



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخضري- ابتدائي- متوسط- ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

## المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP) أكتوبر: 2016

### تقويم رقم (1) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

في إحدى أيام الربيع، دعانا أبي لنخرج في نزهة إلى الحديقة العامة، فرحت كثيرا أنا وإخوتي وحملنا ما أعدته لنا أمي من فراش وغذاء. لما وصلنا قالت أمي العبوا هنا ولا تبتعدوا. لعبنا وتمتعنا بمنظر الأزهار والفراشات. ما تسلقنا شجرة ولا قطفنا زهرة. دعتنا أمي لنستريح ونأكل تحت شجرة ظليلة. وقبل أن نخرج من الحديقة، جمعنا الأوساخ في كيس ووضعناه في صندوق القمامة.

البناء الفكري:

أ. فهم النص:

الأسئلة:

- \* هات عنوانا مناسباً للنص:.....
- \* متى خرجت العائلة في نزهة؟
- \* أين جلست العائلة؟
- \* أين وضعت العائلة الأوساخ؟ ولماذا؟

ب. بناء النص

أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة

- أعدّه تعني : أخذته  حضرته  جلبته
- شجرة ظليلة تعني: كثيرة الثمار  كثيرة الظل  كثيرة الأوراق

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 -الفاكس : 021.87.10.51

## البناء اللغوي: استخراج من النص

اسم إنسان	اسم حيوان	اسم شيء	فعل

2. أنجز حسب النموذج:

خرج العامل من المصنع ← هو خرج من المصنع

تغسل أمي الملابس بالغسالة ← ... تغسل الملابس بالغسالة

جلس أبي في حديقة المنزل ← .....

يطوف الحاج بالكعبة الشريفة ← .....

تكوي البنات الملابس وتطويها ← .....

3. أدخل الكاف على الاسم المبتدئ بـ "ال"

- المعلمة (ك) الأم في خانها - انطلق المتسابق (ك) البرق

الوضعية الإدماجية:

في إحدى أيام الخريف ذهبت في رحلة مع العائلة إلى الحديقة، صف لنا كيف كانت الأجواء هناك، وما هي المناظر التي تمتعت بها.

بالتوفيق

الصفحة 2/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

**التصحيح النموذجي للفرد الأول في مادة اللغة العربية  
السنة الثالث ابتدائي**

المجال	الإجابة النموذجية و سلم التنقيط	العلامات مجزأة	العلامة كاملة
البناء الفكري	<p><b>فهم النص</b></p> <p>(1) العنوان المناسب : نزهة إلى الحديقة في الحديقة</p> <p>(2) خرجت العائلة في نزهة في احدى أيام الربيع</p> <p>(3) جلست العائلة تحت شجرة ظليلة تحت ظل شجرة</p> <p>(4) وضعت العائلة الأوساخ في صندوق القمامة - لتبقى الحديقة نظيفة و جميلة</p> <p><b>بناء النص</b></p> <p>ضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة</p> <p>- اعدة تعني خضرته - شجرة ظليلة كثيرة الظل</p>		
البناء اللغوي	<p><b>(1) استخراج من النص</b></p> <p>إسم إنسان : أبي أمي اسم حيوان : اسم شيء : كيس - صندوق - قمامة .....</p> <p>فعل : دعا - نخرج - فرحت</p> <p>(2) أنجز حسب النموذج . هي تغسل الملابس هو جلس في حديقة المنزل هو يطوف بالكعبة الشريفة هي تكوي الملابس وتطويها</p> <p>(3) أدخل الكاف على الاسم المبتدئ ب 'ال' -المعلمة كالأم في حنانها -انطلق المتسابق كالبرق.</p>		
الوضعية الإدماجية	<p><b>الشكل</b></p> <p>- الكتابة في الموضوع - تنظيم الموضوع - استعمال علامات الوقف - السلامة من الأخطاء - الكتابة بخط واضح و مقروء</p> <p>(2) المضمون : - تسلل الأفكار و صحتها جودة العبارات و الترتيب</p>		