



2AP

كراس العطلة



للفصل الثاني

العام الدراسي 2014/2013

الرياضيات

الموضوع الأول :

التمرين الأول : أنجز العمليات التالية عموديا

$$496 - 353 = \dots \quad 461 - 241 = \dots \quad 197 + 264 = \dots \quad 108 + 123 = \dots$$

.....			
.....			
_____	_____	_____	_____

التمرين الثاني:

أ- لونّ الأعداد الزوجية بالأصفر و الأعداد الفردية بالأحمر

545	421	398	200	213	156
-----	-----	-----	-----	-----	-----

ب- أكتب جميع الأعداد الفردية المحصورة بين 200 و 214

$$214 > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots > \dots > 200$$

التمرين الثالث:

أكمل الشريط العددي

212	220				
-----	-----	-------	-------	-------	-------

التمرين الرابع:

أكتب العدد الذي رقم عشراته 4 و مئاته 3 و آحاده 9 . . .

أكتب العدد الذي رقم آحاده 2 و عشراته 0 ومئاته 4 . . .

أكتب العدد الذي رقم مئاته 1 و آحاده 8 وعشرات 6 . . .

النمرين الخامس

قارن بوضع الرّمز (= , > , <)

$$383-123..... 30+100+100$$

$$150+100..... 120+235$$

$$501.....135+365$$

2- أمثل المبالغ المالية بأقل عدد ممكن

248 دج

--

452 دج

--

327 دج

--

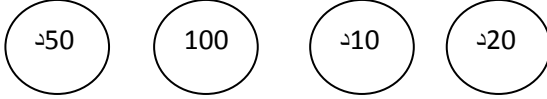
النمرين السادس :

أضع ☐ في الخانة 2, ج ☆ أضع في الخانة 1, ب
أضع في الخانة 3, د ○ أضع في الخانة 4, أ

	أ	ب	ج	د
1				
2				
3				
4				

مشكلة:

بمناسبة العطلة الربيعية أردت أن تشتري لعبةً ثمنها 468 دج, لكنك تملكُ إلا 320 دج فزادك أبوك القطع النقدية التالية .



أحسب المبلغ الذي أصبح عندك؟
هل يمكنك شراء اللعبة ؟
مثل ثمن اللعبة بالقطع النقدية؟

الموضوع الثاني:

النشاط الأول:

أرتب الأوزان التالية من الأثقل إلى الأخف:

250 غرام – 420 غرام – 354 غرام – 199 غرام – 500 غرام- 80 غرام.

→

النشاط الثاني:

أرتب الأطوال من الأقصر إلى الأطول:

428 متر- 338 متر – 60 متر – 500 متر – 209 متر- 350 متر.

→

النشاط الثالث:

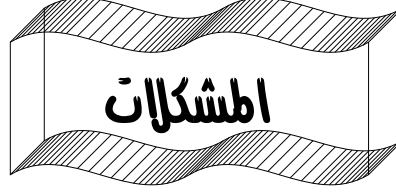
أكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأعداد:

500:

ثلاثمائة و أربعون :.....

405 :.....

مئتان و تسعة وتسعون :.....



المشكلة 1:

أحضر بائع المواد الغذائية سلة خبز بها 358 خبزة باع منها 247 خبزة
*كم خبزة بقيت في السلة ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

المشكلة 2:

إنطلقت حافلة من محطة خروبة بالجزائر العاصمة وفيها 98 مسافرا و
هي متجهة إلى البلدية ، في مدينة بوفاريك نزل منها 53 مسافرا.
كم مسافرا بقي في الحافلة ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

المشكلة 3:

إشترت 75 كرية أعطيت لأخيك 20 كرية ولأختك 25 كرية .
*كم كرية أعطيتها لأخيك و أختك ؟
*كم كرية بقيت عندك ؟

الأجوبة

الحل

العمليات



اللغة العربية

الموضوع الأول :

النص : طارق والنحلة

ذهب طارق إلى حديقة قريبة كي يتنزه و يجمع باقة من الأزهار
فرأى نحلة تطير من زهرة إلى أخرى ، فجرى وراءها من مكان إلى
آخر، وظن أنها لا تعمل عملا .

عاد طارق إلى بيته وهو يفكر في ذلك . فقال لأمه : رأيت يا أمي
نحلة تطير فرحة سعيدة ، فليتني مثلها أعيش من غير مدرسة أو
عمل ، وأرتاح من القراءة و الكتابة .

