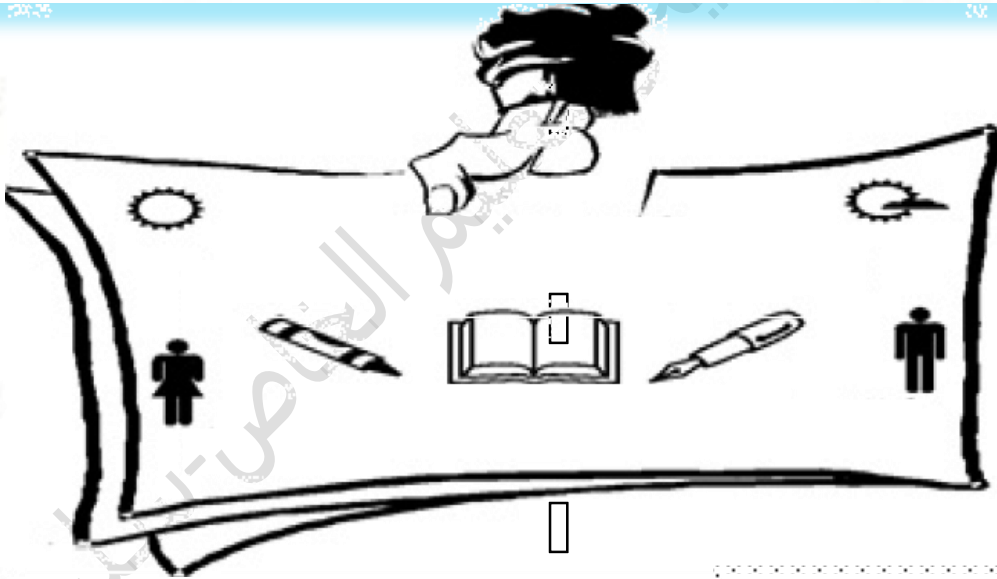
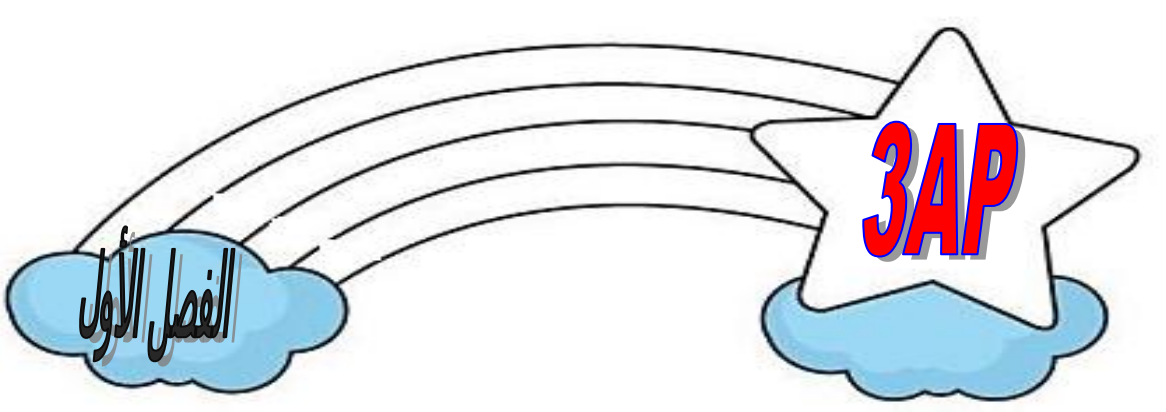
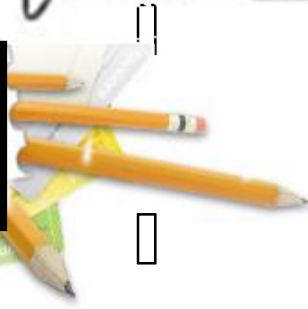




مؤسسة التربية والتعليم

الخاص-سليم-



..... اللقب .

..... الإسم .

..... القسم .

العام الدراسي: 2012-2013



## السند:

فضل الأمّ على أبنائها لا ينكر، فهي التي قاست الكثير من الآلام في حملهم وولادتهم وإرضاءهم، وطالما سهرت الليالي من أجلهم، وحرمت نفسها مما تشتهي في سبيل إسعادهم وتوفير السعادة لهم.

لهذا كان واجباً علينا أن نبادلها الحب، ونحترمها، ونعمل على إرضائها، ولا نعصي لها أمراً، ونُساعدها في أعمالها، ولا نكون سبباً لغضبها أو حزنها، وبهذا يزداد رضاها وعطفها، فيرضى عنا الله ونفوزُ بجنّته.

## الأسئلة:

أ - البناء الفكري:

ب - فهم النص:

- اختر عنواناً مناسباً للنص:

- واجبات الأم
- فضل الأم
- واجبات الأبناء

- ما جزاء الإحسان إلى الأم؟

## ت حفة النص:

1 - اشرح الكلمات التالية:

- عانت = .....
- تحبه = .....
- يجحدُ = .....

2 - ضع للكلمات التالية أضدادا:

- الحب ≠ .....
- الجنة ≠ .....
- نفوز ≠ .....

## ت البناء اللغوي:

- املاّ الجدول من السند

كلمة منونة بالفتح	حرف جر	اسم معرفة	اسم نكرة	فعل

- حول الكلمات التي تحتها خط من المعرفة إلى النكر.

- تصافح الجندي والقائد ← .....

- استعدت المجتهدة للامتحان ← .....

- زرع الفلاح أرضه ← .....

- الخلق النبيل محمود ← .....

- اسند العبارة الآتية إلى الضميرين: أنت - انتم

- قادت سيارتها بسرعة متوسطة.

- أنت .....

- أنتم .....

## الوضعية الإدماجية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(( إن الجنة تحت أقدام الأمهات ))

أكتب فقرة تتحدث فيها عن واجبك نحو أمك.

### السند رقم 02:

كانت فتاة صغيرة تدعى ذات الرداء الأحمر، تعيش مع والديها في منزل قرب الغابة، كانت تقضي

وقتها في اللعب والمرح.

ذات يوم حضرت الأم أكلة شهية وطلبت منها أخذها لجدتها الساكنة في الطرف الآخر من الغابة،

سرت ذات الرداء الأحمر بذلك كثيراً، وبينما هي تسير بين الأشجار اعترضها ذئب جائع وأراد أن يلتهما هي

والأكلة معاً.

## الأسئلة:

### فهم النص:

- 1 - هات عنوانا للنص؟
- 2 - لماذا ذهبت ذات الرداء الأحمر عند جدتها؟
- 3 - أربط الكلمة بما يناسبها في المعنى؟

سرتُ لذيذة

يلتهما فرحت

شهوة يأكلها

## القواعد:

أ - استخرج من النص: اسم معرفة، اسم نكرة، اسم مذكر، اسم مؤنث.

اسم مؤنث	اسم مذكر	اسم نكرة	اسم معرفة

ب - حول الجملة مع الضمائر التالية:

أنا زرت جدتي

نحن .....

هو .....

هي .....

هن .....

أنتن .....

## الوضعية الإدماجية:

أ - استعمل لقد- سوف- أرجوك في جمل مفيدة

ب - تخيل نهاية القصة وكتب فقرة لا تتجاوز خمسة أسطر.



## التمرين الأول:

لون البطاقات التي تحمل مجموعا يساوي 1000.

$350+650$

$987+3$

$990+100$

$540+400$

$999+1$

## التمرين الثاني:

أكتب الجدول التالي:

ألف وثمانمائة وخمسة وستون	$.....=1000+800+60+5$
.....	$7076=.....+...+...+.$
تسعة آلاف واثنان	$.....=.....+.....+.....+.$

## التمرين الثالث:

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا:

$1098-7894-5001-1112-7900$

## المشكلة رقم 01:

المسافة بين منزل عمر والمدرسة 563 مترا.

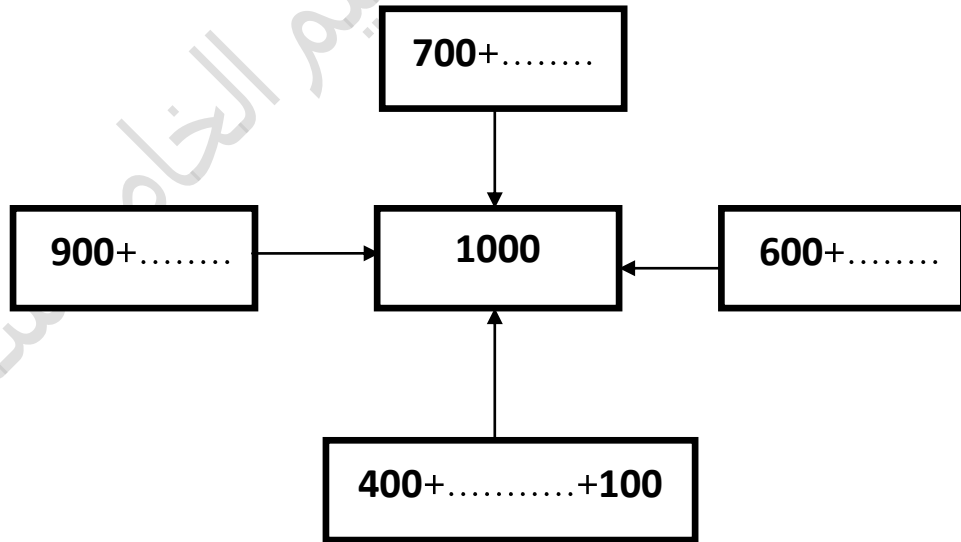
إذا كان عمر ينتقل في الفترة الصباحية مرتين، مرة ذهابا ومرة إيابا.

كم مترا يقطعه في الفترة الصباحية؟

كم مترا يقطعه إذا كان يدرس صباحا ومساء؟

## التمارين الرابع:

أكتب العدد المناسب مكان النقط



## التمرين الخامس:

أكتشف الأساس ثم أكمل الكتابة على الشريط

1310	1315	1320	.....	.....	.....	.....	.....
------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------

## التمرين السادس:

انجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 2789 \\ -154 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 9637 \\ -4147 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 5634 \\ -3606 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 7390 \\ +1828 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 8251 \\ +679 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

## المشكلة رقم 02:

في حصاله نسرين 1637 دج زادها أبوها 350 دج وزادتها أمها 140 دج.

كم صار عند نسرين؟

اشترت لعبة بـ 127 دج، كم ديناراً بقي في حصالها؟



## التمرين السابع:

أختار وأضع عددا محصورا بين العددين:

$$1650 < \dots < 1700$$

$$200 > \dots > 190$$

$$534 < \dots < 540$$

## التمرين الثامن:

أفك كل عدد من العددين بكيفيتين مختلفتين:

$$6197 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$6197 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$9802 = \dots + \dots + \dots$$

$$9802 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

## التمرين التاسع:

أتمم المساويات:

$$450g + 350g + \dots g = 1Kg$$

$$2Kg + 250g = \dots g$$

$$7653g = \dots Kg \dots g$$

$$8Kg = \dots g$$

## المشكلة رقم 03:

تملك سلمى 2260 ديناراً، اشترت منها حذاءً بـ 840 ديناراً ، ولعبة بـ 217 ديناراً.

كم ديناراً دفعت سلمى؟

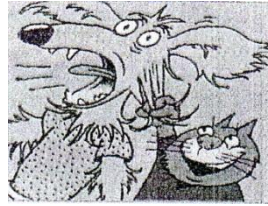
كم ديناراً بقي لها؟

# Français

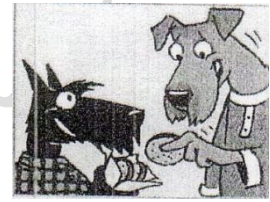
J'entoure les règles de vie qui me permettent de bien vivre avec les autres:



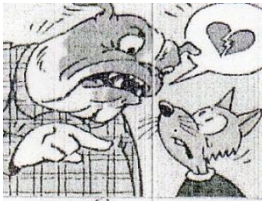
**Dire bonjour le matin**



**Tirer Les cheveux à quelqu'un**



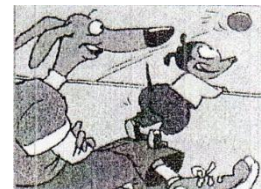
**Partager des gâteaux avec des amis**



**Dire des choses méchantes**



**Jouer avec les autres**



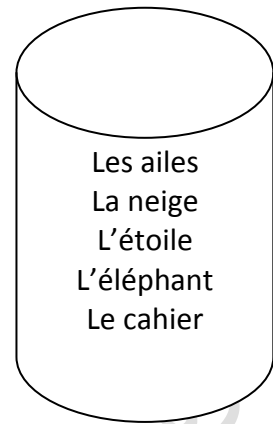
**Aider ses amis**

Je choisis une règle de vie qui me paraît importante et je l'écris.

Pour moi, c'est important de

**Je trouve la réponse dans la boîte et je complète les phrases.**

- On l'utilise à l'école ? . . .
- Elle brille la nuit dans le ciel ? . . .
- Les oiseaux s'en servent pour voler ? . . .
- Elle est blanche et tombe en hiver ? . . .
- Il a une trompe et de grandes oreilles ? . . .



**1) Je relie le contraire de chaque mot.**

Gauche	sous
Avant	arrière
Haut	faible
Fort	droite
Sur	bas



**2) Je colore les feux du carrefour.**

**3) Complète :**

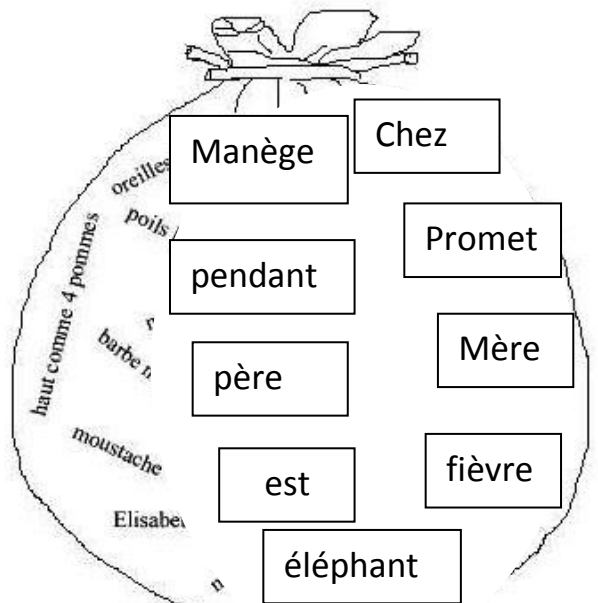
- a- Dans la rue, je marche sur le .....
- b- Elle a une carapace, c'est la .....
- c- Au carrefour, je traverse lorsque je vois le .....
- d- Dans la voiture je mets la .....
- e- Lorsque mon frère roule à vélo, il met son .....

**4) Je complète le texte avec les mots du sac**

Farid . . . . . malade, il a mal au ventre et a de la . . . . . Maman lui achète un sirop . . . . . le pharmacien.

Farid garde le lit . . . . . une semaine.

Maintenant, il est guéri. Toute la famille le gâte. Son . . . . . lui offre un . . . . . mécanique qui remue la trompe, sa . . . . . le ramène faire un tour de . . . . . au parc.



