

مدرسة الموسم الدراسي: 2016/2017 العلامة	<b>الاختبار الثاني في          مادة اللغة العربية</b>	الاسم: ..... اللقب: ..... الصف: الثالث فوج .....
---	---	--

شاهد سعيد وهو في طريقه إلى بيت جدّه عُصْفُورًا مَجْرُوحًا لا يَقْدِرُ على الطيران، كان بين الموت والحياة. أشفق سعيد على الطائر المسكين، فأمسكه بلطف، و حمله معه إلى البيت فضمّد جراحه، و أخضر له قفصًا جديدًا، و وضعه فيه.

أخذ سعيد يُقدّم للعصفور الطّعام و الشراب و العصفور حزين، لا يأكل، و لا يشرب، و لا يُعرّد. سأل سعيد أباه عن السبب، فقال له: الحريّة مَطلَبُ العصفور الصّغير يا بُني. فهم سعيد ما قاله أبوه، وأسرع ففتح باب القفص، و قال للعصفور: غد إلى القرية يا عزيزي، و حلّق في الفضاء الواسع، و عرّد تغريدًا جميلًا، و بلّغ سلامي إلى الفلاحين و طيور و حيوانات المزرعة. انطلق العصفور مرفرفًا بجناحيه فرحًا مسرورًا.

### الأسئلة:

#### البناء الفكري: (3ن)

- 1- عنوان النص هو.....
- 2- لماذا لا يأكل العصفور؟.....
- 3- هل أطلق سعيد العصفور؟.....
- 4- .....

الكلمة	شرحها	توظيفها
بلطف		
عرّد		

#### البناء اللغوي (4ن)

##### 1- استخراج من النص:

حالا	صفة	جمع مذكر سالم	اسم يحتوي همزة في آخره

-2

اسم الفاعل	الفعل
	حمل
	وضع
	فهم
	فتح

3-العصفور الذي وجدته سعيد كان مجروحاً

العصفوران.....

4-أنا فهمتُ الدرسَ

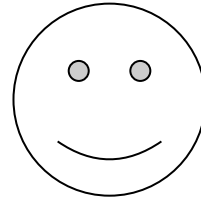
سعيد و منى .....الدرسَ

سألهما المعلم : "هل .....الدرس؟"

### الوضعية الإدماجية (3ن)

فصل الربيع فصلٌ جميلٌ، استعن بما في الجدول و صِفْ ما تشاهده في الطبيعة في بضعة أسطر:

المحسوسات	المشمومات	المسموعات	المرئيات
روائح الأزهار العبير الطيب	الهواء العليل	زقزقة الطيور خريف المياه	الطيور ألوان الأزهار و الفرشات الأرض



بالتوفيق يا أبنائي--

إمضاء الولي: