



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تخصيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Novembre 2016

Nom :Prénom :Classe :3AP

Texte :

Un nouveau camarade arrive à l'école.

- Le directeur : « Bonjour les enfants, je vous présente Jad, votre nouveau camarade. Dans son ancienne école, il avait de très bons résultats et c'est un grand sportif ».
- Jemal : Bienvenue dans notre classe de C E 2. De quelle école viens-tu ?
- Jad : Je viens de l'école « Les papillons »

Texte Adapté

Questions

A- Compréhension de l'écrit :

1- Donne un titre au texte ?

Le titre du texte est.....

2- Quels sont les personnages du texte ?

Les personnages sont.....

3- Entoure la bonne réponse :

Jad vient de l'école

- Les rosiers.
- Les papillons.
- Les bananiers

B- Fonctionnement de la langue :

1- Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

Préférer – adorer – détester – haïr – sympathiser.

.....

2- Relie les noms aux pronoms qui conviennent.

- Mes amis. • Il
Yasmine. • Elle
Mon cousin Akli. • Elles
Mes cousines. • Ils

3- Indique si la phrase est au **présent**, au **passé** ou au **futur**.

Demain, nous irons au parc :.....

Il fait beau aujourd'hui :.....

Hier, Fadhila est allée à la piscine :.....

4- Classe ces mots selon la nature de l'accent.

L'arrêt – le père – le pré – une étoile – des chaînes – des faiences – une fête – un caïman.

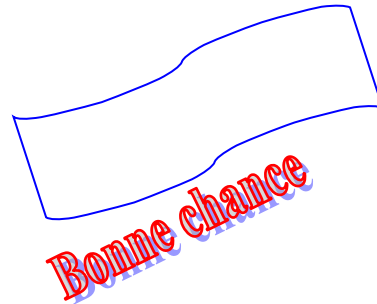
<i>Aigu</i>	<i>Grave</i>	<i>Circonflexe</i>	<i>Tréma</i>

C- Production écrite :

Ajoute les majuscules et les points qui manquent.

aujourd'hui, c'est mon anniversaire j'ai invité dix copains vont-ils tous venir nous allons manger un gâteau au chocolat

.....
.....
.....
.....



Correction et barème

A- Compréhension de l'écrit :

- 1- Le titre du texte est : **Le nouveau camarade.** (0.5pt)
- 2- Les personnages du texte : **Le directeur – Les élèves.** (0.5pt)
Jad vient de l'école → **Les papillons.** (0.5pt)

B- Fonctionnement de la langue :

- 1- l'ordre alphabétique.
Adorer – détester – haïr – préfère – sympathiser.
(0.25pt) (0.25pt) (0.25pt) (0.25pt) (0.25pt)
- 2- Relie les noms avec aux pronoms qui conviennent.
Mes amis. → • Il (0.25pt)
Yasmine. → • Elle (0.25pt)
Mon cousin Akli. → • Elles (0.25pt)
Mes cousines. → • Ils (0.25pt)
- 3- Indique si la phrase est au **présent** au **passé** ou au **futur**.
Demain, nous irons au parc : **Futur.** (0.5pt)
Il fait beau aujourd'hui : **Présent.** (0.5pt)
Hier, Fadhila est allée à la piscine : **Passé.** (0.5pt)
- 4- Classe ces mots selon la nature de l'accent.

<i>Aigu</i>	<i>Grave</i>	<i>Circonflexe</i>	<i>Tréma</i>
Une étoile (0.25pt)	Le père (0.25pt)	L'arrêt – des chaînes – une fête (0.75pt)	Des faïences – un caïman (0.5pt)

C- Production écrite : (03pts)

Ajoute les majuscules et les points qui manquent.

Aujourd'hui, c'est mon anniversaire.

J'ai invité dix copains. **V**ont-ils venir tous ? **N**ous allons manger un gâteau au chocolat.