

لا تمنى لمنى والمثمة والرفادة

كراس العطلة للفصل الثاني



الأولى ابتدائي

السنة الدراسية 2011/2010

اللغة العربية

التمرين الأول : أكتب بالحرف الناقص (د - ك - ع - أ) في الكلمات التالية

. سوت - . رمة - . كل - سما .

التمرين الثاني :

أكمل الناقص بمايلي : هداً - من - إلى - هذه - هؤلاء - ل - عن

أذهبُ المدرسة لتعلم .

..... الناس ينتظرون الحافلة .

..... التلميذة شبيطة .

أضع الأقلام المقلمة .

..... القسم واسع .

كُتبت رسالة صديقي رضا .

التمرين الثالث : أرتب الجملة .

أن - الأوساخ - في - حذاري - ترمي - الشارع

التمرين الرابع : ألاحظ ثم أكمل

● جاء المعلم ← جاء المعلمون

● عاد الصياد ← عاد الصياد.....

● حصد الفلا ← حصد الفلاحون القمح



التمرين الخامس : أكتب كلمات من الحروف التالية

ة - ر - ك - م / ة - فاح - ت - ح / ر - م - ج

..... / /

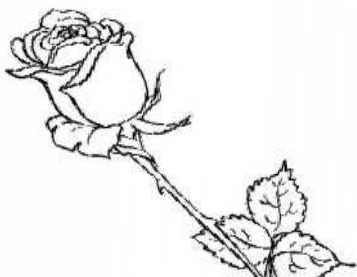
التمرين السادس :

1- ألاحظ الصورة جيدا و أكتب الكلمة المناسبة لها :



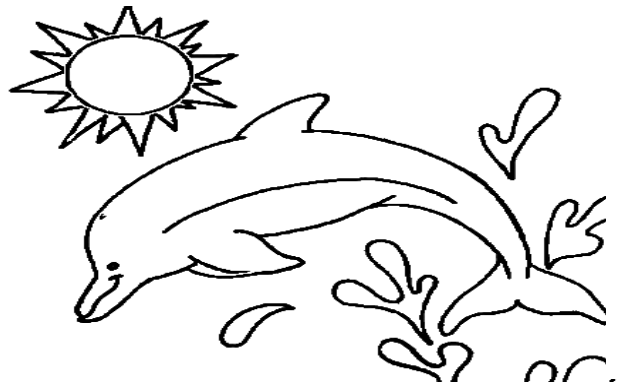
التمرين السابع أكمل الكلمة بالحرف الناقص

سَبُورَ	ثُعْبَا... ..	قَرَّة.....	سَاب... ..
حَمَا...ئَة	كُتَبُ	مَيَا...ان	قَمِي... ..
أَسَا.....	دِي	بِي.....	بِي
رَضِي.....	عُصْ.....وَر -	دِيَّة.....	غَزَا.....
اَعَا.....	اَوَلَة.....	فَسْ.....ان	ش.....رَة



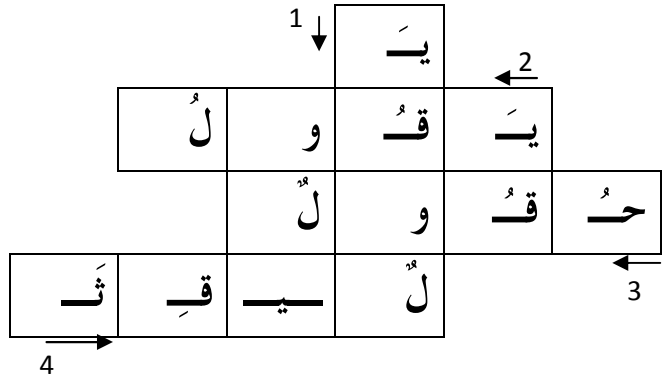
3
تعلول سبج البحري - الجزائر

021.87.16.89 / n.com

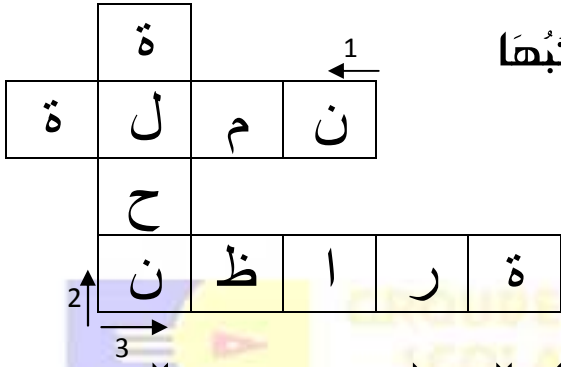


التمرين الثامن استخرج الكلمات التي بداخل المربعات و اكتبها :

1-.....
2-.....
3-.....
4-.....



التمرين التاسع أبحث عن الكلمة المناسبة و اكتبها



- 1-.....
2-.....
3-.....

التمرين العاشر أضع حرف الجر المناسب مكان النقط : في - من - إلى

- يَسِيرُ الطِّفْلُ الشَّارِعِ
- يَعُودُ الأبُّ العَمَلِ المَسَاءِ
- أَذْهَبُ العُطْلَةَ المَدْرَسِيَّةَ الحَدِيقَةَ العَامَّةَ.
- أَطْلُبُ الإِذْنَ الأُمِّ.

