



ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010





التمرين الأول : أرّتب الحروف التالية للحصول على كلمة مفيدة و أكتبها.

.....	←	ها	ف	ت		
.....	←	ر	ظي	ع		
.....	←	دا	ج	ه		
.....	←	وا	ب	ل	ه	ن
.....	←	ب	جا	سد	ن	

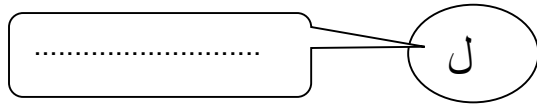
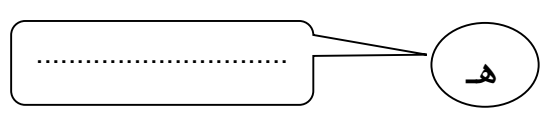
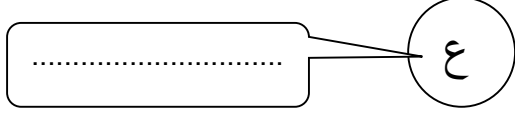
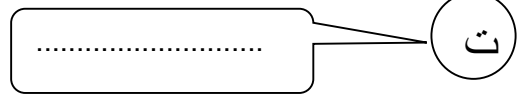
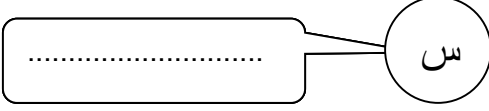
التمرين الثاني :

ألّون الكلمات التي فيها حرف (الراء) بالأحمر والكلمات التي فيها حرف (الزاي) بالأخضر.

وَزَّةٌ	دَرَّاجَةٌ	زَيْتُونٌ	رَجُلٌ
زُبْدَةٌ	رَفٌّ	غَزَالٌ	مِبْرَاةٌ

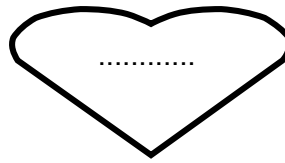
التهرين الرابع :

أكوّن بكلّ حرف كلمة واحدة :



التهرين الرابع :

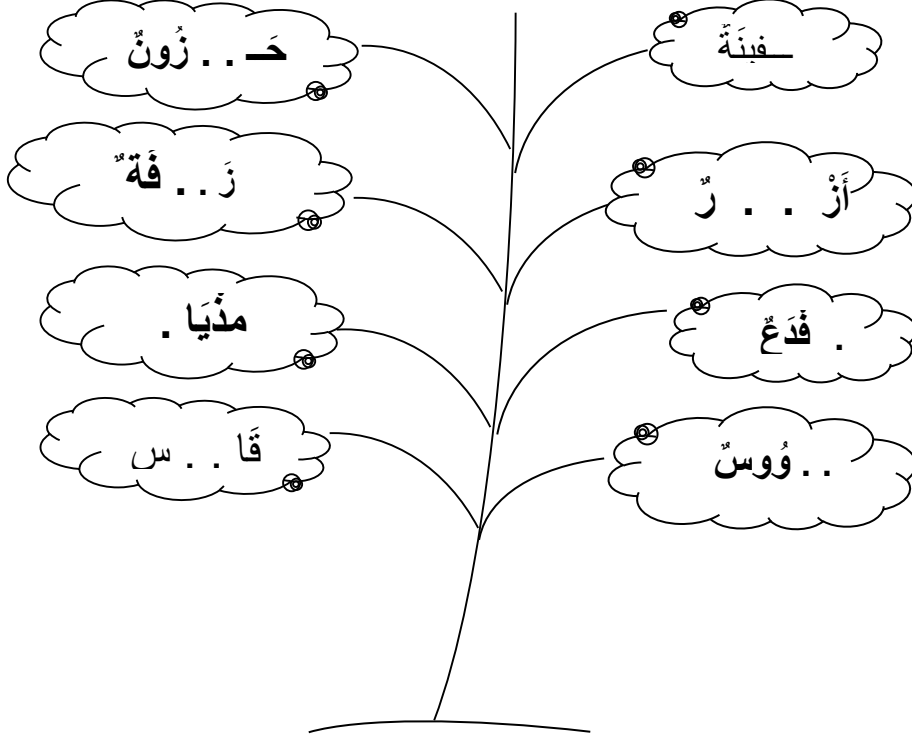
ضع اسما لكلّ صورة من الصّور التّالية :



التهرين الخامس :

ضع الحرف المناسب في الفراغ المناسب مع ضبط الحركة :

ها - ل - سد - را - طا - ع - ضد - مو.



التهرين السادس:

أرتب البطاقات للحصول على جملتين مفيدتين:

حديقة

ذهب

التسوية

إلى

التلاميذ

هدايا

الفائزين

وزعت

على

المديرة



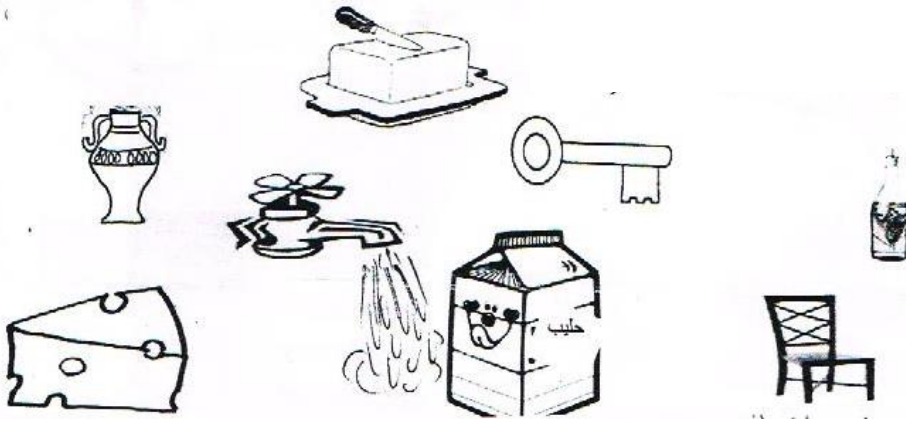
التربية العلمية

التهرين الأول:

لَوْن بالأحمر المواد الصلبة.

لَوْن بالأزرق المواد السائلة.

لَوْن بالأصفر المواد الطرية.



التهرين الثاني:

● أَلَوْن باللَوْن الأزرق القرص الذي تحت الصّورة التي تمثّل الماء و هو في الحالة الصّلبة .

● أَلَوْن بالبنفسجي القرص الذي تحت الصّورة التي تمثّل الماء و هو في حالته السائلة .



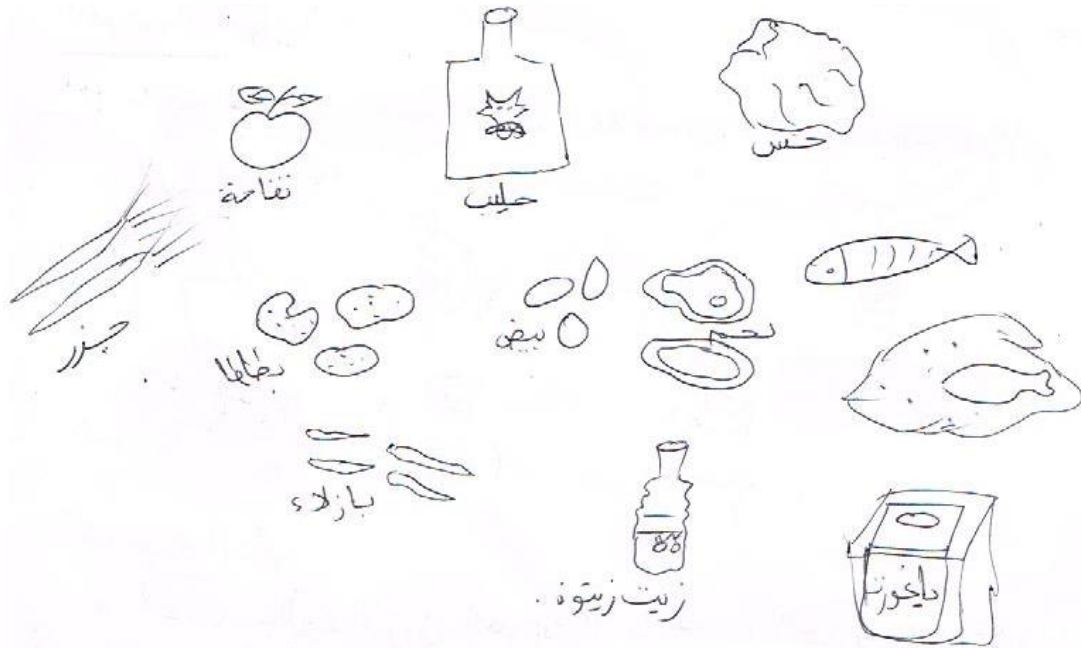
أربط الحاسة بالعضو المرافق لها.



- حاسة الرؤية
- حاسة السمع
- حاسة اللمس
- حاسة الرؤية
- حاسة الذوق

التمرين الرابع:

أضع داخل حيز أخضر الأغذية ذات المصدر النباتي و داخل حيز أحمر الأغذية ذات مصدر حيواني.





التهرين الأول : رتب هذه العناصر بالتسلسل حسب ظهورها:

(العنوان ، تاريخ الميلاد ، الاسم ، مكان الميلاد ، اللقب)

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

5-.....

