

التقويم	الأنشطة	الوضعيات												
	<p>أضع علامة (X) في الخانة المناسبة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المادة</th> <th>سائلة</th> <th>صلبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العصير</td> <td>.</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>الملح</td> <td>.</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td>العسل</td> <td>.</td> <td>.</td> </tr> </tbody> </table>	المادة	سائلة	صلبة	العصير	.	.	الملح	.	.	العسل	.	.	01
المادة	سائلة	صلبة												
العصير	.	.												
الملح	.	.												
العسل	.	.												
	<p>أربط بين المادة و ما يناسبها :</p> <p>الجليد تنصهر بالحرارة</p> <p>الحشب لا تنصهر بالحرارة</p> <p>الشكولاتة</p>	02												
	<p>أضع : (ص) أمام الإجابة الصحيحة و (خ) أمام الإجابة الخاطئة :</p> <p>- الهواء محرك للأشياء أحيانا و مبعث لها أحيانا أخرى .</p> <p>- يمكن تمزيق الورق المقوى المتين بسهولة .</p> <p>- تزداد متانة الجسم كلما ازدادت به الأحاديث .</p> <p>- تطفو بعض الأجسام فوق سطح الماء بسبب لونها .</p>	03												
	<p>أكتب الكلمات التالية في مكان الفراغ :</p> <p>أغراض - النشر - التفكيك - أدوات - القطع - التركيب</p> <p>في مخطي بسيطة و متنوعة ، نستعملها لـ</p> <p>مختلفة</p> <p>بعضها لـ و و البعض الآخر لـ</p> <p>..... و</p>	04												

النقطة

التلميذ: