



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيرى - ابتدائى - متوسط - ثانوى رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفى 2011

# 3AP

## كراس العطلة



## للفصل الأول

□ العام الدراسي 2013 / 2014

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

# اللغة العربية

## التمرين الأول :

ضَعْ عَلامَةَ (X) فِي الخَانةِ المُناسِبَةِ :

فعل	إِسْم شَيْءٍ	إِسْم حَيوان	إِسْم إنسان	
				الغَسَّالَةُ
				يُرْتَبُ
				ثَوْرٌ
				سَكِينٌ
				المَزْرَعَةُ
				جَمَعْنَا
				أَقْطَفُ
				وُرُودٌ
				عِمَارَةٌ
				حُوتٌ

## التمرين الثاني :

ضَعِ الحَرْفَ المُناسِبَ فِي الفِراغِ :

- 1 - دَقَّ الجَرَسُ ..... دَخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى القِسْمِ .
- 2 - نَذَهَبُ ..... البَحْرِ ..... الصَّيْفِ ..... الجِيزانِ .
- 3 - أَحَبُّ الحَلِيبِ ..... الشُّكُولَاطَةَ كَثِيرًا .
- 4 - أَرَا جُعُ دُرُوسِي ..... أَنَامُ .



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

## التمرين الثالث :

حوّل الاسم المَعْرِفَةَ إلى نَكْرَةٍ ، وَ حَوّل الاسم النَكْرَةَ إلى مَعْرِفَةَ :

المَعْرِفَةُ	النَكْرَةُ
العَسَلُ	
المَزْرَعَةُ	
الإِسْطَبَلُ	
التَّلَامِيذُ	

النَكْرَةُ	المَعْرِفَةُ
جَمَلٌ	
مُؤْمِنٌ	
جُبْنًا	
جِبَالٍ	

## التمرين الرابع :

حوّل الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ :

المفرد	جَدُّ	عَمُّ	ذَكَئِي	مُؤْمِنٌ	مُعَلِّمٌ
المؤنث					
الجمع					

## التمرين الخامس :

صَحِّحْ الأَخْطَاءَ فِي الجَمَلِ الآتِيَةِ :

1. اِشْتَرَى مُحَمَّدٌ قِصَصًا ..... ←

2. اِكْرَامِ تَلْمِيذَاتِنِ نَشِيطَاتِنِ ..... ←

3. جَلَسْتُ عَلَى مَقْعَدَيْنِ مُتَسَخِّنِ ..... ←

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

## التمرين السادس :

أدخل " ال " على الكلمات التالية ، وبيّن نوعها حسب المثال :

(لَا تَنْسَ الشِّدَّةَ فِي الْأَسْمَاءِ الشَّمْسِيَّةِ )

- دَفْتَرٌ ← الدَّفْتَرُ : " ال " الشَّمْسِيَّةُ .

- بَرَاعِمٌ ← البَرَاعِمُ : " ال " القَمَرِيَّةُ .

- تِمْسَاحٌ ← .....

- حُبْرٌ ← .....

- سُلْحَفَةٌ ← .....

- نَاسٌ ← .....

- كِتَابٌ ← .....

- دُعَاءٌ ← .....

- آيَاتٌ ← .....

- مُعَلِّمَاتٌ ← .....

## التمرين السابع :

صرّف الفعل " كتب " مع الضمائر الآتية :

- أَنْتَ .....

- أَنْتِ .....

- أَنْتُمْ .....

- أَنْتِمْ .....

- أَنْتِنَّ .....

- أَنَا .....

- نَحْنُ .....

- هُوَ .....

- هِيَ .....



