يَشْكُو مِنْ مَرَضٍ ، بَلْ إِنَّ جِسْمَهُ فِي حَالَةِ خُمُولٍ وَ كَسَلٍ ، وَ يَلْزِمُهُ بَعْضُ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ .

أَخَذَ عِصَامُ مِنْذُ ذَلِكَ اليَوْمِ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ يَوْمَانِ فِي الأُسْبُوعِ ، فَتَحَسَّنَتْ صِحَّتُهُ وَ رَاحَ يُوَاطِبُ عَلَى حُضُورِ الدَّرُوسِ وَحَقَّقَ تَقَدُّمًا فِي دُرُوسِهِ .

وَبِهَذَا كَسَبَ فَائِدَتَيْنِ أُسَاسِيَّتَيْنِ لِصِحَّتِهِ .

الأسئلة :

البناء الفكري :2

1. هات عنوانا مناسباً للنّص ؟.....0.5ن
2. لماذا كان عصام يتغيّب عن المدرسة ؟  
0.5.....
3. استخرج من النّص العبارة الدّالة على أنّ عصام تحسّنت صحّته بعد أن مارس الرّياضة0.5ن  
.....
4. هات ضدّ الكلمتين التاليتين : 0.5ن  
يتأخّر # ..... ، كسول # .....

الصفحة 2/1

حي فقلول - برج البحري - الجزائر

## البناء اللغوي: 5

1. استخراج من النص ما يلي: 1ن

فعل مضارع	مثنى	اسم اشارة	ناسخ

2. ادخل «كان أو احدى أخواتها» على الجملتين الآتيتين و غير ما يجب تغييره :

1. السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ : .....

2. القَسْمُ وَاسِعٌ : .....

3. اكمل حسب المثال: 2ن

هو يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ .

هي ..... على .....

هما ..... على .....

هم ..... على .....

هن ..... على .....

4. حول الكلمتين الآتيتين للمثنى: 0.5ن

لعبة:..... ، للعب:.....

## الوضعية الإدماجية: 3ن

تَقُولُ الْحِكْمَةُ «العَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ»

لكلِّ وَاحِدٍ مَنَا رِيَاضَةٌ يُحِبُّ أَنْ يُمَارِسَهَا وَفَتَّ الْفَرَاغَ.

تَحَدَّثْ فِي فِئْرَةٍ لَا تَتَجَاوَزُ ثَمَانِيَةَ أُسْطُرٍ عَنْ هَذِهِ الرِّيَاضَةِ ، مَوْضِعًا كَيْفِيَّةً مِمَارِسَتِهَا وَ فَوَائِدَهَا عَلَى الْجِسْمِ ،

مَوْضِعًا عِلَامَاتِ الْوَقْفِ وَ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## التصحيح النموذجي لاختبار اللغة العربية

### البناء الفكري :2ن

- 1- هات عنوانا مناسباً للنصّ ؟فائدة الرياضة ، أهمية الرياضة .0.5ن
- 2- كان عصام يتغيّب عن المدرسة لأنه كان ضعيف الصحة ، رقيق البنية ....0.5
- 3- العبارة الدّالة على أنّ عصام تحسّنت صحّته بعد أن مارس الرياضة هي :  
تحسّنت صحّته و راح يواظب على حضور الدروس و حقق تقدما في دروسه .0.5ن
- 4- هات ضدّ الكلمتين التاليتين : 0.5ن  
يتأخّر # يتقدم ، كسول # نشيط

### البناء اللغوي :5ن

- 1- استخرج من النصّ مايلي :1ن

فعل مضارع	مثنى	اسم اشارة	ناسخ
يتغيّب - يتأخّر - يمارس	يومان - فائدتين	هذا - ذلك	كان

- 2- ادخل «كان أو احدى أخواتها» على الجملتين الآتيتين و غير مايجب تغييره :

1- السّيارة سريعة : ليست السّيارة سريعةً

2- القسم واسع : كان القسمُ واسعاً

3- اكمل حسب المثال :2ن

هو يُحافظُ على صحّته .

هي تحافظ على صحتها

هما يحافظان على صحتهما

هم يحافظون على صحتهم

هنّ يحافظن على صحتهن .

- 4- حول الكلمتين الآتيتين للمثنى :0.5ن

لعبة: لعبتان، ملعب: ملعبين

### الوضعية الإدماجية 3

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية المؤشرات	
		المعايير	
1.5 ن	1 0.5	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمات. - توظيف علامات الوقف و الأسماء الموصولة .	الوجاهة (الملائمة)
1.25 ن	.0.25 0.5 0.5	-تنظيم الموضوع . -حسن استعمال أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . -الكتابة بدون أخطاء (إملائية -نحوية -صرفية )	الإنسجام و السلامة اللغوية .
0.25 ن	0.25	-الكتابة الواضحة والخط المقروء .	الإبداع والإتقان