التمرين الحادي العاشر

أضع " هو " أو " هي " في المكان المناسب

- * تَلْمِيزُ ذَكِيٌّ
- * تَرَسُمُ زَهْرَةَ
- * يَكْتُبُ عَلَى السَّبُورَةِ
- * تُسَاعِدُ أُمَّهَا



التمرين الثاني العاشر

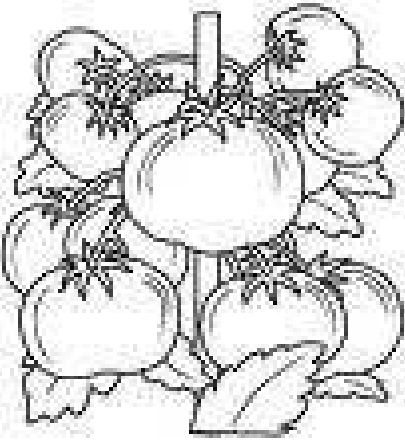
أتأمل الحُرُوفَ ثم أبحثُ عنِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَذِهِ الحُرُوفَ وَ أَكْتُبُهَا

ص	أ	ح	ف	ك
.....
.....
.....

التمرين الثالث العاشر

أضعُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ :

المَلَابِسَ - المِذْيَاعَ - السُّحْبَ - السَّيَّارَةَ

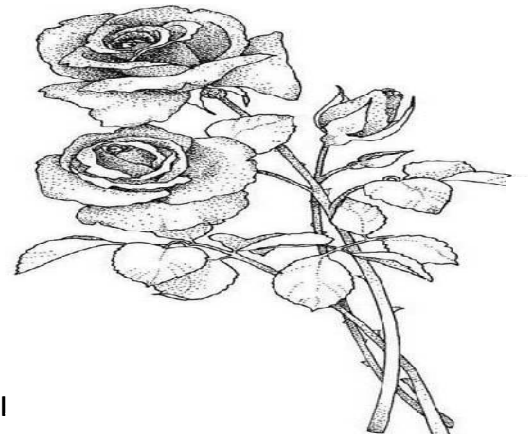


1- تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِ.....

2- غَسَلَتِ الأُمُّ.....

3- أَشْعَلَ يُوْسُفُ.....

4- قَادَ أَبِي.....

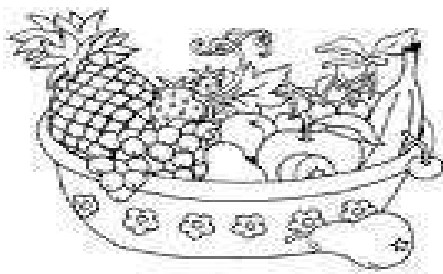




أَطَالِعْ: قِصَّةَ النَّمْرِ الْغَبِيِّ وَالْفَهْدِ الْأَحْمَقِ

ذَهَبَ ذَاتَ يَوْمٍ نَمْرٌ وَ فَهْدٌ إِلَى الْعَاةِ يَبْحَثَانِ عَنِ الطَّعَامِ ، وَ بَيْنَمَا هُمَا يَسِيرَانِ رَأَى
 أَرْنَبًا فَرَاحًا يَتَنَافَسَانِ عَلَى الْفَوْزِ بِهِ ، رَكَضَ الْأَرْنَبُ بِأَقْصَى سُرْعَةٍ لِيَنْجُو ، وَ بَعْدَ مُدَّةٍ
 مِنَ الْمُطَارَدَةِ بَدَأَتْ سُرْعَتُهُ تَتَنَاقَصُ مِنْ شِدَّةِ الرِّكْضِ حَتَّى كَادَ يَقَعُ فِي قَبْضَتِهِمَا . لَمْ
 يَتَمَهَّلِ النَّمْرُ وَالْفَهْدُ أَنْ يُمَسِّكَا بِالْأَرْنَبِ ، بَلْ تَوَقَّفَا عَنْ مُطَارَدَتِهِ وَ أَخَذَا يَتَشَاجِرَانِ كُلٌّ
 وَاحِدٌ يُرِيدُ أَنْ يظْفِرَ بِهِ لِنَفْسِهِ ، وَ لَمْ يَتَنَازَلَا بِالْآخِرِ لِأَنَّهُمَا كَانَا جَائِعَيْنِ .
 اسْتَعْلَّ الْأَرْنَبُ الْفُرْصَةَ وَ هَرَبَ ، وَ نَجَا مِنْهُمَا بِأَعْجُوبَةٍ .

العبرة: الطمع يجلب الخسارة



حي فعلنول سبوع البحري - الجزائر



• أرتب الكلمات المشوشة و أقرأ الجمل

- عمر - بُرْتُقَالَةٌ - أَكَلَ - لَذِيذَةٌ ←
- التَّلَامِيذُ - الوَطَنِيَّ - النَّشِيدَ - يُنْشِدُ ←
- القَفَّةُ - بَرُقُوقٌ - و - فِي - لَحْمٌ ←
- الأوساخ - رِضًا - ثُمَّ - شُجَيْرَةٌ - غَرَسَ - جَمَعَ ←
- الأَطْفَالُ - إِلَى - يَعُودُ - المَدَارِسَ . ←
- إِلَى - الفَلَاحُ - خَرَجَ - الحَقْلِ . ←

أحسن خطي

طَارَ بُلْبُلٌ عُمَرُ .

عِنْدَنَا حُبْنٌ وَتَبْنٌ .

يَقْرَأُ أَبِي الجَرِيدَةَ .

ف

ف

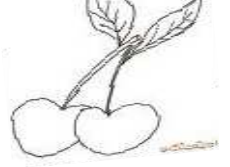
فُلْفُلٌ

كَا

كِي

ر . ا . ر .

الرياضيات



1- أضع العبارة المناسبة : أكبر من - أصغر من - يساوي

39 10 + 20 + 10	20 + 5 20
5+5 +5 15	12 21
04..... 40	10 + 10 + 10 30
22..... 20+6	10+10+ 9 30
	31.....13

2- أكمل ملئ الجدول

ع	و	ع	و
.	.	.	.
. + . + . + .	. + .	. + . + . + .	. + . + .

3- ألاحظ الجدول و أكمل الرسم

ع	و	ع	و
1	5	2	6
ع	و	ع	و
3	2	4	0

4- ألاحظ و أكمل المساواة

$20 + . = 25$	$36 + . = 40$	$37 + . = 37$	$. + 22 = 24$
$30 + 10 = .$	$. + 22 = 20$	$20 + 6 = .$	$. + 39 = 40$
$17 + 10 = .$	$20 + . = 30$	$23 + . = 29$	$. + 25 = 30$

5- أرتب الأعداد الآتية تنازليا : 13 - 25 - 4 - 0 - 30 - 27 - 22

.....

• أرتب الأعداد الآتية تصاعديا : 9 - 7 - 20 - 36 - 12 - 40 - 32

.....

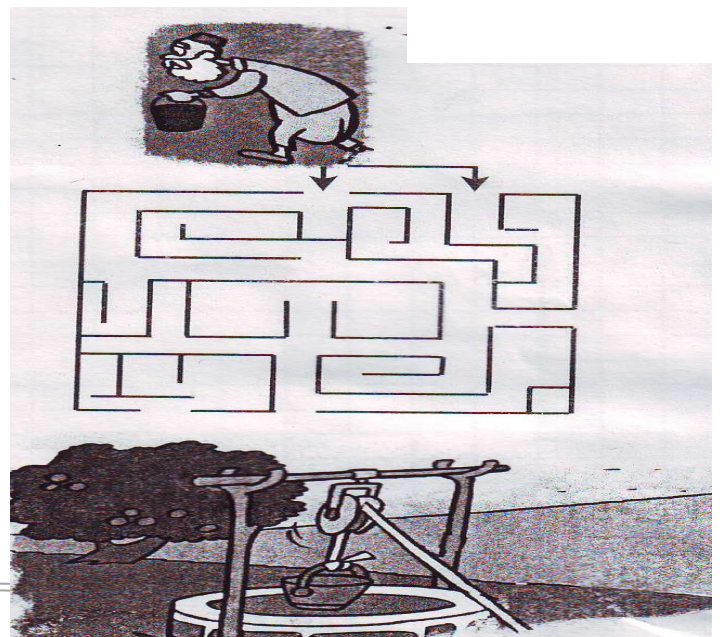
6- أشطب على الأعداد الأصغر من 29

40 15 29 22 16 30 9 10 2 12 16 11 0

7- أشطب على الأعداد الأصغر من 15

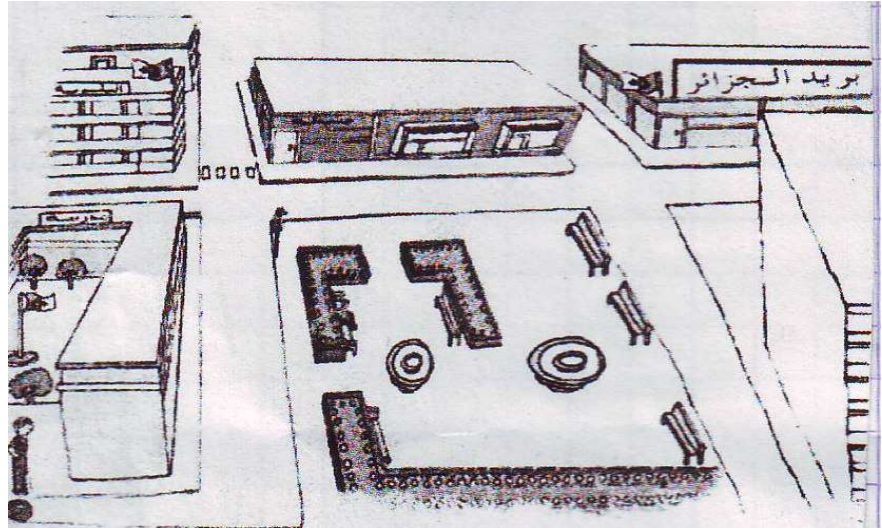
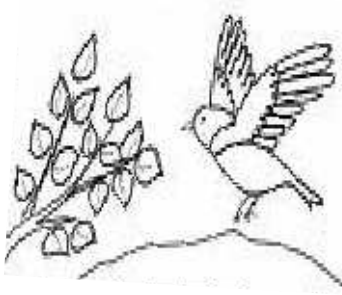
24 13 28 31 40 2 37 26 3 0 30 12 7