التهرين الثاني :

أجب بصحيح (ص) أو خطأ (خ).

- يُسْتَخْرَجُ الدَّفْتَرُ الصَّحِي مِنْ دَارِ الْبَلَدِيَّةِ (.....)
- تَارِيخُ الْمِيلَادِ مِنْ عَنَاصِرِ هَوِيَّةِ الْفَرْدِ (.....)
- لَا نَسْتَعْمَلُ كَلِمَةَ السَّيِّدِ وَالسَّيِّدَةِ فِي مُنَادَاةِ الْآخَرِينَ (.....)
- لَا أَحْتَرَمُ قَوَاعِدَ اللَّعْبِ مَعَ زُمَلَائِي (.....)
- أَنْظِمُ وَقْتِي وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ (.....)
- أَنْتَعَاوُنُ مَعَ الْآخَرِينَ لِأَنَّ التَّعَاوُنَ مُفِيدٌ وَمُرِيحٌ لِلْجَمِيعِ (.....)

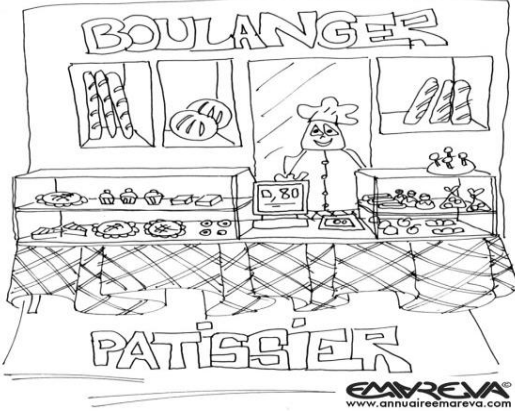
التهرين الثالث : أكمل بالعبرة المناسبة :

(مطارات ، شوارع ، عالية ، للمسافرين متنوعة

- في المدينة عمارات
- في المدينة واسعة
- في المدينة محلات
- في المدينة و موانئ

التهرين الرابع : أكمل الجملة بـ : (الخباز - الخضار) وأربطها

بالصورة المناسبة.



أشتري الخضر والفواكة من عند



أشتري الخبز من عند



أشتري اللحم من عند

التربية الإسلامية

التهرين الأول : ألون بطاقة الإجابة الصحيح

بِسْمِ اللَّهِ

مَسَاءُ الْخَيْرِ

شُكْرًا

(1) قَبْلَ الْبَدْءِ بِأَيِّ عَمَلٍ أَقُولُ :

بِسْمِ اللَّهِ

اللَّهُ أَكْبَرُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

(2) عِنْدَمَا أَعْطَشْتُ أَقُولُ :

التهرين الثاني :

أربط كلّ عبارة مع ما يناسبها:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَشْهَدُ أَنْ

مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنْ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَبَرَكَاتِهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

التهرين الثالث :

أرتب بوضع الأرقام من 1 إلى 4 ثم أعيد كتابة الجملة.

الرَّحْمَنُ

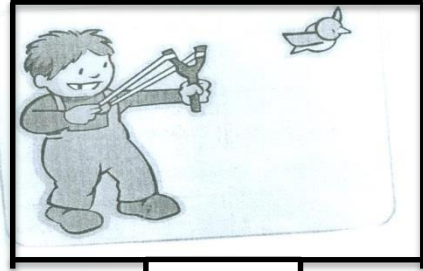
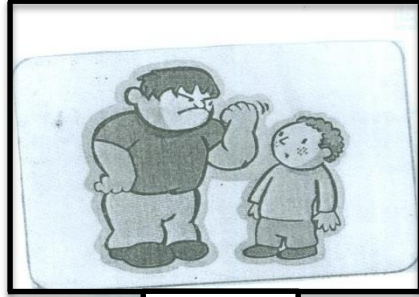
بِسْمِ

الرَّحِيمِ

اللَّهُ

التمرين الرابع :

- أضع حرف (ص) للتصريف الصحيح وحرف (خ) للتصريف الخاطئ.



