



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

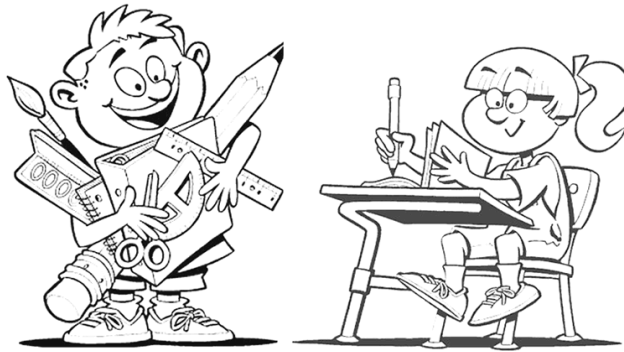
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مغربي- ابتدائي- متوسط - ثانوي

3AP

كراس العطلة



للفصل الثاني

العام الدراسي 2014/2015

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

اللغة العربية

التمرين الأول :

- حول من المفرد إلى الجمع و من الجمع إلى المفرد :

المفرد	الجمع
الكتاب
المعلم
.....	القصص
.....	الفلاحون

التمرين الثاني :

- صنف الجموع التالية حسب الجدول :

المعلمات – الأطباء – اللاعبون – الكراسي – السيارات – المجاهدون – الضفادع – الحافلات – المهندسون .

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
.....
.....
.....

التمرين الثالث :

أضع الضمائر التالية في المكان المناسب:

" هو – هي – هما – هم – هن "

- فحص المريض .
- ساعدوا المحتاج .
- نام باكرا .
- راجعا دروسهما .
- شربت القهوة .
- نجحن في الامتحان .

التمرين الرابع :

• أضع الكلمات التي تحمل الهمزة في المكان المناسب :

مدفأة - أريد - مائدة - جاء - اقبل - ملأ - أسماء - فؤاد - شاطيء .

الهمزة في أول الكلمة	الهمزة في وسط الكلمة	الهمزة في آخر الكلمة
.....
.....

التمرين الخامس :

أميز الجملة الاسمية و الجملة الفعلية بوضع (جملة اسمية) أو (جملة اسمية) أمام كل جملة :

- كتب التلميذ درس . (.....)
- السماء صافية . (.....)
- هي شاركت في درس . (.....)
- فحصت المريضة . (.....)
- هذه صورة جميلة . (.....)

التمرين السادس :

أكمل الجمل التالية بصفة مناسبة :

- في المدينة عمارات
- الولد يطيع والديه و يحترمهما .
- أجاب التلميذ المجتهد إجابة
- يحب الله العامل

التمرين السابع :

أكمل الكلمات التالية بالتاء المناسبة :

- | | |
|--------------|-------------|
| - معلم | - حديق..... |
| - شجر..... | - نافذ..... |
| - رائع..... | - ممحا..... |
| - حلو..... | - فاطم..... |

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

التمرين الثامن :

- املأ الفراغ بالضمير المناسب مما يلي : أنا – أنت – أنت .
- أطيعُ والدي .
- تصومين رمضان .
- قرأتَ النص .
- تحرثَ الحقل .
- راجعتُ دروسي .
- ساعدتِ أمك .

التمرين التاسع :

- املأ الفراغ بالتاء المناسبة « ة ، ة ، ت » :
- خرج..... مرو..... مع بعض الصديقا..... ليلعبن في الثلج ، فمرض..... جاء.....
- الطبيب..... ، ففحص..... حنجرتها و دقا..... قلبها ، ثم قال..... لها : لقد أصب..... بالتهاب
- القصبا..... ، عليك أن تتناولى الدواء ثلاث مرا..... في اليوم .

التمرين العاشر :

- أضع « الذي – التي – اللذان – اللتان » في المكان المناسب :
- العامل يتقن عمله مخلص .
- العاملتان تتقنان عملهما مخلصتان .
- العاملة تتقن عملها مخلصا .

- العاملان يتقنان عملهما مخلصان .