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

## دراسة نص للعطلة :

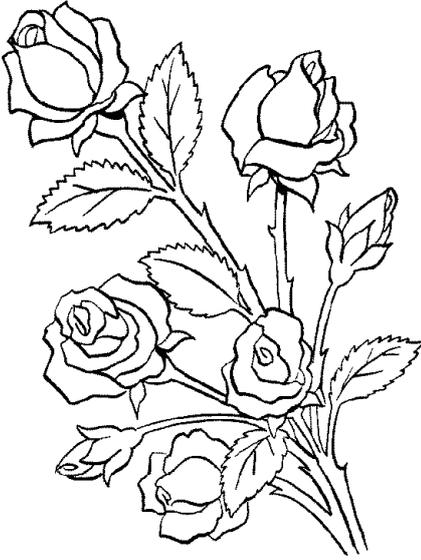
النص :

### وليمة ثعلب

دعا الذئب الثعلب يوماً لزيارته ، فلبى الدعوة ، ومضى ، فأتى الذئب لضيافته الثعلب ، بأطيب مشروب و مأكول ، ثم جاء دور الثعلب فاستدعى صديقه الذئب .  
في الوقت المحدد خرج الثعلب ولاقى ضيفه مرحباً ، كان الذئب ينتظر ما لذ من المأكولات وأن يشرب ما حلا من المشروبات وغلاً ، ولكن الثعلب المحتال ، كان قد سجل زئير الأسد على مسجلة ، وما هي إلا لحظات حتى علا زئير الأسد ، ولما سمع الذئب الصوت خاف وفر هارباً .

الأسئلة :

### البناء الفكري :



- 1 - من دعا الذئب لزيارته ؟
  - 2 - ماذا كان ينتظر الذئب من الثعلب ؟
  - 3 - اربط بين كل كلمة و مرادفتها :
- لبي - المخادع  
- ما لذ - قبل  
- المحتال - ما طاب

### البناء اللغوي :

1 - استخراج من النص ما يلي :

حرفا	إسما	فعلا	إسما مذكرا	كلمة منونة

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 - Tel-Fax :

2- حوّل ما تحته خط في الجملة إلى الجمع :

- حضر المعلم الدرس .

- الجمع : .....

3- حوّل الأسماء الآتية من المفرد إلى المؤنث ثم إلى الجمع :

المفرد	المؤنث	الجمع
صديق		
ضيف		
مدير		

4- أكتب الجملة الآتية مع ترك البياض المناسب بين الكلمات :

أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَسْمَعُ لِنَصَائِحِهِمَا .

### الوضعية الإدماجية :

يُحكى في قديم الزمان أنّه كانت تعيش نملة نشيطة ، أما جارها الصرصور فكان كسولا.....

أكمل سرد هذه الحكاية متبعا الخطوات اللازمة: (بداية القصة ، وسط القصة ، نهاية القصة).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 - ☎

## تسلية و فكاهات:

نسيم: كَيْفَ تُفَرِّقُ بَيْنَ الْقِطِّ وَالْقِطَّةِ ؟

يونس: فِي غَايَةِ الْبَسَاطَةِ نَضَعُ إِنَاءً مِنَ الْحَلِيبِ ، فَإِذَا شَرِبَ فَهُوَ قِطٌّ ، وَإِذَا شَرِبَتْ فَهِيَ قِطَّةٌ

رَكِبَ رَجُلَانِ الْقِطَارَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ وَكَانَ الْوَقْتُ لَيْلًا ، فَقَالَ الْأَوَّلُ لِلثَّانِي : عَجِيبٌ أَمْرُ هَذَا الْقِطَارِ ،

إِنَّهُ يَعْرِفُ طَرِيقَهُ حَتَّى فِي ظَلَامِ اللَّيْلِ !

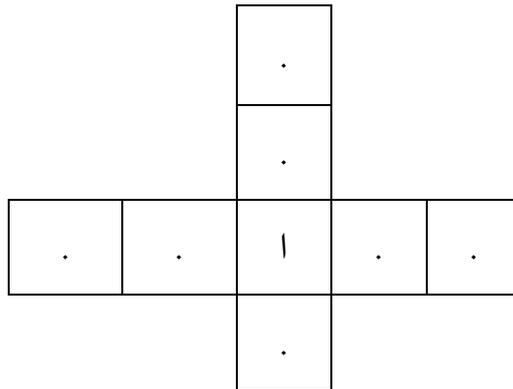
فَأَجَابَ الثَّانِي مُسْتَهْزِئًا : كَمْ أَنْتَ غَبِيٌّ ! أَلَا تَرَى أَنَّهُ يَتَوَقَّفُ كَثِيرًا لِيَسْأَلَ عَنِ الطَّرِيقِ ؟

إِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَتَيْنِ :

الأولى تُمَثِّلُ اسْمَ وِلَايَةٍ فِي شَرْقِ الْجَزَائِرِ ، وَالثَّانِيَّةُ تُمَثِّلُ عَمَلَ بَائِعِ اللَّحْمِ تَشْتَرِكُ فِي

2

حَرْفٍ .



