

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

🕟 www.ets-salim.com 🕿 021 87 10 51 📠 021 87 16 89 📫 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفىبر: 2015

المستوى :الثالثة ابتدائر (3AP)

اختبار رقم (2) للفصل الأول فيمادة اللغة

عُنْقُودُ العِنبِ

النص:

قَضَتُ إِيمَانُ يَوْمًا في عَمَل مُتْعَبِ لتُسَاعِدَ أُمِّهَا فَهِيَ تَتْفُضُ الغُبَارَ، وَ تَكْنُسُ و تَغْسِلُ ، وجَزَاءً لَهَا أَعْطَتْهَا أُمَّهَا عُنْقُودًا شَهِيًّا مِنَ العِنَب.

شَكَرَتْ إِيمَانُ أُمَّهَا ،و عِنْدَمَا أَرَادَتْ أَكْلَهُ رَأَتْ أَخَاهَا يَاسِينَ فَقَالَتْ: يَجِبُ أَنْ أُقَدِّمَهُ الْيَهِ فَلَطَالَمَا أَعْطَانِي لُمْجَتَهُ، أَسْرَعَتْ و نَاوِلَتْهُ العُنْقُودَ ،فَرِحَ وهَمَّ بِأَكْلِهِ لَكِنَّهُ الْتَفَتَ فَوَجَدَ أَبَاهُ يَعْتَنِي بِالأَشْجَارِ تَحْتَ أَسَّعَةِ الشَّمْسِ الحَارِّةِ.

قَالَ لأُخْتِهِ :إِنَّ أَبَانَا أَحَقُّ مِنَّا بأَكْلِهِ.

أَسْرَعَ الإِخْوان ، وَ قَدَّمَا لَهُ الهَدِيَّةَ ،شَكَرَهُمَا وَ قَالَ لَهُمَا: إِنَّ أُمَّكُمَا تَشْقَى لَيْلًا و نَهَارًا مِنْ أَجْل سَعَادَةِ العَائلَةِ ، فَلْنُقَدِّمْهُ إليْهَا .

سَارَ مَعَهُمَا نَحْوَ أُمِّهِمَا، فَفَرِحَتْ كَثِيرًا و شَكَرَتِ الله عَلَى المَحَبَّة التِّي تَسُودُ الأُسْرَة.

الصفحة 1/3

حي قعلول —برج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : 🕾

الأسئلة

البناء الفكري:

- 1- هَاتِ عُنُوانًا آخر للنَّص.
- 2- اجعل الإِجَابَة الصّحيحة فِي إِطَارِ.

قَدَّمَتْ إِيمَانُ الْعُنْقُودَ ليَاسِين:

- لأَنَّهُ لَمْ يُعْجِبْهَا
- لأَنَّ أُمَّهَا طَلَبَتْ مِنْهَا ذَلكَ
- لأنَّه كَثِيراً مَا أعْطَاهَا لُمْجَتَّهُ

اشْرَح العِبَارَة الآتِيَة:	-3
نَاوَلَتْهُ الْعُنْقُودَ =	
اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ أضدادَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَة:	-4
الكُر ْهُ ۗ ِ	

ا. البناء اللغوي:

1- امْلَأُ الجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ مِن النَّص

قَلِيلًا≠....

اسم نکرة	اسم معریّف	مرف	اسم	فعل
•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • •	••••