8- أرسم خطأ لتمثيل الطريق الذي يوصل الشيخ إلى البئر

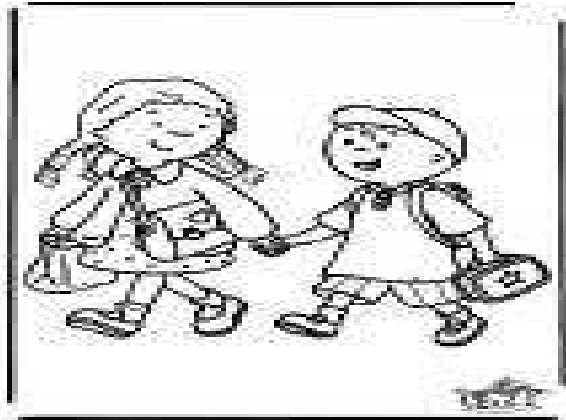
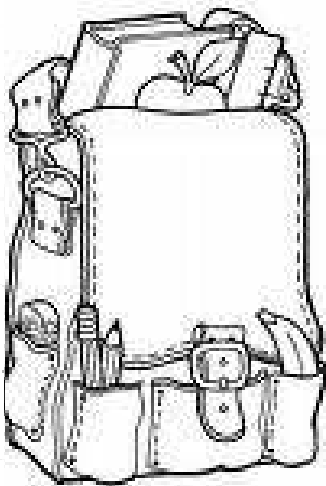
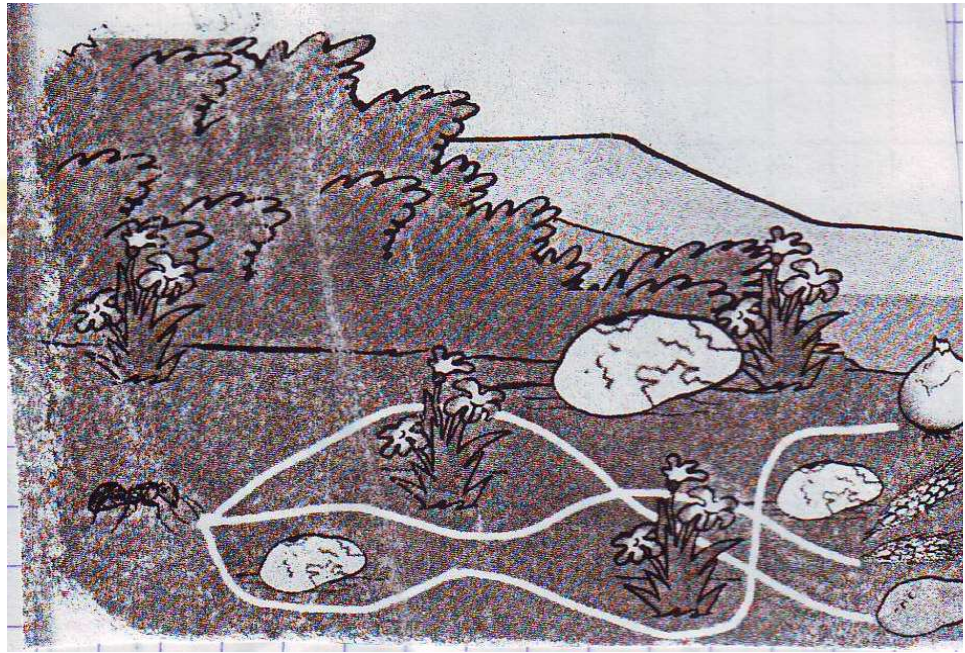
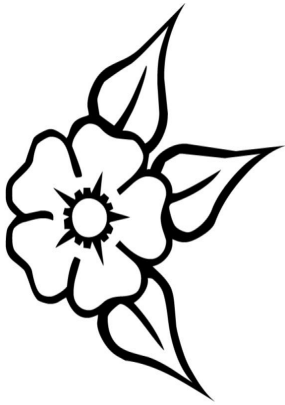


9
حي فعلول سبوح البحري - الجزائر

9- أرسم خطا لتمثيل الطريق الذي يوصل رضا إلى مركز البريد



10 - ألون الطريق الذي يوصل النملة إلى حبات القمح



10

حي فقلول سبرج البحري - الجزائر

1- ألاحظ و أكمل

$$28 = \dots + \dots / 36 = \dots + \dots / 17 = \dots + \dots$$

$$22 = \dots + \dots / 35 = \dots + \dots / 10 = \dots + \dots$$

$$23 = \dots + \dots / 39 = \dots + \dots / 14 = \dots + \dots$$

2- ألَوّن عدد الخانات:

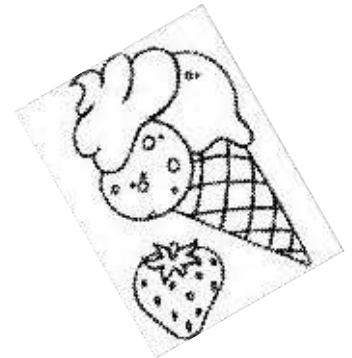
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 → الأصغر من 12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 → الأكبر من 12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 → التي تساوي 12

3- أكمل للحصول على ثلاثة أعداد متتالية

38
----	----	----

..	33	..
----	----	----

..	..	37
----	----	----

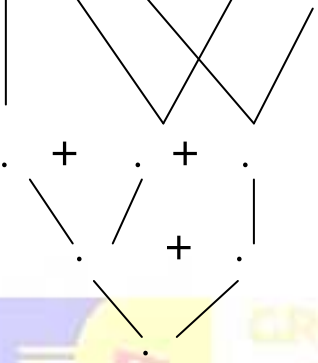
..	12	..
----	----	----

..	..	30
----	----	----

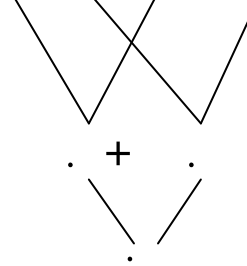
16
----	----	----

4- ألاحظ و أحسب .

