

.....الاسم واللقب:

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

النشاط الأول: أكتب الحرف الناقص وأقرأ . (ت - ل - ع - ص)



الْحَاسُوبُ آلٌّ دَقِيقَةٌ فِي الْعَمَلِ وَيُسْتَطِيعُ تَخْزِينَ مَلُومَاتٍ كَثِيرَةً كَمَا يُوْفِرُ
فُرَصَ الاتِّصالِ وَيَجْعَلُ الْعَالَمَ قَرْبَةً ... غَيْرَةً وَمِنْ مُمَيَّزَاتِ الْحَاسُوبِ شَبَكَةً
الْأَنْتَرِنِيَّةَ وَهِيَ شَبَكَةٌ وَاسِعَةٌ تَقْوُمُ بِتَخْزِينِ مَعْلُومَاتٍ كَثِيرَةٍ .

النشاط الثاني: أستخرج من الفقرة الكلمات التي تحتوي على (الشمسية) والتي تحتوي على (القمرية).

الـ (الْقَمَرِيَّة)	الـ (الشَّمْسِيَّة)
.....
.....

(حَمَلْتُ صُورَتِي الشَّمْسِيَّةَ ، وَتَوَجَّهْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ .

وَقَبْلُ أَنْ أَدْخُلَ طَرْقَتُ الْبَابَ ، ثُمَّ أَلْقَيْتُ التَّحِيَةَ .)

النشاط الثالث: أربط أسماء الإشارة بالكلمات المناسبة .

هذا - مُسَافِرُونَ

- هَذِهِ -

— حافلة هولاء

النشاط الرابع: أكِّونُ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ .

ب	حَا
سُ	وُ

لَهُ	الْ
صَهْ	حَمَّ

شَا	زْ
هَهْ	فْ

النشاط الخامس: أرتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكِونَ جُمْلَةً مُفَيَّدَةً .



أَبِي - لَمْحَنَا - يَجْرُ - كَبِيرَةً - حَقِيقَةً

بالتوفيق إن شاء الله