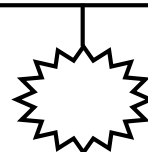
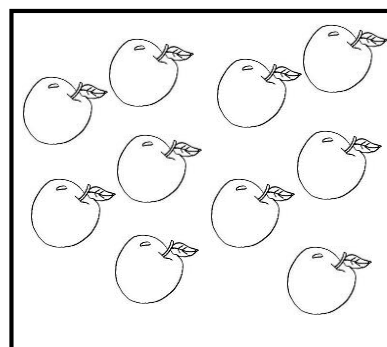
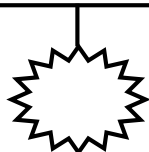
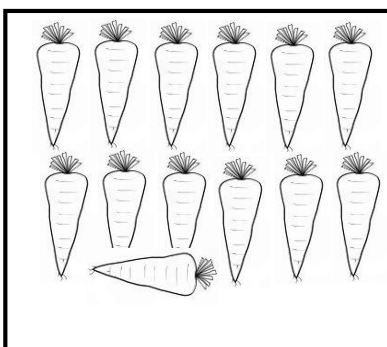
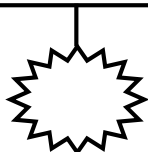
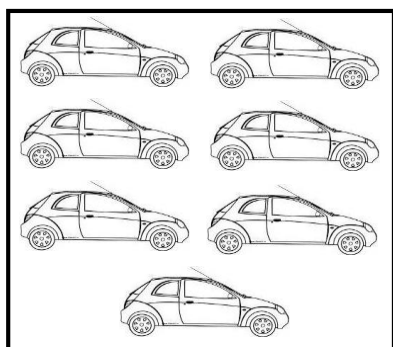
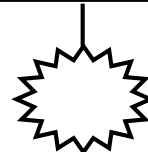
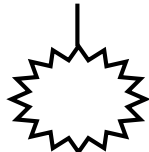
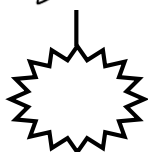
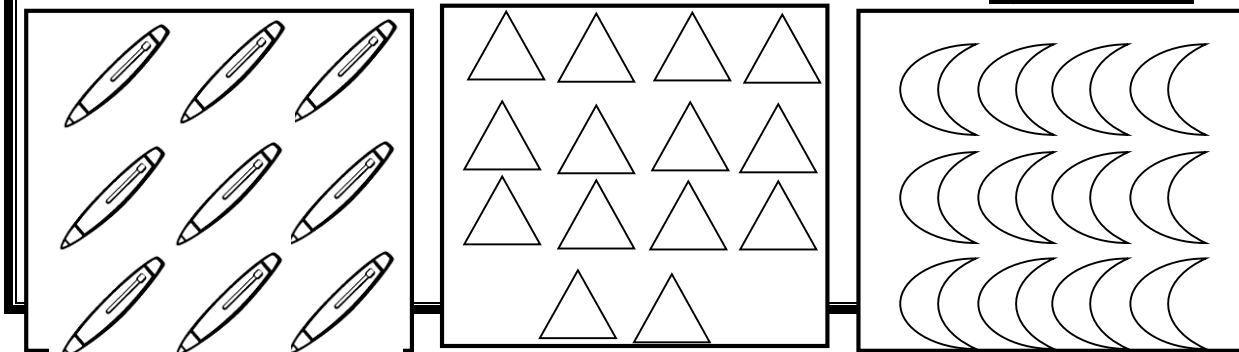
الرياضيات



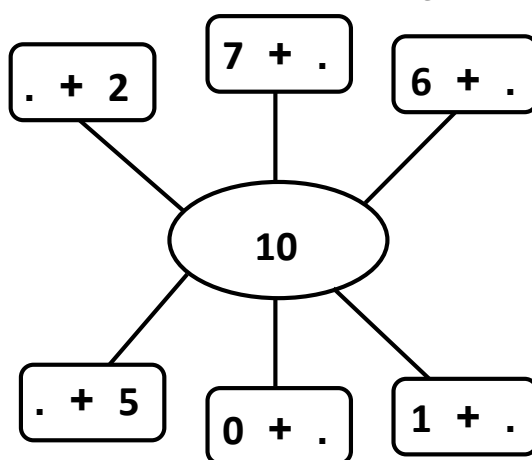
التمرين الأول: - ألون الأشكال بقدر العدد و أشطب الزائد:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

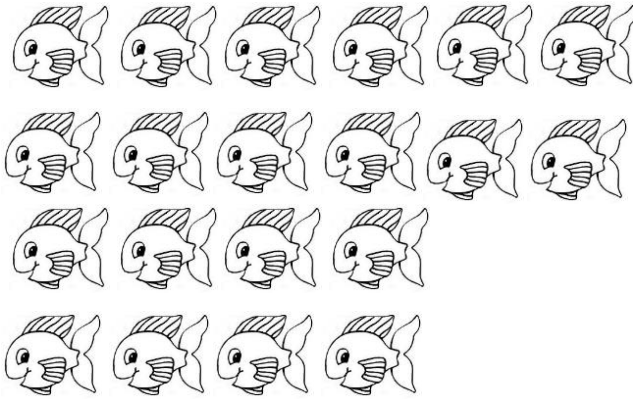
التمرين الثاني: - أحسب و أكتب العدد المناسب:



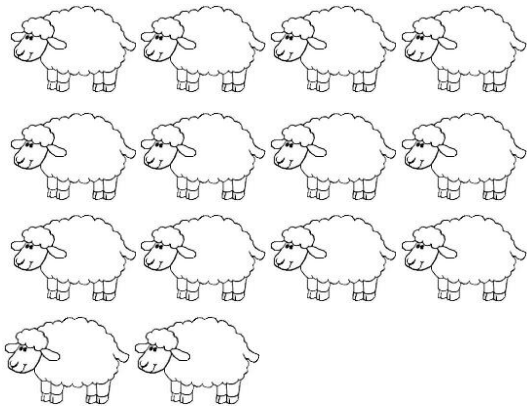
التمرين الثالث: - أكمل إلى العشرة:



التمرين الرابع: - أملأ بالعشرات و أملأ الجدول:



العشرات	الوحدات



العشرات	الوحدات

التمرين الخامس:

- أمتل الجدول التالي:

العشرات	الوحدات
1	5

التمرين السادس: - أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

1	5	1	1	3	9	2	1

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

8	2	1	1	6	0	4	1

التمرين السابع: - أحسب المجاميع التالية:

$$\begin{array}{r} 16 + 2 + 3 \\ \vee \quad | \\ \cdot + \cdot \\ \vee \\ \cdot \\ 16 + 2 + 3 = \cdot \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 7 + 4 \\ \vee \quad | \\ \cdot + \cdot \\ \vee \\ \cdot \\ 9 + 7 + 4 = \cdot \cdot \end{array}$$

التمرين التاسع: - أنجز العمليات التالية:

$13 + 4 = . .$

$18 + 1 = . .$

$15 + 3 = . .$

$11 + 4 = . .$

التمرين العاشر: - ألاحظ و أصل:

$4 + 3 + 6$

13

$10 + 2$

$3 + 6 + 3$

12

$6 + 7$

$10 + 3 + 4$

17

$8 + 9$

التمرين الحادي عشر: - أكمل بكتابة العدد الذي يسبق و العدد الذي يلي:

العدد الذي يسبق	العدد	العدد الذي يلي
	12	
	16	
	19	
	10	

التمرين الثاني عشر: - أقرن ثم أربط بسهم بين البطاقات و العبارة المناسبة:

$$3 + 10 + 5$$

أكبر من

$$4 + 6 + 10$$

أصغر

$$2 + 10$$

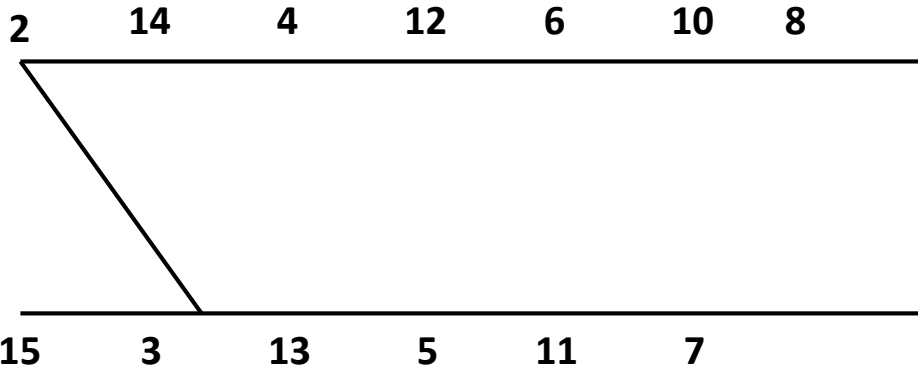
يساوي

$$2 + 1 + 9$$

التمرين الثالث عشر: - أكتب العدد المناسب:

العدد	رقم العشرات	رقم الآحاد	عدد الوحدات
20	2	0	20
16	.	.	.
18	.	.	.
13	.	.	.

التمرين الرابع عشر: - أربط الأعداد بخط حسب ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر:





Partie 01 : lecture / écriture

Texte :

L'anniversaire

C'est l'anniversaire de Karim, sa famille est là.

Dina mange un gâteau, Nora mange du chocolat et Karim boit de la limonade. Le chat Tito est à côté de la table.

1-Lis le texte et coche la bonne réponse :

C'est l'anniversaire de :

Nora

Mamie

Karim

Nora mange du :

gâteau

bonbon

Chocolat


Karim boit:

de l'eau

de la limonade

du Jus

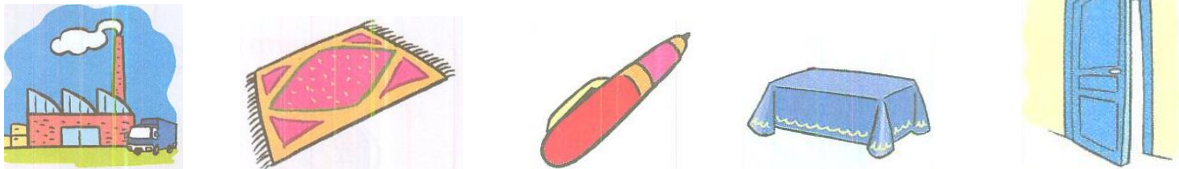
2- complète le tableau comme dans l'exemple :

	a	o	u	i
m	<u>M</u> amie	<u>m</u> oto	<u>m</u> ur	<u>m</u> idi
n				
t				
p				
l				

3-Ecris le nom du dessin :



.....

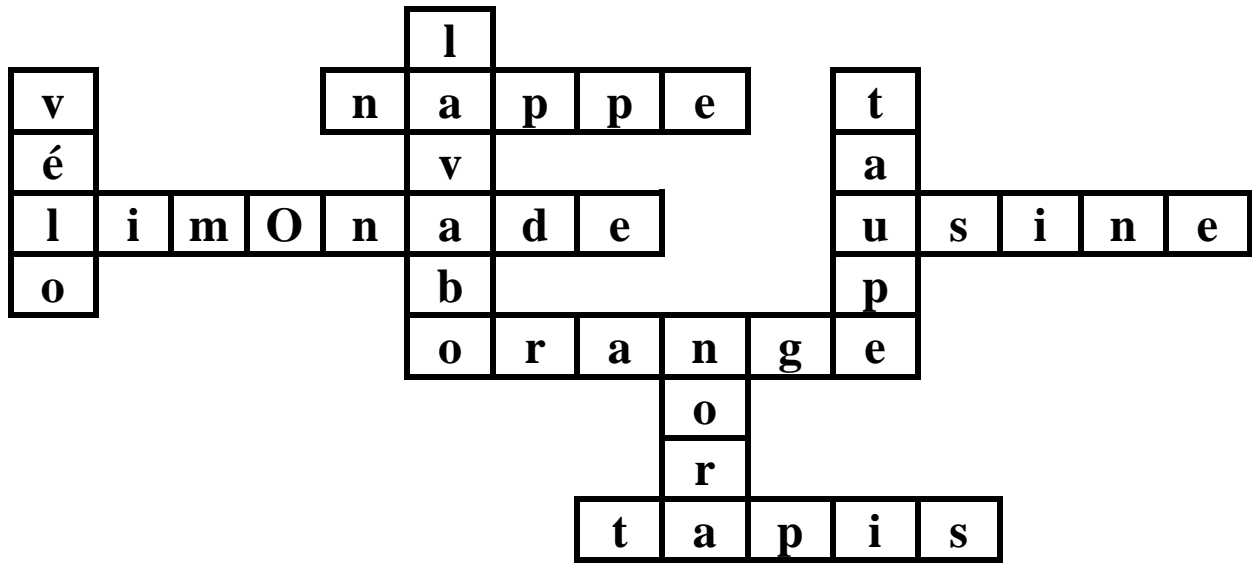


.....



.....

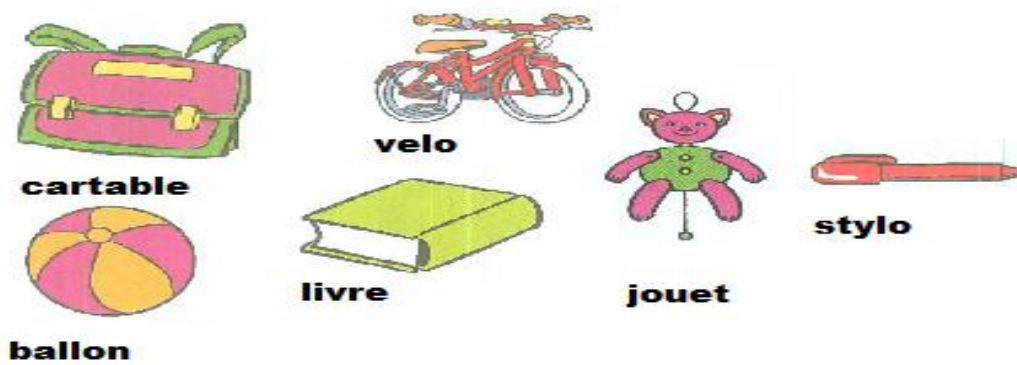
4- Extrais les mots du schéma :



- 1..... 2..... 3.....
 4..... 5..... 6.....
 7..... 8..... 9.....