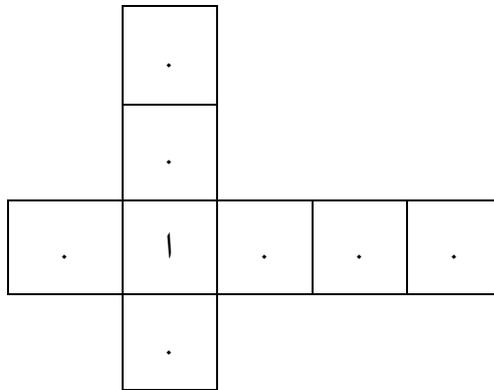
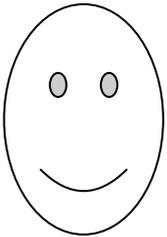
1

ولاية بغير الجزائر،

الأفقية تمثل

والعمودية نوع من الفواكه .

عطلة سعيدة



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51

# الرياضيات

## التمرين الأول:

- ارسم قطعة مستقيمة AB طولها 8cm  
- عين النقطة c منتصف القطعة المستقيمة  
- حدد أطوال القطع المستقيمة الموجودة في الشكل

## التمرين الثاني:

اكتب الأعداد المناسبة مكان الفراغ:

العدد السابق	العدد	العدد التالي
.....	999	.....
.....	1010	.....
.....	4400	.....
6547	.....	.....
.....	6720	.....

## التمرين الثالث:

(أ) رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا:

5023-0999-129-3478-7502

(ب) احصر كل الأعداد السابقة بين مائتين متتاليتين

## التمرين الرابع:

(أ) أكمل الفراغ بما يناسب:

اللمسات	On/c	1	2	....	0	+	..	0	=
يظهر على شاشة الحاسبة	...	...	....	125	....	....	6	....	....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 - Tel-Fax :

ب) اكتب العدد المناسب في كل خانة :

.....	38 عشرة 2 وحدات
.....	1602 وحدة
.....	9مئات 5عشرات 4 وحدات
.....	ألفان وخمسمائة واثننا عشر

### التمرين الخامس:

في حصالتك 5 أوراق ذات 1000 دينار و4 أوراق ذات 100 دينار و3 قطع ذات 20 دينار.

- ما هو المبلغ الذي تملكه؟

### التمرين السادس:

اشترت أمي من المتجر المقابل علبة قهوة ب185 ديناراً وزيتا ب250 ديناراً وخبزاً ب40 ديناراً.

- احسب ثمن المشتريات

إذا علمت أنها أخذت معها 3 أوراق من فئة 200 دينار.

- فكم يرجع لها البائع؟

### التمرين السابع:

ذهب أبي إلى السوق ومعه 2640 ديناراً اشترى خضرا ب600 ديناراً وفواكه ب 870 ديناراً واشترى لحماً أيضاً.

- ما هو ثمن اللحم؟

### التمرين الثامن:

صرفت خديجة 470 ديناراً عند المكتبي ثم اشترت لعبة ب350 ديناراً وبقي معها 190 ديناراً.