5) Je relie chaque produit à l'endroit ou je peux l'acheter.

Le pain	le boucher
La viande	le boulanger
Les fleurs	la librairie
Le poisson	le fleuriste
Les livres	le poissonnier

6) Jeux de questions (coche la bonne réponse)

A- Quand une tomate est verte cela signifie :

- a- Qu'elle est trop mûre.
- b- Qu'elle manque d'eau.
- c- Qu'elle n'est pas mûre.

B- Les coqs, les poules et les poussins vivent dans :

- a- L'écurie.
- b- Le grenier.
- c- Le poulailler.

C- Je suis jaune comme le soleil et mes graines servent à faire de l'huile. Qui suis-je?

- a- Le bouton d'or.
- b- Le mimosa.
- c- Le tournesol.

D- Lorsqu'il pleut et que le soleil brille en même temps, que peut-on voir ?

- a- Un arc-en ciel.
- b- Un éclair.
- c- c- une étoile filante.

7) Mots croisés des animaux : remplis la grille à l'aide des images

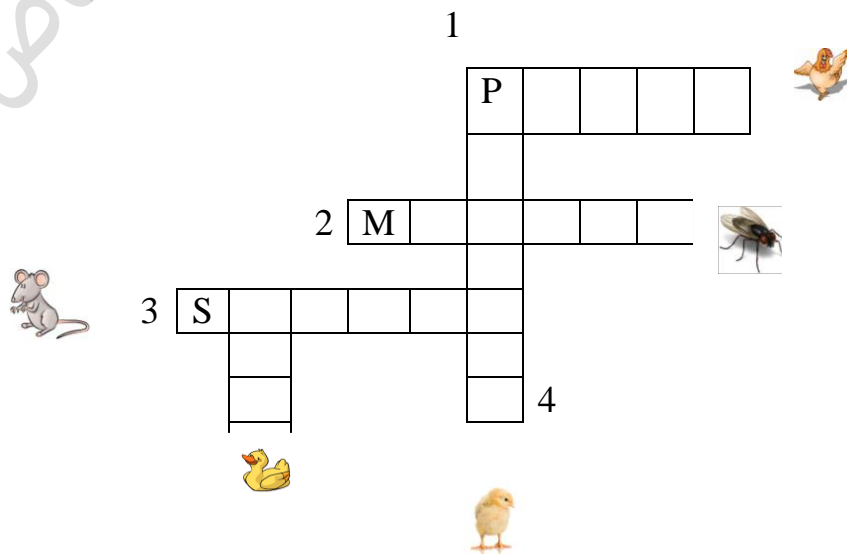
1

P

2 M

3 S

4

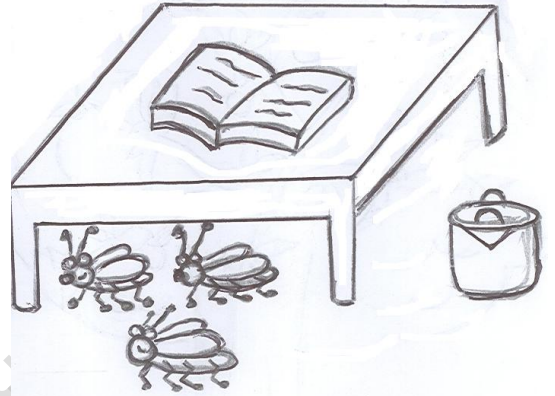


# Anglais

## Activity one :

Answer the questions:

- 1- Is there a book on the desk?
- 2- Are there bugs under the desk?
- 3- Are there pencils in the desk?



## Activity two: Fill in with: o,p,h



notebook.