التمرين الحادي عشر :

- أصل جمل العمود الأول و ما يناسبها من العمود الثاني :
- أمارس الرياضة .
- نزل المسافرون منها .
- لما توقفت الحافلة .
- بعدما يدخل فصل الشتاء .
- أدرس جيدا .
- لكي يكون جسمي قويا .
- ألبس ملابس الصوفية .
- لكي لا أرسب في الامتحان .
- أعبد الله .
- لأفوز بالجنة .

ترتيب القصة :

التعليمة :

- فطأ الفأر رأسه و سكت ، ثم قال في نفسه : " لو أسعدت غيري لكنت اليوم سعيدا مثل العصفور " .
- ثم توجه إليه و سأله قائلاً : " لماذا أنت سعيد ، أيها العصفور الصغير ؟ " .
- العصفور : " لأنني لا أكره أحدا ، و لا أعتدي على أحد ، و لا أحب الفساد " .
- الفأر : " أنا كذلك لا أكره أحدا ، و لا أعتدي على أحد ، و لا أحب الفساد " .
- فرد العصفور : " عجباً ! من خرب الحقول ، و أفسد المؤونات ، و أزعج الناس ؟! "
- في يوم من أيام شهر أفريل ، أبصر فأر عصفورا في حقل يطير و يحط ، وهو في نشوة الفرح ، فقال في نفسه : " ما سر سعادة هذا العصفور ؟! "
- استعن بأجزاء القصة ، ثم رتب هذه القصة التي تتكون من ثلاثة أجزاء .



الرياضيات

التمرين الأول :

• انجز العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 2400 \\ \times 10 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7086 \\ \times 3 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 5 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ - 5134 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 938 \\ + 1560 \\ \hline = \dots \end{array}$$

التمرين الثاني :

• اكمل المساويات الآتية :

$$4 \times \dots = 320$$

$$5 \times \dots = 35$$

$$5 \times \dots = 350$$

$$4 \times \dots = 320$$

التمرين الثالث :

أ - اكمل ما يلي :

- 4 ساعات = دقيقة .

- 6 ساعات = دقيقة .

- يوم واحد = دقيقة .

ب - اكتب المدد التالية بالدقائق :

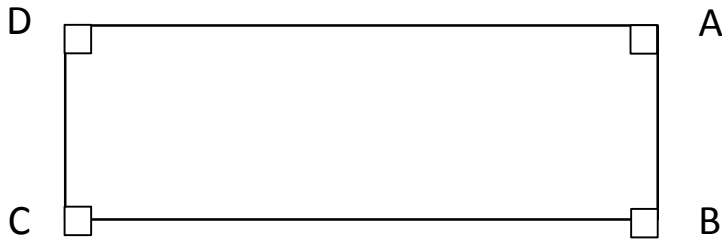
- نصف ساعة = دقيقة .
- ساعة و نصف = دقيقة .
- ساعتان = دقيقة .

التمرين الرابع :

• اكمل ملء هذه الفاتورة :

المبلغ بالدينار	سعر الوحدة بالدينار	العدد	البضاعة
.....	30	3	لبن
.....	40	5	سكر
.....	70	2	قهوة
.....	70	4	عدس
.....	المجموع		

التمرين الخامس :



اكمل الفراغات التالية :

- المستقيم الذي يشمل النقطتين B و C المستقيم الذي يشمل النقطتين D و C
- المستقيم الذي يشمل النقطتين و يوازي المستقيم الذي يشمل النقطتين D و C
- المستقيم الذي يشمل النقطتين و يعامد المستقيم الذي يشمل النقطتين B و A

التمرين السادس :

• اكمل بالعدد المناسب في كل بطاقة :

$$\dots \times 6 = 60$$

$$\dots \times 13 = 130$$

$$\dots \times 5 = 50$$

$$\dots \times 4 = 400$$

$$\dots \times 9 = 9000$$

$$\dots \times 5 = 500$$

مشكلات للحل :

عند تاجر دلو به 50 لترا من ماء الزهر ، باع منه لصانع الحلويات 6 أوعية سعة الوعاء الواحد 5 لترات .

- كم لترا بقي له ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

المشكلة 2،

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

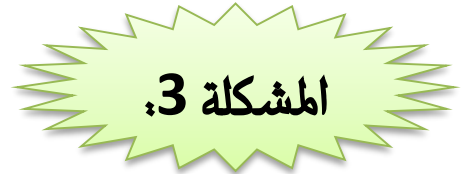
اشترى رضا 3 علب بسكويت بـ 35 دينارا للواحدة ، عدّ رضا نقوده فوجد أنه قد بقي له بعد الشراء 45 دينارا .