- حدد المبلغ الذي تملكه خديجة

- عبر عن هذا المبلغ بأقل عدد من القطع والأوراق النقدية.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

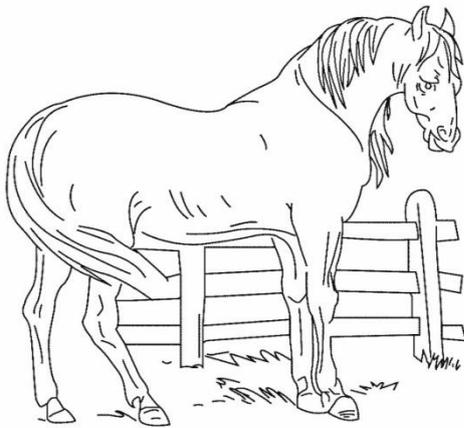
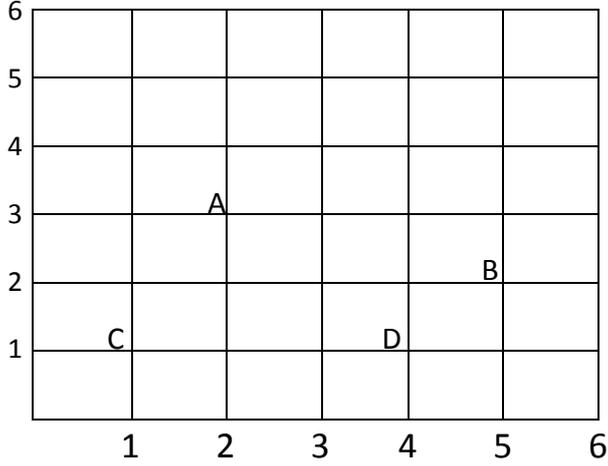
## التمرين التاسع:

إليك المرصوفة التالية

- عين إحداثيات النقط: A,B,C,D

- عين النقطتين k وG حيث:

$$G(6,5) - k(5,4)$$



حي قعلول -برج البحري- الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 -الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

# Français

## 1- Je réponds par « vrai » ou « faux »

La voiture s'arrête au feu vert.....

Dans la voiture, les enfants s'assoient à l'arrière.....

Il faut traverser au passage protégé.....

## 2- Je complète avec « che – cha – ou chu »

Un para...te

Une...mise

Un ...ariot

Une ha...e

Un...peau

Une mousta...e

Un ...aton

Une clo...e

Une va...e

## 3- Colorie l'intrus en jaune.

Chez le boulanger

Des croissants – du lait – du pain complet – une baguette – des petits pains au chocolat.

Chez le fleuriste.

Du jasmin – des roses – des marguerites – des iris – des côtelettes – des lilas.

## 4- Je relie chaque mot à son vendeur.

Le pain

le boucher

Les fleurs

le poissonnier

Le gigot

le fleuriste

Le poisson

le boulanger

## 5- Je classe les phrases :

Il faut se brosser les dents.

Il faut

Il faut

.....

Il ne faut pas gaspiller l'eau.....

Il faut mettre la ceinture.

.....

Il ne faut pas manger dans la classe.

Il ne faut pas

Il ne faut pas

.....

Il faut écouter le professeur.

.....

.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

6- **Je relie:**

J' ai mal dormi.  
Tu a vu des lions.  
Il as lavé tes mains.  
Elle ai mangé le goûter.

7- **J'écris les noms au pluriel :**

Une brosse ———> des .....  
Un carnet ———> des .....  
Une antilope ———> .....  
Un lion ———> .....  
Une main ———> .....

8- **Je classe les mots selon la nature de l'accent.**

L'arrêt – égoïste – le père – le pré – la colère – une étoile – des chaînes –  
une île – l'école – une récompense – une pique – un caïman – la pièce –  
écouter – la forêt - les faïences.

aigu	grave	circonflexe	tréma

9- **J'écris chaque phrase dans la bonne case**

Hier, papa a oublié de fermer le portail.  
Aujourd'hui, la pluie tombe sans arrêt.  
L'été prochain, nous assisterons à un beau spectacle.  
L'année passée, j'étais au c p 2.  
Mercredi dernier, je me suis couché tôt.