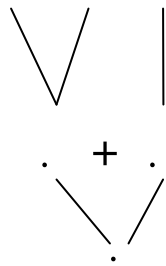
$$9 + 6 + 3 + 7 + 4$$



$$8 + 4 + 7 + 1$$



$$7 + 3 + 4$$



$$9 + 6 + 3 + 7 + 4 = ..$$

$$8 + 4 + 7 + 1 = ..$$

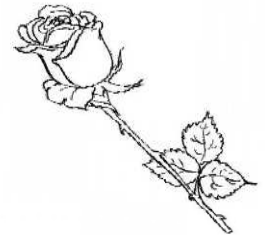
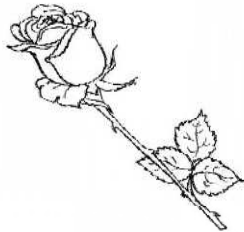
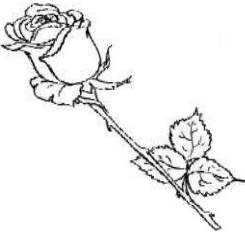
$$7 + 3 + 4 = ..$$

5- أرتب الأعداد 2 -7 -19 -22 -16 -32 -39 من الأكبر إلى الأصغر

--	--	--	--	--	--	--	--

6- أرتب الأعداد 27 -20 -5 -9 -12 -35 -40 من الأصغر إلى الأكبر

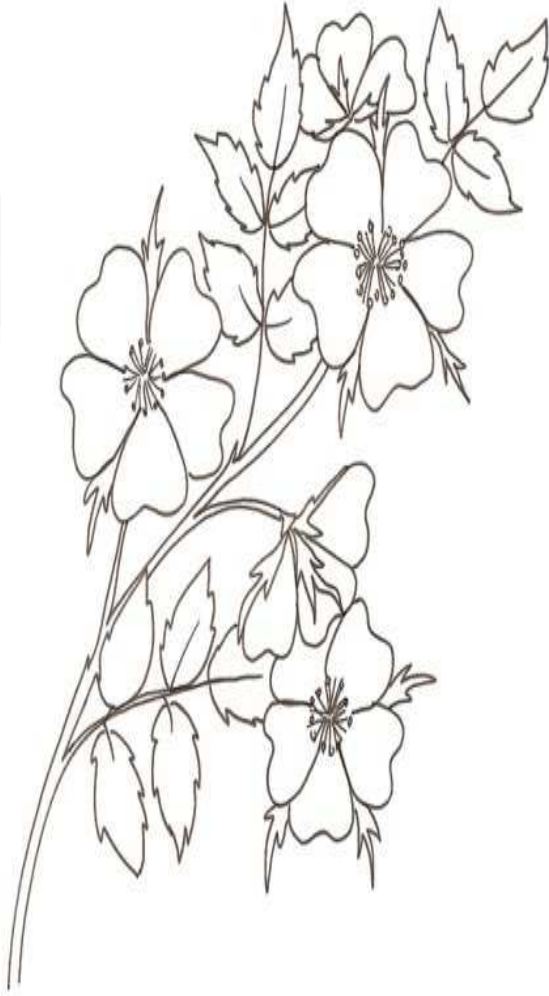
--	--	--	--	--	--	--	--



7- أربط كل مجموع بالعدد الذي يساويه

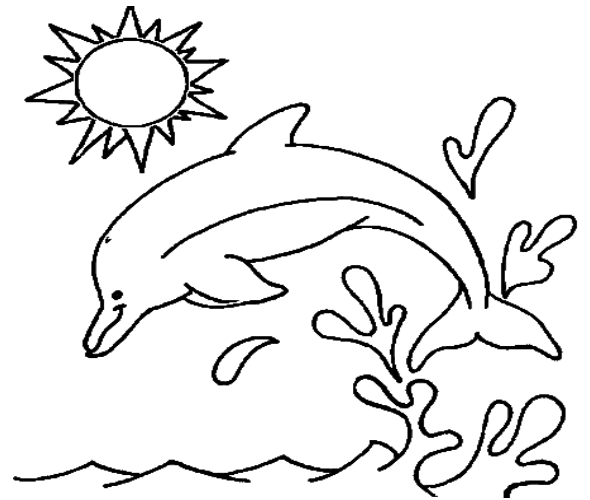
25
34
17
46
20

$30 + 10 + 6$
$18 + 2 + 5$
$21 + 9 + 4$
$10 + 3 + 7$
$9 + 5 + 3$



8- أكمل حسب المثال

$13 = 10 + 3$
$16 = . + .$
$19 = . + .$
$22 = . + .$
$27 = . + .$
$33 = 3 + .$
$40 = . + .$



التربية المدنية

التمرين الأول: أضع (ت) أمام عبارة التَّحِيَّة و (ش) أمام عبارة الشُّكْر

<input type="checkbox"/>	جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا	<input type="checkbox"/>	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
<input type="checkbox"/>	مِنْ فَضْلِكَ	<input type="checkbox"/>	إِلَى اللَّقَاءِ
<input type="checkbox"/>	لَيْلَةَ سَعِيدَةٍ	<input type="checkbox"/>	صَبَاحُ الْخَيْرِ

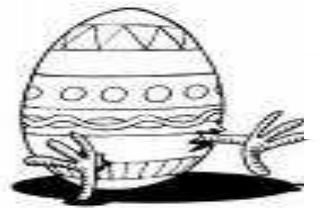
التمرين الثاني: أَكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ " مُرِيحٌ - أَحْتَرِمُ - رُفْلَائِي - اللَّعِبُ - التَّعَاوُنُ)