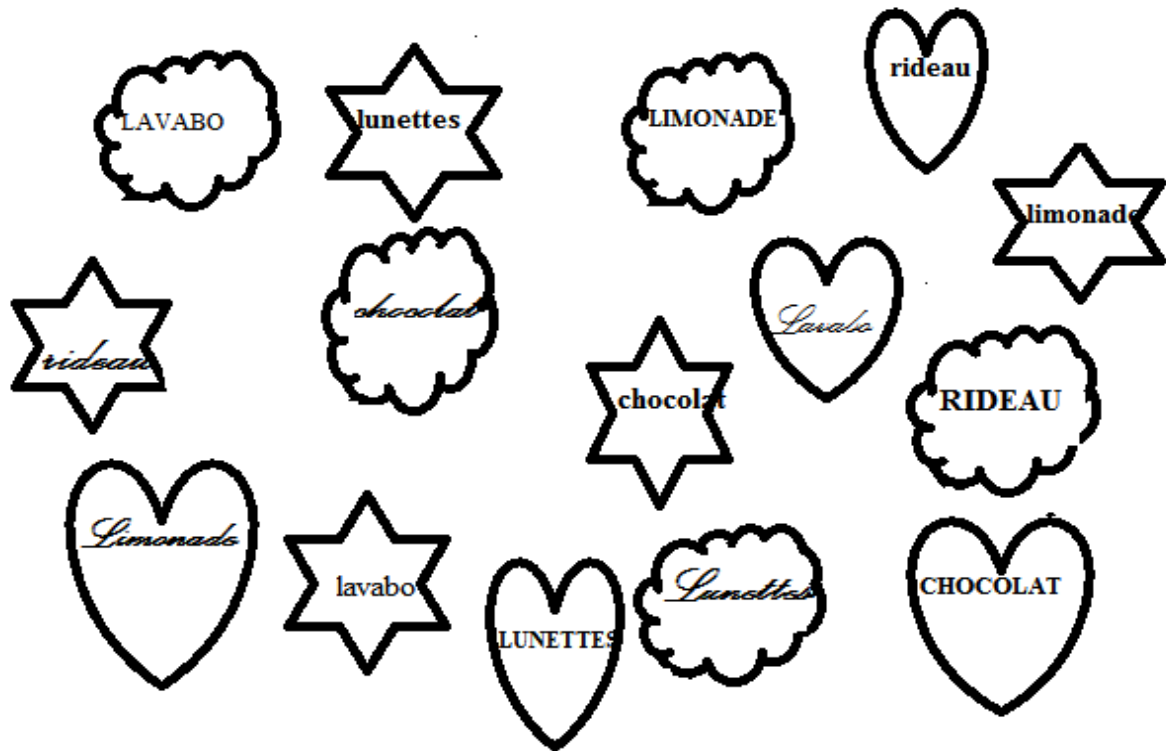
Partie 02 :jeux

1-classe les objets dans la case qui convient :

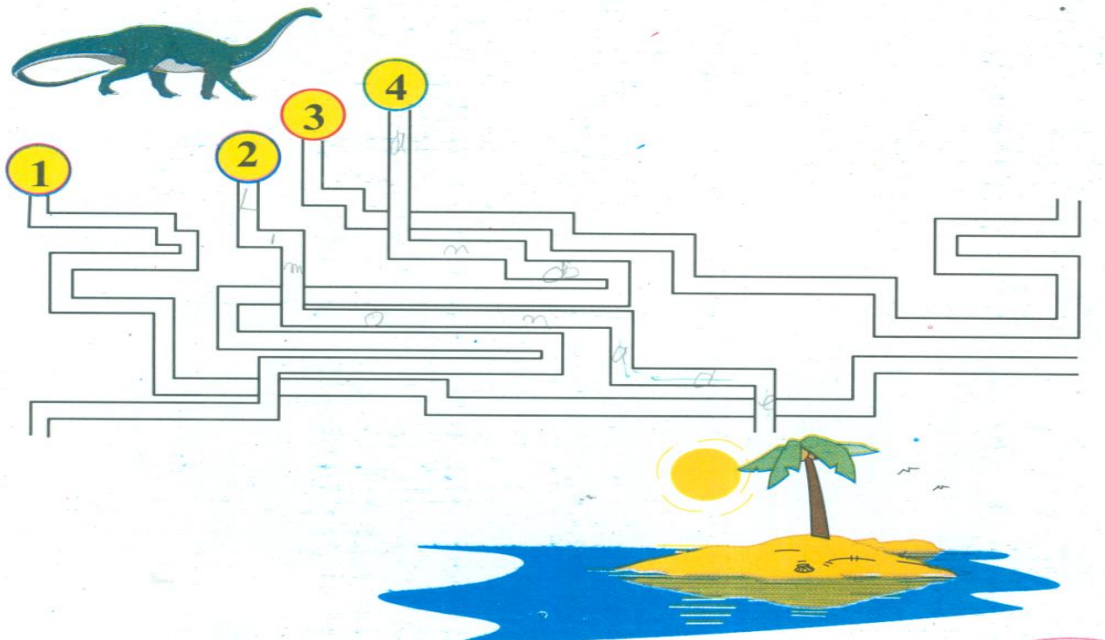


Pour l'école	Pour les vacances
.....
.....
.....