Passé	
Présent	
Futur	

10- **Relie chaque question à la réponse qui lui convient.**

Comment étaient les yeux d'Aimé? J'ai vu le garçon noir sur le quai.  
Qui a aperçu le garçon noir ? Oui, ils sont devenus des amis.  
Où – as – tu vu le garçon noir ? Les yeux d'Aimé étaient tout ronds.  
Les garçons sont ils devenus des amis ? C'est Nicolas qui a aperçu le garçon noir

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

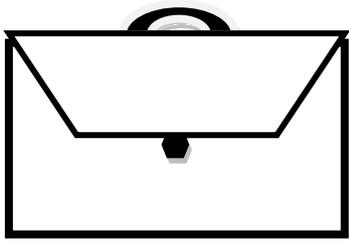


**Activité 01** : je lis

A l'âge de six ans, j'ai vu, une fois dans un livre, une image représentant un serpent boa qui avalait un animal sauvage. On disait dans ce livre : les serpents boas avalent leur proie toute entière sans la mâcher. Puis ils dorment pendant six mois pour la digérer.

Le petit prince  
Antoine de Saint-Exupéry.

**Activité 02** : Dans mon cartable il y a :



Des stylos ;

Des crayons ;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Activité 03** : je relie chaque photo par un nom :



Une fleur



Un gâteau



Une maison



Une lampe



Un lapin



Un téléphone



Un ballon

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

**Activité 04** : je place dans la case qui convient :

- Mais
- Pomme de terre
- Orange
- Banane
- Carotte
- Courgette
- Haricots
- Champignon
- Poire
- Fraise
- Abricot
- Melon
- Citron
- Poivron

Légumes	Fruits
Pomme de terre	Fraise
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Activité 05** : j'ordonne les syllabes pour former un mot :

mi - do - no                      domino  
ne - ba - na                      .....

man - di - che                    .....

me - sa - di                        .....

yon - cra                          .....

ma - ra - ca - de                .....

va - la - bo                        .....

comp - ne - ti                    .....

**Activité 06** : j'ordonne les mots pour former des phrases:

camarade - Nadia - est - ma - classe - de  
.....

moto - papa - jaune - a - une  
.....

robe - Amina - porte - une - belle  
.....

les - traversent - au - passage - protégés - piétons  
.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

**Activité 07** : je classe les mots :

un arbre – la rue – une poupée – le lit - une voiture – un livre – la route – le mur – une robe – un citron.

Masculin	Féminin
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Activité 08** : j'écris de bonnes phrases :