الصفحة2/3

2 اكْمِلْ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ
•اِيمَانُ أُمَّهَا.
•الأبُ مِنْ أَجْلِ سَعَادَةِ أُسْرَتِهِ.
3- حوّل الأسماءَ المعرّفةَ إلى أسْمَاء نكرة و الأَسْمَاء النَّكِرة إلى أَسْماء مُعرّفة
الأُسْرَةُ
—نُهَارِ ٌ
−الْهَدِيَّةُ ←
شَمُسُ ۖ شَمْسُ اللّٰ شَمْسُ اللّٰ
4- اعِدْ كِتَابَةَ التَّوْيِن بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ:
يَوْمُنْ ←
عِنَبُنْ ←
عِنَبُنْ → الوضعية الادماجية:
II. الوضعية الادماجية:
الوضعية الادماجية: في يَوْمِ عُطْلَتِكَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ (أو أَبَاكَ)
 الوضعية الادماجية: فِي يَوْمٍ عُطْلَتِكَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ (أو أَبَاكَ) تَحَدَّثْ فِي بِضِعْةِ أَسْطُرٍ عَنِ الأَعْمَالِ النِّي قُمْتَ بِهَا لِتُسَاعِدَهَا و تُخَفِّفَ عَنْهَا مُوَظِّفًا
الوضعية الادماجية: في يَوْمِ عُطْلَتِكَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ (أو أَبَاكَ)
 الوضعية الادماجية: فِي يَوْمٍ عُطْلَتِكَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ (أو أَبَاكَ) تَحَدَّثْ فِي بِضِعْةِ أَسْطُرٍ عَنِ الأَعْمَالِ النِّي قُمْتَ بِهَا لِتُسَاعِدَهَا و تُخَفِّفَ عَنْهَا مُوَظِّفًا
 الوضعية الادماجية: فِي يَوْمٍ عُطْلَتِكَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ (أو أَبَاكَ) تَحَدَّثْ فِي بِضِعْةِ أَسْطُرٍ عَنِ الأَعْمَالِ النِّي قُمْتَ بِهَا لِتُسَاعِدَهَا و تُخَفِّفَ عَنْهَا مُوَظِّفًا
 الوضعية الادماجية: فِي يَوْمٍ عُطْلَتِكَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ (أو أَبَاكَ) تَحَدَّثْ فِي بِضِعْةِ أَسْطُرٍ عَنِ الأَعْمَالِ النِّي قُمْتَ بِهَا لِتُسَاعِدَهَا و تُخَفِّفَ عَنْهَا مُوَظِّفًا
 الوضعية الادماجية: فِي يَوْمٍ عُطْلَتِكَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ (أو أَبَاكَ) تَحَدَّثْ فِي بِضِعْةِ أَسْطُرٍ عَنِ الأَعْمَالِ النِّي قُمْتَ بِهَا لِتُسَاعِدَهَا و تُخَفِّفَ عَنْهَا مُوَظِّفًا
 الوضعية الادماجية: فِي يَوْمٍ عُطْلَتِكَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ (أو أَبَاكَ) تَحَدَّثْ فِي بِضِعْةِ أَسْطُرٍ عَنِ الأَعْمَالِ النِّي قُمْتَ بِهَا لِتُسَاعِدَهَا و تُخَفِّفَ عَنْهَا مُوَظِّفًا
 الوضعية الادماجية: فِي يَوْمٍ عُطْلَتِكَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ (أو أَبَاكَ) تَحَدَّثْ فِي بِضِعْةِ أَسْطُرٍ عَنِ الأَعْمَالِ النِّي قُمْتَ بِهَا لِتُسَاعِدَهَا و تُخَفِّفَ عَنْهَا مُوَظِّفًا
 الوضعية الادماجية: فِي يَوْمٍ عُطْلَتِكَ سَاعَدْتَ أُمَّكَ (أو أَبَاكَ) تَحَدَّثْ فِي بِضِعْةِ أَسْطُرٍ عَنِ الأَعْمَالِ النِّي قُمْتَ بِهَا لِتُسَاعِدَهَا و تُخَفِّفَ عَنْهَا مُوَظِّفًا

الصفحة3/3

التصحيح النموذجي للاختبار الثاني للفصل الاول في اللغة العربية الثالثة ابتدائي

الا. البناء الفكري:

قَدَّمَتْ إِيمَانِ العُنْقُودَ ليَاسِينِ لأنَّه كَثِيراً مَا أَعْطَاهَا لُمْجَتَهُ

$$-8$$
 أضْدَادَ الكَلِمَاتِ -8 الكُرْهُ \neq المحبة $\frac{1}{2}$ قَلِبِلًا $\frac{1}{2}$ كثيرا

١٧. البناء اللغوي:

-5 امْلًا الجَدُول بمَا يُنَاسِبْ من النَّص (1.25)

اسم نکرة	اسم معریّف	حرف	اسم	فعل
عنقودا	الأشجار	من	إيمان	قضت

(1ن) : يكمل بِفِعْلِ مُنَاسِبِ -6

- تُحِبُّ إِيمَانُ أُمَّهَا.
- يشقى الأبُ مِنْ أَجْلِ سَعَادَةِ أُسْرَتِهِ.

حي قعلول -برج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ™

V. الوضعية الادماجية: (4ن)

- الكتابة في الموضوع.
 - الكتابة دون أخطاء .
- ترك البياض في أول الفقرة وضع النقطة في نهايتها.
 - توظيف الفعل والاسم النكرة مسطرا تحتهما .

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : 🕾