فقالت له أمه : أنت مخطئ يا طارق ، فالنحلة تعمل جاهدة طول النهار
، و لا تفكر في الراحة ، فهي تجمع العسل صيفا لتغذي به شتاءا .

الأسئلة :

1/ أين ذهب طارق ؟ و لماذا ؟ .

.....

2/ ما هو عمل النحلة ؟ .

.....

3/ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية :

بعيدة ≠
الليل ≠
حزينة ≠

4/ استخرج من النص ما يلي :

تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	ال الشمسية	ال القمرية	حرف جر	حرف عطف

(1) أضع (ك - كأن - مثل) في الفراغ المناسب :

- وثب القط على فريسته.....كالأسد .
- انطلق الصاروخالبرق .
- حلقت الطائرة في السماء.....النسر .
- يئن الطفل في نومه.....ه مريض .
- القى خالد الدرس.....المعلم .

(2) أضع (أهلا - وداعا) في الفراغ المناسب :

- رحبت مضيعة الطائرة بنا قائلة : ".....بكم " .
- فتحت أمي الباب و قالت للطارق :بك
- تفضل ! .
- قبلت على أبي في المطار و قلت له :يا أبي ! .
- عندما انتقلت إلي المتوسطة قلت :يا
- مدرستي الجميلة ! .

(3) أضع (لم - لن - هذا - هؤلاء) في الفراغ المناسب :

-الآباء يسعون في الخير .
-يدخر مالا فندم .
-يحرم التلميذ المكافأة لأنه اجتهد .
-الكتاب مفيد .

(4) أضع (الذي - التي - اللذين - اللواتي) في الفراغ المناسب :

- هيحسنت أخلاقها .
- أطلق منير العصافير.....كانت في القفص .
- عاد الجنود.....كانوا في المعركة .
- سلمت سلمى على النساء.....حضرن الحفل .

(5) أضع (تلك - ذلك - أولئك) في الفراغ المناسب :

-الحجرة نظيفة و واسعة .
- لقد استبشرالفلاحون بنزول المطر .
- فهمالتلميذ درسه و وعاه .

(6) أضع (تحت - وراء - هنا - هناك) في الفراغ المناسب :

- جلست الهرة.....المائدة .
- اختبأت سعاد.....الباب .

- تضع النملة قوتها .
- ! أنقذوا الغريق .

(7) أكتب حسب النموذج :

- الماء عذب ← ما أعذب الماء !
- الطفل ذكي ← هذا الطفل !
- الطرد ثقيل ← الطرد !
- النحلة نشيطة ← النحلة !
- الشارع نظيف ← الشارع !

(8) الوضعية الإدماجية :

- في يوم من أيام الربيع ، زرت حديقة الحيوانات ، صف ما شاهدته داخل الحديقة ثم قم بوصف الحيوان المفضل لديك في بضعة أسطر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الموضوع الثاني :

في أحد أيام وقعت حمامة في شبكة صياد ، فجاء الحمام يبحث عنها فرآها محبوسة في الشبكة و الصياد بعيد عنها فأراد أن يخلصها من الشبكة لكنه لم يقدر .

قالت حمامة : أيكم يستطيع أن يحمل الشبكة فيطير بها ؟ قال الحمام : إنها ثقيلة ، ليس فينا من يستطيع أن يحملها وحده و يطير بها .

قالت الحمامة الحكيمة : إننا نستطيع لو اجتمعنا ، استحسن الحمام الفكرة ، واجتمعوا على الشبكة و حملوها إلى بعيد ، جاء الفأر و قرض خيوطها فنجت الحمامة و فرح الجميع .

حول المعنى :

-اختر عنوانا مناسباً للنص :

-أين وقعت الحمامة ؟

-ماذا أراد الحمام أن يفعل ؟

-بفضل ماذا نجت الحمامة ؟

إعط مرادفات للكلمات التالية :

محبوسة = لم يقدر =

أكمل الجدول التالي بما يناسب من النص :

الشمسية	القمريّة	حرف عطف	جار و مجرور

أضع التاء المناسبة (ت) (ة) :

شرع ... المعلم ... في شرح الدرس ، و حين وصل ... أميد قال ... لها معلمتها لماذا تأخر... ؟

فرد ... : سهر... البارحـ

أستعين بالأجوبة لأضع (أين) أو (لماذا) في الفراغ المناسب :

- تعيش الحيوانات ؟ ← في الغابة .
..... جمعت باقة الأزهار ؟ ← لأهديها لأمي .
..... ستذهب في نهاية الأسبوع ؟ ← إلى الريف .
..... تحب الحصان ؟ ← لأنه حيوان ذكي .