- أَتَّعَاوَنُ مَعَ الْآخَرِينَ لِأَنَّ مُفِيدٌ و لِلْجَمِيعِ

- أَنَا قَوَاعِدُ مَعَ

التمرين الثالث: أضع علامة (x) أمام مرافق المدينة

<input type="checkbox"/>	الْحَدِيقَةُ الْعُمُومِيَّةُ	<input type="checkbox"/>	*الْمَطَارُ
<input type="checkbox"/>	الْعِمَارَاتُ	<input type="checkbox"/>	*الْبُسْتَانُ
<input type="checkbox"/>	الشَّارِعُ الْوَاسِعُ	<input type="checkbox"/>	*الْمِينَاءُ



التمرين الثالث : أضع كل كلمة في مكانها المناسب : دار البلدية -

المدرسة

- يتم تسجيل المولود في

- يُسجلُ الطفلُ في عندما يبلغ 6 سنوات

التمرين الأول

أضع علامة (x) أمام الأجسام الصلبة التي تتحول إلى سائل بفعل حرارة الشمس

البوصة

قلم الرصاص

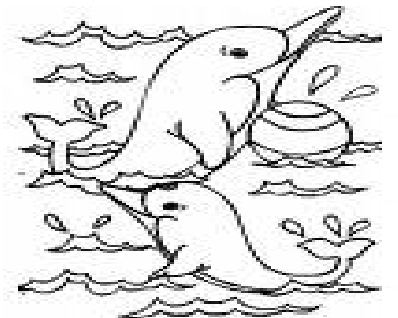
الثلج

الزبدة

الخبز

البرد

التمرين الثاني : أربط العداء برمز الحركة التي يقوم بها



التعريف الثالث : أضع علامة (x) في المكان المناسب

نَبْضَاتِ الْقَلْبِ السَّرِيعَةِ	نَبْضَاتِ الْقَلْبِ عَادِيَةِ	
		
		
		
		

التعريف الرابع : أربط كل عبارة بما يناسبها

مِنَ الْأَغْذِيَةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ السُّكَّرِ