- كم كان يملك رضا قبل شراء البسكويت ؟

الأجوبة

الحل

العمليات



مضمار سباق دراجات طوله 46 كيلومترا ، قطع دراج 18 كيلومترا في الساعة الأولى و قطع 16 كيلومترا في الساعة الثانية .

- ما هي المسافة التي قطعها الدراج خلال الساعتين ؟

- ما هي المسافة المتبقية ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

المشكلة 4:

قضت عائلة 5 أيام في مخيم ، صرفت 300 دينارا في اليوم الواحد و 800 دينارا للبنزين ذهابا و إيابا .

- احسب المصروف الاجمالي للعائلة .

الأجوبة

الحل

العمليات

المشكلة 5:

اشترى الأب من عند الخضار 3 كيلو غراما من البرتقال بـ 170 دينارا للكيلوغرام الواحد ، و 5 كيلو غراما من البطاطا بـ 60 دينارا للكيلوغرام الواحد .

- احسب ثمن البرتقال .
- احسب ثمن البطاطا .
- احسب ثمن البرتقال و البطاطا معا .

الأجوبة

الحل

العمليات

Français



Vocabulaire :

1) Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :
nuage - enfants - hutte - café - ville - marché.

.....

2) Trouve dans ton dictionnaire six mots qui commencent par la lettre « m » :
deux verbes :
deux noms :
deux adjectifs :

Grammaire / Conjugaison :

1) Complète les phrases avec les pronoms qui convient :(nous - je - on - tu)
Alors, comment ça va ?
Moi ? vais bien. Et toi, comment vas - ?
Aussi bien que toi. Chez qui allons - jouer ?
..... va rejoindre Fadéla et Ali à la plage .

2) Encadre dans chaque phrase tous les groupes nominaux (GN) , entoure tous les verbes et complète le tableau ci- après :

- Les enfants discutent de leurs prochaines vacances.
- Nous jouons aux échecs tous les vendredi soir.
- Les jeunes dames vendent des cacahuètes sur le quai .
- Les clients ouvrent la porte , s'adressent à la boulangère et lui passent leurs commandes .

Verbes conjugués

infinitifs

groupes

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

.....
.....

Orthographe

1) Trouve le féminin des mots suivants. N'oublie pas les accents.

un pâtissier → une

un épicier → une

un cuisinier → une

2) Complète ces mots avec « ei » ou « ai » :

une fr.....se - la p.....ne - la bal.....ne - il a r.....son .

3) Complète avec les graphies du son [z] qui conviennent . (s ou z) :

- Que de surpri.....es auoo, l'autre jour , j'ai vu un lé.....ard faire du trapè.....e ,
unébre , s'asseoir sur une vali.....e, un oi.....eau, enfiler une chemi.....e ro.....e .
C'était vraiment bi.....arre !

Production écrite :

Remets dans l'ordre les étapes de la préparation des petit fours :

(mets des numéros)

- Bien mélanger le tout à l'aide d'une fourchette jusqu'à obtention d'un mélange crémeux .
- Sur un plateau fariné et à l'aide d'une poche à douille, former des rosaces puis enfourner à 150° pendant 20mn.
- Dans un récipient , mettre le beurre, le sucre glace, la mäsena , la vanille, la levure et les jaunes d'œufs.
- Après cuisson, décorer le centre de chaque gâteau avec un peu de confiture.
- Incorporer la farine et mélanger une autre fois jusqu'à obtention d'une pâte molle.

Cites les ingrédients et les ustensiles de cette recette.

Ingrédients

.....
.....
.....
.....

Ustensiles

.....
.....
.....
.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

1 - complète la phrase avec les mots suivants :

Paquets - boîte - botte - pots – kilo – bouteilles

A la superette, je me suis promené entre les rayons, j'ai acheté desde yaourt, un de lentilles, trois de vanille, une de coriandre, une de confiture.