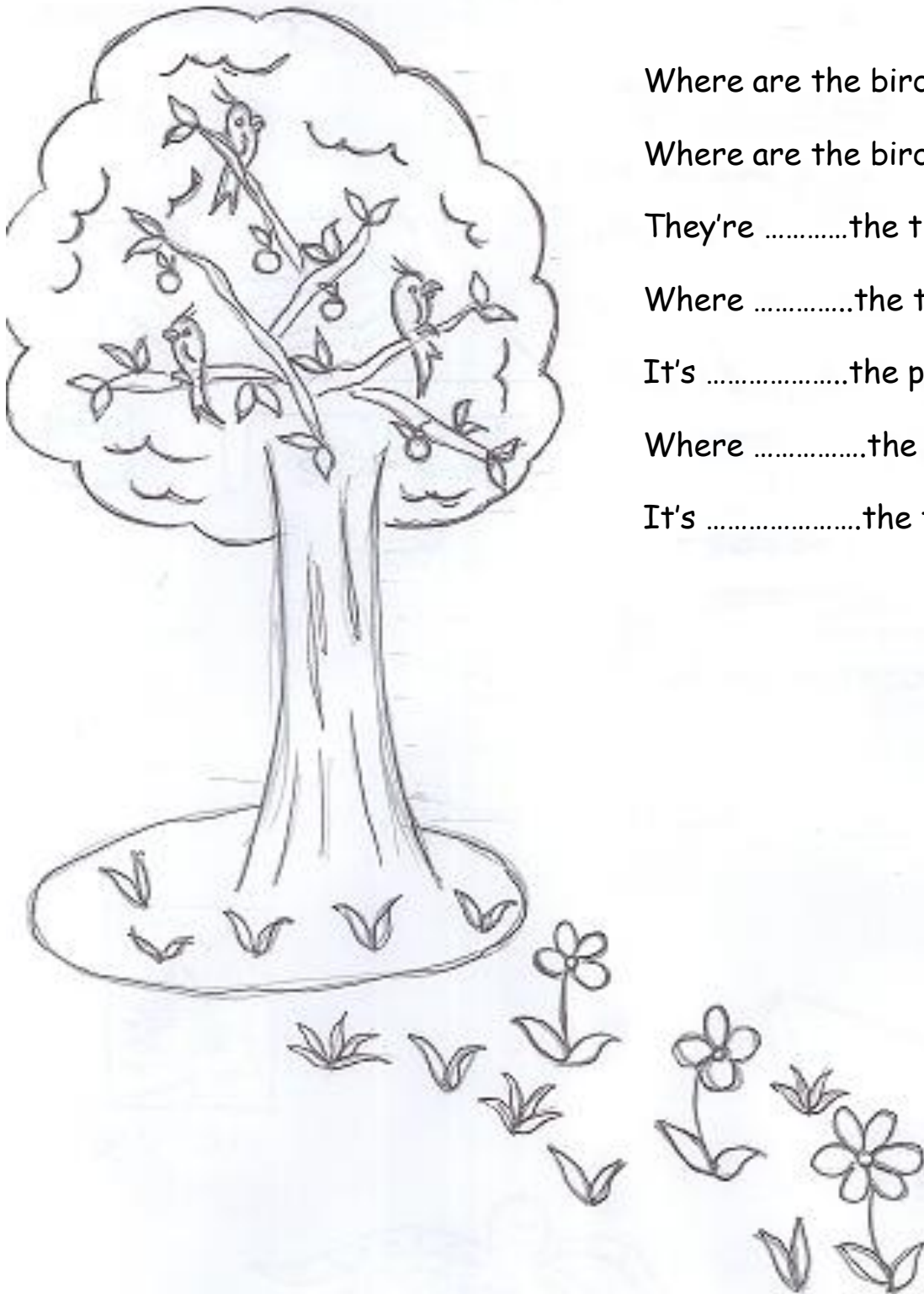


picture



octopus

**Activity three:** Fill in with: is, in, under, on.



Where are the birds?

Where are the birds?

They're .....the tree

Where .....the tree?

It's .....the puddle.

Where .....the puddle?

It's .....the tree