



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخضري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس 2017

المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

مَرَّ تَعْلَبٌ بِإِحْدَى الْقُرَى فَرَأَى دَيْكًا يَبْحَثُ فِي الثَّرَابِ عَنِ حَبِّ يَلْتَقِطُهُ ، فَتَقَدَّمَ إِلَيْهِ قَائِلًا : لَقَدْ كَانَ أَبُوكَ مُبْجَلًا لِحُسْنِ صَوْتِهِ ، وَ كُنْتُ حِينَ أَمْرٍ أَسْمَعُ صِيَاحَهُ الْمَحْبُوبِ ، فَأَعُودُ مَسْرُورًا ، مَثْلُوجَ الْفُؤَادِ ، قَالَ الدَّيْكَ : إِنَّ صَوْتِي مُسْتَحْسَنٌ سَمَاعُهُ أَيْضًا ، فَأَغْمَضَ عَيْنَيْهِ وَصَفَّقَ بِجَنَاحَيْهِ وَ صَاحَ فَوَثَبَ عَلَيْهِ التَّعْلَبُ فَإِذَا هُوَ مُعَلَّقٌ بَيْنَ أَنْيَابِهِ .

أَحْسَتُ كِلَابُ الْقَرْيَةِ بِالتَّعْلَبِ فَجَرَتْ وَرَاءَهُ ، فَفَرَّ مَذْغُورًا فَقَالَ لَهُ الدَّيْكَ : إِنْ أَرَدْتَ التَّخَلُّصَ مِنْ هَذِهِ الْكِلَابِ فَقُلْ لَهَا : إِنَّ هَذَا الدَّيْكَ لَيْسَ مُخْتَطَفًا مِنْ قَرِيَّتِكُمْ وَ لَكِنَّهُ مِنْ قَرْيَةٍ أُخْرَى ، فَلَمَّا فَتَحَ التَّعْلَبُ فَمَّهُ وَ تَكَلَّمَ ، سَقَطَ الدَّيْكَ وَ أَخَذَ يَجْرِي فَقَالَ التَّعْلَبُ مُنَاسَفًا : لَعَنَ اللَّهُ الْمَفْتُوحَ فِي غَيْرِ وَقْتِهِ ، وَ قَالَ الدَّيْكَ لَعَنَ اللَّهُ الْعَيْنَ الْمُغْمَضَةَ فِي غَيْرِ وَقْتِهَا .

أ- البناء الفكري :

1- هَاتِ عَنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ

2- أَجِبْ بـ " نَعَمْ " أَوْ " لا "

- أَكَلِ التَّعْلَبُ الدَّيْكَ

- حَاوَلَ التَّعْلَبُ أَنْ يَتَكَلَّمَ فَفَجَا

الدَّيْكَ

3- إِبْحَثْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةٍ خَائِفًا وَوَضِّفْهَا .

4- إِبْحَثْ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ كَلِمَةٍ لِحُسْنِ وَوَضِّفْهَا .

الكلمة	مُرَادِفُهَا	التوظيف
خَائِفًا		
الكلمة	ضِدِّهَا	

الصفحة 2/1

حي فغلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51

- ب- البناء اللغوي:
1- أملأ الجدول بما يناسب:

اسم ينتهي بألف مقصورة	اسم موصول	حال	جملة اسمية	صفة

- 2- صحّ الخطأ في هذه الكلمات.

فَجَنَّةٌ	←	وَقَّةٌ	←
الْقَرْيَةُ	←	مَازَرٌ	←
فَتَحَةٌ	←		

- 3- ادخل لئس على الجملة الآتية وضبطها بالشكل:

الذَّيْكَ ذَكِيٌّ -

- 4- أسند العبارة الآتية إلى ضمير (المفرد المتكلم) و (ضمير المثني المخاطب) في الماضي.

- يَفْتَحُ الأبُ بَابَ السَّيَّارَةِ

.....
.....

الوضعية الإدماجية :

- لخص قصة الثعلب و الذئب في خمسة أو ستة أسطر مؤظفاً حالاً.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التصحيح النموذجي للإختبار الثاني في اللغة العربية

البناء الفكري : 2 ن

- 1- عنوان النص : الثعلب و الديك (0.5ن)
 2- يجيب بنعم او لا (0.5 = 0.25 +0.25)
 3- شرح الكلمة و توظيفها (0.5 = 0.25 +0.25)
 4- ضد الكلمة و توظيفها (0.5 = 0.25 +0.25)
 خائفا = مذعورا
 لسوء ≠ لحسن

البناء اللغوي : (5.5 ن)

- 1- ملء الجدول بما يناسب (1.25)

صفة	جملة إسمية	حال	إسم موصول	إسم ينتهي بألف مقصوري
المُعْمَضَّة المَفْتُوح	لقد كان أبوك مبجلا هو معلق بين أنياه	مَذْعُورًا مُتَأَسِفًا	/	القرى

- 2- يصح الخطأ (1.25)

فَجَبَّةٌ ← فَجَاءَةٌ / القَرِيْتُ ← القَرِيَةُ / فَتَحَةٌ ← فَتَحَتْ
 وَفَةٌ ← وَفْتُ / مَأَزْرٌ ← مِئْزُرٌ

3- يسند ليس إلى العبارة (1 ن)

لَيْسَ الدِّيكُ ذَكِيًّا

4- يسند العبارة في الماضي مع : (2 ن)

ضمير المفرد المتكلم : أنا فَتَحْتُ باب السيارة (1 ن)

ضمير المثنى المخاطب : أنتما فَتَحْتُمَا باب السيارة (1 ن)

الوضعية الإدماجية : (2.5)

العلامة الكاملة	العلامة المجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية	
		المؤشرات	المعايير
1	0.5 0.5	موضوع المنتج يتطابق مع التعليمات توظيف الصفة و الحال	الوجهة الملائمة
1	0.5 0.5	تنظيم الموضوع حسن إستعمال أدوات الربط وعلامات الوقف	الإنسجام و السلامة اللغوية
0.5	0.5	الكتابة الواضحة و الخط المقروء	الإبداع و الإتقان