2- classe les marchandises dans le tableau :

des croissants - des sardines - des livres - des choux - des poivrons - une baguette - des crevettes - des journaux - du pain complet - du merlan - des dictionnaires - des aubergines

Chez le poissonnier	Chez le boulanger	Chez le marchand de légumes	Chez le libraire

3- classe les verbes dans le tableau :

Elargir - sortir - grimper - battre - courir - obéir - éplucher - pouvoir - servir - lire - choisir donner - grandir - adresser - escalader - écrire - réussir - finir

1 er groupe	2eme groupe	3eme groupe

4- chasse aux mots :

Lis ces devinettes, puis écris les réponses dans les case qui correspond.

a) Je suis longue et orange, les lapins m'adorent. Qui suis-je ?

C						
---	--	--	--	--	--	--

b) Je suis mauve coiffée de vert. Qui suis-je ?

								E
--	--	--	--	--	--	--	--	---

c) Je suis fait des grains jaunes et on me mange on popcorn. Qui suis-je ?

			S
--	--	--	---

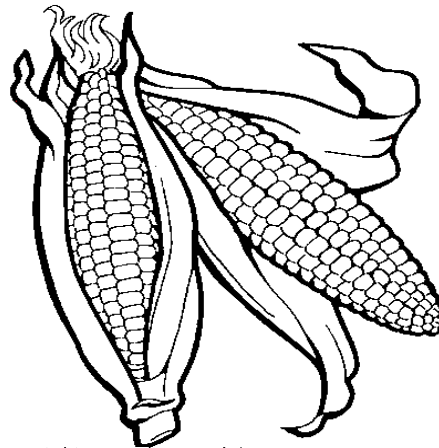
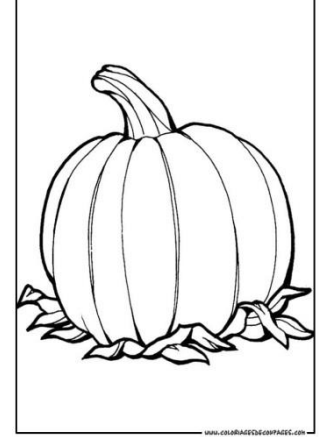
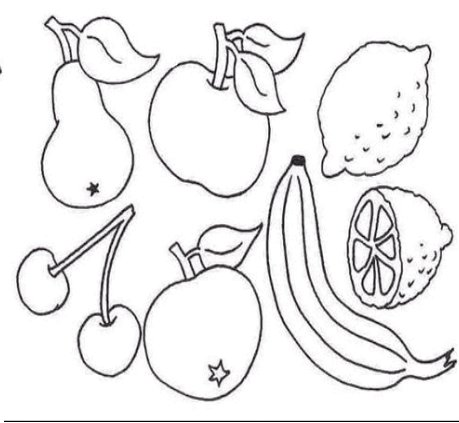
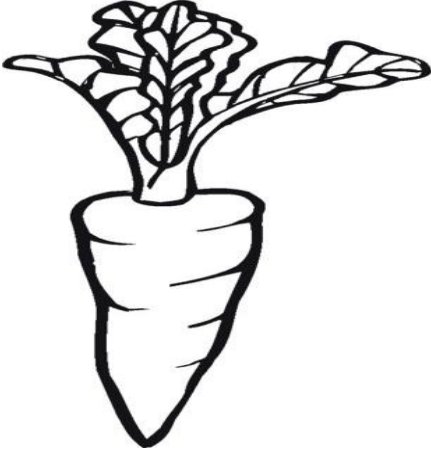
d) Je suis un fruit et je porte le nom de ma couleur. Qui suis-je ?

	R				
--	---	--	--	--	--

e) Je suis gros et orange et les fées me transforme en carrosse. Qui suis-je ?

	I								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ecris les noms des fruits et
Les légumes



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Anglais

Activity one: Read and write



Is she your grandmother?

Yes,



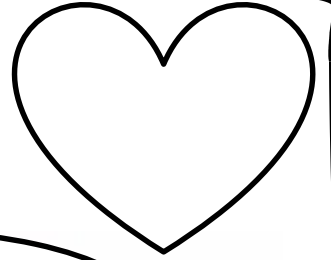
Is she your sister?

No,..... she is my.....



Is it your family? Yes,.....