En sortant de l'école nous avons rencontré

---

---

---

---

---

---

---

---

Un grand chemin de fer qui nous a emmenés

---

---

---

---

---

---

---

---

Tout autour de la terre dans un wagon doré

---

---

---

---

---

---

---

---

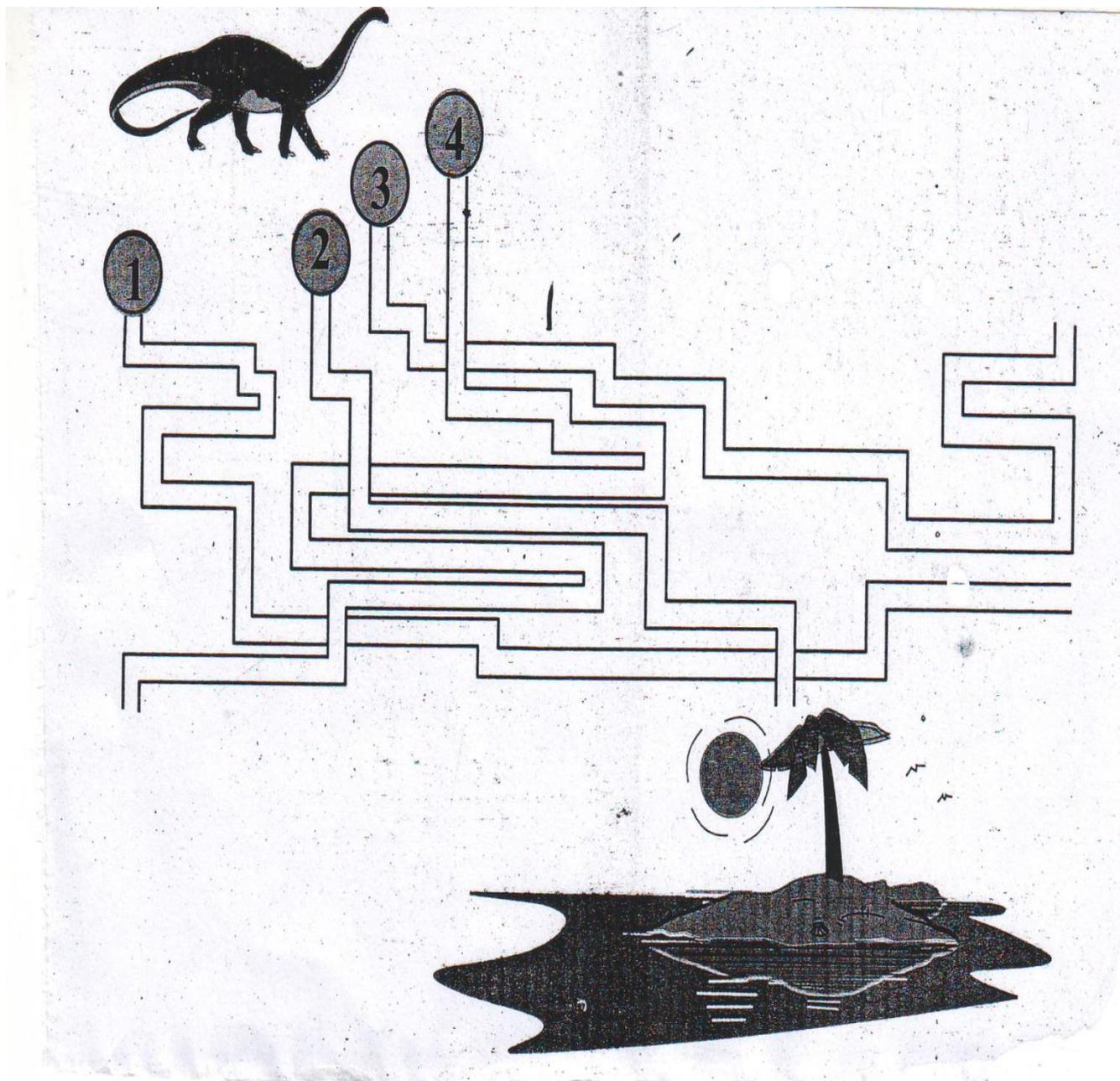
**Activité 09** : je colorie la maison :

je colorie le ciel en bleu  
je colorie le soleil en jaune ;  
je colorie le toit en rouge ;  
je colorie la cheminée en marron ;  
je colorie les murs en bleu ;  
je colorie la porte en violet ;  
je colorie l'herbe en vert ;  
je colorie les fleurs en rose.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

**Activité 10** : j'aide Dino à trouver le chemin qui mène à l'île du soleil :



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

# Anglais

## Activity one :

Read and match

1\*Count to ten .

.Apple

2\*Say the alphabet.

A.b.c.....

3\*read a book.

1.2.3.4.....10

4\*Write the word.