أكمل حسب المثال :

- التلميذ المجتهد ناجح ← التلميذان المجتهدان ناجحان .
البنات تساعد أمها ←
الطبيب الماهر يحبه الناس ←
الحمامة تحلق في السماء ←

الوضعية الإدماجية :

أثناء العطلة الأسبوعية ، قررت أنت و أصدقاءك التعاون على تنظيف الحي و
غرس بعض الأشجار .
إحك في بضعة أسطر عما قمت به في هذا اليوم .

.....
.....
.....
.....
.....
.....



1- vocabulaire :

Classe les mots par ordre alphabétique

a/ vache – grenouille – papillon – abeille – éléphant

.....

b/ serpent – soupe – sapin – silence – stylo

.....

2- grammaire :

1 complète avec les pronoms qui conviennent

- moi aussi,.....me suis faite gronder.
- ma mère tous le matin,.....prépare le petit déjeuner.
-partons en vacances.

2 classe les mots dans le tableau

Un tir – une fenêtre – une forêt – un chapeau – une route – un oiseau –
la météo – Un ouragan

Noms masculins	Noms féminins
.....	
.....	
.....	
.....	

3 sépare les mots et recopie les phrases en cursive :

- leventarrachelesarbres.

.....

- lesnuagessontnombreuxdansleciel.

.....

4 conjugaison :

1 classe les phrases dans le tableau

A/ le maître explique la leçon

B/ j'irais en vacances avec mes parents

C/ l'oiseau est sorti de la cage

Passé	
Présent	
Futur	

2 complète les phrases avec (être) ou (avoir)

- les élèves.....heureux de revenir à l'école.
- notre maîtresse.....de belles lunettes.
- je.....en classe.
- tu.....un joli cartable !

5-orthographe

1 complète avec (on) ou (om)

- La neige t.....be dans les montagnes.
- Le gâteau est très b.....
- Les oiseaux s.....t n.....breux dans le ciel.

2 classe les mots dans le tableau

Un boulanger – mélanger – l'oranger – le fermier – le pommier – fermer

Un pompier – déranger – un cerisier

métier	Verbe du 1° groupe	Arbre fruitier
.....		
.....		
.....		

Lis ce joli poème

L'artiste

Son grand crayon à la main,
Il nous présente son dessin.

Voilà j'ai dessiné ma sœur,
Qui apporte un bouquet de fleurs.

Après je ferais des oiseaux,
Et mon papa dans son auto.

Enfin ce sera ma maman,
Elle c'est facile évidemment.



Adaptation française de

Anglais

Activity1: Let's color

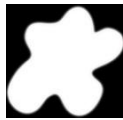
This is yellow



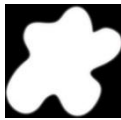
This is blue



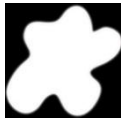
This is green



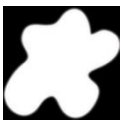
This is red



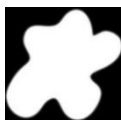
This is gray



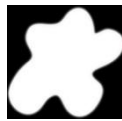
This is white



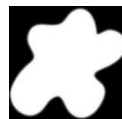
This is purple



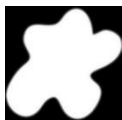
This is orange



This is pink



This is black



This is brown

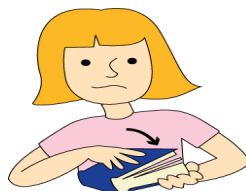


Activity 2 : Let's match

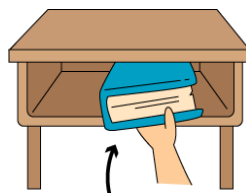
Take out your book



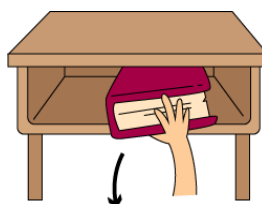
Put away your book



Draw a picture



Close your book



Activity 3 : let's draw

It's a blue star

It's a red diamond

It's a green square

It's a gray triangle

It's a purple circle

Smart coloring :

1 blue 2 yellow 3 red 4 green 5 orange 6 purple 7 brown