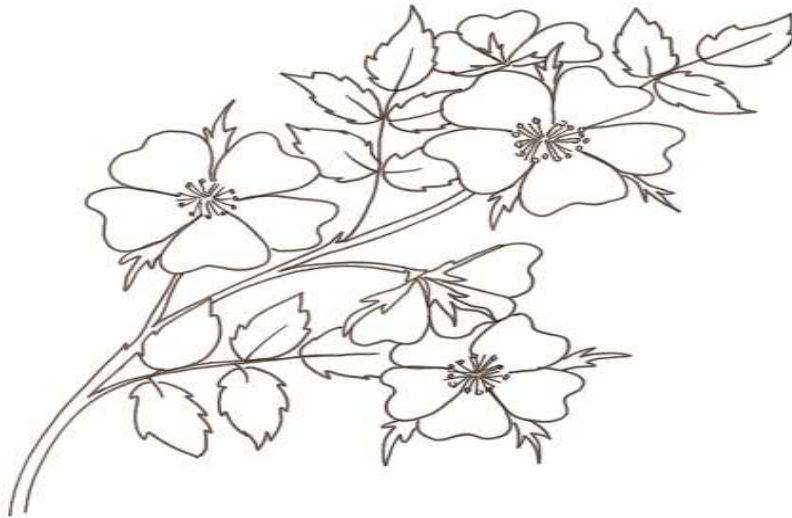
يَتَحَرَّكُ وَ يُحَرِّكُ الْأَشْيَاءَ

مِنَ غَيْرِ تَوَقُّفٍ

الهِوَاءَ

لَا أَكْثَرَ مِنْ

قَلْبِي يَنْبُضُ

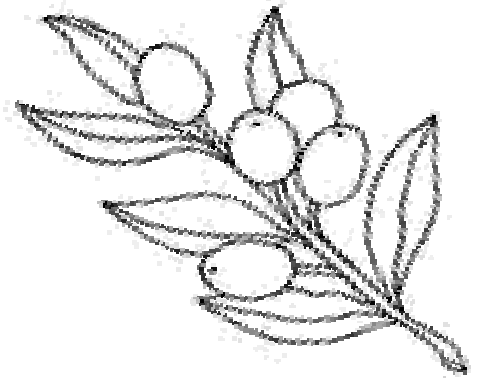
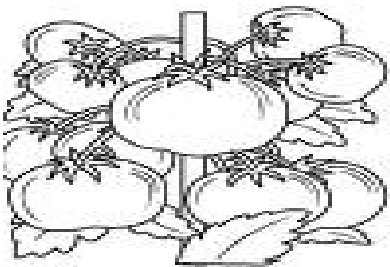
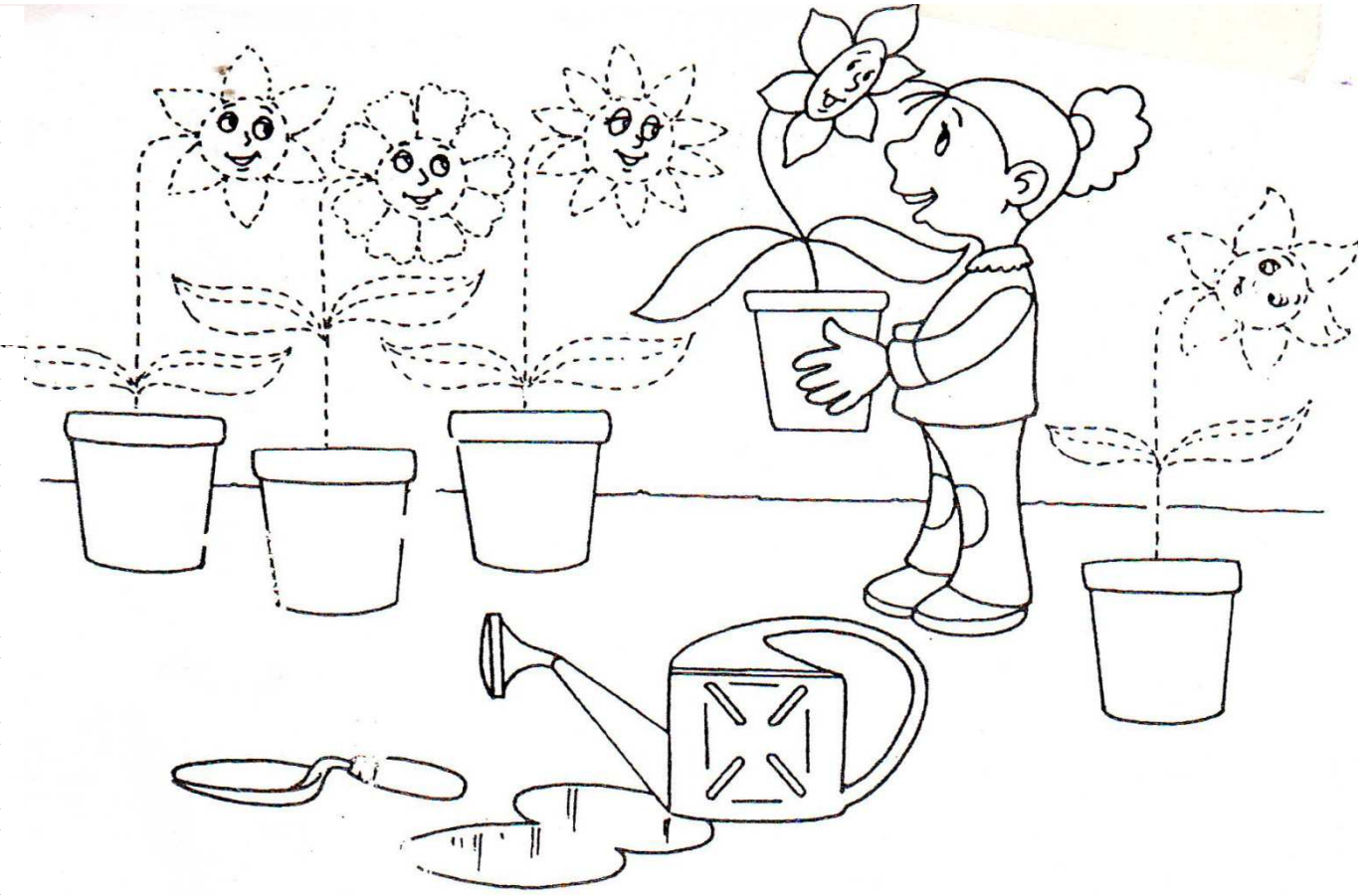




أَكْمِلِ الرَّسْمَ وَ أَلْوَنَهُ

رِضَا يُحِبُّ النَّبَاتَ كَثِيرًا هُوَ يُقَدِّمُ لَكُمْ نَصِيحَةً تَخَيَّلُوا مَا يَقُولُهُ لَكُمْ ؟

رِضَا :



ances

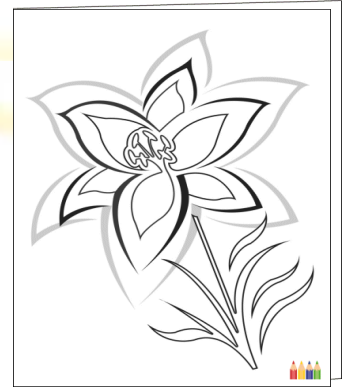
1- Colorie toutes les cases ou tu vois vélo

Vélo	lavé	Vélo
vole	<i>vélo</i>	lola
Avalé	Lavé	ville



2- Dans chaque colonne entoure la syllabe que les mots ont en commun

La mère la bête les rênes
La mèche un bêta la forêt
Amère abêtir rêche



3- Entoure tous les C que tu vois dans ces phrases

- Caroline a mal au cou et court voir le docteur
- Qui du scarabée ou du scorpion gagnera la course du coquelicot au cactus ?

4- Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire un mot

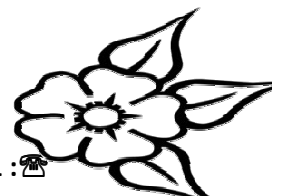
pe – ju

La

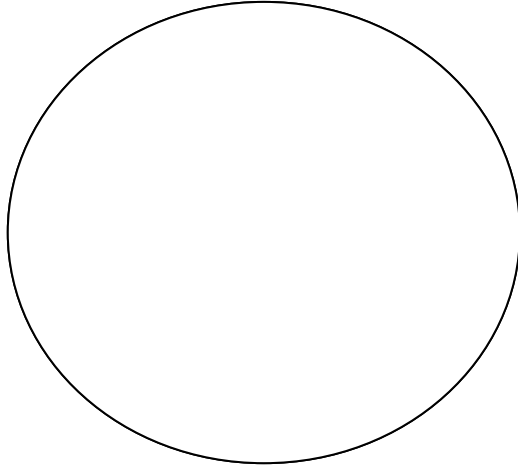
nal – jour

Un

.....



Dessine une fleur a l'interieur du cercle et un ballon à l'extérieur



5- Dessine un petit ballon rouge et un grand ballon vert .