## Activity two;

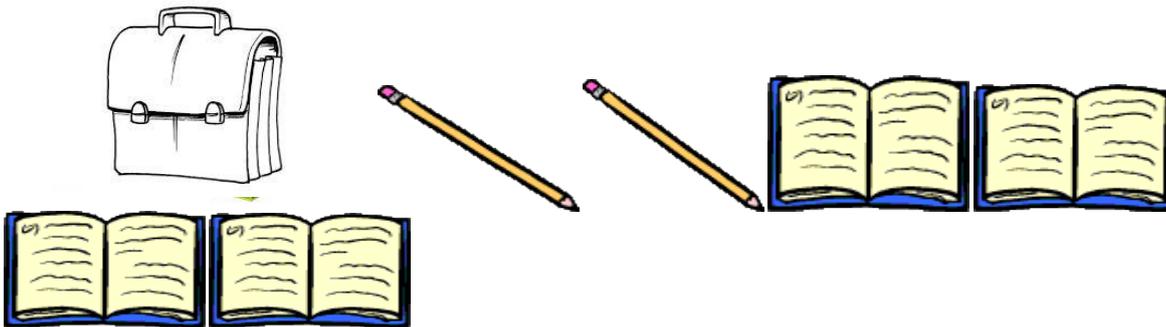
Read, draw, and color

1-draw 3 red markers

2-draw 1 blue notebook

## Activity three :

Count and write



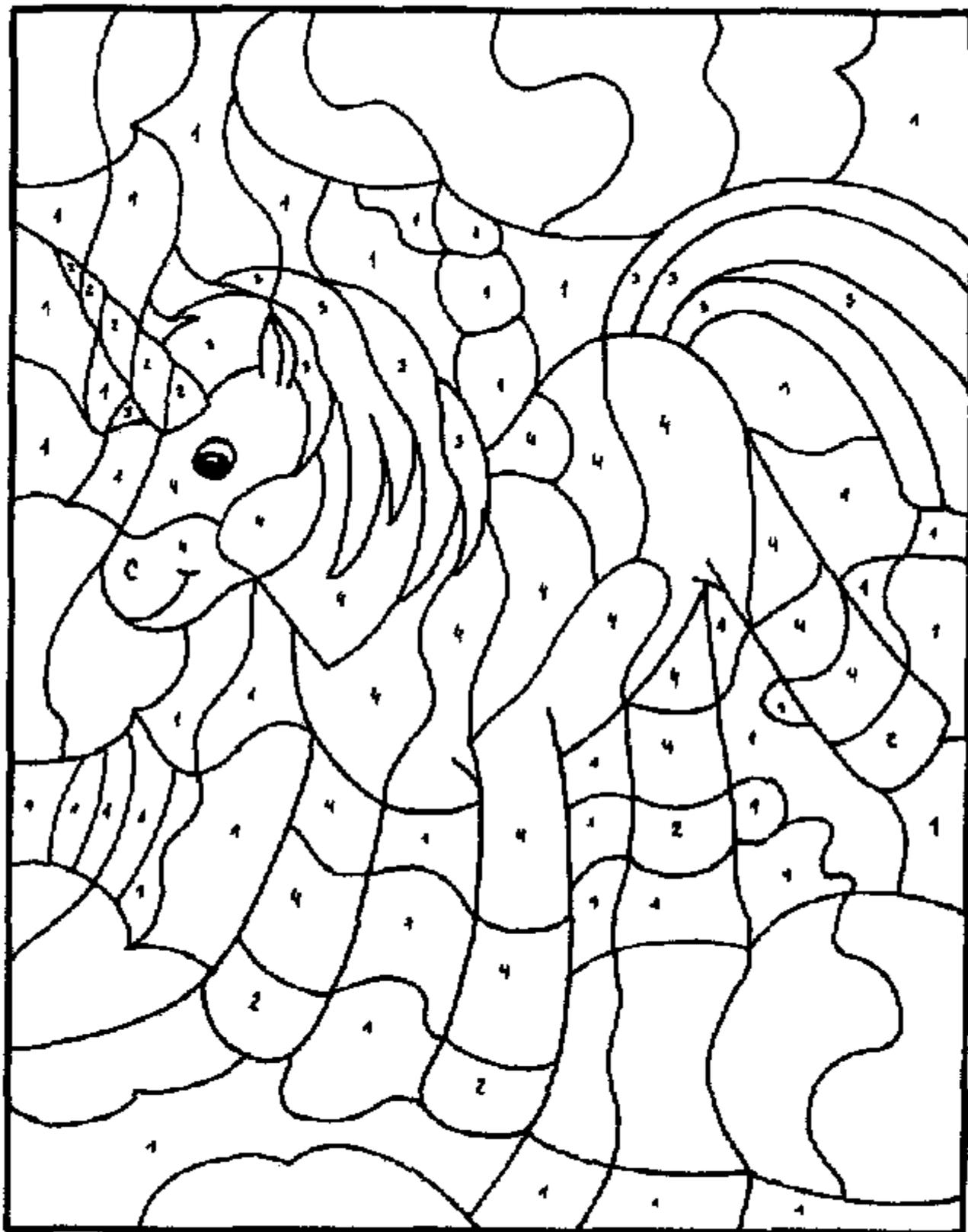
1-How many books ? .....

2-How many pencils ? .....

3-How many school bags ? .....

حي قعلول -برج البحري- الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎



**COLORIE**

- 1 - BLEU**
- 2 - BRUN**
- 3 - ROUGE**
- 4 - ROSE**