Activity two : Read and Answer



Happy Birthday!



Activity three:

Fill in with: foot, hand, ear, forehead, eyebrow, shoulder



My Body

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

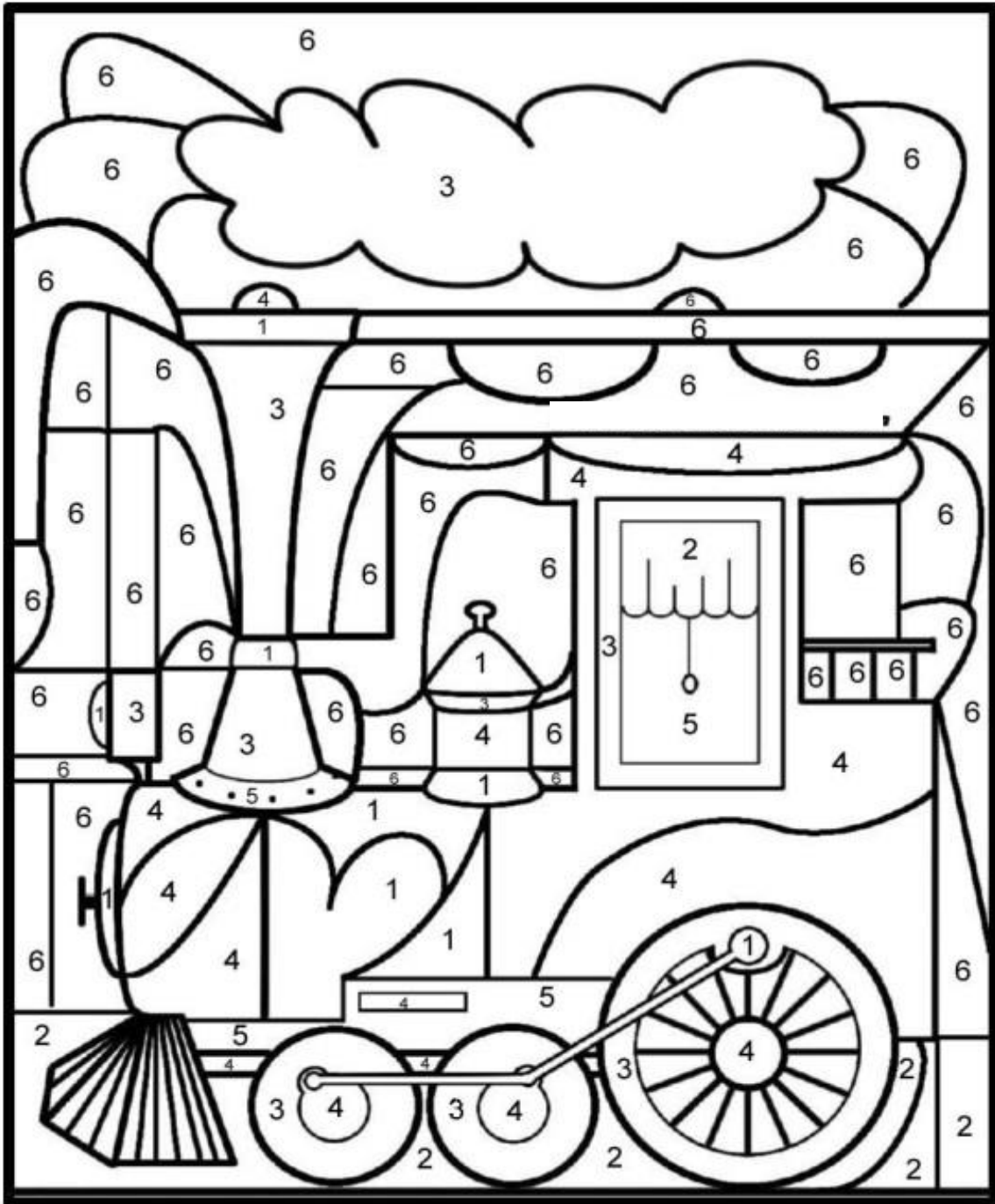


Good Luck

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Coloriage Magique



orange **1**

gris **3**

jaune **5**

vert **2**

rouge **4**

blanc **6**