2-colorie toutes les écritures du même mots de la même couleur :



3-Aide Dino à trouver le chemin qui mène à l'île du soleil :





Anglais

Activity one : read and match.

Pencil



Eraser



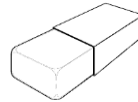
Chair



Pen



Wastebasket



Crayon



Activity two : observe and write.

Pen – ball – peach – book – boy – pencil – baby – pink .

P

pink

.....

.....

.....

b

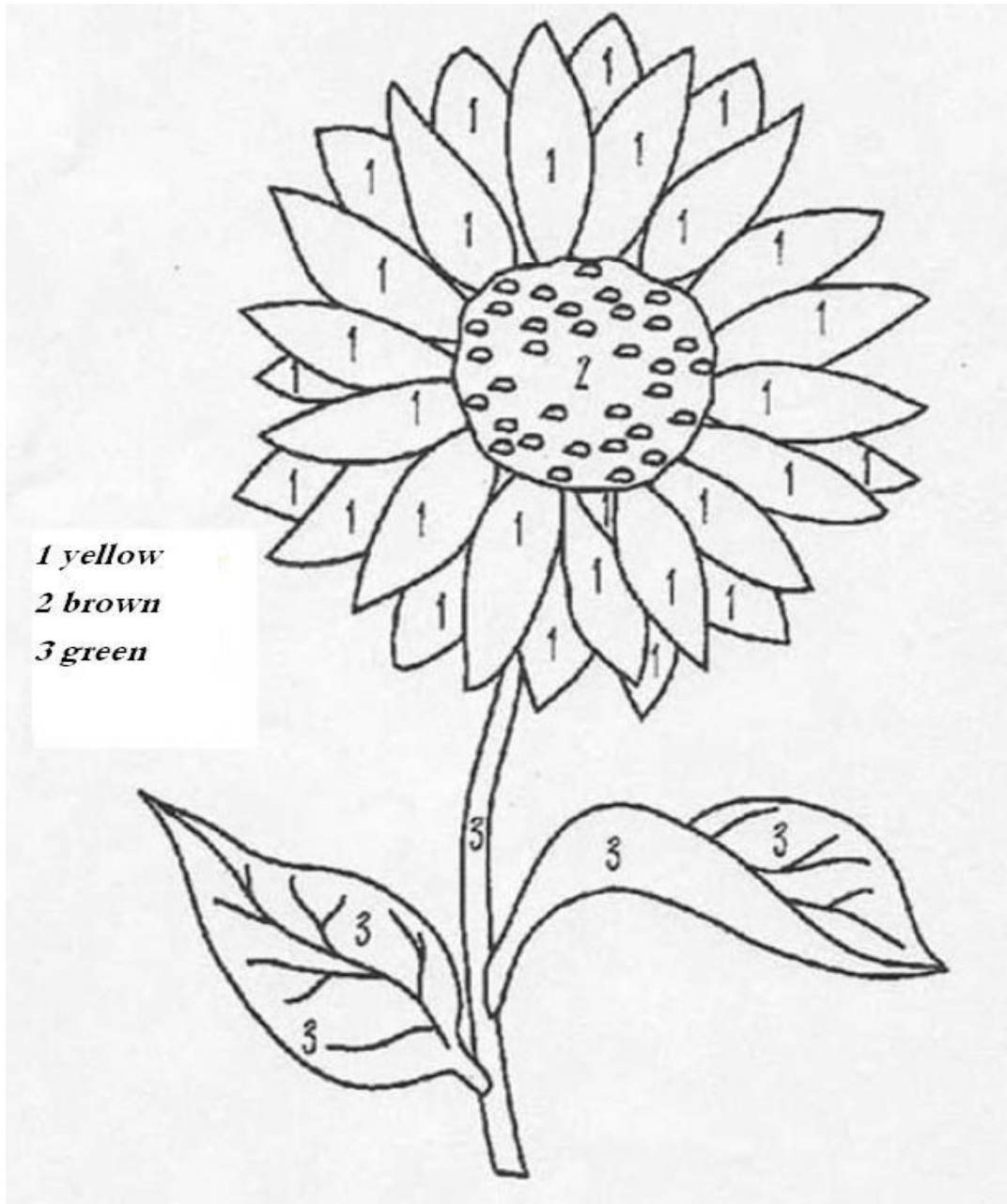
ball

.....

.....

.....

Smart coloring :



اصل بين النقاط للحصول على رسم كامل



© 2010 - www.hellokids.com