



مارس: 2018

المستوى : الثانية ابتدائي (2AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية

اللقب:

الاسم:

الوضعية الأولى :

بَيْنَمَا أَنْتَ جَالِسٌ تَنْسَلِي عَلَى الْكُمْبِيُوتَرِ ، دَخَلَ أَبُوكَ الْغُرْفَةَ ، وَدَعَاكَ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي
غَرْسِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ فِي مَزْرَعَةِ الْبَيْتِ ، فَطَلَبَ مِنْكَ إِحْضَارَ الْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةِ
لِذَلِكَ مِنَ الْمَخْزَنِ .



- أضع دائرةً حول الأدوات التي سوف يستعملها الأب .

- أسمي تلك الأدوات .

الوضعية الثانية :

تَقَرَّجَتْ يَوْمًا عَلَى بَرْنَامَجًا وَثَائِفِيًّا عَلَى قَنَاةٍ (كُوَيْسَتْ الْعَرَبِيَّةُ) ، حَيْثُ قَامَتْ
بِعَرْضِ شَرِيحٍ حَوْلَ غِذَاءِ الْحَيَوَانَاتِ ، طَرِيقَةً تَكَثَّرَ بِهَا ، وَكَيْفِيَّةِ الإِعْتِنَاءِ
بِصِغَارِهَا .

مِنْ خِلَالِ مَا اِكْتَسَبْتَهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ مُهِمَّةٍ ، أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلَ :

عَاشِبٌ ، لَاحِمٌ	صَغِيرُهُ	أُنثَاهُ	الْحَيَوَانَ
.....	الْأَسَدُ
.....	الْخُرُوفُ
.....	الْقَطُ
.....	الثَّوْرُ

التمرين الثالث : أَكْمِلِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ :

(التَّكَثُّرُ ، حَرَكَاتٍ ، الْأُنْثَى ، أَصَوَاتًا) .

عِنْدَمَا تَقُومُ أَنْثَى الْحَيَوَانِ بِ..... كَثِيرَةً ، يُصْدِرُ الذَّكَرُ.....

غَرِيبَةً ، وَيَقْتَرِبُ مِنْ..... ، فَتُسَمِّيهَا فَنْرَةً.....

تصحیح اختبار الفصل الثانی فی التریبة العلمیة

مارس 2018

السنة الثانیة

اللقب :

الاسم :

الوضعیة الأولى : (5ن)

بَیْنَمَا أَنْتَ جَالِسٌ تَتَسَلَّى عَلَى الْكُمْبُوتَرِ ، دَخَلَ أَبُوكَ الْغُرْفَةَ ، وَدَعَاكَ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي غَرْسِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ فِي مَزْرَعَةِ الْبَيْتِ ، فَطَلَبَ مِنْكَ إِحْضَارَ الْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةِ لِذَلِكَ مِنَ الْمَخْزَنِ .

– أضع دائرةً حول الأدوات التي سوف يستعملها الأب .

– أسمى تلك الأدوات .

الوضعیة الثانیة : (3ن)

تَفَرَّجَتْ يَوْمًا عَلَى بَرْنَامَجًا وَثَانِفِيًّا عَلَى قَنَازَةِ (كُوَيْسْتِ الْعَرَبِيَّةِ) ، حَيْثُ قَامَتْ بِعَرْضِ شَرِيحٍ حَوْلَ غِذَاءِ الْحَيَوَانَاتِ ، طَرِيقَةَ تَكَاثُرِهَا ، وَكَيْفِيَّةِ الْإِعْتِنَاءِ بِصِغَارِهَا .

مِنْ خِلَالِ مَا اكْتَسَبْتَهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ مُهِمَّةٍ ، أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلَ :

عَاشِبٌ ، لَاحِمٌ	صَغِيرُهُ	أُنْثَاهُ	الْحَيَوَانَ
.....لَاحِمٌ.....	.....السَّبَلُ.....	.....اللَّبْوَةُ.....	الْأَسَدُ
.....عَاشِبٌ.....	.....الْحَمْلُ.....	.....النَّعْجَةُ.....	الْخُرُوفُ
.....لَاحِمٌ.....	.....الْهَرَّ.....	.....الْقِطَّةُ.....	الْقِطُّ
.....عَاشِبٌ.....	.....الْعِجْلُ.....	.....الْبَقْرَةُ.....	الثَّوْرُ

التَّمرين الثالث : أَكْمِلِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ : (التَّكَاثُرُ ، حَرَكَاتِ ، الْأُنْثَى ، أَصَوَاتًا). (2ن)

عِنْدَمَا تَقُومُ أَنْثَى الْحَيَوَانِ ... بِحَرَكَاتٍ كَثِيرَةٍ ، يُصْدِرُ الذَّكَرُ ... أَصَوَاتًا
عَرِيبَةً ، وَيَقْتَرِبُ مِنْ ... الْأُنْثَى ، فَتُسَمِّيهَا فَنْرَةً التَّكَاثُرِ