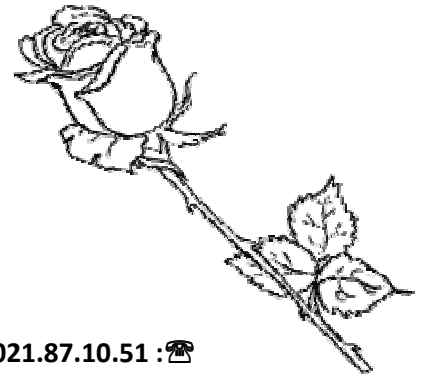
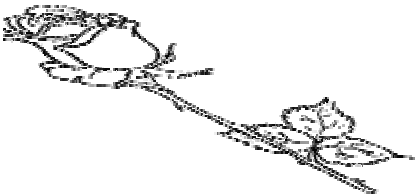


6- Recopie tous les « s » que tu vois dans les phrases

- Assise , Sara – regarde sa série préférée
- Sophie a cassé la tasse décorée d'un serpent

7- Dans chaque colonne entoure la syllabe que les mots ont en Commun

- La ruine - l'uniforme noble
- Le neveu le nid - Sonore
- La famine - la manie nommé



8- Entoure tous les « M » de ces phrases.

- 1- Maman prépare le repas
- 2- Je marche sur le trottoir
- 3- Je vais à la piscine le mardi

10 -écriture

j

ja

jambe

n

rue

M

Ma

bébé

Je Colorie : 1 jaune - 2 rouge - 3 Orange - 4 bleu - 5 rose



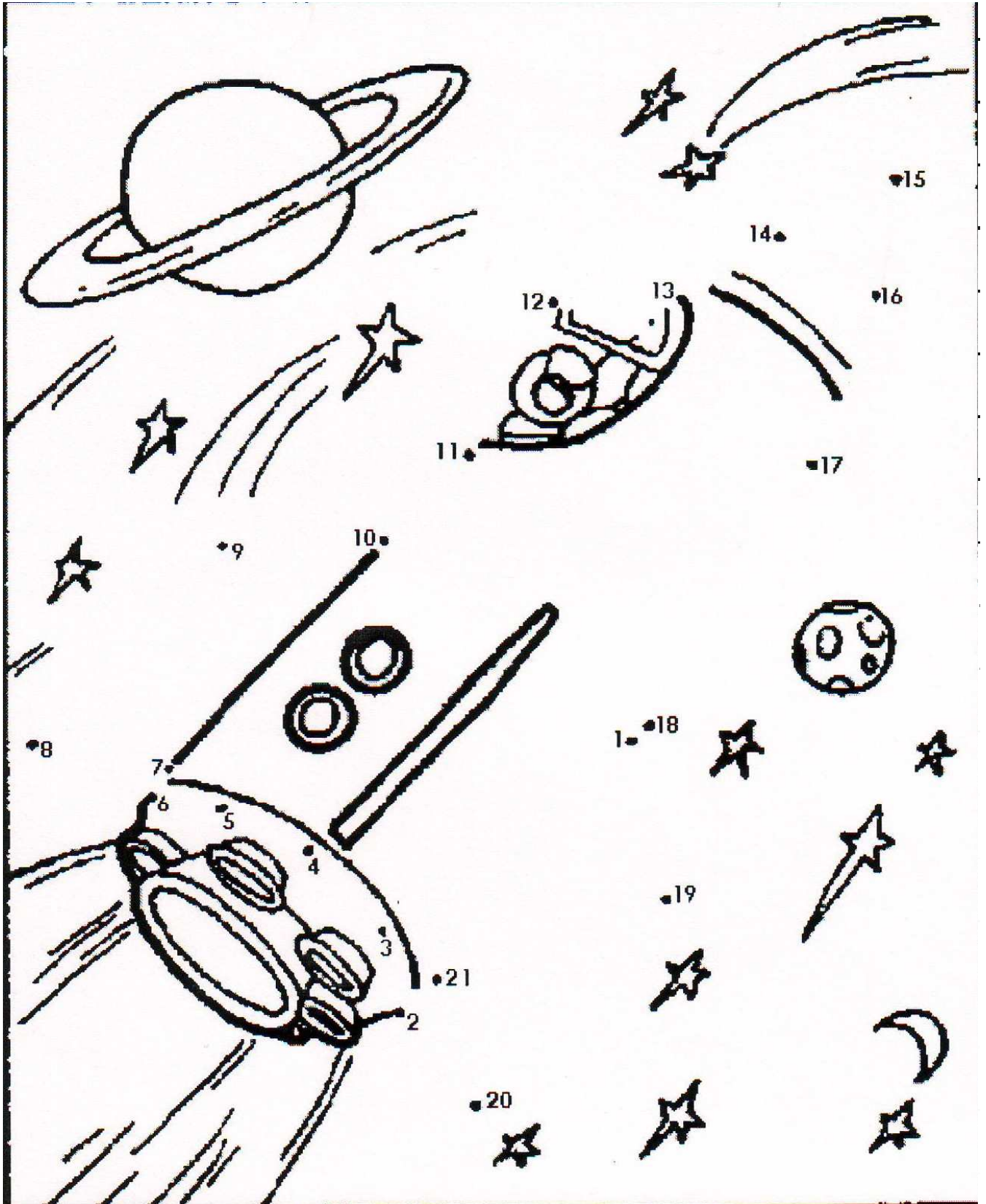
حي فقلول سبج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

لَوْنِ الرَّسْمِ وَ أَجِدْ مَا هُوَ ؟



• صِلِ الأَعْدَادَ من 1 إلى 21 لتَتَحَصَلَ على الرَّسْمِ ثم لَوْنهُ



23

حي فقلول سبرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 - Tel-Fax